

ABSTRACT

Whisnuna, F. E. 2020. *The Effect of Using Lectora Inspire Media on Students Vocabulary Achievement*. Undergraduate Thesis. English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Lectora Inspire, Vocabulary achievement, teaching vocabulary*

Vocabulary is one important part that must be learned in learning languages, especially in English. The difficulties faced by students such as easy to forget the words that already learn and student interest. Therefore, researcher want to use Lectora Inspire Media to help students in learning vocabulary at UPT SMPN 8 Gresik. This study aimed at finding whether the use of lectora inspire can affect vocabulary achievement or not.

The research was used quantitative method with pretest posttest control group design. The population is student grade seventh in UPT SMPN 8 Gresik. The cluster random sampling was used as the sampling technique. There are 64 students divide in E class as a experiment and F class as a control class. The instrument of study was objective test. The data were analyzed using t-test.

The finding found that the result from statistic test using t test for experimental and control classes showed that t calculate 9,33 > t table 2.01063, it means that t calculate was higher than t table. Based on the result, it can be concluded that there is an effect of using lectora inspire media on student vocabulary achievement.

ABSTRAK

Whisnuna, F. E. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Lectora Inspire Terhadap Prestasi Kosakata Siswa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Kata kunci: lectora inspire, prestasi kosakata, pengajaran kosakata.

Kosakata merupakan salah satu bagian penting yang harus dipelajari dalam belajar bahasa khususnya bahasa Inggris. Masalah yang dihadapi siswa saat belajar kosakata seperti mudah lupa kata-kata yang sudah dipelajari dan minat siswa. Oleh karena itu peneliti ingin menggunakan media Lectora Inspire untuk membantu siswa dalam belajar kosakata di UPT SMPN 8 Gresik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah penggunaan Lectora Inspire dapat mempengaruhi prestasi kosakata atau tidak.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pretest control group design. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas 7 UPT SMPN 8 Gresik. Cluster random sampling digunakan sebagai teknik sampling. Ada 64 siswa terbagi dalam kelas E sebagai kelas eksperimen dan kelas F sebagai kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini adalah objektif tes. Data dianalisis menggunakan T tes.

Penemuan menemukan bahwa hasil dari tes statistik menggunakan T tes untuk kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan bahwa $T_{hitung} 9,33 > t_{tabel} 2.01063$, berarti bahwa T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} . Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dalam penggunaan media Lectora Inspire dalam prestasi kosakata siswa.