

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BOLA
TANGAN MELALUI METODE MODIFIKASI ALAT UNTUK
SISWA DI SMP KARTINI TAMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**Mohammad Nur Syamsudin
NIM 165900157**



**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

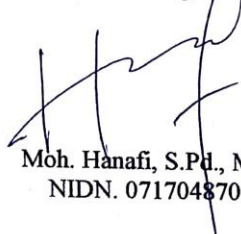
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Mohammad Nur Syamsudin
NIM 165900157
Judul Skripsi : Pengembangan Model Pembelajaran Bola
Tangan Melalui Metode Modifikasi Alat Untuk
Siswa Di Smp Kartini Taman

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Jasmani,

Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.
NIP/NPP.1002560/DYP

Surabaya, 13 Januari 2020
Pembimbing,


Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0717048703



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mohammad Nur Syamsudin
NIM : 165900157
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Pengembangan Model Pembelajaran Bola Tangan Melalui Metode Modifikasi Alat Untuk Siswa Di Smp Kartini Taman

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Rabu
Tanggal : 22 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Muhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Masduki Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.

4. Anggota

Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Nur Syamsudin
NIM : 165900157
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul Pengembangan Model Pembelajaran Bola Tangan Melalui Metode Modifikasi Alat Untuk Siswa Di Smp Kartini Taman ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 15 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,


Mohammad Nur Syamsudin

ABSTRAK

Mohammad, Nur Syamsudin. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Bola Tangan Melalui Metode Modifikasi Alat Untuk Siswa Di Smp Kartini Taman*. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *model pembelajaran, bola tangan, modifikasi*.

Kurangnya bentuk variasi dalam permainan bola tangan yang diberikan sebagai materi di Sekolah Menengah Pertama membuat permainan bola tangan menjadi kurang menarik bagi siswa. Padahal apabila permainan bola tangan dikemas dalam bentuk yang berbeda akan menambah antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan sebuah produk berupa model pengembangan pembelajaran penjas melalui permainan bola tangan untuk siswa kelas IX SMP Kartini Taman Kabupaten Sidoarjo dalam mata pelajaran PJOK.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Kartini Taman, Sidoarjo. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan lembar evaluasi dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis uji validitas dan uji reliabilitas.

Hasil penelitian dengan instrumen lembar kuesioner siswa, dari hasil uji validasi semua item soal dinyatakan valid karena hasil r hitung lebih besar dari r_{tabel} , berdasarkan kriteria yang telah ditentukan rata-rata hasil uji validitas penelitian ini masuk dalam kriteria “Rendah”. Sedangkan dari hasil uji reliabilitas semua item dinyatakan reliabel (0,883) masuk kriteria reliabilitas “Sangat Tinggi”. Dengan hasil yang didapat tersebut, menunjukkan bahwa model permainan bola tangan ini layak dimainkan dan digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran penjas untuk siswa kelas IX SMP Kartini Taman, Sidoarjo.

ABSTRACT

Mohammad, Nur Syamsudin. 2020. *Development of Learning Handball Model Through Modification for Students in SMP Kartini Taman*. Physical Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University PGRI of Adi Buana Surabaya. Supervisor: Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: learning model, hand ball, modification.

The lack of variety in handball games provided as material in junior high schools makes handball games less attractive to students. Even though if the handball game is packaged in different forms, it will increase students' enthusiasm in participating in learning activities. This study aims to develop and produce a product in the form of physical education development models through handball games for class IX SMP Kartini Taman Sidoarjo Regency in PJOK subjects.

This research is a research and development (Research and Development). The subjects of this study were grade IX SMP Kartini Taman, Sidoarjo. Retrieval of data in this study using an evaluation sheet and questionnaire. Data analysis techniques using the analysis of validity and reliability testing.

