

DAFTAR PUSTAKA

- Aryani. (2016). *Pengertian Perbedaan Gender*. Retrieved from pengertian-perbedaan-gender: <http://www.bengkelappek.org/opini/174-kesetaraan-gender-peran-antara-laki-laki-dan-perempuan-yang-seimbang.html>
- Hikmah, Suprapti, S., & Aminah, S. (2016). Pengaruh Faktor Gender Terhadap Kinerja Dosen Perguruan Tinggi swasta. *Jurnal Media Ekonomi Dan Manajemen, ISSN 0854-1442, Vol 31 No 1*.
- Hotmauli Sidabalok, S,H.C.N, MH, Keyakinan Sosial Gender Dan Ketidakadilan Yang Ditimbulkannya, Disampaikan Dalam Pelatihan Pengaruh Utama Gender Bagi Dosen Muda UNS, Surakarta, 23-24 Agustus 2006
- Kartono, K. (2016). *Pengetian Gaya Kepemimpinan*. Retrieved from pengertian-gaya-kepemimpinan: <http://adaddanuarta.blogspot.com/2014/11/gaya-kepemimpinan-merurut-para-ahli.html>
- Mankunegara, P. a. (2012). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung.
- Mardiana. (2015). *Pengertian Lingkungan Kerja*. Retrieved from Pengertian-Lingkungan-kerja: <http://theorymanajemendanorganisasi.blogspot.com/2015/12/lingkungan-kerja.html>
- Sari, I. P. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan, Vol 1 No 1*.
- Siagian, P. S. (2004). *Manajemen Strategi*. Jakarta.
- Wiratna, V. S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta.
- Yahya, M., & Hakim, R. A. (2014). Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol 24, No 1*.

Priyatno, Duwi. 2016. *Belajar alat analisis data dan cara pengolahannya dengan SPSS*. Cetakan pertama. Yogyakarta: Gaya Media.

Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, V Wiratna, 2015. *Metode penelitian Manajemen-Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 10 RUTENG
Rai Desa Rai Kecamatan Ruteng
NPSN : 69876171



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 452/362/SMPN 10 RTG/I/2020

Nama : MAGUT RONY SUTANTO YOSEF,S.Pd
NIP : 19760827201101 1002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/ III d
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Rai

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Klaudia Mulyati Jelita
NIM : 161500195
Prodi : Manajemen
Universitas : PGRI Adi Buana Surabaya

Telah melaksanakan penelitian pada sekolah SMP Negeri 10 Ruteng dari tanggal 13 Januari 2020 sampai 31 Januari 2020.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan: Rai

Pada Tanggal : 31 Januari 2020

Kepala UPTD SMP Negeri 10 Ruteng



Magut Rony Sutanto Yosef,S.Pd

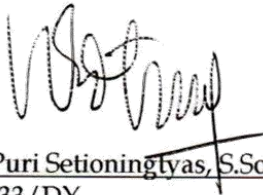
NIP: 19760827201101 1002

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan layak untuk diuji:

Tanggal : 17 Juli 2020

Dosen Pembimbing,



Widhayani Puri Setioningtyas, S.Sos., S.E., M.SM
NPP : 1507733/DY



**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI**

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.unipasby.ac.id>

**KARTU PERPANJANGAN
BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama	: KLAUDIA M. JELITA
Prodi / NIM	: MANAJEMEN / 18500195
Judul Skripsi	: "PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, GAYA KEPEMIMPINAN, DAN PERBEDAAN GENDER TERHADAP KINERJA PENGASAJ SMPN 10 RUTENG"
Dosen Pembimbing	: Widhyani Puri Setyaningsih, S.Sos, S.E, M.SM
Periode Kepembimbingan	: 03 Juni s/d 25 Juli 2020

URAIAN KEGIATAN KEPEMBIMBINGAN :

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KET.	TANDA TANGAN
16.	15-06-2020	Revisi Abstrak.		
17.	18-06-2020	revisi & abstrak.		
18.	28-06-2020	kec abstrak.		

Bimbingan selesai pada tanggal :

Dosen Pembimbing

Widhyani Puri Setyaningsih, S.Sos, S.E, M.SM.



Mahasiswa

Klaudia M. Jelita.



