

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olah Raga Bolavoli*. Surakarta : Era Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rinika Cipta.
- Barbara. 2004. *Bolavoli Tingkat Pemula*. Jakarta : PT. Raya Graffindo Persada.
- Husdarta dan Saputra, Yudha. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Irsyada, Machfud. 2000. *Bolavoli*. Surabaya : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khamidi, Amrozi. 2008. *Pendidikan dan Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya : UNESA University Press.
- Maksum, Ali. 2007. *Statistik Dalam Olahraga*. Surabaya : UNESA University Press.
- Maksum, Ali. 2008. *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya : UNESA University Press.
- Martini. 2005. *Prosedur dan Prinsip-Prinsip Statistik*. Surabaya : UNESA University Press.
- Muhyi M, 2013. *Permainan Bola Voli Konsep Teknik Strategi & Modifikasi*. Surabaya : Graha Pustaka Media Utama
- Nur, Muhammad. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan Jawa Timur.

- Nur, Muhammad. 2008. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan Jawa Timur.
- Ratumanan. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya : UNESA University Press.
- Sholichah, A S. 2018. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sebagai Sarana Pendidikan Moral*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Surahni. 2017. *Teori-Teori Pendidikan dalam Al-Qur'an. Jurnal Pendidin Islam. Volume 07. No. 1*. Jakarta: Institut Perguruan Tinggi Al-Qur'an/Fakultas Tarbiyah.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya : Prestasi Pustaka Publisher.

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi



FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1: Jl. NgagelRahaji ID-B-37 Telp. (031)5953127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234

Kampus II: DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unpasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ainur Rofik
NIM : 165900190
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 27 Januari 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli SMAN 1 Pademawu Kelas X-IPS 1
Penguji I : Dr. Sumardi, M.Kes
Penguji II : Riga Mardhika, M.Or

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Kata pengantar		
2	Daftar isi		
3	Daftar tabel		
4	Daftar lampiran		
5	Bab I		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dosen Penguji II,

12/20

Dr. Sumardi, M.Kes
NIDN.0723035701

Riga Mardhika, M.Or
NIDN. 0717088703

Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KECURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B-37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. DhakabManggala XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unpasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ainur Rofik
NIM : 165900190
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Student Teams Achievement Division*
(STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing
Bawah Bolavoli SMAN 1 Pademawu Kelas
X-IPS 1

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	05-08-2019	Pengajuan Judul	
2	08-08-2019	ACC Judul	
3	13-08-2019	Pengajuan Bab I, II, III	
4	22-08-2019	Revisi Bab I, II, III	
5	24-12-2019	Pengajuan Bab IV	
6	26-12-2019	Revisi Bab IV	
7	30-12-2019	Pengajuan Bab V	
8	02-01-2020	Revisi Bab V	
9	06-01-2020	Penyerahan Bab I-V	
10	06-01-2020	ACC Skripsi	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 06 Januari 2020



Dosen Pembimbing,

Riga Mardhika, M.Or
NIDN. 0717088703

Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus 1 - Jl. Ngagel Dadi 91-91/7 Telp. (031) 5041007 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60246
Kampus 2 - Jl. Dukuh Menanggal XI Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234
Website : <http://fkip.unpriadi-bu.ac.id>

Nomer : 251/Ak.2/FKIP/IX/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

04 Oktober 2019

Yang Terhormat,
Kepala SMAN 1 PADEMAWU
di Pamekasan

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMAN 1 PADEMAWU Pamekasan berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Ainsar Rofik
NIM : 165900190
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli SMAN 1 Pademawu (Kelas X-lps 1)
Waktu penelitian : 1 Oktober 2019 s/d 30 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian



**PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 PADEMAWU**

Jalan Mandala Kec. Pademawu Telp. (0324) 328795
Email : smansapademawu@yahoo.co.id
Kode Pos 69381

SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421.3/157/101.6.30.7/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Pademawu menerangkan bahwa :

