

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Prihantoro. 2015. Peningkatan Kinerja SMD Melalui Motivasi, Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Komitmen (Studi Kasus Mdrasah Dilingkungan Yayasan Salafiyah, Kajen, Margoyoso, Pati), Yogyakarta, Deepublis
- Arifin, Mohammad, Barnawi. 2012, Instrumen Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian Kinerja Guru Profesional, Yogyakarta, Ar-ruzz Media
- Busro, Muhammad. 2018, Teori-teori Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta, Prenada Media Grup
- Hasibuan, Malayu SP. 2011. Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta, Bumi Askara
- Handoko, T Hani. 2012, Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia, Yogyakarta, BPFE-Yogyakarta
- Manil, Sudarmin, dan Nova Syafrina. Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Negeri 009 Kuala Terusan Kecamatan Pangkalan Kerinci, Jurnal Eko dan Bisnis: Riau *Economic and Business Review*, e-ISSN:9772614-132000, P-ISSN: 1410-7986, Vol 3 (9), Hal 158-167
- Mardiana, Tri, dan Muafi. 2011, Studi Empiris Terhadap Kinerja. Jurnal Siasat Bisnis (JSB) Vol.II No.6
- Priyatno, Dwi. 2018, SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum, Yogyakarta, Andi Offset
- Robbins, Stepen P. 2015, Budaya Organisasi Dan Kinerja, Yogyakarta, CV Budi Utama
- Sedarmayanti, 2017, Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Bandung, Refika Aditama

- , 2018, *Tata Kerja dan Produktivitas Kerja*, Bandung, Mandar Maju
- Siagian, Sondang. P. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta, Bumi Askara
- Sugiyono, 2018, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung, Alfabeta
- Sujarweni, Wiratna. 2015, *SPSS untuk Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Baru Press
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014, *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*, Yogyakarta, Ar-ruzz Media
- Soejono. 2000, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Yamin, Martinis, dan Maisah. 2010, *Standarisasi Kinerja Guru*, Jakarta, Persada Press
- Yusuf, Tamzil, dan Gita Suci. 2018, *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 2 Penajam Paser Utara*, Jurnal GeoEkonomi, e-ISSN:2503-4790, p-ISSN: 2086-1117, Vol 9 (2), Hal 117-132
- Wahyudi, Yuda Putra, dan Hadi Sunaryo. 2016, *Pengaruh Sertifikasi, Motivasi, Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) Di Kecamatan Pakisaji*

Kabupaten Malang, Jurnal Ilmiah Riset Manajemen, Vol 6 (04)

Wiyana, Asta, Alwi Suddin, dan SL Triyaningsih. 2016, Pengaruh Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Kompetensi, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP PGRI 6 Kedawung Sragen, Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Vol 10 (1), Hal 95-105

Lampiran 1



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234

Website : <http://www.fe.unipasby.ac.id>

Nomor : /01/FE/I/2020
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth:
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMA Intensif Taruna Pembangunan
Jl. Dukuh Menanggal XII No.4
di -
Surabaya

Sesuai kurikulum Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, maka mahasiswa wajib menulis Skripsi/Tugas Akhir dalam bentuk Laporan Penelitian dan Artikel Ilmiah. Berkaitan dengan hal tersebut mohon perkenan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami yang tersebut dibawah ini :

Nama : Savika Ichtiyari Dewi
NIM : 161500114
Prodi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi, Lingkungan kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Demikian atas perkenan serta kebijaksanaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

16 Oktober 2019

Dfa. Siti Istikhoro, M.Si
NIP. 19671019.199203.2001

Lampiran 2



PERKUMPULAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(PPLP PT PGRI SURABAYA)
SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN
KAMPUS II Dalem Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281182 Surabaya 60234
Akta Notaris: Ny. Erna Anggram Hitabarat, SH, M.Si, Tanggal 15-05-2019 Nomor: 7
Keputusan Menakhlami Nomor: AHU-0009485 AH.01.08 Tahun 2019 Tanggal 29-05-2019
NSS: 304056028270 **TERAKREDITASI - A** NDS: 3005302804

SURAT KETERANGAN

Nomor : 100/SMA "ITP"/HM/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Intensif Taruna Pembangunan Surabaya menerangkan bahwa :

Nama : **SAVIKA ICHTIYARI DEWI**
NIM : **161500114**
Program Studi : **Manajemen**

Telah melakukan Penelitian di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya dengan judul penelitian : **"PENGARUH KOMPETENSI LINGKUNGAN KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN."**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 7 Februari 2020

Kepala Sekolah,





















Dr. FRIEN ISMURDYAHWITA, M.Pd.
NPP : 196308041996101

Lampiran 3

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Savika Ichtiyari Dewi
 2. NIM : 161500114
 3. Program Studi : Manajemen
 4. Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Intensif Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya
 5. Dosen Pembimbing : 1. Dra. Christina Menuk S.H., SE, MM
 2. Bisma Arianto, SE., MM
 6. Konsultasi : 30 September 2019 - 25 Juli 2020