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.fe.unipasby.ac.id>

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI


Nama	: KLAUDIA MULYATI JELITA
Prodi / NIM	: MANAGEMENT / 161500195
Judul Skripsi	: PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, GAYA KEPEMIMPINAN, DAN PERBEDAAN GENDER, TERHADAP KINERJA PENGAJAR SMP NEGERI 10 RUTENG.
Dosen Pembimbing	: WIDHAYANI PURI SETIONINGTYAS, S.Sos., S.E., M.SM.
Periode Kepembimbingan	: 30 September 2019 s/d 30 Maret 2020

URAIAN KEGIATAN KEPEMBIMBINGAN :

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KET.	TANDA TANGAN
1.	4-11-2019	Pengajuan judul ACC		
2.	7-11-2019	Revisi Bab I		
3.	12-11-2019	Revisi Bab I & II		
4.	21-11-2019	Bab I ACC, revisi bab II		
5.	25-11-2019	Bab II acc. lanjut Bab III		
6.	2-12-2019	Revisi Bab III		
7.	11-12-2019	Revisi Bab III		
8.	12-2-2020	Bab III ACC	ACC	
9.	17-04-2020	bimbingan online Bab IV		
10.	19-04-2020	revisi BAB IV		
11.	27-04-2020	revisi BAB IV		
12.	6-05-2020	revisi BAB IV		
13.	15-05-2020	revisi BAB IV dan V		
14.	18-05-2020	ACC BAB V		
15.	9-06-2020	ACC BAB IV		


Bimbingan selesai pada tanggal :

Dosen Pembimbing,


Widhayani Puri Setioningtyas, S.Sos., S.E., M.SM.



Mahasiswa,


Klaudia M. Jelita



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234

Website : <http://www.fe.unipasby.ac.id>

Nomor : 200093/01/FE/I/2020
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth:
Bapak/Ibu Pimpinan
SMP NEGERI 10 RUTENG
Jl.Ruteng Cancar
di -
Cancar Ruteng

Sesuai kurikulum Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, maka mahasiswa wajib menulis Skripsi/Tugas Akhir dalam bentuk Laporan Penelitian dan Artikel Ilmiah. Berkaitan dengan hal tersebut mohon perkenan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami yang tersebut dibawah ini :

Nama : Klaudia Mulyati Jelita
NIM : 161500195
Prodi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Kerja, Gaya Kepemimpinan dan Perbedaan Gender Terhadap Kinerja Pengajar SMP Negeri 10 Ruteng


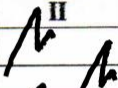



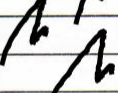


Demikian atas perkenan serta kebijaksanaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Dra. Siti Istikhoro, M.Si
NIP. 19671019.199203.2001

BERITA ACARA
BIMBINGAN REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Klaudia Mulyati Jelita
NIM : 161500195
Program Studi : Manajemen
Tanggal Ujian Skripsi : 28 Juli 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Kerja, Gaya
Kepemimpinan dan Perbedaan Gender Terhadap
Kinerja Pengajar SMPN 10 Ruteng
Penguji I : Tony Susilo Wibowo, S.E., M.Pd., M.SM
Penguji II : Siti Samsiyah, S.E. MM

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Penguji I	Penguji II
1	28 Juli 2020	Penambahan teori SDM		
		Penambahan teori perbedaan gender		
		Penambahan penjelasan indikator		
	4 agustus 2020	Acc		

Dosen Penguji I,



Tony Susilo Wibowo, S.E., M.Pd., M.SM
NPP : 0709494/DY

Dosen Penguji II,



Siti Samsiyah, S.E. MM
NPP : 1511749/DY

Lampiran

KUESIONER

“PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, GAYA KEPEMIMPINAN, DAN PERBEDAAN GENDER TERHADAP KINERJA PENGAJAR SMPN 10 RUTENG”

Kepada Yth. an judul “Pengaruh Lingkungan Kerja, Gaya
Kepemimpinan, dan Perbedaan Gender Terhadap Kinerja
Pengajar SMPN 10

Bapak/Ibu Guru responden,

Di SMPN 10 RUTENG Nusa Tenggara Timur

Dengan hormat

Saya mahasiswi dari kampus universitas PGRI Adi
Buana Surabaya fakultas ekonomi prodi manajemen,
memohon kepada Bapak/Ibu guru SMPN 10 RUTENG untuk
berkenan meluangkan kesempatan mengisi kuesioner.

Kuesioner ini saya tujukan untuk memenuhi tugas
penyusunan skripsi dengRuteng.”kuesioner ini tidak akan
berpengaruh terhadap penilaian kerja bapak/ibu guru.

