

## **ABSTRAK**

Arifin Ichwanul, 2020. Pengaruh Penggunaan gaya VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) Terhadap Keterampilan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Universitas Adibuana Surabaya. Pembimbing Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.

Kata kunci : VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*), passing

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan gaya Vak (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) Terhadap Keterampilan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Surabaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah the one group pretest posttest. Dan rancangan penelitian pre-test ( tes awal ) dan post-test ( tes akhir ). Lokasi penelitian adalah di SMP Negeri 22 Surabaya. Peneliti mengumpulkan 20 sampel penelitian. Berdasarkan hasil tabel output, diketahui nilai Sig untuk teknik passing adalah sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dan nilai Sig untuk hasil kemampuan passing adalah sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode Vak (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) terhadap keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 22 Surabaya.

## **ABTRACT**

Arifin Ichwanul, 2020. The Effect of Using the VAK method (Visual, Auditory, Kinesthetic) on the Lower Passing Skills in Volleyball Games for Class VII Students of Junior High School 22 Surabaya. Thesis. Physical Education Study Program. Adibiana University Surabaya. Supervisor Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.

**Keyword :** VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*), passing

The purpose of this study was to determine the effect of the use of the VAK method (Visual, Auditory, Kinesthetic) to the Lower Passing Skills in Volleyball Games for Class VII Students of Junior High school 22 Surabaya. The research method used in this study is the one group pretest posttest. And the research design pre-test (initial test) and post-test (final test). The location of the study was at Junior high School 22 Surabaya. Researchers collected 20 research samples. Based on the results of the output table, it is known that the Sig value for the passing technique is  $0,000 < 0,05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. And the Sig for the result of passing ability is  $0,000 < 0,05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that there is an influence of the use of the VAK method (Visual, Auditory, Kinesthetic) on the under passing skills in volleyball games for Grade VII students of Junior High School 22 Surabaya.