

Daftar Pustaka

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Firman, (2020). *Pembelajaran Online Ditengah Pandemic Covid-19*. *Indonesian Journal of Educational Science Volume 02, No 02 Maret 2020* , 82.
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Isman, Mhd. 2016. *Pembelajaran Media dalam Jaringan (Moda Jaringan)*. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586.
- Keengwe, J., & Georgina, D. (2012). The digital course training workshop for online learning and teaching. *Education and Information Technologies*, 17(4), 365–379.
- Masruri. 2014. *Analisis Efektifitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan*. Padang: Akademia Permata.
- Moleong, L. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutia, Intan dan Leonard. 2013. *Kajian Penerapan E-learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. *Faktor Exacta* 6(4). 282
- Nuryana, Agus Nana. 2020. “Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan.” *Kabar Priangan*, 2020. <https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19->

- Pangondian, Roman A. 2019. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS). 57
- Qomarrullah, Rif'iy. 2014. "Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani (Penelitian Pengembangan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar)." *Indonesian Journal of Sports Science* 1 (1): 76–88.
- Rohmawati, Afifatu. 2015. *Efektivitas Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 17.
- Rusman, K. & Cepi, R. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikas: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sandiwarno, S. (2016). *Perancangan Model E-Learning Berbasis Collaborative Video Conference Learning Guna Mendapatkan Hasil Pembelajaran yang Efektif dan Efisien*. *Jurnal Ilmiah FIFO*, 8(2), 191.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Prof. Dr, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, Cetakan ke-23.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syarifudin, Albitar S. 2020. *Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak*

Diterapkannya Social Distancing. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 31-33

Zaenal, A. (2011). *Buku Pintar Google*. Penerbit Media Kita. Jakarta
Internet

Surat Ijin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngazun Dulu II, No. 1, 60131, Surabaya, Indonesia, Telp. (031) 8251181, 8251182, 8251183; Fax: (031) 8251184
Kampus II : Jl. Dr. Jend. Moewardi No. 7, C-9, (031) 8251181, 8251182, 8251183; Surabaya 60234.

Nomor : 383/Ak.1/FPP/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Tbu Kepala/Ketua
SMP PGRI 1 BUDURAN
Jl. Siwalanpanji No.3 Kecamatan Buduran
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Tbu Kepala/Ketua SMP PGRI 1 BUDURAN berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Eka Silvia Rukmana
NIM : 175900161
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani/PJOK Menggunakan Media Google Meet di SMP PGRI 1 Buduran Pada Era Pandemi

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 21 Januari 2021



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : ANGKET PENELITIAN

ANGKET/ KUISIONER SISWA KELAS 9 PJOK SMP PGRI 1 BUDURAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI/PJOK MENGGUNAKAN MEDIA *GOOGLE MEET* DI SMP PGRI 1 BUDURAN PADA ERA PANDEMI

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Keterangan Pengisian Kuisisioner

SS : Sangat Setuju Point 5 KS : Kurang Setuju Point 2

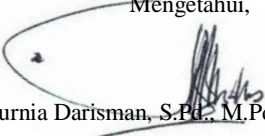
S : Setuju Point 4 TS : Tidak Setuju Point 1

CS : Cukup Setuju Point 3

NO	PERNYATAAN	SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya antusias mengikuti pembelajaran PJOK					
2.	Saya aktif dan merasa senang mengikuti pembelajaran PJOK					
3.	Saya lebih memilih menggunakan media google meet dari pada zoom untuk mengikuti pembelajaran PJOK, karena lebih hemat kuota					
4.	Saya menyukai media google meet karena efektivitas belajar saya semakin meningkat					
5.	Saya tetap belajar dengan semangat meskipun banyak mengalami kesulitan di era pandemi ini					
6.	Saya senang bila menghadapi pembelajaran daring dengan media Google Meet					
7.	Saya merasa jam mata pelajaran PJOK kurang karena saya suka dengan hal mengenai olahraga					

8.	Saya lebih suka media pembelajaran yang mudah di dapatkan					
9	Saya senang memakai Video Virtual sebab apa yang dijelaskan lebih detail dari pada hanya memberi materi					
10	Saya nyaman saat mengikuti mata pelajaran PJOK					

Mengetahui,



Eka Kurnia Darisman, S.Pd., M.Pd.

LAMPIRAN 2 : Surat Keterangan Validasi

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Kurnia Darisman, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0706018802

Menyatakan bahwa kuesioner yang dibuat untuk mengetahui “Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani/Pjok Menggunakan Media *Google Meet* Di Smp PGRI 1 Buduran Pada Era Pandemi dari mahasiswa atas nama:

Nama : Eka Silvia Rukmana

Nim : 175900161

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir – butir instrumen berdasarkan kisi – kisi instrumen yang terkait, maka instrumen ini dinyatakan telah (siap/belum) diuji cobakan.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan seperlunya.