Demikian permohonan saya, dan atas ketersediaan
Bapak/Ibu guru saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Klaudia Mulyati Jelita

KUESIONER

DAFTAR PERNYATAAN PENELITIAN

“PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, GAYA
KEPEMIMPINAN, DAN PERBEDAAN GENDER
TERHADAP KINERJA PENGAJAR.”

IDENTITAS RESPONDEN

Isi dengan lengkap data di bawah ini dengan jawaban sebenarnya dan berilah tanda checklist (√) sesuai dengan jawaban yang di pilih oleh Bapak/Ibu.

Nama :

Jenis kelamin : a. :Laki-laki

b. Perempuan

Usia : a. ≤22 Tahun b. 23-28 Tahun

c. 29-34 Tahun d. ≥35 Tahun

Pendidikan Terakhir :

- a. SD
- b. SMP
- c. SMA/ sederajat
- d. D3
- e. S1
- f. S2

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda checklist (√) pada jawaban yang Bapak/Ibu pilih disetiap pernyataan dengan keterangan jawaban sebagai berikut :

- SS : sangat setuju
- S : setuju
- N : Netral
- TS : tidak setuju
- STS : sangat tidak setuju

Variabel Lingkungan Kerja (X_1)

NO	Penerangan	SS	S	N	T	STS
1.	penerangan di ruangan kerja sudah cukup baik dan tidak menyilaukan sehingga mendukung aktivitas pekerjaan Bapak dan Ibu					
2.	penerangan yang terlalu terang akan menimbulkan rasa panas dan ,membuat gelisah atau tidak nyaman					
	Kebersihan					
3.	kebersihan ruangan kerja sudah di kelola dengan baik					
4.	kurang bersihnya lingkungan kerja dapat mengganggu kesehatan pengajar					
	Keamanan					
5.	keamanan di Sekolah sudah mampu membuat bapak/Ibu bekerja dengan baik					

6.	keamanan tidak teratur dapat mengganggu kegelisahan bapak/Ibu					
	Ketersediaan sarana dan prasarana					
7.	fasilitas peralatan dan perlengkapan yang disediakan Oleh Sekolah sudah cukup lengkap dan memadai					
8.	kurangnya fasilitas di sekolah dapat mengganggu aktivitas dari Bapak/Ibu					
	Hubungan antar pegawai					
9.	Bapak/Ibu menjalin hubungan baik antara sesama rekan kerja, baik dalam lingkungan kerja maupun di luar Lingkungan Kerja					
10.	bapak/Ibu menjalin hubungan yang baik dengan pemimpin di lingkungan Kerja					

Variabel Gaya Kepemimpinan (X₂)

NO	Kemampuan mengambil keputusan	SS	S	N	S T	STS
----	-------------------------------	----	---	---	--------	-----

1.	pemimpin perlu mempertimbangkan pendapat para pengajar mengenai pengambilan keputusan					
2.	seorang pemimpin menerima dan memperhatikan masukan dan informasi dari pengajar untuk menyusun tugas kerja					
	Kemampuan memotivasi					
3.	pemimpin selalu mendorong para pengajar dalam proses pembelajaran					
4.	pemimpin mendorong para pengajar agar menyelesaikan tugas tepat waktu					
	Kemampuan komunikasi					
5.	dalam lingkungan kerja seorang pemimpin berkomunikasi baik dengan bapak/Ibu					
6.	pemimpin dalam menyampaikan informasi cepat dipahami oleh bapak/Ibu					
	Kemampuan mengendalikan bawahan					

7.	Pemimpi selalu mengendalikan bapak/Ibu agar tugas-tugas dapat terselesaikan dengan baik?					
	Tanggung jawab					
8.	pemimpin bertanggung jawab dengan setiap kejadian/peristiwa yang terjadi di sekolah					
9.	Pemimpin wajib menanggung segala sesuatu dan memberi tanggung jawab dan menanggung akibat					
	Kemampuan mengendalikan emosional					
10.	pemimpin mampu mengendalikan segala emosi dari bapak/Ibu dalam setiap permasalahan yang ada di Lingkungan Kerja					

Variabel perbedaan gender (X3)

