

ABSTRACT

Refaudi, Alfaliz. 2020. *Teacher's Communication Strategies in Teaching Reading to Eleventh Grade Students at SMAN 15 Surabaya*. Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor 1: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd., Advisor 2: Hertiki, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *communication strategies, teaching reading*

The aimed of this research is to describe about the teacher uses communication strategies in teaching reading. Communication strategies is strategy to attract students learn English easily. Many students are not interested with English lesson because they do not understand and are lack of vocabulary. Reading is one of activities that make students get bored because they do not know the meaning of the sentence. In learning process on teaching reading when the teacher used communication strategies students felt enjoy and fun learn English and to made students active communicate with their friends.

The researcher used descriptive qualitative. The data on this study was in the class during learning process activities and the source data was students of eleventh grade and the teacher at SMAN 15 Surabaya. The researcher collected the data from observation, interview and questionnaire. The researcher also used triangulation in data validity.

The researcher explains the data of this research that has been done to get data clearly about the result of research and discussion that was needed about communication strategies on teaching reading. From the questionnaire was known that of from 100%. 31% very agree that the students choose paraphrase strategy. 69% agree that the students choose avoidance strategy. So, the conclusion of this research is that communication

strategies on teaching reading make the students of eleventh grade at SMAN 15 Surabaya was enjoy, interesting and fun learn English when the teacher used avoidance strategy because it receives easily.

ABSTRAK

Refaudi, Alfariiz. 2020. Strategi komunikasi guru pada pembelajaran membaca untuk siswa kelas sebelas di SMAN 15 Surabaya. Skripsi. Departement Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen pembimbing 1: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd., Dosen pembimbing 2: Hertiki, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, pengajaran membaca

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang guru menggunakan strategi komunikasi pada pengajaran membaca. Strategi komunikasi adalah strategi untuk menarik siswa belajar Bahasa Inggris dengan mudah. Banyak siswa tidak tertarik dengan pelajaran Bahasa Inggris karena mereka tidak paham dan kekurangan kosakata. Membaca adalah salah satu aktifitas yang membuat siswa bosan karena mereka tidak tau arti dari kalimatnya. Dalam proses belajar mengajar membaca ketika guru menggunakan strategi komunikasi siswa merasa menikmati dan menyenangkan belajar Bahasa Inggris dan membuat siswa lebih aktif berkomunikasi dengan teman-teman mereka.

Peneliti menggunakan deskriptif kualitatif. Data pada penelitian ini ada di kelas selama kegiatan proses pembelajaran dan sumber data adalah siswa kelas sebelas dan guru di SMAN 15 Surabaya. Peneliti mengumpulkan data dari pengamatan, wawancara dan angket. Peneliti juga menggunakan triangulasi dalam keabsahan data.

Peneliti menjelaskan bahwa data dari penelitian ini telah dilakukan untuk mendapatkan data yang jelas tentang hasil penelitian dan diskusi yang diperlukan pada strategi komunikasi dalam pengajaran membaca. Dari angket

diketahui bahwa dari 100%. 31% sangat setuju bahwa siswa memilih strategi memparafrase. 69% setuju bahwa siswa memilih strategi avoidance. Jadi, kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa strategi komunikasi dalam pengajaran membaca membuat siswa kelas sebelas di SMAN 15 Surabaya dapat dinikmati, menarik dan menyenangkan belajar Bahasa Inggris ketika guru menggunakan strategi avoidance karena dapat diterima dengan mudah.