Surabaya, 02 Februari 2021



Eka Kurnia Darisman, S.Pd., M.Pd

Lampiran 3 : Uji Validitas dan Realibilitas

1) Uji Validitas

No Item	r_{hitung}	$R_{tabel\ 5\% (70)}$	Sig.	Kriteria
1	0,339	0,235	0,004	Valid
2	0,320	0,235	0,007	Valid
3	0,568	0,235	0,000	Valid
4	0,401	0,235	0,001	Valid
5	0,692	0,235	0,000	Valid
6	0,636	0,235	0,000	Valid
7	0,277	0,235	0,021	Valid
8	0,474	0,235	0,000	Valid
9	0,607	0,235	0,000	Valid
10	0,382	0,235	0,001	Valid

2) Uji Realibilitas

	Cronbach's Alpha	Kesimpulan
Item 1	0,610	Reliabel
Item 2	0,617	Reliabel
Item 3	0,567	Reliabel
Item 4	0,639	Reliabel
Item 5	0,527	Reliabel
Item 6	0,547	Reliabel
Item 7	0,637	Reliabel
Item 8	0,598	Reliabel
Item 9	0,559	Reliabel
Item 10	0,607	Reliabel

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	69	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	69	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.619	10

Lampiran 4 : Statistik Deskriptif

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N	Valid	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.77	4.23	4.19	4.07	4.38	4.20	4.38	4.57	4.43	4.61
Std. Error of Mean		.051	.059	.069	.098	.085	.079	.072	.081	.086	.063
Median		5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00
Mode		5	4	4	4	5	4	4	5	5	5
Std. Deviation		.425	.489	.576	.810	.709	.655	.597	.675	.717	.521
Variance		.181	.240	.332	.656	.503	.429	.356	.455	.514	.271
Range		1	2	2	3	3	3	2	4	3	2
Minimum		4	3	3	2	2	2	3	1	2	3
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Sum		329	292	289	281	302	290	302	315	306	318

Frekuensi Tabel Pernyataan :

Pertanyaan1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	16	23.2	23.2	23.2
	Sangat Setuju	53	76.8	76.8	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Pertanyaan2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	2	2.9	2.9	2.9
	Setuju	49	71.0	71.0	73.9
	Sangat Setuju	18	26.1	26.1	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Pertanyaan3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	6	8.7	8.7	8.7
	Setuju	44	63.8	63.8	72.5
	Sangat Setuju	19	27.5	27.5	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Pertanyaan4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	2	2.9	2.9	2.9
	Cukup Setuju	14	20.3	20.3	23.2
	Setuju	30	43.5	43.5	66.7
	Sangat Setuju	23	33.3	33.3	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Pertanyaan5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	1	1.4	1.4	1.4
	Cukup Setuju	6	8.7	8.7	10.1
	Setuju	28	40.6	40.6	50.7
	Sangat Setuju	34	49.3	49.3	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Pertanyaan6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	1	1.4	1.4	1.4
	Cukup Setuju	6	8.7	8.7	10.1
	Setuju	40	58.0	58.0	68.1
	Sangat Setuju	22	31.9	31.9	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Pertanyaan7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	4	5.8	5.8	5.8
	Setuju	35	50.7	50.7	56.5
	Sangat Setuju	30	43.5	43.5	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Pertanyaan8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.4	1.4	1.4
	Cukup Setuju	1	1.4	1.4	2.9
	Setuju	24	34.8	34.8	37.7
	Sangat Setuju	43	62.3	62.3	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Pertanyaan9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	1	1.4	1.4	1.4
	Cukup Setuju	6	8.7	8.7	10.1
	Setuju	24	34.8	34.8	44.9
	Sangat Setuju	38	55.1	55.1	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Pertanyaan10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	1	1.4	1.4	1.4
	Setuju	25	36.2	36.2	37.7
	Sangat Setuju	43	62.3	62.3	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian dan Balasan Hasil Surat Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Negeri Bala, Jl. H.77, 143, 8741 5023127, 904097 (Telp. 031) 5962801 Surabaya 60129
Kampus II : Jl. Dalem Moneggel XII Tesis 82318231151, 8231182, 8281182 Surabaya 60234

Nomor : 383/Ak.1/FPP/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Tbu Kepala/Ketua
SMP PGRI 1 BUDURAN
Jl.Siwalanpanji No.3 Kecamatan Buduran
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Tbu Kepala/Ketua SMP PGRI 1 BUDURAN berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Eka Silvia Rukmana
NIM : 175900161
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani/PJOK Menggunakan Media Google Meet di SMP PGRI 1 Buduran Pada Era Pandemi

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 21 Januari 2021



Rentika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



YPLP DASAR DAN MENENGAH - PGRI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) "PGRI 1"
TERAKREDITASI : A

Jalan Siwalanpanji Nomor 3 Telepon/Faximile : 031 8961321 Buduran - Sidoarjo
Email : smppgri1buduran79@gmail.com Kode Pos 61251

NSS : 204050201022

NIS : 2005021401

SURAT KETERANGAN

Nomor : 024/SMP PGRI 1M/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Eka Silvia Rukmana
NIM : 175900161
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Jasmani

Telah mengadakan penelitian dalam rangka untuk penyusunan skripsi dengan judul "Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani/PJOK Menggunakan Media *Google Meet* di SMP PGRI 1 Buduran Pada Era Pandemi" pada tanggal 28 Januari s/d 03 Februari 2021

Demikian surat keterangan dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan seperlunya.