NO	Perilaku	SS	S	N	TS	STS
1.	Ada perbedaan perilaku guru laki-laki dan perempuan dalam hal ketepatan waktu					
2.	Sikap yang sering diambil dari bapak/ibu untuk					

	siswa/ siswi yang melakukan penyimpangan di sekolah adalah memberikan sanksi					
3.	Ada masalah/kendala selama Bapak/Ibu mengajar di kelas					
4.	Bapak/Ibu Guru lebih konsentrasi dalam menangani anak yang mengalami masalah lamban dalam memahami penerapan ilmu, dan membutuhkan bantuan lebih dibandingkan dengan teman lainnya					
	PERAN					
5.	peran guru wanita dan pria dalam mengatasi masalah mental bully yang sering terjadi di siswa/ siswi dalam sekolah adalah mengarahkan dan membimbing siswa/ siswi					
6.	Sangat Penting peran guru dalam hal pendekatan secara emosional dengan berbagai individu murid					
7.	Ada hal negative yang pernah dialami sejauh bapak/ibu mengajar di Kelas					
8.	Peran seorang ibu					

	sekaligus seorang guru mempengaruhi kinerja sebagai seorang guru					
--	--	--	--	--	--	--

Variabel Kinerja Pengajar (Y)

NO	Menguasai bahan ajar	SS	S	N	TS	STS
1.	bapak/Ibu menguasai bahan/materi yang akan diajar?					
2	bapak/Ibu menguasai media dalam metode pembelajaran					
	Merencanakan proses belajar mengajar					
3.	Bapak/Ibu merencanakan urutan-urutan atau langkah dalam proses pembelajaran					
4.	susunan atau metode yg di susun oleh bapak/Ibu dapat dipahami Oleh Siswa/Siswi					
	Kemampuan melaksanakan dan mengelola proses belajar mengajar					
5.	siswa/sisiwi cepat tangkap materi yang diberikan oleh bapak/Ibu					
6.	Siswa/Sisiwi di siplin saat proses belajar mengajar berlangsung					
	Kemampuan melakukan evaluasi					

dan penilaian										
7.	Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada Siswa/siswi untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran									
8.	Bapak/Ibu memberikan waktu Kepada Siswa/Siswi untuk bertanya diluar jam pelajaran?									
Kemampuan melaksanakan bimbingan belajar										
9.	Bapak/Ibu memberikan latihan kusus bagi siswa/siswi yang kurang mampu									
10.	Apakah bapak/ibu memberi penguatan kepada siswa/siswi agar terus terlibat aktif dalam proses pembelajaran									

Lampiran

Hasil responden varibael Lingkungan kerja (X1)

No	Lingkungan kerja (X1)										
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
3	4	4	3	4	S4	5	4	4	3	4	39

4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	46
5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	40
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
7	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	39
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	44
9	5	4	5	3	4	4	4	5	5	3	42
10	3	4	4	5	3	3	5	4	4	5	40
11	5	5	4	3	3	5	5	5	4	3	42
12	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	46
13	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	45
14	4	3	4	4	3	5	4	5	5	4	38
15	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	44
16	4	5	4	3	5	4	5	5	4	3	41
17	4	4	4	5	2	5	4	4	4	5	41
18	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	43
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
20	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	37
21	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	34
22	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	47
23	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	34
24	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	34
25	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	47
26	3	2	1	4	3	3	4	3	4	4	31
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
28	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	32
29	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	40
30	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	34

Hasil responden variabel gaya kepemimpinan (X2)

No	Gaya kepemimpinan (X2)										
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	
1	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	44
2	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	46

3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42
4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	43
5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	46
6	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	47
7	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	44
8	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	45
9	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	46
10	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	46
11	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	47
12	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	45
13	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
14	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	48
15	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	45
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
19	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	45
20	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
21	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	45
22	5	4	5	5	5	5	4	4	2	4	43
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
25	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	42

26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
27	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	42
28	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
29	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	45
30	4	5	5	4	3	4	3	3	2	4	37

Hasil responden variabel perbedaan gender (X3)

No	Perbedaan gender (X3)								
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X38	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	40
2	4	5	5	4	4	4	4	4	34
3	4	5	4	4	5	5	4	5	36
4	3	3	3	3	3	3	3	3	24
5	4	5	4	5	4	5	4	4	35
6	4	4	5	4	5	5	4	4	35
7	4	5	5	4	4	4	5	4	35
8	3	4	3	4	4	3	4	4	29
9	4	5	5	5	5	3	4	5	36
10	4	4	4	4	4	4	3	4	31
11	3	4	4	5	3	3	4	5	31
12	3	4	4	5	3	5	4	5	33
13	3	4	4	5	4	5	4	4	33
14	3	4	4	4	3	4	4	4	30
15	3	4	5	5	3	4	4	5	33
16	3	4	4	4	4	3	4	4	30
17	5	4	4	4	4	5	4	4	34
18	4	4	4	5	3	5	5	5	35
19	4	5	5	5	4	5	5	5	38
20	5	3	3	4	4	3	5	3	30

