

ABSTRAK

Firmandita, Novia. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar BolaVoli Dengan Menggunakan Metode Jigsaw Siswa Ekstrakurikuler SMAN 15 Surabaya.* Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr. Santika Rentika H, M.Kes.

Kata kunci : *metode jigsaw, Teknik dasar bola voli.*

Penelitian bertujuan untuk menganalisa dan menjelaskan kepada siswa-siswi Ekstrakurikuler SMAN 15 Surabaya metode pembelajaran menggunakan metode Jigsaw dalam pembelajaran teknik dasar bola voli dan metode jigsaw tidak di gunakan pada saat pembelajaran di dalam kelas,di luar kelas metode jigsaw juga dapat di terapkan.

metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan Desain Eksperimen Semu (*Quasi Experimental Design*) dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 28 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler voli SMAN 15 Surabaya.

Hasil yang diperoleh berdasarkan tabel output, yang menunjukkan bahwa semua teknik dasar yang diteliti memiliki signifikansi $p < 0,05$. Dengan rincian, pada teknik dasar pasing atas sig $0,000 < 0,05$, pada teknik dasar pasing bawah sig $0,000 < 0,05$, pada teknik dasar servis atas sig $0,000 < 0,05$, pada teknik dasar smash sig $0,000 < 0,05$, dan pada teknik dasar blok sig $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil pre test dengan post test teknik dasar bola voli dan hasil pre test dengan post test kemampuan pasing atas, pasing bawah, servis atas, smash, blok, artinya ada pengaruh penggunaan metode jigsaw dalam pembelajaran pada siswa putera kelas X SMA Negeri 15 Surabaya.

ABSTRACT

Firmandita, Novia. 2020. Improved Learning Outcomes Basic Techniques volleyball Method Using Jigsaw Students Extracurricular SMAN 15 Surabaya. Physical Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Adi Buana University PGRI Surabaya. Supervisor: Dr. Santika Rentika H, Kes.

Keywords: jigsaw method, the basic techniques of volleyball.

research aims for menganalisa and explain to the students of SMAN 15 Surabaya Ekstrakurikuler learning methods using Jigsaw in learning the basic techniques of volleyball and jigsaw method is not in use at the time of learning in the classroom, outside the classroom jigsaw method can also be applied.

the method used in this study is the use of Design of Experiments Semu (Quasi-Experimental Design) design with one group pretest-posttest design. The sample in this study amounted to 28 students who take extracurricular volleyball SMAN 15 Surabaya. The results obtained by the output table, yang show that all the basic techniques studied had a significance of $p < 0.05$. In details, the basic techniques pasing on sig $0.000 < 0.05$, the basic techniques of pasing under sig $0.000 < 0.05$, the basic techniques of servicing over 0,000 sig < 0.05 , the basic techniques smash sig $0.000 < 0.05$, and the basic techniques of block sig $0.000 < 0.05$, It can be concluded that there is an average difference between the results of the pre-test to post-test basic techniques of volleyball and the results of pre-test to post-test capability pasing on, pasing under, servicing over, SMAs, block, meaning that there is the effect of the use of methods jigsaw in learning at son student class X SMA 15 Surabaya.