Sidoarjo, 04 Februari 2021

Kepala Sekolah



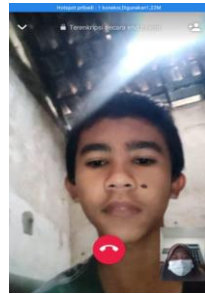
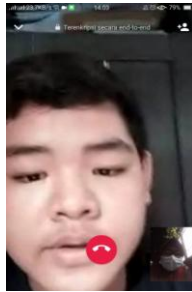
Indrawanti Ratnaningsih, S.Si, M.Pd

Lampiran 6 : Wawancara dengan Guru PJOK SMP PGRI 1 Buduran

1) Wawancara dengan Guru



2) Wawancara dengan salah satu siswa dengan daring melalui video call

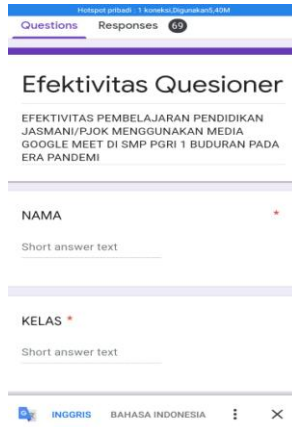
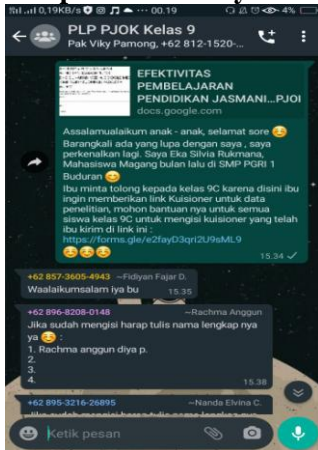


Lampiran 7 : Hasil Wawancara

Pertanyaan Wawancara	Jawaban Responden
<p>1. Bagaimana rasanya setelah mengetahui pembelajaran dilakukan dengan daring ?</p>	<p>Sedih, tidak enak karena tidak bisa ketemu langsung dengan teman-teman, tidak bisa ketemu dengan guru, apa lagi saat pembelajaran dimulai sering tidak paham dan mengerti apa yang materi disampaikan oleh guru</p>
<p>2. Apa pernah menggunakan Video Virtual saat pembelajaran PJOK ? Ada kelebihan dan kekurangan selama pembelajaran dilakukan dengan daring menggunakan Google Meet ?</p>	<p>Pernah , saat memakai video untuk pelajaran pjok lebih mengerti begitu karena langsung disampaikan beserta materinya, kelebihan nya lebih paham dengan materi yang disampaikan, kekurangan mungkin Cuma sedikit yaitu telat masuk kelas jika belum di ijinan masuk oleh guru.</p>
<p>3. Apakah ada sesuatu yang dirasa saat pembelajaran daring Menggunakan Google Meet ?</p>	<p>Lebih mengetahui dan mengerti dari pada sebelumnya yang hanya menggunakan wa dan mengirim materi langsung tugas.</p>
<p>4. Selama pandemi COVID-19 apakah pembelajaran dilakukan daring secara virtual ?</p>	<p>Iya, karena sekolah member peraturan selama pandemic ini harus belajar dari rumah, tapi jika ada sesuatu materi saja yang memakai vide virtual, selebihnya hanya mengirim video menggunakan wa jika ada tugas membuat video pjok</p>

5. Cara apa yang dilakukan agar tidak mudah bosan saat mengikuti pembelajaran daring ?	waktu sedang mengikuti pembelajaran saya makan jajan agar tidak bosan, kadang sambil coret-corek buku
--	---

Lampiran 8 : Pernyataan Share Kuisiner



5. Saya tetap belajar dengan semangat *
meskipun banyak mengalami kesulitan
di era pandemi ini

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju Sangat Setuju

6. Saya senang bila menghadapi
pembelajaran daring dengan media
Google Meet

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju Sangat Setuju

7. Saya merasa jam mata pelajaran PJOK *

docs.google.com/forms/d/

7. Saya merasa jam mata pelajaran PJOK *
kurang karena saya suka dengan hal
mengenai olahraga

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju Sangat Setuju

8. Saya lebih suka media pembelajaran *
yang mudah di dapatkan

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju Sangat Setuju

9. Saya senang memakai Video Virtual *
sebab apa yang dijelaskan lebih detail
dari pada hanya memberi materi

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju Sangat Setuju

10. Saya selalu senang dan nyaman saat *
mengikuti mata pelajaran PJOK

1 2 3 4 5

Sangat tidak setuju Sangat Setuju