21	5	5	3	4	5	3	5	4	34
22	4	4	5	5	4	4	4	5	35
23	4	4	3	3	3	4	4	3	28
24	4	4	1	4	4	4	4	3	24
25	2	3	5	5	3	4	3	5	30
26	4	5	4	3	4	4	4	3	31
27	4	4	4	4	4	4	4	4	32
28	5	5	4	3	5	5	5	5	37
29	4	3	5	4	4	3	4	4	31
30	4	4	4	3	3	4	4	3	29

Hasil responden variabel kinerja pengajar (Y)

No	Kinerja pengajar (Y)										
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	48
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	42
5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	2	42
6	5	5	5	5	4	3	4	5	3	4	43
7	3	4	5	4	3	5	4	5	5	4	42
8	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	42
9	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	43
10	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	42
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
12	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
14	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	40
15	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	46
16	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	36
17	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	36
18	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	46
19	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	48
20	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	43

21	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	43
22	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	45
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
24	5	4	5	4	4	3	5	3	5	5	43
25	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
26	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
27	5	5	4	4	5	4	3	5	3	4	42
28	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
29	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	44
30	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	44

UJI RELIABILITAS

VARIABEL LINGKUNGAN KERJA (X_1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.761	11

VARIABEL GAYA KEPEMIMPINAN (X_2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.735	11

VARIABEL PERBEDAAN GENDER (X_3)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.740	9

VARIABEL KINERJA PENGAJAR (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.737	11

UJI NORMALITAS

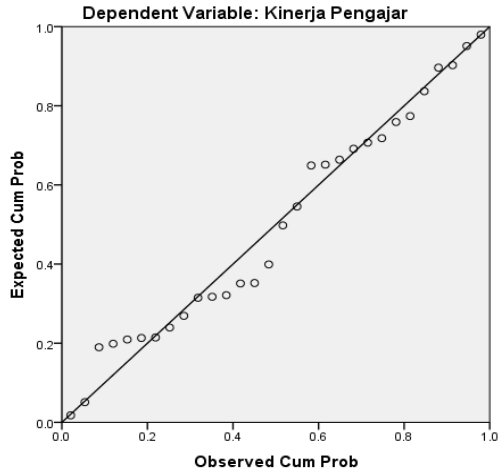
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.31094239
Most Extreme Differences	Absolute	.122
	Positive	.122
	Negative	-.110
Test Statistic		.122
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

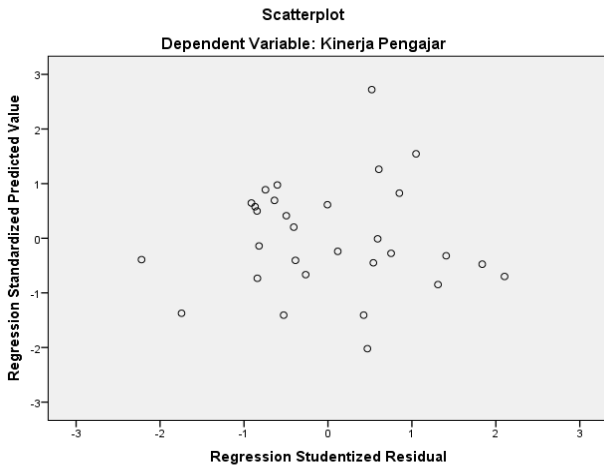
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

UJI NORMALITAS (P-P PLOT)

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

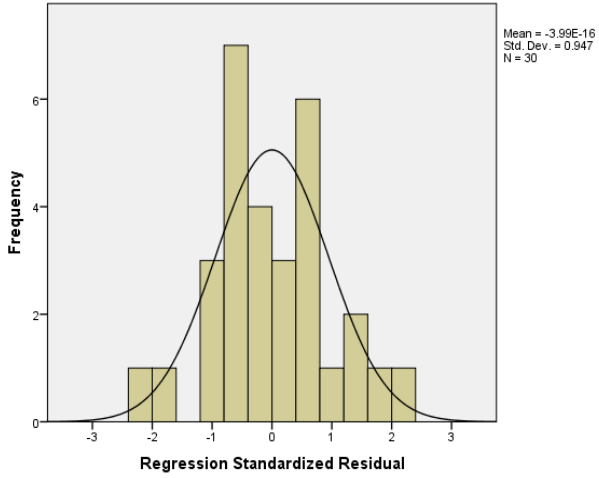


UJI HETEROSKEDASTISITAS



Histogram

Dependent Variable: Kinerja Pengajar





UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.fe.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL SKRIPSI