No	Tanggal	Paraf Pembimbing	Uraian/Kegiatan	Ket
1.	3 Oktober 2019		Identifikasi Masalah & Judul	Revisi
2.	11 Oktober 2019		Judul	ACC
3.	15 November 2019		Bab I	Revisi
4.	20 November 2019		Bab I	ACC
5.	25 November 2019		Bab II	Revisi
6.	29 November 2019		Bab II	ACC
7.	13 Desember 2019		Bab I, II, III	Revisi
8.	27 Desember 2019		Bab I	ACC
9.	27 Desember 2019		Bab II, III	Revisi
10.	31 Desember 2019		Bab II, III	ACC
11.	2 Januari 2020		Sidang Proposal	
12.	11 April 2020		Bab III, IV	Revisi

13.	20 April 2020		Bab III	ACC
14.	26 April 2020		Bab IV,V	Revisi
15.	24 Juni 2020		Bab V	ACC
16.	24 Juni 2020		Bab IV, Artikel	Revisi
17.	1 Juli 2020		Bab IV, Artikel	Revisi
18.	3 Juli 2020		Bab IV, Artikel	Revisi
19.	7 Juli 2020		Bab I-V, Artikel	ACC

7. Tanggal Selesai Menulis Skripsi : 7 Juli 2020

Surabaya, 13 Juli 2020

Dosen Pembimbing I



Dra. Christina Menuk Sri H., SE., MM.
NIP: 195808081982032001

Dosen Pembimbing II



Bisma Arianto, SE., MM.
NPP: 1302663/DY

Lampiran 4



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS
 Kampus : Jl. DukuhMenanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
 Website : <http://www.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN REVISI SKRIPSI

Nama : Savika Ichthyari Dewi
 NIM/Program Studi : 161500114 / Manajemen
 Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Kerja, dan
Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA
Intensip Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya
 Tanggal Ujian Skripsi : 6 Agustus 2020
 Penguji : 1. Subelin
 2. Sutama Wisnu Dyanika, SE., M.M.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Penguji
1		Kata Pengantar	
2	15/8/20	Tujuan penelitian	Ace
3		Hipotesis	
4		Penyujian hipotesis	
5			
6			
7			
8			

Penguji I,

Surabaya,
 Penguji II,



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS

Kampus : Jl. DukuhMenanggal XII/4, Telp-Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA
BIMBINGAN REVISI SKRIPSI

Nama : SANIKA ICHTIYARI DEWI
NIM/Program Studi : MIPA ZEMEN / 161500114
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Intensip Turuna Pembangunan (ITP) Surabaya
Tanggal Ujian Skripsi : 6 Agustus 2020
Penguji : 1. Drs. H. Subakir, MM.
2. Sutarna Wisnu Dyatmika, SE, M.M.


No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Penguji
1		- <u>CEK DOKUMEN</u>	<u>[Signature]</u>
2		- <u>Spas. tabel daftar tabel</u>	<u>[Signature]</u>
3		- <u>Size font pada hipotesis</u>	<u>[Signature]</u>
4			
5			
6			
7			
8			

Penguji I,

Surabaya,
Penguji II

[Signature]
WISNU

Lampiran 5



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI
 Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XI/4, Telp- Fax, 031-8281183 Surabaya 60234
 Website : <http://www.fecampusby.ac.id>

BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 06 bulan Januari tahun 2020 bertempat di Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya telah dilaksanakan Ujian Proposal Skripsi Semester Ganjil / Genap*) Tahun Akademik 2019 /2020

Nama Mahasiswa	: Savika Ihtiyari Dewi
NIM	: 161500114
Program Studi	: Manajemen
Judul Proposal	: Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Homeschooling Pena Surabaya

Dihadiri oleh:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanda Tangan
1	161500138	Dwi Ana Lutfia	
2	161500093	Marinda Febriani	
3	161500207	Diah Suspo Wulian	
4	161500175	Enni Febrianti	
5	161500049	Rozika Romy. R.	
6	161500124	Flyana Novitasari	
7	161500245	Rizka Maita Sari	
8	161900062	Nero Dwi Wuyanti	
9	161500079	Firri Nur Wahidati	
10	161500174	Diana Nury Anggrani	
11	161500119	Milva Setiani	
12	161500197	Naura Adina	
13	161500219	Isma Aprilia	
14	161500185	Dilla Safini	
15	161500043	Novi Isroatul Zannah	
16	161500230	Gezian Anny Duganti	
17	161500168	Guci Gezo Fauzella	
18	161500002	Dwi Rani Lestari	
19	161500023	Fris Elga R.	

20	161500086	Ayu Ratna		Ayuh
21	161500078	Muhammad Farid R		Sigit
22	161500046	Resky DWI R		Resky

Surabaya, 6-1-2020

Penguji : Drs. Sigit P. U. SE, MM

Pembimbing I: Dra. Chuslina Manik S. SE, MM

II: Bisma Aianto, S.E., MM

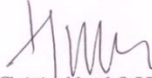
Lampiran 6

LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbingan dan layak untuk diuji :

Tanggal : 7 - 7 - 2020

Dosen Pembimbing,



Dra. Christina Menuk S. S.E., M.M
NIP : 195808081982032001



Bisma Arianto SE., MM
NPP: 1302663/DY

Lampiran 7

KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Intensif Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya

Dengan hormat,

Saya mahasiswa dari Universitas PGRI ADI BUANA Surabaya Fakultas Ekonomi Prodi Manajemen, akan mengadakan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Intensif Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya”**. Dengan ini saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu Saya bersedia untuk mengisi kuesioner ini. Demikian permohonan ini saya buat atas kesediaan saya ucapkan terimakasih.