Nama	: AinurRofik
NIM	: 165900190
Program Studi	: Pendidikan Jasmani
Universitas	: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Telah melakukan penelitian di sekolah SMA Negeri 1 Pademawu yang berjudul, **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli SMAN 1 Pademawu (Kelas X-IPS 1) Tahun Pelajaran 2019/2020** yang dilaksanakan pada Tanggal 1 Oktober 2019 s/d 30 November 2019.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat menjadi pertimbangan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 30 November 2019



Drs. MOHAMMAD TAUFIQURRACHMAN AMIN, M.Pd
NIP. 1964101119 89021001

Lampiran 5: Data *Pre-test* Siswa

No	Nama Siswa	L/P	<i>Pre- Test</i>
1.	ABRIL ARDIANSYAH	L	27
2.	ACH. DAILAMI	L	25
3.	ACHMAD ALBARIZI	L	32
4.	ADEN WIJDAN WICAKSONO	L	17
5.	ADITYA ALIF RAHMANSYAH	L	29
6.	AFDALIA	P	12
7.	AISYAH OCTAVIANI NURHIDAYAH	P	19
8.	AMALIATUL MABRUROH	P	20
9.	DUWI LUSIANA ANGGGRAINI	P	10
10.	FAJAR CAHYONO	L	16
11.	FARIDATUL ISLAMİYAH	P	13
12.	FEBRIYANTO	L	30
13.	HAFIDZ AL QADRI ARIYANTO	L	21
14.	HENRI HENDARTO	L	20
15.	ICA NURHALIZA	P	10
16.	KARIMATUL JANNAH	P	25
17.	LAILATUL BATRIYAH	P	26
18.	MABRUROH AINUN NIKMAH	P	21
19.	MOH. HAZIBUL JALIL	L	22
20.	MOH. KHOIRUL MUFI	L	30
21.	MOHAMMAD WAHYU DWI HIDAYAT	L	30
22.	NAILURRAHMAN CIPTO	L	27
23.	NENES TRI AGUSTIYAWATI	P	19
24.	NURUL AZIZAH	P	29
25.	SALSABILA ROFIATUL MUTMAINNAH M.	P	11
26.	SEPTI SAUTIN NAFILAH	P	20
27.	ULFIADATUN IRAWATI	P	18
28.	WAHYU KURNIAWAN FARADITA	L	19
	Jumlah		603: 28 =21,53

Lampiran 6: Data *Post-test* Siswa

No	Nama Siswa	L/P	<i>Pos-Test</i>
1.	ABRIL ARDIANSYAH	L	30
2.	ACH. DAILAMI	L	29
3.	ACHMAD ALBARIZI	L	40
4.	ADEN WIJDAN WICAKSONO	L	22
5.	ADITYA ALIF RAHMANSYAH	L	35
6.	AFDALIA	P	12
7.	AISYAH OCTAVIANI NURHIDAYAH	P	23
8.	AMALIATUL MABRUROH	P	26
9.	DUWI LUSIANA ANGGGRAINI	P	22
10.	FAJAR CAHYONO	L	27
11.	FARIDATUL ISLAMIAH	P	25
12.	FEBRIYANTO	L	34
13.	HAFIDZ AL QADRI ARIYANTO	L	28
14.	HENRI HENDARTO	L	31
15.	ICA NURHALIZA	P	23
16.	KARIMATUL JANNAH	P	33
17.	LAILATUL BATRIYAH	P	35
18.	MABRUROH AINUN NIKMAH	P	27
19.	MOH. HAZIBUL JALIL	L	27
20.	MOH. KHOIRUL MUFI	L	36
21.	MOHAMMAD WAHYU DWI HIDAYAT	L	36
22.	NAILURRAHMAN CIPTO	L	34
23.	NENES TRI AGUSTIYAWATI	P	25
24.	NURUL AZIZAH	P	36
25.	SALSABILA ROFIATUL MUTMAINNAH M.	P	16
26.	SEPTI SAUTIN NAFILAH	P	27
27.	ULFIADATUN IRAWATI	P	28
28.	WAHYU KURNIAWAN FARADITA	L	22
	Jumlah		789:28= 28.17