Pada hari ini Kamis tanggal 19 bulan 12 tahun 2019 bertempat di Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya telah dilaksanakan Ujian Proposal Skripsi Semester Ganjil / Genap *) Tahun Akademik 20__/20

Nama Mahasiswa	: Klaudia Mulyati Jelita
NIM	: 161500195
Program Studi	: Manajemen
Judul Proposal	: Pengaruh Lingkungan Kerja, Gaya Kepemimpinan dan Perbedaan Gender Terhadap Kinerja Pengajar SMP Negeri 10 Ruteng

Dihadiri oleh :

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanda Tangan
1	161500298	Jessica Yucinta Febriani	
2	161500241	Dwi Tri Destyaningrum	
3	161500071	Hidayatul Istiqomah	
4	161500166	Muhammad Ali H	
5	161500186	Asmaul	
6	161500123	Nur Anis	
7	161500116	Riza Lailatul M	
8	161500052	Catur Putra P	
9	161500069	Baru A. Wang	
10	161500110	Nata Gusenda Kirik	
11	161500085	Vebriani carolina Dede	
12	161600145	Ratna Ayuni Putri Wardani	
13	161600305	Nurul Badriah	
14	191100084	Rachmat Alamin	
15	161500201	Hila Fadhulnia	

Surabaya,.....

16	171800072	Mariana Quita Dhana	
17	171600070	Maria Fatimas B. Husein	
18			

Surabaya, 19 desember 2019

Penguji : Untung Lasiyono, DR, SE, MSI ()

Dosen pembimbing : Widhayani puri Setioningtyas, S.Sos.,S.E.,M.SM ()

X1.5	Pearson Correlation	.364*	.420*	.399*	.114	1	.236	.086	.243	.231	.012	.468**
	Sig. (2-tailed)	.048	.021	.029	.550		.210	.652	.196	.220	.950	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.6	Pearson Correlation	.600**	.476**	.511**	.168	.236	1	.200	.496**	.278	-.005	.612**
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.004	.374	.210		.289	.005	.137	.979	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.7	Pearson Correlation	.354	.576**	.190	.134	.086	.200	1	.604**	.522**	.240	.579**
	Sig. (2-tailed)	.055	.001	.315	.480	.652	.289		.000	.003	.202	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.8	Pearson Correlation	.876**	.616**	.608**	.204	.243	.496**	.604**	1	.611**	.231	.832**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.281	.196	.005	.000		.000	.218	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.9	Pearson Correlation	.517**	.246	.597**	.244	.231	.278	.522**	.611**	1	.321	.716**
	Sig. (2-tailed)	.003	.189	.000	.193	.220	.137	.003	.000		.084	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.10	Pearson Correlation	.231	.184	.227	.818**	.012	-.005	.240	.231	.321	1	.478**

	Sig. (2-tailed)	.218	.331	.228	.000	.950	.979	.202	.218	.084		.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTALX1	Pearson Correlation	.849**	.743**	.797**	.507**	.468**	.612**	.579**	.832**	.716**	.478**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.004	.009	.000	.001	.000	.000	.008	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI VALIDITAS GAYA KEPEMIMPINAN (X₂)

		Correlations										
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	TOTALX2
X2.1	Pearson Correlation	1	.582**	.099	.154	.076	.309	.190	.439*	-.015	.175	.459*
	Sig. (2-tailed)		.001	.604	.416	.689	.097	.313	.015	.936	.355	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	.582**	1	.264	.177	-.087	.177	.055	.335	.018	.134	.386*