A. Identitas Responden

Jenis Kelamin : Laki - laki Perempuan

Umur :

Pendidikan Terakhir :

Masa Kerja :

B. Daftar Kuesioner

Mohon untuk memberikan tanda (√) pada setiap pernyataan yang Bapak/Ibu pilih.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Uraian	Penilaian				
		STS	TS	R	S	SS
KOMPETENSI						
a. Pengetahuan						
1	Saya berupaya menerangkan mata pelajaran dengan sebaik-baiknya					
2	Saya berupaya bekerja sesuai dengan pengetahuan yang saya miliki					
3	Saya mempunyai kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan murid pada jam pelajaran maupun di luar jam pelajaran					
b. Pemahaman						
4	Saya berupaya memahami kondisi spesifik lingkungan sekolah pada saat proses belajar mengajar berlangsung					
5	Saya memiliki karakteristik dalam memberikan pemahaman kepada murid secara efektif dan efisien					
6	Saya berusaha dapat memahami kemampuan dasar dan kognitif murid mengenai materi yang diajarkan Saya					
c. Kemampuan						
7	Kemampuan berkeaktivitas dapat meningkatkan kinerja Saya					
8	Mengaplikasikan pengalaman kerja dapat menyesuaikan dengan kemampuan cara menyelesaikan					

	pekerjaan					
9	Saya menyadari bahwa setiap siswa mempunyai kemampuan kognitif yang berbeda-beda					
d. Sikap						
10	Saya melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai pendidik karena menganggap bahwa pekerjaan adalah tanggung jawab yang harus di selesaikan					
11	Saya menganggap bahwa tanggung jawab dalam bekerja tersebut harus diselesaikan dengan sebaik-baiknya dan kualitas hasil pekerjaan yang maksimal					
12	Sebelum memulai pelajaran Saya terlebih dahulu mengingatkan murid tentang materi kemarin					
Lingkungan kerja						
a. Penerangan cahaya ditempat kerja						
1	Penerangan dalam ruang kelas terang dan tidak menyilaukan sehingga dapat mempermudah proses belajar mengajar					
2	Sarana penerangan yang baik dapat mengurangi tingkat resiko menurunnya daya pengelihatan					
3	Sinar matahari sudah memenuhi syarat kebutuhan penerangan dalam ruang kerja					
b. Sirkulasi udara ditempat kerja						
4	Pengaturan sirkulasi udara di ruang					

	kelas dapat mempengaruhi kenyamanan dalam proses belajar mengajar					
5	Sirkulasi udara yang sejuk pada ruang kelas membuat proses belajar mengajar nyaman					
6	Merasa tenang dalam proses belajar mengajar bila ruang kelas terasa sejuk dan nyaman					
c. Suara bising di tempat kerja						
7	Ruang kelas yang gaduh akan menghambat proses belajar mengajar					
8	Saya terganggu dengan adanya polusi udara disekitar area ruang kelas					
9	Suasana disekolah terasa cukup nyaman karena jauh dari suara bising					
d. Keamanan kerja						
10	Keamanan dalam kerja merupakan hal yang penting bagi Saya					
11	Sekolah menyediakan alat keselamatan kerja seperti P3K (Pertolongan Perama Pada Keselamatan) dan tabung pemadam kebakaran sehingga selama proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan aman					
12	Fasilitas kerja yang tersedia sudah cukup memadai untuk mendukung aktivitas sehingga keamanan dapat					

	terjangkau					
Disiplin kerja						
a. Ketepatan terhadap waktu						
13	Saya datang tepat waktu untuk melaksanakan proses belajar mengajar					
14	Saya memiliki kesadaran dalam menyelesaikan tugas yang dibebankan					
15	Mempunyai kedisiplinan dalam mematuhi jam kerja					
b. Mentatati semua aturan						
16	Saya berupaya mentaati segala bentuk peraturan yang ada di sekolah					
17	Saya keberatan dalam melaksanakan peraturan yang ditentukan					
18	Kepatuhan dalam memakai seragam sesuai dengan ketentuan yang berlaku					
c. Memanfaatkan sarana dengan baik						
19	Saya dapat menggunakan sarana yang telah disediakan oleh sekolah dengan baik					
20	Saya bertanggung jawab atas kerusakan sarana yang ada di kantor					
21	Sekolah sudah menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan pada saat belajar mengajar					
d. Tanggung Jawab						

