

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN
MOTORIK TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH
GAYA JONGKOK SISWA PUTRA KELAS VIII SMPN 36
SURABAYA**

SKRIPSI



Satrio Aguna Prawira
NIM 165900057

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2020

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN
MOTORIK TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH
GAYA JONGKOK SISWA PUTRA KELAS VIII SMPN 36
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adibuana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

Satrio Aguna Prawira

NIM 165900057

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Satrio Aguna Prawira
NIM 165900057
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan
Motorik Terdapat Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya
Jongkok Siswa Putra SMPN 36 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 15 Januari 2020

Dosen Pembimbing,

Mengetahui
Keproses
Pendidikan Jasmani



Dr. Muh. Muhyi, M.Pd
NIDN. 0712127502



Dr. Sumardi, M.Kes,
NIDN.0723035701





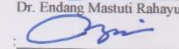
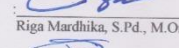
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Satrio Aguna Prawira
NIM : 165900057
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Putra SMPN 36 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Rabu
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Sufar, S.Pd., M.Pd.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.
4. Anggota : 
Dr. Sumardi, M.Kes.

LAMPIRAN 2



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus II, Ngaliyah, Blimbing 1, Surabaya 60132, Telp. (031) 8251122, 8251123, Fax. (031) 8251200, Surabaya 60234
Kampus B.P. DharmaManggala XII Telp. (031) 8251141, 8251142, 8251143, Surabaya 60234
http://www.upgris.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Satrio Aguna Prawira
NIM : 165900057
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Putra SMPN 36 Surabaya.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	30-07-2019	Pengarahan	✓
2	06-08-2019	Ajukan judul	✓
3	09-09-2019	Revisi bab I	✓
4	15-09-2019	Revisi bab I	✓
5	19-09-2019	Revisi bab II	✓
6	22-10-2019	Revisi bab II	✓
7	23-11-2019	Revisi bab III	✓
8	25-12-2019	Revisi bab I, II, III	✓
9	27-12-2019	Revisi bab II, III, IV, V	✓
10	13-01-2020	ACC dijilid	✓

Selesai bimbingan skripsi tanggal Surabaya, 13 Januari 2020

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Sulaiman, S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Mengetahui
Dosen Pembimbing,

Dr. Surnardi, M.Kes.
NIDN 0723035701

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan segala rahmatnya, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Motorik Terhadap Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Putra SMP NEGERI 36 Surabaya” tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak bantuan dari berbagai pihak, baik material maupun spiritual. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankan penulis berterimakasih kepada:

1. Bapak Dr Marianus Subandowo MS., Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H, M.Si., Dekan Universitas PGRI Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Dr. Muhammad Muhyi Faruq, M.Pd., Kepala program studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adibuana Surabaya, sekaligus dosen pembimbing saya, yang telah memberikan tempat untuk saya menuntut ilmu dan mengembangkan ilmu pengetahuan saya serta memberi pembelajaran tentang tata cara dan proses pembuatan skripsi yang baik.
4. Dr. Sumardi, M.Kes., dosen pembimbing saya yang selalu sabar dan senantiasa membimbing saya.
5. Bapak/ibu Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang sudah membimbing saya selama saya studi di Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
6. Terima Kasih Kepada Kepala Sekolah SMP NEGERI 36 Surabaya yang sudah memperbolehkan mengambil sampel yang ada di sekolah.
7. Kepada kedua orang tua Bapak Muhammad Sholeh dan Ibu Henny Kusanti yang selalu memberi semangat serta dukungan untuk bisa menyelesaikan tugas ini “Terima Kasih banyak semoga Allah SWT membalas semua pengorbananmu, amiinn”.
8. Untuk kakak dan adikku terima kasih yang selalu membantu dan selalu memberi semangat.
9. Terima kasih untuk teman - teman Magang III dan sekolah SMP 36 Surabaya yang membantu untuk melengkapi kata - kata yang kurang di tugas ini.

10. Untuk teman – teman kelas B terima kasih banyak atas dukungan dan motivasi yang diberikan.
11. Untuk teman dekat saya yang bernama Khoirul Rizal terima kasih banyak sudah membantu menyelesaikan tugas ini.
12. Dan yang terakhir untuk Siti Qurrotu Ayun terima kasih banyak yang selalu menyemangati hingga saat ini.

Surabaya, 20 Januari 2020
Penulis,

Satrio Aguna Prawira

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satrio Aguna Prawira

NIM : 165900057

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 4 januari 2020

Yang membuat pernyataan



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstrac	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar isi	x
Daftar table	x
Daftar Gambar	xi
Daftar lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	17
D. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	21

C. Variabel Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	31

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	35
B. Saran	35

DAFTAR PUSTAKA	37
-----------------------------	----

LAMPIRAN

Daftar Tabel

3.1 Kisi – Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	23
3.2 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Motorik Siswa	24
4.1 Data Pencapaian Siswa	30
4.2 Frekuensi Masing – Masing Variabel	31
4.3 Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh.....	32
4.4 Hubungan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh	32
4.5 Hubungan Motivasi dan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh.....	32

Daftar Gambar

2.1 Ilustrasi Tumpuhan Lompat Jauh Gaya Jongkok.....	11
2.2 Ilustrasi tahap melayang gaya jongkok	12
2.3 Ilustrasi gerakan mendarat pada lompat jauh gaya jongkok ...	13
2.4 Kerangka Konseptual	19
3.1 Hubungan variabel bebas (x) dengan variabel terikat (y)	22