Lampiran 7: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Varians, dan Prosentase Peningkatan

PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, VARIANS, DAN PROSENTASE PENINGKATAN

No Siswa	X1.1	X1.2	D1	X1.1 ²	X1.2 ²	D1 ²
1	27	30	3	729	900	9
2	25	29	4	625	841	16
3	32	40	8	1.024	1.600	64
4	17	22	5	289	484	25
5	29	35	6	841	1.225	36
6	10	12	2	100	144	4
7	19	23	4	361	529	16
8	20	26	6	400	676	36
9	10	22	12	100	484	144
10	16	27	11	256	729	121
11	13	25	12	169	625	144
12	30	34	4	900	1.156	16
13	21	28	7	441	784	49
14	20	31	11	400	961	121
15	10	23	13	100	529	169
16	25	33	8	625	1.089	64
17	26	35	9	676	1.225	81
18	21	27	6	441	729	36
19	22	27	5	484	729	25
20	30	36	6	900	1.296	36
21	30	36	6	900	1.296	36
22	27	34	7	729	1.156	49
23	19	25	6	361	625	36
24	29	36	7	841	1.296	49
25	11	16	5	121	256	25
26	20	27	7	400	729	7
27	18	28	10	322	784	100
28	19	22	3	361	484	9
Σ	603	789	193	12.046	23.133	1.379

Keterangan:

- $X_{1.1}$ = Nilai *pre-test* siswa
 $X_{1.2}$ = Nilai *post-test* siswa
 D_1 = Nilai beda *pre-test* dan *post-test* siswa

a. *Pre-Test*

1. Rata-rata

$$\begin{aligned}M_{1.1} &= \frac{\sum X_{1.1}}{n} \\ &= \frac{603}{28} \\ &= 21,5\end{aligned}$$

2. Standar deviasi

$$\begin{aligned}Sd_{1.1} &= \sqrt{\frac{n \sum X_{1.1}^2 - (\sum X_{1.1})^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{28 \cdot 13942 - (603)^2}{28(28-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{390376 - 363609}{756}} \\ &= \sqrt{\frac{26767}{756}} \\ &= \sqrt{35406} \\ &= 5,950\end{aligned}$$

3. Varians

$$\begin{aligned}S_{1.1} &= \frac{n \sum X_{1.1}^2 - (\sum X_{1.1})^2}{n(n-1)} \\ &= \frac{28 \cdot 13942 - (603)^2}{28(28-1)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{390376 - 363609}{756} \\
&= \frac{26.767}{756} \\
&= 35,406
\end{aligned}$$

b. *Post-Test*

1. Rata-rata

$$\begin{aligned}
M_{1,2} &= \frac{\sum X_{1,2}}{n} \\
&= \frac{789}{28} \\
&= 28,17
\end{aligned}$$

2. Standar deviasi

$$\begin{aligned}
Sd_{1,2} &= \sqrt{\frac{n \sum X_{1,2}^2 - (\sum X_{1,2})^2}{n(n-1)}} \\
&= \sqrt{\frac{28 \cdot 23.361 - (789)^2}{28(28-1)}} \\
&= \sqrt{\frac{654.108 - 622.521}{756}} \\
&= \sqrt{\frac{31.587}{756}} \\
&= \sqrt{41,781} \\
&= 6,463
\end{aligned}$$

3. Varians

$$S_{1,2} = \frac{n \sum X_{1,2}^2 - (\sum X_{1,2})^2}{n(n-1)}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{28 \cdot 23.361 - (789)^2}{28(28-1)} \\
&= \frac{654.108 - 622.521}{756} \\
&= \frac{31.587}{756} \\
&= 41,781
\end{aligned}$$

c. *Persentase Peningkatan Rata-rata*

$$\begin{aligned}
P &= \frac{Md}{M_{Pre1}} \times 100\% \\
&= \frac{41,6 - 35,4}{35,4} \times 100\% \\
&= \frac{6,2}{35,4} \times 100\% \\
&= 17,5\%
\end{aligned}$$