22	Saya dapat bertanggung jawab dengan tugas yang diemban sebagai pendidik dengan baik					
23	Saya dapat bertanggung jawab mendidik moral murid					
24	Saya dapat bertanggung jawab atas tugasnya					
KINERJA						
a. Kualitas pekerjaan						
1	Saya mempunyai keterampilan dan ketelitian dalam mengajar					
2	Saya dapat menguasai materi pelajaran					
3	Saya dapat menanggapi pertanyaan murid dengan baik dan benar					
b. Kuantitas pekerjaan						
4	Kuantitas materi yang diberikan Saya sesuai dengan harapan kepala sekolah					
5	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan tepat dan cepat					
6	Saya mengakhiri jam pelajaran sesuai dengan beban jam mengajar dikelas					
c. Kreativitas pekerjaan						
7	Saya mempunyai kreativitas dalam mengembangkan metode belajar mengajar					
8	Saya dapat mengembangkan metode belajar meski tidak memiliki kreativitas					
9	Saya dapat menemukan ide-ide baru dalam mengajar					

Lampiran 8

DATA TABULASI PENELITIAN KOMPETENSI (X₁)

NO Resp	PENGETAHUAN (X _{1.1})				PEMAHAMAN (X _{1.2})				KEMAMPUAN (X _{1.3})				SIKAP (X _{1.4})				Total X _i
	item 1	Item 2	item 3	Σ X _{i.1}	item 1	item 2	item 3	Σ X _{i.2}	item 1	item 2	item 3	Σ X _{i.3}	item 1	item 2	item 3	Σ X _{i.3}	
1	4	4	5	13	4	4	5	13	4	4	4	12	3	4	4	11	38
2	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	5	15	5	5	5	15	44
3	4	5	5	14	4	4	5	13	4	4	5	13	5	4	4	13	40
4	4	5	4	13	4	4	4	12	4	4	5	13	4	4	4	12	38
5	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27
6	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27
7	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
8	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27
9	4	4	4	12	4	4	4	12	5	5	4	14	4	4	4	12	38
10	4	4	4	12	4	4	5	13	4	4	4	12	4	4	4	12	37
11	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	45
12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	48
13	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	36
14	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	36

15	5	4	4	13	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	49
16	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
17	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27
18	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	45
19	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
20	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
21	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	45
22	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27
23	3	3	3	9	3	4	3	10	3	3	3	9	4	3	3	10	28
24	3	3	4	10	4	3	3	10	3	3	3	9	4	3	3	10	39
25	4	4	4	12	4	3	3	10	3	3	3	9	4	4	3	11	42
26	4	3	4	11	4	4	4	12	4	4	4	12	3	4	4	11	46
27	4	3	3	10	3	3	3	9	3	3	3	9	4	4	3	11	39
28	4	4	4	12	4	4	3	11	3	3	3	9	4	4	3	11	43
29	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	48
30	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	48

LINGKUNGAN KERJA (X₂)

NO Resp	PENERANGAN CAHAYA DI TEMPAT KERJA (X _{2.1})				SIRKULASI UDARA DITEMPAT KERJA (X _{2.2})				SUARA BISING DITEMPAT KERJA (X _{2.3})				KEAMANAN KERJA (X _{2.4})				Total X ₂
	item 1	item 2	item 3	Σ X _{2.1}	item 1	item 2	item 3	Σ X _{2.2}	item 1	item 2	item 3	Σ X _{2.3}	item 1	item 2	item 3	Σ X _{2.4}	
1	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	5	15	5	5	4	14	58
2	4	5	5	14	4	5	5	14	4	4	4	12	4	4	5	13	53
3	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	5	13	49
4	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	5	15	5	5	4	14	58
5	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	36
6	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	36
7	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	5	15	5	5	4	14	58
8	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	36
9	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	48
10	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	5	15	5	5	4	14	58
11	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	60
12	5	5	4	14	5	5	4	14	5	4	4	13	5	5	4	14	55
13	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	36
14	4	3	4	11	4	4	3	11	4	4	3	11	4	3	4	11	44
15	4	4	4	12	5	4	4	13	4	5	4	13	4	5	5	14	52

16	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	47
17	5	4	5	14	5	5	4	14	4	4	4	12	4	4	4	12	52
18	4	5	5	14	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	59
19	5	4	4	13	4	4	4	12	5	5	5	15	5	5	5	15	55
20	5	5	5	15	5	4	4	13	4	5	4	13	4	4	5	13	54
21	4	5	5	14	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	59
22	4	4	4	12	4	4	4	12	3	3	4	10	4	3	4	11	45
23	4	4	4	12	4	3	4	11	3	4	4	11	4	3	4	11	45
24	3	4	5	12	4	5	4	13	4	4	4	12	4	3	4	11	48
25	3	4	3	10	4	3	4	11	4	4	5	13	5	5	4	14	48
26	4	4	4	12	3	4	3	10	4	4	3	11	3	4	4	11	44
27	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	48
28	4	4	3	11	4	4	3	11	4	3	4	11	4	4	4	12	45
29	3	4	4	11	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	46
30	4	5	4	13	5	5	4	14	4	4	4	12	4	4	4	12	51

DISIPLIN KERJA (X₃)

