

## ABSTRACT

Febriani, Riska. 2020. *The Effectiveness of Using Renderforest Media on The Students' Writing Achievement for 10<sup>th</sup> Grade of MAN Sidoarjo*. Undergraduate Thesis, English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Renderforest* , *Writing Achivement*

The research aims to know the effectiveness of using renderforest media on the students' writing achievement. The problem students difficult write are low vocabulary, grammar, and pronunciation. The students often feel bored and less interesting because the teacher did not use media. Based on the problem the researcher choose Renderforest media as the solution to solve the problem.

The researcher used the pre-test and post-test control group design for the quantitative method to process the data. The population of this study was 10<sup>th</sup> grade students of MAN Sidoarjo which consist of 494 students in 13 classes. The researcher used Cluster Random Sampling as the sampling technique. The sample of this study consist of 76 students. The researcher took X Science-6 as Experimental class and X Science-7 as control class. The data collection technique was oral test. The data analysis technique used t-test formula.

The result of the research showed that t-calculate was 2.373 and degree of freedom was 74. The value of t-table was 1.992 on the significant standard 5%=0.05. It concluded that the result of t-calculate was higher than t-table ( $2.373 > 1.992$ ). So, the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and null hypothesis ( $H_o$ ) was rejected. It can be concluded that teaching writing using renderforest media can give positive the effective to the students writing achievement.

## ABSTRAK

Febriani, Riska. 2020. *Efektifitas Penggunaan Media Renderforest dalam Prestasi Menulis Siswa untuk Kelas 10 di MAN Sidoarjo*. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci : *Renderforest, Prestasi Menulis*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media renderforest pada prestasi menulis siswa. Masalah siswa sulit menulis adalah Kosakata yang rendah, tata bahasa, dan pengucapan. Para siswa sering merasa bosan dan kurang menarik karena guru tidak menggunakan media. Berdasarkan masalah, peneliti memilih media Renderforest sebagai solusi untuk memecahkan masalah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan dua grup yaitu kelompok design pre-test dan post-test. Populasi dari kelas 10 di MAN Sidoarjo yang terdiri dari 494 siswa dalam 13 kelas. Peneliti menggunakan cluster random sampling sebagai teknik percobaan. Sampel dari penelitian ini terdiri dari 76 siswa. Peneliti mengambil kelas X IPA 6 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 7 sebagai kelas control. Teknik pengumpulan data adalah ujian lisan. Teknik menganalisis data menggunakan rumus t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa t-hitung 2.373 dan derajat kebebasan 74. Nilai dari t-tabel 1.992 dengan taraf signifikan 0.05. Menyimpulkan bahwa hasil dari nilai t-hitung lebih tinggi daripada t-tabel. Jadi,  $H_a$  (Hipotesis alternatif) diterima dan  $H_0$  (Hipotesis Nol) ditolak. Berdasarkan data analisis, bisa disimpulkan bahwa pengajaran menulis menggunakan media renderforest bisa memberi pengaruh positif terhadap prestasi menulis siswa.