

## ABSTRACT

Candra, Adi. 2019. *The Effectiveness of Using Dictogloss Technique on Students' Grammar Achievement*. Undergraduate Thesis, English Language Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Key words : *Effectiveness of Using Dictogloss, Grammar Achievement*.

This study is aimed to know the effectiveness of using dictogloss technique on students' grammar achievement. There are many students who fail to master grammar because they hardly understand its concept and keep on memorizing every single rule in grammar without a well understanding. Therefore, the writer decided to use this technique during the teaching of grammar.

The research design in this study belonged to the "True Experimental Design" with pre-test and post-test group design. The researcher needed data in the form of number. The design of the research was true experimental design with using t-test. It was use two groups; experimental group and control group. The researcher used two classes, X APH3 and X MM1. They were experiment group and control group. The experimental group would be given treatment about the using Dictogloss technique when learn English language specially on grammar class. The population of this study was taken from X grade students of SMK Negeri 8 Surabaya. The 2 classes were 70 students who are divided into 2 classes. The sample was taken from X APH3 student of experimental class and X MM1 as control class. The writer used objective test for the data collection technique. The test itself consisted of pre-test and post-test. After collecting the data, the writer analyzed the result of the data using *t-test* formula.

Based on data analysis, the result of the t-calculation is 5,179 with  $df = 68$ . Meanwhile, the t-table is 1,994 on the significant standard  $5\% = 0,05$ . From the result, it shows that t-calculation is higher that t-table, that is  $5,179 > 1,994$ . So the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted which means there is any effectiveness of using dictogloss on students grammar achievement of SMK Negeri 8 Surabaya.

## ABSTRACT

Candra, Adi. 2019. Efektivitas Menggunakan Teknik Dictogloss pada Prestasi Tata Bahasa Siswa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Kata kunci: *Efektivitas Penggunaan Dictogloss, Prestasi Tata Bahasa.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik dictogloss pada prestasi tata bahasa siswa. Karena kenyataan ada banyak siswa yang gagal menguasai tata bahasa karena mereka hampir tidak memahami konsepnya dan terus mengingat setiap aturan dalam tata bahasa tanpa pemahaman yang baik. Oleh karena itu, penulis memutuskan untuk menggunakan teknik ini selama pengajaran tata bahasa.

Desain penelitian dalam penelitian ini milik "True Experimental Design" dengan desain kelompok pre-test dan post-test. Peneliti membutuhkan data dalam bentuk angka. Desain penelitian ini adalah desain eksperimen sejati dengan menggunakan uji-t. Itu menggunakan dua kelompok; kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Peneliti menggunakan dua kelas, X APH3 dan X MM1. Mereka adalah kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen akan diberikan perawatan tentang penggunaan teknik Dictogloss ketika belajar bahasa Inggris secara khusus pada kelas tata bahasa. Populasi penelitian ini diambil dari siswa kelas X SMK Negeri 8 Surabaya. 2 kelas adalah 70 siswa yang dibagi menjadi 2 kelas. Sampel diambil dari siswa X APH3 kelas eksperimen dan X MM1 sebagai kelas kontrol. Penulis menggunakan tes objektif untuk teknik pengumpulan data. Tes itu sendiri terdiri dari pre-test dan post-test. Setelah mengumpulkan data, penulis menganalisis hasil data menggunakan rumus t-test.

Berdasarkan analisis data, hasil perhitungan t adalah 5,179 dengan  $df = 68$ . Sementara itu, t-tabel adalah 1,994 pada standar signifikan  $5\% = 0,05$ . Dari hasil tersebut, terlihat bahwa t-hitung lebih tinggi dari t-tabel, yaitu  $5,179 > 1,994$ . Jadi hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yang berarti ada efektivitas menggunakan dictogloss pada siswa tata bahasa siswa SMK Negeri 8 Surabaya.