NO Resp	KETEPAHAN TERHADAP WAKTU (X _{3.1})				MEMATUHI SEMUA ATURAN (X _{3.2})				MEMANFAATKAN SARANA DENGAN BAIK (X _{3.3})				TANGGUNG JAWAB (X _{3.4})				Total X ₃
	item 1	item 2	item 3	Σ X _{3.1}	item 1	item 2	item 3	Σ X _{3.2}	item 1	item 2	item 3	Σ X _{3.3}	item 1	item 2	item 3	Σ X _{3.4}	
1	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	5	15	5	4	4	13	57
2	4	4	4	12	4	4	5	13	4	4	3	11	3	4	4	11	47
3	4	4	4	12	4	4	5	13	5	5	4	14	4	4	4	12	51
4	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	5	15	5	4	4	13	57
5	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	60
6	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	60
7	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	5	15	5	4	4	13	57
8	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	60
9	4	4	4	12	4	4	4	12	4	5	5	14	4	4	4	12	50
10	4	5	5	14	5	5	4	14	5	5	4	14	5	4	4	13	55
11	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	60
12	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	5	15	5	4	4	13	57
13	5	3	3	11	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	38
14	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	36
15	3	5	4	12	4	5	5	14	5	5	5	15	4	4	4	12	53
16	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	3	11	3	3	3	9	44

17	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	48
18	4	5	5	14	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	59
19	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	5	15	5	5	4	14	58
20	5	3	3	11	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	38
21	3	5	5	13	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	58
22	5	4	4	13	5	4	4	13	4	5	4	13	4	5	5	14	53
23	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	48
24	4	3	4	11	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	47
25	4	5	4	13	5	3	5	13	5	5	5	15	5	5	5	15	56
26	4	3	3	10	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	37
27	3	4	4	11	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	47
28	4	4	4	12	4	3	4	11	4	4	4	12	4	4	4	12	47
29	4	4	4	12	4	3	3	10	3	4	4	11	4	4	4	12	45
30	4	4	4	12	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	47

KINERJA (Y)

NO Resp	KUALITAS PEKERJAAN				KUANTITAS PEKERJAAN				KREATIVITAS PEKERJAAN				Total Y
	item 1	item 2	item 3	Σ Y1.1	item 1	item 2	item 3	Σ Y1.2	item 1	item 2	item 3	Σ Y1.3	
1	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	5	15	44
2	4	5	5	14	4	5	5	14	4	4	4	12	40
3	3	3	4	10	4	5	5	14	5	4	4	13	37
4	3	5	5	13	5	5	4	14	5	5	5	15	42
5	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27
6	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27
7	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	5	15	44
8	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27
9	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
10	5	5	5	15	5	5	4	14	4	5	5	14	43
11	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	45
12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	5	13	37
13	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27
14	4	4	4	12	4	3	4	11	4	4	4	12	35
15	4	4	3	11	4	3	3	10	3	3	4	10	31
16	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
17	3	3	3	9	4	4	4	12	4	4	4	12	33
18	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	45

19	5	5	5	15	5	5	5	15	5	4	4	13	43
20	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
21	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	45
22	4	4	5	13	4	4	4	12	4	4	4	12	37
23	4	4	4	12	4	4	3	11	3	4	4	11	34
24	5	5	4	14	4	4	4	12	4	4	4	12	38
25	4	4	3	11	4	4	4	12	4	5	5	14	37
26	4	4	4	12	5	4	4	13	4	5	4	13	38
27	4	3	3	10	4	2	2	8	2	4	4	10	28
28	4	4	4	12	4	3	2	9	2	4	4	10	31
29	4	4	4	12	3	4	3	10	3	3	4	10	32
30	4	4	4	12	4	4	3	11	3	4	3	10	33

Lampiran 9

X1

<i>Reliability Statistics</i>		
Cronbach's Alpha		
Based on		
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>Standardized Items</i>	<i>N of Items</i>
,759	,983	13

X2

<i>Reliability Statistics</i>		
Cronbach's Alpha		
Based on		
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>Standardized Items</i>	<i>N of Items</i>
,781	,971	13

X3

<i>Reliability Statistics</i>		
Cronbach's Alpha		
Based on		
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>Standardized Items</i>	<i>N of Items</i>
,780	,980	12

Y

<i>Reliability Statistics</i>		
Cronbach's Alpha		
Based on		
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>Standardized Items</i>	<i>N of Items</i>
,790	,962	10

Uji Multikolinieritas

Coefficients ^a							
Model		Unstandardized		Standardized		Collinearity	
		Coefficients	Std. Error	Coefficients	t	Sig.	Statistics
		B		Beta			Tolera nce VIF
1	(Constant)	2,767	5,623		,492	,627	
	Kompetensi	-,074	,100	-,088	-,734	,469	,696 1,438
	Lingkungan Kerja	,715	,100	,891	7,171	,000	,649 1,541
	Disiplin Kerja	,019	,086	,024	,223	,825	,833 1,200

a. Dependent variable : Kinerja

Uji Autokolerasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,860 ^a	,739	,709	3,17796

a. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja, Kompetensi, Lingkungan Kerja

