

ABSTRAK

Siti Khotijah 165900047 *Pembelajaran Visual Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bola Voly Siswa Tunarungu Sekolah Luar Biasa Fajar Harapan Surabaya 2019-2020 .skripsi*
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Sumardi, M.Kes.

Kata kunci :bola voly ,tuna runggu, media visual

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rasa ingin menunjukkan kehalayak luas kemasayarakat luas bahwasanya anak tuna runggu memiliki kemampuan yang sama seperti siswa normal lainnya.

Pada penelitian kali ini saya menggunakan metode kualitatif dengan prosedur pengambilan data siwa melakukan praktek *passing* bawah gengan media pembelajaran visual berupa vidio dan gambar.

Hasil analisis menunjukkan;. 1) Dengan adanya pembelajaran metode visual dapat meingkatkan pemahaman materi terhadap siswa tunarunggu di sekolah SLB (Sekolah Luar Biasa) Fajar Harapan. (2) Penanaman materi dapat ditangkap dengan baik oleh siswa tunarunggu dengan vidio dan gambar yang memperjelas keterangan pada setiap gerakan *passing* bawah dan mereka terkadang melakukan diskusi kecil anatar sesama siswa untuk menyamakan pendapat mereka (3) Hasil yang didapat pada penelitha kali ini cukup memuaskan dikarenakan perkembangan siswa sangat bagus, diawal pertemuan sbelum diberi materi kemampuan 5 siswa diantaranya 2 orang siswa mendapatkan nilai 1,00 sedangkan 3 siswa lainnya mendapatkan nilai yang luamayan dengan perolehan 5,00 dengan hasil yang seperti itu maka kita melakukan pembelajaran dengan metode visual dan medapatkan hasil yang cukup memuaskan diantaranya 2 siswa mendapatkan nilai 10,00 sereta 2 siswa selanjutnya mendapatkan poin 11,00 dan yang terahir satu siswa mendapat nilai tertinggi dengan perolehan 19,00 dengan hal ini kemampuan siswa SLB (Sekolah Luar Biasa) Fajar Harapan berkembang dengan baik.

ABSTRACT

Siti Khotijah 165900047 Visual Learning Against the Ability to Pass Down Volleyball for Deaf Students Extraordinary School Dawn Harapan Surabaya 2019-2020. Faculty of Teacher Training and Education Faculty of Adi Buana University Surabaya. Sumardi, M.Kes.

Keywords: volleyball, deaf, visual media

This research is motivated by a sense of wanting to show a wide audience to the broader community that bronze children have the same abilities as other normal students.

In this study I used a qualitative method with the procedure of taking data of students conducting the practice of passing under the gang of visual learning media in the form of videos and pictures.

The results of the analysis showed; 1) With the learning of the visual method can increase the understanding of the material to students with disabilities in the Fajar Harapan Extraordinary Schools. (2) Planting material can be captured well by students with disabilities waiting for videos and shakes that clarify the information on each passing movement underneath and they sometimes have small discussions between fellow students to equalize their opinions (3) The results obtained in this study are quite satisfactory because student development is very good, at the beginning of the meeting before being given material ability 5 students including 2 students get a value of 1.00 while the other 3 students get an outstanding score with the acquisition of 5.00 with halsil like that then we do learning with visual methods and get results which is quite satisfying including 2 students getting a score of 10.00 sereta 2 students subsequently getting 11.00 points and the last one student gets the highest score with the acquisition of 19.00 with this ability of SLB students (Extraordinary Schools) Fajar Harapan develops well.