	Sig. (2-tailed)	.001		.159	.350	.647	.350	.775	.070	.926	.481	.035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	.099	.264	1	.373*	-.018	.213	.148	.129	-.032	.262	.361
	Sig. (2-tailed)	.604	.159		.042	.927	.258	.435	.498	.867	.162	.050
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson Correlation	.154	.177	.373*	1	.164	.250	.231	.345	.150	.378*	.531**
	Sig. (2-tailed)	.416	.350	.042		.385	.183	.218	.062	.430	.039	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson Correlation	.076	-.087	-.018	.164	1	.288	.400*	.524**	.221	.202	.521**
	Sig. (2-tailed)	.689	.647	.927	.385		.123	.029	.003	.240	.285	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson Correlation	.309	.177	.213	.250	.288	1	.347	.345	.075	-.047	.485**
	Sig. (2-tailed)	.097	.350	.258	.183	.123		.060	.062	.694	.804	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.7	Pearson Correlation	.190	.055	.148	.231	.400*	.347	1	.659**	.439*	.262	.706**
	Sig. (2-tailed)	.313	.775	.435	.218	.029	.060		.000	.015	.161	.000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.8	Pearson Correlation	.439*	.335	.129	.345	.524**	.345	.659**	1	.503**	.473**	.862**
	Sig. (2-tailed)	.015	.070	.498	.062	.003	.062	.000		.005	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.9	Pearson Correlation	-.015	.018	-.032	.150	.221	.075	.439*	.503**	1	.509**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.936	.926	.867	.430	.240	.694	.015	.005		.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.10	Pearson Correlation	.175	.134	.262	.378*	.202	-.047	.262	.473**	.509**	1	.618**
	Sig. (2-tailed)	.355	.481	.162	.039	.285	.804	.161	.008	.004		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTALX2	Pearson Correlation	.459*	.386*	.361	.531**	.521**	.485**	.706**	.862**	.631**	.618**	1
	Sig. (2-tailed)	.011	.035	.050	.003	.003	.007	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.5	Pearson Correlation	.616**	.554**	.117	-.027	1	.136	.373*	.162	.603**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.536	.887		.474	.042	.392	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.6	Pearson Correlation	.196	.370*	.236	.221	.136	1	.210	.333	.587**
	Sig. (2-tailed)	.299	.044	.210	.240	.474		.265	.072	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.7	Pearson Correlation	.620**	.472**	.049	.101	.373*	.210	1	.189	.593**
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.798	.594	.042	.265		.318	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.8	Pearson Correlation	-.134	.278	.594**	.711**	.162	.333	.189	1	.689**
	Sig. (2-tailed)	.480	.137	.001	.000	.392	.072	.318		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTALX3	Pearson Correlation	.469**	.690**	.586**	.487**	.603**	.587**	.593**	.689**	1

Y1.8	Pearson Correlation	.016	.282	.263	.305	.231	.193	.254	1	.021	.094	.486**
	Sig. (2-tailed)	.935	.131	.160	.101	.220	.306	.176		.914	.622	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.9	Pearson Correlation	-.172	-.195	.462*	.270	.402*	.490**	.255	.021	1	.517**	.576**
	Sig. (2-tailed)	.363	.303	.010	.150	.028	.006	.174	.914		.003	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.10	Pearson Correlation	.212	.055	.310	.384*	.407*	.303	.375*	.094	.517**	1	.670**
	Sig. (2-tailed)	.260	.771	.096	.036	.026	.103	.041	.622	.003		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.397*	.374*	.608**	.641**	.656**	.614**	.599**	.486**	.576**	.670**	1
LY	Sig. (2-tailed)	.030	.042	.000	.000	.000	.000	.000	.006	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ANALISIS REGRESI LINIER BERGANDA

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.449 ^a	.201	.109	3.49674

a. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

b. Dependent Variable: Y

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	80.092	3	26.697	2.183	.114 ^b
	Residual	317.908	26	12.227		
	Total	398.000	29			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

Coefficients^a

Model	Unstandardized coefficients		Standardized coefficients Beta	t	Sig	correlations			collinearity statistics		
	B	std. Error				zero-order	partial	Part	tolerance	VIF	
1	constant	47.587	12.578								
	Lingkungan kerja	-.108	.123	-.156	-882	.386	-.101	-.170	-.155	.978	1.022
	Gaya kepemimpinan	-.273	.207	-.233	-1.319	.199	-.206	-.231	-.231	.982	1.018
	Perbedaan gender	.408	.190	-.378	2.150	.041	.364	.377	-.377	.995	1.005

a. **Dependen Variabel : Kinerja Pengajar**

UJI -t (parsial)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients		
		Beta				
1	(Constant)	47.587	12.578		3.783	.001
	X1	-.108	.123	-.156	-.882	.386
	X2	-.273	.207	-.233	-1.319	.199
	X3	.408	.190	.378	2.150	.041

a. Dependent Variable: Y

MATRIKS PENELITIAN
PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, GAYA KEPEMIMPINAN DAN PERBEDAAN GENDER
TERHADAP KINERJA PENGAJAR SMPN 10 RUTENG

