

ABSTRAK

Joni tajud pabilah, 2020. Pengaruh latihan passing bawah dengan metode berhadapan terhadap kemampuan passing dalam permainan bola voli.

Skripsi, Program Studi: Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dosen Pembimbing Dr.Luqmanul Hakim, S, Or. M.pd.

Kata Kunci : *pembelajaran pendekatan taktis, keterampilan passing*

Subyek penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler bola voli di smp udkp kedamean yang berjumlah 15 orang. Dalam penelitian ini menggunakan rancangan *one grup pretest posttest design*, desain ini berbentuk sederhana. Metode pengumpulan data menggunakan Tes dan Pengukuran jumlah poin yang didapat dari hasil melakukan *passing* melewati net secara berhadapan 10x kesempatan untuk melakukan *passing*. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah rumus uji “t”.

Hasil penelitian ini didiperoleh perhitungan sebesar t_{hitung} sebesar 9,530. sedangkan pada t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% adalah sebesar 1,796 atau ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yaitu $9,530 > 1,796$, sehingga nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan passing bawah dengan penggunaan model pembelajaran pendekatan taktis pada siswa di ekstrakurikuler smp udkp kedamean.

ABSTRACT

Joni Tajud Pabilah, 2020. The effect of underpassing with the opposite method on the ability to pass in volleyball. Thesis, Study Program: Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Supervisor Dr. Luqmanul Hakim, S, Or. M.pd.

Keywords: tactical approach learning, passing skills

The subjects of this study were 15 volleyball extracurricular students at UUDKP Kedamean Junior High School. In this study, using one grupup pretest posttest design, this design is simple. Methods of data collection using tests and measurement of the number of points obtained from the results of passing over the net with 10 times the opportunity to pass. The data analysis used to test the hypothesis is the "t" test formula.

The results of this study obtained a calculation of t count of 9,530. whereas at t table with a significant level of 5% is 1.796 or (tcount> ttable) which is $9.530 > 1.796$, so that the tcount value is greater than ttable, the results of the analysis show that there is an increase in underpassing ability with the use of a tactical approach learning model for extracurricular students. Junior high school has no fun.