

ABSTRACT

Andriati, Bekti Putri. 2020. *Indonesian EFL Teachers' Perspective of World Englishes*. Undergraduate Thesis. English Language Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Irfan Rifai, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Keywords: *World Englishes (WEs), EFL teachers, teachers' perspective*

This thesis examines the perspective of the teachers in EFL context towards World Englishes (WEs). In a more specific, this study is conducted because of the scarcity of the teachers' understanding towards WEs existence. Commonly, the teachers only know the good English is from British or American without considering another English that exist.

This study draws upon qualitative descriptive as a research design. The issue was conducted by interview and collect the personal documents (artefact). Subjects of the research were four English teachers consist of two female teachers and two male teachers that already taught at least more than five years in junior high school. The interview was focused on teachers' perspective towards WEs and the personal documents consist of teachers' syllabus and lesson plan.

The current study shows that teachers do not have knowledge about WEs. However, although they do not have knowledge about WEs, they tend to have a positive perception of WEs. In addition, mostly teachers are also fully aware of the importance of WEs to be implemented in the classroom, since it can provide students an understanding of the wide spectrums of WEs including Indonesian English and/or possible Javanese English. These findings might contribute to the fast growing study of WEs particularly the study of WEs in EFL context.

ABSTRAK

Andriati, Bekti Putri. 2020. *Indonesian EFL Teachers' Perspective of World Englishes*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Irfan Rifai, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Kata kunci: World Englishes (WEs), guru EFL, perspektif guru

Tesis ini membahas perspektif guru dalam konteks EFL menuju World Englishes (WEs). Secara lebih spesifik, penelitian ini dilakukan karena kelangkaan pemahaman guru terhadap keberadaan WE. Umumnya, para guru hanya tahu bahasa Inggris yang baik adalah dari Inggris atau Amerika tanpa mempertimbangkan bahasa Inggris lain yang ada.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif sebagai desain penelitian. Masalah ini dilakukan dengan wawancara dan mengumpulkan dokumen pribadi (artefak). Subjek penelitian adalah empat guru bahasa Inggris yang terdiri dari dua guru wanita dan dua guru pria yang sudah mengajar setidaknya lebih dari lima tahun di sekolah menengah pertama. Wawancara difokuskan pada perspektif guru terhadap WE dan dokumen-dokumen pribadi terdiri dari silabus dan rencana pelajaran guru.

Studi saat ini menunjukkan bahwa guru tidak memiliki pengetahuan tentang WE. Namun, meskipun mereka tidak memiliki pengetahuan tentang WEs, mereka cenderung memiliki pandangan yang positif terhadap WEs. Dan lagi, kebanyakan guru juga sangat menyadari pentingnya WEs untuk di implementasikan di dalam kelas, karena dapat memberikan pemahaman siswa tentang spektrum luas WEs termasuk bahasa Inggris Indonesia atau bahasa Inggris Jawa. Temuan – temuan ini mungkin berkontribusi pada studi WEs yang tumbuh cepat, khususnya studi WEs dalam konteks EFL.



ADI BUANA