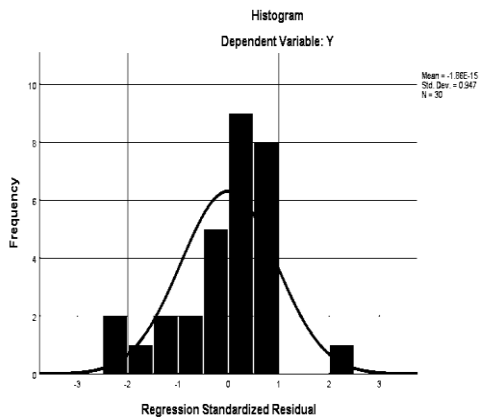
b. Dependent Variable: Kinerja

Uji Normalitas

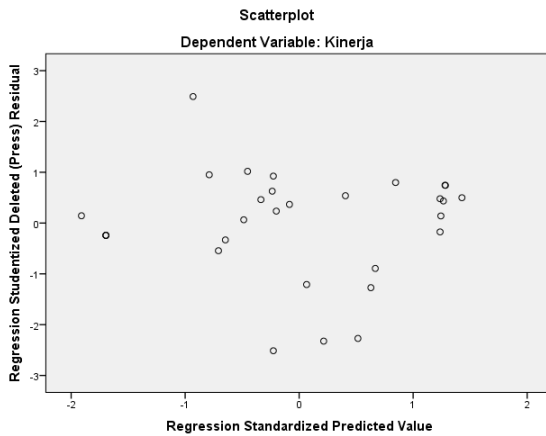
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardize d Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,00909186
Most Extreme Differences	Absolute	,145
	Positive	,124
	Negative	-,145
Test Statistic		,145
Asymp. Sig. (2-tailed)		,109 ^c

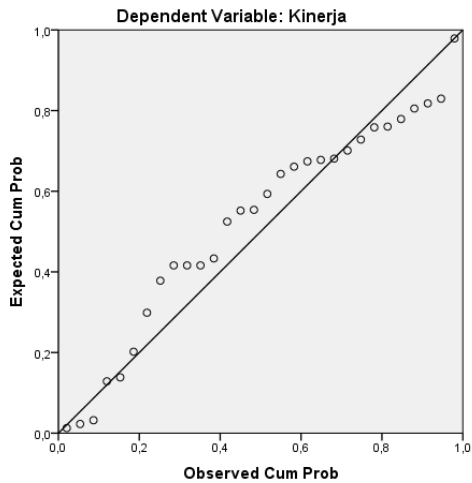
- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.



Uji Heterokedastisitas



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Coefficients^a

Model	Unstandardized		Standardized		Sig.
	Coefficients		Coefficients		
	B	Std. Error	Beta	t	
1 (Constant)	-13,298	7,127		-1,866	,073
Kompetensi	-,113	,085	-,135	-1,335	,194
Lingkungan Kerja	,719	,081	,896	8,928	,000
Disiplin Kerja	,359	,129	,249	2,787	,010

a. Dependent Variable: Kinerja

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	805,290	3	268,430	34,452	,000 ^b
Residual	202,577	26	7,791		
Total	1007,867	29			

a. Dependent Variable: Kinerja

b. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja, Kompetensi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,860 ^a	,739	,709	3,17796	2,416

a. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja, Kompetensi, Lingkungan Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.4_3	Pearson Correlation	,873**	,846**	,855**	,898**	,931**	,878**	,968**	,968**	,943**	,727**	,898**	1	,622**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Kompetensi	Pearson Correlation	,771**	,589**	,674**	,731**	,605**	,528**	,588**	,588**	,573**	,585**	,731**	,622**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,000	,003	,001	,001	,001	,001	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X2.1_1	X2.1_2	X2.1_3	X2.2_1	X2.2_2	X2.2_3	X2.3_1	X2.3_2	X2.3_3	X2.4_1	X2.4_2	X2.4_3	Lingkunga n Kerja
X2.1_1	Pearson Correlation	1	,692**	,645**	,739**	,649**	,465**	,707**	,685**	,576**	,645**	,627**	,499**	,781**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,010	,000	,000	,001	,000	,000	,005	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.1_2	Pearson Correlation	,692**	1	,759**	,836**	,812**	,752**	,773**	,740**	,773**	,760**	,745**	,629**	,909**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.1_3	Pearson Correlation	,645**	,759**	1	,737**	,829**	,674**	,662**	,758**	,599**	,593**	,476**	,598**	,818**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,008	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.2_1	Pearson Correlation	,739**	,836**	,737**	1	,784**	,673**	,752**	,783**	,752**	,802**	,726**	,608**	,902**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.2_2	Pearson Correlation	,649**	,812**	,829**	,784**	1	,634**	,789**	,633**	,598**	,648**	,587**	,519**	,835**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,001	,003	,000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,465**	,752**	,674**	,673**	,634**	1	,570**	,641**	,724**	,680**	,574**	,744**	,789**
X2.2_3	Sig. (2-tailed)	,010	,000	,000	,000	,000		,001	,000	,000	,000	,001	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,707**	,773**	,662**	,752**	,789**	,570**	1	,836**	,796**	,866**	,887**	,585**	,908**
X2.3_1	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,001		,000	,000	,000	,000	,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,685**	,740**	,758**	,783**	,633**	,641**	,836**	1	,769**	,766**	,800**	,711**	,895**
X2.3_2	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,576**	,773**	,599**	,752**	,598**	,724**	,796**	,769**	1	,935**	,826**	,585**	,875**
X2.3_3	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,645**	,760**	,593**	,802**	,648**	,680**	,866**	,766**	,935**	1	,829**	,575**	,892**
X2.4_1	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.4_2	Pearson Correlation	,627**	,745**	,476**	,726**	,587**	,574**	,887**	,800**	,826**	,829**	1	,587**	,852**