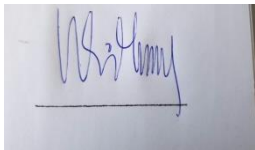
RUMUSAN MASALAH	KONSEP	VARIABEL	HIPOTESIS	METODE PENELITIAN			DAFTAR PUSTAKA
				POPULASI SAMPEL	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	TEKNIK ANALISIS DATA	
<p>1. Apakah lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja pengajar SMP NEGERI 10 RUTENG?</p> <p>2. Apakah gaya kepemimpinan berpengaruh terhadap kinerja pengajar SMP NEGERI 10</p>	<p>Lingkungan kerja adalah suasana dimana guru melakukan aktivitas setiap harinya di sekolah.</p> <p>Gaya kepemimpinan adalah suatu proses dimana</p>	<p>Variabel Bebas (X1):lingkungan kerja Indikator variabel ;</p> <p>1. Intern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerangan • Kebersihan • Keamanan <p>2. Ekstern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan sarana dan prasaran <p>Hubungan antar pegawai variabel bebas (X2):Gaya kepemimpinan</p>	<p>Ada pengaruh Lingkungan kerja terhadap Kinerja Pengajar SMP NEGERI 10 RUTENG</p> <p>Ada pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pengajar SMP NEGERI 10</p>	<p>Populasi: Semua pengajar yang ada SMP NEGERI 10 RUTENG yang berjumlah 33 pengajar</p> <p>Sampel: Mengguna</p>	<p>Angket dan Dokumentasi</p> <p>Uji instrumen</p> <p>Uji validitas</p> <p>Uji reliabilitas</p> <p>Teknis olahan data menggunakan program SPSS 24</p>	<p>Analisis data.</p> <p>Analisis regresi linier berganda</p>	<p>Sugiyono. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan D&R.</i> Bandung: Alfabeta.</p> <p>Muthowah, Aflachal. <i>Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Kerja dan Perbedan Gender Terhadap Kinerja Pengajar.</i> Institut Keislaman Abdullah Faqih(INKAFA): Gresik.</p> <p>Indah Sari Pratiwi (2018) <i>Pengaruh Lingkungan</i></p>

<p>RUTENG ?</p> <p>3. Apakah perbedaan gender berpengaruh terhadap kinerja pengajar SMP NEGERI 10 RUTENG?</p>	<p>pengajar menunjukkan kemampuan dalam memimpin siswa/i di sekolah.</p> <p>Kinerja Pengajar adalah tingkat hasil kerja pengajar dalam pencapaian persyaratan pekerjaan yang diberikan.</p> <p>Perbedaan gender adalah sifat dan perilaku yang</p>	<p>Indikator variabel;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori gaya otoriter 2. Teori gaya kepemimpinan demokratis mengharuskan adanya partisipasi aktif. 3. Teori gaya kepemimpinan delegatif <p>(X3)Perbedaan Gender</p> <p>Indikator variabel;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku 2. Peran 3. Karakteristik <p>(Y) Terikat</p> <p>Indikator variabel;</p> <p>Kinerja pengajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai bahan yang akan diajarkan 2. Mengelola 	<p>RUTENG</p> <p>Ada pengaruh perbedaan Gender terhadap kinerja pengajar</p>	<p>kan metode sampling jenuh yaitu semua pengajar yang ada Di SMP NEGERI 10 RUTENG yang berjumlah 33 pengajar.</p>		<p><i> KERJA dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK NEGERI 10 MUIARO JAMBI. FKIP Universitas Batanghari Jambi.</i></p> <p>Manik Sudarmin, Syafrina Nova (2018) <i>Pengaruh Lingkungan kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Negeri 009 Kuala Terusan kecamatan Kerinci. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Riau:Jln HR.Subrantas No Km 12,5 Panam-Pekanbaru Aminah, Siti. Dkk (2016) Pengaruh Faktor Gender Terhadap Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Swasta Di Kota Semarang. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis UNTAG Semarang.</i></p> <p>Wardani. 2009 <i>Mulia 2004:4</i></p>
---	--	---	--	--	--	---

	berbeda laki-laki dan perempuan yang terbentuk secara sosial dan budaya.	kelas 3. Menggunakan media/sumber pelajaran 4. Menilai prestasi siswa					Sudjana 2004:107
--	--	---	--	--	--	--	------------------

Dosen Pembimbing

Mahasiswa



Widhayani Puri Setioningtyas, S.Sos., S.E., M.SM

NPP : 1507733/DY

Klaudia Mulyati Jelita

NIM : 161500195