The results of the study with the student questionnaire sheet instrument, from the results of the validation test all items were declared valid because the rcount results were greater than rtable, based on predetermined criteria the average test result of the validity of this study included in the criteria of "Low" . While the results of the reliability test all items were declared reliable (0.883) included the criteria of reliability "Very High"³. This handball is appropriate to be played and used to deliver Physical Education learning materials for Grade IX SMP Kartini Taman, Sidoarjo.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan (Q.S Al Insyiah : 6)
2. Jadikanlah sabra dan sholat sebagai penolongmu, dan niat ada karena do'a jadi jalanilah hidup dengan do'a, niat dan usaha, Insya Allah hidup akan lebih bermakna.
3. Tidak ada orang bodoh, yang ada hanyalah orang pemalas.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta Ibu Hj. Nur Lailiyah dan Bapak Zaikun yang dengan segenap jiwa raga selalu menyayangi, mendoakan, menjaga serta memberikan motivasi dan pengorbanan yang tak ternilai.
2. Kedua Kakek Nenek saya tercinta yang merawat saya dari kecil yaitu Ibu Hj. Solichatin dan Bapak H. Achmadun yang dengan segenap jiwa raga selalu menyayangi, mendoakan, menjaga serta memberikan motivasi dan pengorbanan yang tak ternilai.
3. Yang tecinta kakak-kakak saya Li'imarotul Ainiyah dan Lailatul Umroh.
4. Yang tercinta dan tersayang ponakan saya Safa Najma Jennaira.
5. Calon jodohku kelak.
6. Teman-teman dari kelas D 2016 dari Prodi PENJAS yang tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BOLA TANGAN MELALUI METODE MODIFIKASI ALAT UNTUK SISWA DI SMP KARTINI TAMAN”**. Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya.

Surabaya, 14 Januari 2020
Peneliti

Mohammad Nur Syamsudin

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan Keaslian | iv |
| Abstrak | v |
| Abstract | vi |
| Persembahan/Motto | vii |
| Kata Pengantar..... | viii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Gambar | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |

BAB I. PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Batasan Masalah | 3 |
| C. Rumusan Masalah | 3 |
| D. Tujuan Penelitian | 3 |
| E. Manfaat Penelitian | 3 |

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Teori | 5 |
| 1. Pembelajaran | 5 |
| 2. Permainan | 6 |
| 3. Permainan Bola Tangan..... | 6 |
| 4. Modifikasi | 9 |
| 5. Materi Pendidikan jasmani | 10 |
| B. Penelitian yang Relevan | 11 |
| C. Kerangka Berpikir | 12 |

BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Desain Penelitian | 13 |
| B. Populasi Dan Sampel Penelitian | 17 |
| C. Variabel Penelitian | 17 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 18 |

| | |
|--|----|
| D. Teknik Analisis Data | 19 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 23 |
| B. Pembahasan | 44 |
| BAB V. PENUTUP | |
| A. Simpulan | 46 |
| B. Saran | 46 |
| Daftar Pustaka | 47 |
| Lampiran | 49 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 2.1. KI dan KD Permainan Bola Besar Kelas IX | 10 |
| 2.2. Justifikasi Pengembangan Model | 12 |
| 3.1. Skor Jawaban Kuisisioner | 18 |
| 3.2. Faktor, Indikator dan jumlah butir kuisisioner | 19 |
| 3.3. Interpretasi Validitas | 20 |
| 3.4. Interpretasi Reliabilitas | 22 |
| 4.1. Evaluasi Ahli | 29 |
| 4.2. Evaluasi Ahli | 36 |
| 4.3. Data Hasil Uji Validitas | 42 |
| 4.4. Hasil Uji Reliabilitas | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1. Lapangan Bola Tangan..... | 7 |
| 2.2. Gawang Bola Tangan | 8 |
| 3.1. Desain Penelitian | 14 |
| 4.1. Desain Lapangan Bola Tangan..... | 24 |
| 4.2. Desain Gawang Tongkat | 24 |
| 4.3. Desain Lapangan Bola Tangan (Revisi 1)..... | 30 |
| 4.4. Desain Gawang Tongkat (Revisi 1)..... | 31 |
| 4.5. Desain Lapangan Bola Tangan (Revisi 2)..... | 37 |
| 4.6. Desain Gawang Tongkat (Revisi 2)..... | 37 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Format Revisi Skripsi | 49 |
| Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi | 50 |
| Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian | 51 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian | 52 |
| Lampiran 5 Kuesioner Siswa | 53 |
| Lampiran 6 Jawaban Kuesioner Siswa | 54 |
| Lampiran 7 Lembar Evaluasi Ahli Pembelajaran | 59 |
| Lampiran 8 Lembar Evaluasi Ahli Bola Tangan | 61 |
| Lampiran 9 Matrik Penelitian | 64 |
| Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian | 65 |
| Lampiran 11 Produk Akhir | 69 |