

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA
VOLI SMAN 1 PADEMAWU
(Studi kelas X-IPS 1)**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh :
Ainur Rofik
(165900190)

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH
BOLAVOLI SISWA X-IPS 1 SMA NEGERI 1 PADEMAWU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**Ainur Rofik
NIM (165900190)**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ainur Rofik
NIM 165900190
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli SMAN 1 Pademawu Kelas X-IPS I

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.



Surabaya, 06 Januari 2020
Dosen Pembimbing,

Riga Mardhika, M.Or
NIDN. 0717088703



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ainur Rofik
NIM : 165900190
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Student Teams Achievement Division (STAD)
Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli
SMAN 1 Pademawu Kelas X-IPS 1

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Sulami, S.Pd., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Sumardi, M.Kes

4. Anggota

Riga Mardhika, M.Or

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainur Rofik
NIM : 165900190
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 27 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Ainur Rofik
NIM. 165900190

HALAMAN MOTTO

MOTTO :

“HIDUP ADALAH SEBUAH PERJUANGAN...”

**“MELANGKAH TANPA MENYERAH ADALAH JALAN
MENUJU KEBERHASILAN DIRI...”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas dasar keikhlasan dan ketulusan jiwa hati nurani yang bermakna, terimakasih saya ungkapkan kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan berkah, rahmat dan hidayahnya Alhamdulillah srkripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, tepat dan berkah..Aamiin..!!
2. Kepada bapak dan ibu saya M.Zali dan Juhairiyah, terimakasih atas kasih sayang dan do'anya selama ini, tanpa usaha kalian dan tanpa kerja keras kalian saya tidak akan seperti sekarang ini, dan saya banyak-banyak bersyukur atas apa yang Allah berikan kepada saya, orang tua yang hebat dan mampu bekerja keras demi meihat anaknya sukses di masa depan.
3. Dan tidak lupa saya berterimakasih banyak untuk om saya Mohammad Saleh yang telah memberikan motivasi kepada saya bagaimana menjadi seorang Mahasiswa yang baik di tanah perantauan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayahnya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE *Student Team Achievement Division* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI SMAN 1 PADEMAWU KELAS X IPS 1" sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program Sarjana Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Jusuran Penjas Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun akhirnya dapat melaluiinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Marianus Subandowo, MS Rektor dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H.,M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi buana Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Jasmani atas arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Riga Mardhika, M.Or Dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terlesaikan.
5. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Pademawu dan Guru Olahraga yang telah memberikan ijin, waktu dan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Orang tua, om saya dan saudara dan keluarga yang selalu ada yang tiada hentinya selalu memberikan dukungan, motivasi, saran dan Doa
8. Sahabat/teman dekat serta teman-teman dari Penjas kelas E 2016 yang selalu ada dalam proses penyelesaian skripsi ini dan selalu memberikan dukungan.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan kerja sama yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Dan dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, baik dari penyusunan dan penyajiannya disebabkan oleh kurangnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu segala ide, kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan untuk perbaikan dan kemajuan penulsi dimasa yang akan datang. Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya Studi Pendidikan Jasmani. Sebagai penutup, semoga Allah SWT memberi berkat dan anugerah-Nya kepada kita semua, Terimakasih.

Surabaya, 15 Januari 2020
Penulis

Ainur Rofik
NIM 165900190

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstrack.....	vii
Halaman Motto.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Grafik	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar teori	6
B. Pembelajaran Kooperatif.....	7
C. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>STAD</i>)	12
D. Hakikat Permainan Bola voli.....	18
E. Passing Bawah.....	20
F. Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25

F. Teknik Analisi Data.....27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data31
B. Syarat Uji Hipotesis.....33
C. Pengujian Hipotesis33
D. Pembahasan36

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....39
B. Saran.....39

DAFTAR PUSTAKA40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.2 Penghargaan Skor Kelompok	15
2.3 Bentuk Format Lembar Iktisar	16
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Norma Penilaian Tes <i>Passing Bawah</i>	26
3.3 Bentuk Tabel Pencatatan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	26
3.4 Bentuk Tabel Pencatatan Nilai Pretest dan Posttest <i>Passing Bawah Bola Voli</i>	27
4.1 Hasil Tes Servis Bawah Bola Voli Siswa Kelas X IPS 1	31
4.2 Hasil Normalitas Data	33
4.3 Perbandingan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Antara <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Lapangan Bola Voli.....	19
2.2 Bola Voli	19
2.3 Passing Bawah.....	21
4.1 Kriteria Kurva Pengujian Kelas X IPS 1	35

DAFTAR GRAFIK

Tabel	Halaman
4.1 Grafik Rata-Rata Kemampuan Passing Bawah Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	32

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	42
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	43
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Skripsi	44
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	45
Lampiran 5 Data <i>Pre-test</i> Siswa.....	46
Lampiran 6 Data <i>Post-test</i> Siswa.....	47
Lampiran 7 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Varian dan Prosentase Peningkatan.....	48
Lampiran 8 Perhitungan Uji Normalitas	52
Lampiran 9 Perhitungan Uji Homogenitas.....	55
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan.....	56