	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,008	,000	,001	,001	,000	,000	,000	,000		,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,499**	,629**	,598**	,608**	,519**	,744**	,585**	,711**	,585**	,575**	,587**	1	,741**
X2.4_3	Sig. (2-tailed)	,005	,000	,000	,000	,003	,000	,001	,000	,001	,001	,001		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Lingku	Pearson Correlation	,781**	,909**	,818**	,902**	,835**	,789**	,908**	,895**	,875**	,892**	,852**	,741**	1
ngan	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
Kerja	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** .Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X3.1_1	X3.1_2	X3.1_3	X3.2_1	X3.2_2	X3.2_3	X3.3_1	X3.3_2	X3.3_3	X3.4_1	X3.4_2	X3.4_3	Disiplin Kerja
X3.1_1	Pearson Correlation	1	,239	,351	,374*	,273	-,005	,219	,242	,246	,331	,215	,166	,353
	Sig. (2-tailed)		,203	,057	,042	,145	,981	,244	,198	,191	,074	,255	,381	,055
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.1_2	Pearson Correlation	,239	1	,905**	,905**	,811**	,680**	,910**	,891**	,856**	,886**	,729**	,702**	,935**
	Sig. (2-tailed)	,203		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.1_3	Pearson Correlation	,351	,905**	1	,935**	,892**	,610**	,877**	,859**	,817**	,911**	,727**	,693**	,940**
	Sig. (2-tailed)	,057	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.2_1	Pearson Correlation	,374*	,905**	,935**	1	,783**	,642**	,874**	,910**	,824**	,919**	,830**	,806**	,960**
	Sig. (2-tailed)	,042	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.2_2	Pearson Correlation	,273	,811**	,892**	,783**	1	,598**	,847**	,788**	,731**	,753**	,578**	,544**	,848**
	Sig. (2-tailed)	,145	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,001	,002	,000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-,005	,680**	,610**	,642**	,598**	1	,789**	,731**	,598**	,553**	,725**	,756**	,751**
X3.2_3	Sig. (2-tailed)	,981	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,002	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,219	,910**	,877**	,874**	,847**	,789**	1	,916**	,831**	,862**	,712**	,687**	,937**
X3.3_1	Sig. (2-tailed)	,244	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,242	,891**	,859**	,910**	,788**	,731**	,916**	1	,877**	,855**	,783**	,766**	,944**
X3.3_2	Sig. (2-tailed)	,198	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,246	,856**	,817**	,824**	,731**	,598**	,831**	,877**	1	,916**	,769**	,744**	,905**
X3.3_3	Sig. (2-tailed)	,191	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,331	,886**	,911**	,919**	,753**	,553**	,862**	,855**	,916**	1	,789**	,761**	,935**
X3.4_1	Sig. (2-tailed)	,074	,000	,000	,000	,000	,002	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.4_2	Pearson Correlation	,215	,729**	,727**	,830**	,578**	,725**	,712**	,783**	,769**	,789**	1	,963**	,859**

	Sig. (2-tailed)	,255	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,166	,702**	,693**	,806**	,544**	,756**	,687**	,766**	,744**	,761**	,963**	1	,836**
X3.4_3	Sig. (2-tailed)	,381	,000	,000	,000	,002	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,353	,935**	,940**	,960**	,848**	,751**	,937**	,944**	,905**	,935**	,859**	,836**	1
Disiplin	Sig. (2-tailed)	,055	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
Kerja	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

	Pearson Correlation	,408*	,569**	,643**	,586**	,824**	1	,914**	,549**	,526**	,805**
Y1.2_3	Sig. (2-tailed)	,025	,001	,000	,001	,000		,000	,002	,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,434*	,626**	,697**	,705**	,863**	,914**	1	,668**	,649**	,872**
Y1.3_1	Sig. (2-tailed)	,017	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,600**	,683**	,666**	,896**	,678**	,549**	,668**	1	,824**	,848**
Y1.3_2	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,002	,000		,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,625**	,707**	,627**	,777**	,647**	,526**	,649**	,824**	1	,823**
Y1.3_3	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,000	,000		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Kinerj	Pearson Correlation	,739**	,880**	,883**	,892**	,899**	,805**	,872**	,848**	,823**	1
a	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**.

*.

