

ABSTRAK

Rosyidah, Imtihana. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Model pembelajaran Think Talk Write, Keterampilan Berkomunikasi*

Berkomunikasi adalah suatu proses dimana seseorang berkomunikasi menyampaikan pesan berupa ide, gagasan melalui simbol-simbol seperti kata-kata, gambar, angka dari satu pihak kepada pihak lain, sehingga memungkinkan terjadinya interaksi antara satu orang dengan orang lainnya atau keinginan untuk berkomunikasi dengan orang lain. Keterampilan berkomunikasi ini dapat dikembangkan melalui model pembelajaran yang tepat, yakni dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* terhadap keterampilan berkomunikasi peserta didik kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dengan rancangan penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan bentuk *Posttest-Only Control Group Design*. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas IV B sebanyak 39 siswa dan kelas IV A sebanyak 39 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes keterampilan berkomunikasi. Teknik analisis datanya menggunakan Uji-t.

Hasil penelitian yang diperoleh yakni nilai signifikansi menunjukkan angka 0,00 atau kurang dari 0,05 nilai taraf signifikansi yang telah ditentukan. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

ABSTRACT

Rosyidah, Imtihana. 2020. Influence of Think Talk Write learning Model (TTW) on communication skills of students class IV SDN Dukuh Tackl 1 Surabaya. Primary school teacher Education course. Faculty of teacher training and education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisers (1) Ida Sulistyawati, S.H., M. Pd., (2) Susi Hermin rusinterested, S. Pd., M. Pd.

Key Words: Think Talk Write Learning Model, communication skills

Communicate is a process in which a person communicate message idea, through symbols as the words, pictures, the one party to another, allowing the interaction between one man with others or desire to communicate with others. Skill communicate can be developed through proper learning model, using think learning model talk write. Research aims to understand influence think learning model talk write to skill communicate fourth grade students sdn dukuh menanggal surabaya 1.

Type the research is quantitative research. Designed a experimental research kuasi desain posttest-only control group design. Students the research this fourth grade students 39 b as many as a and class rooms as many as 39 students. Technique test data collection use skill communicate. Analysis technique utilize uji-t.

The research obtained the significance and shows a figure 0,00 or less than standard 0,05 value significance appointed. This indicates that any impact think learning model talk write (TTW) to skill communicate fourth grade students sdn dukuh menanggal 1 surabaya.