

ABSTRAK

Prawira, Satrio Aguna, 2020. Hubungan Motivasi Belajar Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Putra Kelas VIII SMPN 36 Surabaya. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Surabaya. Pembimbing: Dr. Sumardi, M.Kes.

Kata Kunci : Motivasi, Motorik dan Hasil Belajar Lompat Jauh.

Lompat jauh merupakan salah satu nomor lompat dalam cabang olahraga atletik.. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1. Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa putra putra kelas VIII SMPN 36 Surabaya. 2. Hubungan Kemampuan motorik terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa putra putra kelas VIII SMPN 36 Surabaya. 3. Hubungan motivasi belajar dengan kemampuan motorik terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa putra kelas VIII SMPN 36 Surabaya. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMPN 36 Surabaya pada tahun ajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa putra kelas VIII SMPN 36 Surabaya yang terdiri dari 7 kelas dengan jumlah siswa 145 orang sedangkan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel 15% dari jumlah populasi sejumlah 22 siswa laki-laki kelas VIII SMPN 36 Surabaya. instrument dalam penelitian ini adalah 1. Angket motivasi belajar siswa yang terdiri dari 20 item. 2. Tes kemampuan motoric, yaitu (a) tes lompat jauh tanpa awalan (b) pelaksanaan (c) tes sikap akhir lompat jauh. Berdasarkan penelitian diperoleh kesimpulan :1. Motivasi Belajar mempunyai hubungan yang signifikan dengan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa putra kelas VIII SMPN 36 Surabaya dengan nilai r_{hitung} 0,463 dan r_{tabel} 0,423. 2. Kemampuan motorik mempunyai hubungan yang signifikan dengan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa putra kelas VIII SMPN 36 Surabaya dengan nilai r_{hitung} 0,443 dan r_{tabel} 0,423. 3. Motivasi belajar dan kemampuan motorik mempunyai hubungan yang signifikan dengan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa putra kelas VIII SMPN 36 Surabaya dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, $F_{hitung} < F_{tabel}$.

ABSTRAC

Prawira, Satrio Aguna, 2020. Hubungan Motivasi Belajar Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Putra Kelas VIII SMPN 36 Surabaya. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Surabaya. supervisor: Dr. Sumardi, M.Kes.

Key words : motivation, motoric, long jump learning outcomes

Long jump is one of the jump numbers in athletics. The purpose of this study was to determine: 1. The relationship of learning motivation to the learning outcomes of long jump squat style of male students in class VIII students of SMPN 36 Surabaya. 2. Relationship of motor ability to learning outcomes of long jump squat style for male students of class VIII students of SMPN 36 Surabaya. 3. The location of this research was carried out at SMPN 36 Surabaya in the 2019/2020 school year. The population in this study were all male students of class VIII of SMPN 36 Surabaya, which consisted of 7 classes with 145 students while the sample in this study used a sample of 15% of the total population of 22 male students of class VIII of SMPN 36 Surabaya. The method used in this thesis is a descriptive method using test and measurement techniques. The instruments in this study were 1. Student learning motivation questionnaire consisting of 20 items. 2. Motor ability tests, namely (a) long jump test without the prefix (b) implementation (c) final long jump attitude test. Based on the research, it can be concluded that: 1. Learning Motivation has a significant relationship with the learning outcomes of the long jump squat style of male students in class VIII of SMPN 36 Surabaya with $r_{count} = 0.463$ and $r_{table} 0.423$. 2. Motor skills have a significant relationship with the learning outcomes of the long jump squat style of male students in class VIII of SMPN 36 Surabaya with $r_{count} = 0.443$ and $r_{table} 0.423$. 3. Learning motivation and motor skills have a significant relationship with the results of the long jump learning squat style of male students of class VIII SMPN 36 Surabaya with $r_{count} > r_{table}$, $F_{count} < F_{table}$.