

## ABSTRACT

Jayanti, Dinda Nur. 2019. *The Effect of Using Audio Lingual Method on Students' Speaking Achievement of Tenth Grade at SMKN 6 Surabaya*. Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Keywords: *audio lingual method, speaking achievement, teaching speaking*

The students in grade tenth of vocational high school could understand and answer the question in target language in the simple utterances. Most of the students in vocational high schools rarely use English when they communicate with their teacher or their partner in the classroom. They still had difficulties in pronouncing certain English words, because the limitation of teaching method that is not interested for the students, it makes the students have no interesting side to speak English. The purpose of this study is examining the effect of using Audio Lingual Method on student's speaking achievement for tenth grade at SMKN 6 Surabaya.

This study was categorized into quantitative research. The population and sample of this study were 33 students of X Beauty 2 as experiment class and 33 students of X Beauty 3 as control class of SMKN 6 Surabaya. The main data collection techniques of this study in the form of test, which is pre-test and post-test. The results of students' speaking were analyzed using scoring rubric. The researcher also fulfilled the criteria of validity and reliability by analyzing t-test.

The effect of using Audio Lingual Method was supported by the t-test score was higher than t-table ( $3,786 > 1,994$ ). It can be stated there is an effect of English learning outcomes. There was an effect on students' speaking achievement in some aspects, such as pronunciation, accuracy, intonation, and fluency. By implementing Audio Lingual Method, the students more confident speaking English better than before, they can communicative each other.

## ABSTRAK

Jayanti, Dinda Nur. 2019. Pengaruh Penggunaan *Audio Lingual Method* terhadap Prestasi Berbicara Siswa untuk Kelas 10 di SMKN 6 Surabaya. Program Studi Pendidikan Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penasihat: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Kata kunci: *Audio Lingual Method*, prestasi berbicara, pengajaran berbicara

Para siswa di kelas sepuluh sekolah menengah kejuruan setidaknya bisa memahami dan menjawab pertanyaan dalam bahasa target dalam ungkapan sederhana. Sebagian besar siswa di sekolah menengah kejuruan jarang menggunakan bahasa Inggris ketika mereka berkomunikasi dengan guru mereka atau teman mereka di kelas. Mereka masih mengalami kesulitan dalam mengucapkan kata-kata bahasa Inggris tertentu, karena keterbatasan metode pengajaran yang tidak menarik bagi siswa, itu membuat siswa tidak memiliki sisi yang menarik untuk berbicara bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh penggunaan Metode Audio Lingual pada prestasi berbicara siswa pada siswa kelas sepuluh di SMKN 6 Surabaya.

Penelitian ini dikategorikan ke dalam penelitian kuantitatif. Populasi dan sampel penelitian ini adalah 33 siswa X Kecantikan 2 sebagai kelas eksperimen dan 33 siswa X Kecantikan 3 sebagai kelas kontrol di SMKN 6 Surabaya. Teknik pengumpulan data utama penelitian ini berupa tes, yaitu pre-test dan post-test. Hasil pembelajaran siswa dianalisis dengan menggunakan rubrik penilaian. Peneliti juga memenuhi kriteria validitas dan reliabilitas penelitian dengan menganalisa t-test.

Efek menggunakan Metode Audio Lingual didukung oleh skor t-test yang hasilnya lebih besar dari t-tabel ( $3,786 > 1,994$ ). Dapat dikatakan bahwa ada pengaruh hasil belajar bahasa Inggris. Terdapat pengaruh terhadap prestasi berbicara siswa dalam beberapa aspek, seperti pengucapan, ketepatan, intonasi, dan kelancaran. Dengan menerapkan Metode Audio Lingual, siswa lebih percaya diri berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada sebelumnya, mereka dapat berkomunikasi satu sama lain.