

ABSTRACT

Wiranda, Ariadne Sodia. 2020. *The Influence of Using Digital Storytelling Media on Students' Speaking Achievement for 10th Grade of SMKN 1 SokoMojokerto*. Undergraduate Thesis, English Language Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of PGRI AdiBuana Surabaya. Advisor I: Dr.EndangMastutiRahayu, M.Pd. and Advisor II: Hertiki, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: *digital storytelling media, students speaking achievement*

This study aims to know the influence of using digital storytelling media on students' speaking achievement. The students' problems of speaking English are caused by fluency, shyness when they tried to speak English, and lack of vocabulary. The students were also less interested and felt bored in class, because the teacher did not use media. Therefore, the researcher used digital storytelling media to help students in speaking class.

The research used quantitative approach with two group that is pre-test and post-test control group design. The population of this study was 10th grade students of SMKN 1 SokoMojokerto which consist of 367 students in 11 classes. The researcher used cluster random sampling as the sampling technique. The sample of this study consist of 68 students. The researcher took X Otkp-3as the experimental class and X Otkp-1 as control class. The data collection technique was oral test. The data analysis technique used t-test formula.

The result of the research showed that t-calculate was 2.189 and degree of freedom was 66. The value of t-table was 1.996 on the significant standard 5%=0.05. It concluded that the result of t-calculate was higher than t-table ($2.189 > 1.996$). So, the alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_o) was rejected. Based on the analysis the data, it can be concluded that teaching speaking using digital storytelling media can give positive the influence to the students speaking achievement.

ABSTRAK

Herwanto, Ariadne Sodia Wiranda. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Cerita Digital dalam Prestasi Berbicara Siswa untuk Kelas 10 di SMKN 1 Soko Mojokerto*. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd. dan Pembimbing II: Hertiki, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *cerita digital, prestasi berbicara siswa*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan cerita digital dalam prestasi berbicara siswa. Masalah berbicara bahasa Inggris pada siswa yang disebabkan oleh kelancaran, malu, dan kekurangan kosakata. Para siswa jugakurang menarik dan merasa bosan di kelas karena guru tidak menggunakan media. Oleh karena itu, peneliti menggunakan media cerita digital untuk membantusiswa di kelas berbicara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain upyaitu kelompok design pre-test dan post-test. Populasi dari kelas 10 di SMKN 1 Soko Mojokerto yang terdiri dari 367 siswa dalam 11 kelas. Peneliti menggunakan cluster random sampling sebagai teknik percobaan. Sampel dari penelitian ini terdiri dari 68 siswa. Peneliti mengambil kelas X Otkp-3 sebagai kelas eksperimen dan X Otkp-1 sebagai kelas control. Teknik pengumpulan data adalah jian lisan. Teknik menganalisis data menggunakan rumus t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa t-hitung 2.189 dan derajat kebebasan 66. Nilai dari t-tabel 1.996 dengan taraf signifikansi 0.05. Menyimpulkan bahwa hasil dari nilai t-hitung lebih tinggi daripada t-tabel. Jadi, H_a (Hipotesis alternatif) diterima dan H_0 (Hipotesis Nol) ditolak. Berdasarkan data analisis, bisa disimpulkan bahwa pengajaran berbicara menggunakan media cerita digital bisa memberikan pengaruh positif terhadap prestasi berbicara.