

ABSTRACT

Rahayu, Rizki P. 2020. *The Effect of Using PowerPoint Media on Students' Vocabulary Achievement in Seventh Grades of SMPN 3 Waru Sidoarjo*. Under graduate. English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd. Advisor II: Hertiki, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *PowerPoint media, teaching vocabulary, vocabulary achievement.*

The lack of vocabulary known by students can inhibit the development of students' skills (listening, speaking, reading, writing). Power Point (PPT) is a software program from Microsoft that can be used as a medium as teaching and learning vocabulary. Therefore, researcher used PPT as a teaching medium to help students in vocabulary achievement. The purpose of this study is to know there is any effect of using PPT media on students' vocabulary achievement in 7th grades of SMPN 3 Waru Sidoarjo.

The research used quantitative research and pre-test, post-test design. The population of the study were seventh grade students of SMPN 3 Waru Sidoarjo which consisted of 9 classes, VII-A until VII-I. The sample was chosen by cluster random sampling. There were 36 students of VII-A as experimental class and 36 students of VII-D as control class. The data collection technique used objective test, which multiple choice and sort answer. The data analysis used t-test formula.

The result of the t-calculate was 5.995 and the significant degree by 5% was 1,99444. The score t-calculate was higher than t-table ($5.995 > 1.99444$). This concluded that there was effectiveness of using PPT on the vocabulary achievement of the students in 7th grade at SMPN 3 Waru Sidoarjo.

ABSTRAK

Rahayu, Rizki P. 2020. *Pengaruh Menggunakan Media Power Point terhadap Prestasi Kosakata Siswa di Kelas VII SMPN 3 Waru Sidoarjo*. Lulusan bawah. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd. Penasihat II: Hertiki, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Media Power Point, pembelajaran kosa kata, prestasi kosakata siswa.*

Kurangnya kosakata yang dikenal oleh siswa dapat menghambat pengembangan keterampilan siswa (mendengarkan, berbicara, membaca, menulis). Power Point (PPT) adalah program perangkat lunak dari Microsoft yang dapat digunakan sebagai media untuk mengajar dan belajar kosakata. Oleh karena itu, peneliti menggunakan PPT sebagai media pengajaran untuk membantu siswa dalam pencapaian kosakata. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada pengaruh penggunaan media PPT terhadap prestasi kosakata siswa di kelas 7 SMPN 3 Waru Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan desain pre-test, post-test. Populasi penelitian adalah siswa kelas tujuh SMPN 3 Waru Sidoarjo yang terdiri dari 9 kelas, VII-A hingga VII-I. Sampel dipilih dengan cluster random sampling. Ada 36 siswa kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan 36 siswa kelas VII-D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes objektif, yang pilihan ganda dan mengurutkan jawaban. Analisis data menggunakan rumus uji-t.

Hasil perhitungan-t adalah 5.995 dan tingkat signifikan sebesar 5% adalah 1,99444. Skor t-skor lebih tinggi dari t-tabel ($5.995 > 1.99444$). Ini menyimpulkan bahwa ada efek menggunakan PPT pada prestasi kosakata siswa di kelas 7 di SMPN 3 Waru Sidoarjo