

ABSTRACT

Lestari, NininOktavia Indah. 2020. *The Use of Cohesive Markers in Lower Secondary School Students' in Writing Descriptive Text.* Undergraduate Thesis, English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of PGRI AdiBuana Surabaya. Advisor: FajarSusanto, S.S., M.Pd.

Keywords: Cohesive, Coherence, Descriptive Text

The research is aimed at describing the use of cohesive markers in secondary school students' in writing descriptive texts. Cohesive markers are the existing components in a text function to facilitate comprehensive ideas of the text. Those cohesive markers are needed to connect the elements in the texts and to build a cohesive text. However, it is indicated that the use of cohesive markers tends to be problematic for students, particularly when they need to write descriptive text. For this reasons, the research focuses on what types of cohesive markers and how the cohesive markers are used by EFL students in Junior High School.

To describe how the EFL students of junior high school use cohesive markers, this research is designed as a qualitative descriptive in which the data were taken from the Junior High School students in Gresik. The data are in the forms of descriptive texts in which the students were requested to make descriptive texts with their own topics. Then, the data was analyzed by using discourse analysis.

The results of this research showed that cohesive markers which commonly used by the students are substitution, reference, conjunction and lexical cohesion. Ellipsis was not used by the students because due to its complexity. They can use cohesive

markers correctly and also misused cohesive markers in writing descriptive text. Misused cohesive markers are caused for they transferred mother language into the target language in which the structure is Indonesia but the language is English. These findings can help the students understand the deficiency of writing skills, especially in using cohesive markers and enhance the writing competencies of students in English.

ABSTRAK

Lestari, Ninin Oktavia Indah. 2020. *Penggunaan Tanda-Tanda Kohesif Pada Siswa SMP dalam Menulis Teks Deskripsi*. Skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI AdiBuana Surabaya. Pembimbing: FajarSusanto, S.S., M.Pd.

Kata kunci : Kohesif, Koheren, Deskriptif Teks.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan tanda-tanda kohesif di siswa bahasa asing dalam menulis teks deskripsi. Tanda-tanda kohesif merupakan komponen-komponen yang ada dalam teks untuk memfasilitasi ide-ide komprehensif dari teks. Tanda-tanda kohesif tersebut diperlukan untuk menghubungkan elemen-elemen dalam teks dan untuk menyatukan teks kohesif. Namun, itu tidak berarti bahwa tidak ada masalah penggunaan penanda kohesif oleh siswa bahasa asing ketika mereka menulis teks deskripsi. Untuk itu, penelitian ini berfokus pada jenis penanda kohesif apa saja yang digunakan siswa bahasa asing dan bagaimana mereka menggunakan penanda kohesif tersebut.

Untuk menggambarkan bagaimana siswa bahasa asing di SMP menggunakan penanda kohesif, penelitian ini dirancang secara deskriptif kualitatif dimana data diambil dari siswa SMP di Gresik. Data dalam bentuk teks deskripsi yang mana siswa diminta untuk membuat teks deskripsi dengan topik mereka sendiri. Kemudian analisis wacana digunakan untuk menggambarkan masalah penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tanda-tanda kohesif digunakan oleh siswa bahasa asing seperti substitusi, referensi, konjungsi dan leksikal kohesi. Ellipsis tidak digunakan oleh siswa karena penggunaan elipsis merupakan penggunaan yang kompleks. Mereka dapat menggunakan penanda kohesif dengan benar dalam konteks sederhana, dan mereka juga menggunakan penanda kohesif yang salah dalam menulis teks deskripsi. kesalahan menggunakan Tanda-tanda kohesif disebabkan karena mereka mentransfer bahasa ibu ke bahasa target di mana strukturnya adalah Indonesia tetapi bahasa tersebut adalah bahasa Inggris. Temuan ini dapat membantu

siswa memahami kekurangan keterampilan menulis, terutama dalam menggunakan penanda kohesif dan meningkatkan kompetensi menulis siswa dalam bahasa Inggris.