Lampiran 10

MATRIK PENELITIAN
Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Intensif Taruna
Pembangunan (ITP) Surabaya


Rumusan Masalah	Konsep	Variabel penelitian dan indikator	Definisi operasional variabel	Hipotesis	Metode penelitian			Daftar pustaka
					Populasi, samel, dan teknik pengambilan sampel	Metode pengambilan data	Metode analisis data	
<p>1. Apakah kompetensi berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Intensif Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya?</p> <p>2. Apakah lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Intensif</p>	<p>1. Kompetensi lebih dekat pada kemampuan yang dimiliki oleh seorang individu yang memiliki nilai jual yang dapat dilihat dari hasil kreativitas dan inovasi</p>	<p><u>Variabel Independen:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Kompetensi (X_1) Lingkungan Kerja (X_2) Disiplin Kerja (X_3) <p><u>Variabel Dependen:</u> Kinerja (Y)</p> <p>Indikator Variabel:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kompetensi: <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan Pemah 	<p>1. Kompetensi adalah kemampuan kerja setiap individu yang mencakup aspek pengetahuan, ketrampilan, dan sikap kerja yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan (UU RI No.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kompetensi berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Intensif Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya Lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Intensif Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya 	<ol style="list-style-type: none"> Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMA Intensif Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya Sampel dalam penelitian ini adalah 	<p>Kuisisioner</p>	<p>Uji statistik yang digunakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uji Validitas Uji Reliabilitas Uji Asumsi Klasik Analisis linier berganda Uji T Uji F 	<p>Barnawi, & arifin, M. 2014. <i>Kinerja Guru Profesional : Instrumen Pembinaan Peningkatan Dan Penilaian</i>. Yogyakarta, ar-Ruzz Media</p> <p>Mardiana, Tri dan Muafi. 2001. <i>Studi Empiris Stressor Terhadap Kinerja</i>.</p>

<p>3. Apakah disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya?</p> <p>4. Apakah kompetensi, lingkungan kerja, dan disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya?</p>	<p>yang telah dihasilkan</p> <p>2. Lingkungan sangat penting dalam urusan bekerja segala sesuatu yang berada disekitar tempat kerja pegawai yang sangat mempengaruhi setiap individu dalam menjalankan dan menyelesaikan tugas yang diberikan. Sehingga penelitian pada variabel ini diarahkan kepada</p>	<p>aman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan • Sikap <p>Edy Sutrisno, 2010:204</p> <p>2. Lingkungan kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerangan • Suhu udara • Suara bising • Penggunaan warna • Keamanan kerja • Sirkulasi udara <p>Sedarmayanti, 2018:26</p> <p>3. Disiplin kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan terhadap waktu • Mematuhi semua 	<p>13 tahun (2003)</p> <p>2. Lingkungan kerja adalah lingkungan dimana pegawai melakukan pekerjaan sehari-hari.</p> <p>(Mardiana, 2001:55)</p> <p>3. Disiplin kerja adalah suatu sikap menghormati, menghargai, patuh dan taat terhadap peraturan-peraturan yang berlaku, baik yang tertulis serta sanggup menjalankan semua tugas yang diberikan dan apabila melanggar maka akan</p>	<p>3. Disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Intensif Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya</p> <p>4. Kompetensi, Lingkungan kerja, dan Disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Intensif Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya</p>	<p>guru di SMA Intensif Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya yang berjumlah 30 guru</p>		<p>Jurnal Siasat Bisnis (JSB) Vol. II No.6</p> <p>Sastrohadwiryo</p> <p>Dr. B. Siswanto, 2002, <i>Manajemen Tenaga Kerja Indonesia</i>, Bandung, Bumi Aksara</p> <p>UU RI Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan Bab 1 Pasal 10</p> <p>Soejono, <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i>, Bndung, 2000</p> <p>Stephen P Robbins, 2006, <i>Perilaku Organisasi edisi</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>bagaimana pegawai mendapatkan rasa aman dan nyaman serta puas dalam ruang kerjanya.</p> <p>3. Disiplin kerja gambaran sikap yang harus ditanam pada semua pekerja agar dapat melakukan tugas dengan tepat waktu dan mempunyai tanggung jawab atas tugas yang diberikan.</p> <p>4. Kinerja sebuah hasil kerja yang dicapai</p>	<p>aturan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan sarana dengan baik • Tanggung jawab <p>(Soejono 2000:67)</p> <p>4. Kinerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kualitas • Kuantitas • Efektivitas <p>(Robbins,2006:206)</p>	<p>diberikan sanksi.</p> <p>(Siswanto, 2002:291)</p> <p>4. Kinerja adalah suatu wujud perilaku yang dihasilkan oleh seseorang atau organisasi dengan orientasi prestasi.</p> <p>(Barnawi dan Arifin, 2014:11)</p>					<p><i>kesempuluh</i>, alih bahasa, Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia</p> <p>Sedarmayanti, 2018, <i>Tata Kerja dan Produktivitas Kerja (Suatu Tinjauan Dari Aspek Ergonomi Atau Kaitan Antara Manusia dEngan Lingkungan Kerjanya)</i>, cetakan ke-IV, Bandung, Cv Mandar Maju</p> <p>Yusuf Tamzil dan Gita Suci, 2018, <i>Pengaruh Jimpetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja</i></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	oleh pegawai dalam melaksanakan tugas yang telah diberikan dengan tanggung jawab yang diberikan.							Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 2 Panajam Paser Utara, Jurnal GeoEkonomi e-ISSN: 2503-4790, p-ISSN: 2086-1117, Universitas Balikpapan
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dosen Pembimbing 1



Dra. Christina Menuk S, SE., M.M

Dosen Pembimbing 2



Bisma Arianto, SE., M.M

Mahasiswa



Savika Ichtiyari Dewi