Lampiran 8: Perhitungan Uji Normalitas

PERHITUNGAN UJI NORMALITAS

1. Data Kelompok Eksperimen

a. Pre-Test

$$\begin{aligned}
 \text{Data tertinggi} &= 32 \\
 \text{Data terendah} &= 10 \\
 \text{Rentang} &= (32 - 10) = 22 \\
 \text{Banyaknya kelas} &= 1 + (3,3) \log n \\
 &= 1 + (3,3) \log 28 \\
 &= 1 + (3,3) 1,447 \\
 &= 1 + 4,776 = 5,776 \\
 &= 6 \text{ (dibulatkan)} \\
 \text{Panjang kelas interval} &= \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}} \\
 &= \frac{22}{6} = 4 \text{ (dibulatkan)}
 \end{aligned}$$

Interval	Batas Kls	Z	Dae. Krv. Normal	Daerah Kls	fo	fh	(fo - fh)	(fo - fh) ² /fh
	0	-1,53	43,70					
0 - 4	4,25	-1,03	34,85	8,85	7	2,79	4,208	6,342
4,5 - 8,5	8,75	-0,49	18,79	16,06	3	5,07	-	0,843
9 - 13	13,25	0,04	1,60	20,39	4	6,43	-	0,920
13,5 - 17,5	17,75	0,58	21,90	20,30	5	6,40	-	0,308
18 - 22	22,25	1,11	36,65	14,75	4	4,65	-	0,092
22,5 - 26,5	26,75	1,65	45,05	8,40	5	2,65	-	2,084
				88,75	28	28	0	10,588

$$\begin{aligned}\chi^2 \text{ hitung} &= 10,588 \\ \chi^2 \text{ tabel} &= 11,07 \text{ (dk} = 6 - 1 \text{ dan } \alpha = 0,05)\end{aligned}$$

Lampiran 4 (Lanjutan)

Karena χ^2 hitung (10,588) lebih kecil dari χ^2 tabel (11,07), maka berarti data berasal dari populasi berdistribusi normal.

b. *Post-Test*

$$\begin{aligned}\text{Data tertinggi} &= 40 \\ \text{Data terendah} &= 12 \\ \text{Rentang} &= (40 - 12) = 28 \\ \text{Banyaknya kelas} &= 1 + (3,3) \log n \\ &= 1 + (3,3) \log 28 \\ &= 1 + (3,3) 1,447 \\ &= 1 + 4,776 = 5,776 \\ &= 6 \text{ (dibulatkan)} \\ \text{Panjang kelas interval} &= \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}} \\ &= \frac{28}{6} = 5 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$

Interval	Batas Kls	Z	Dae. Krv. Normal	Daerah Kls	fo	fh	(fo - fh)	(fo - fh) ² /fh
	1,75	- 1,70	45,54					
2 - 7	7,25	- 1,08	35,99	9,55	5	2,87	2,128	1,576
7,5 - 12,5	12,75	- 0,47	18,08	17,91	4	5,39	-1,386	0,357
13 - 18	18,25	0,14	5,57	23,65	5	7,11	-2,113	0,628
18,5 - 23,5	23,75	0,75	27,34	21,77	5	6,55	-1,547	0,366
24 - 29	29,25	1,36	41,31	13,97	7	4,20	2,798	1,864
29,5 - 34,5	34,75	1,97	47,56	6,25	2	1,88	0,120	0,008
				93,10	28	28	0	4,798

χ^2 hitung = 4,798

χ^2 tabel = 11,07 (dk = 6 - 1 dan $\alpha = 0,05$)

Lampiran 4 (Lanjutan)

Karena χ^2 hitung (4,798) lebih kecil dari χ^2 tabel (11,07), maka berarti data berasal dari populasi berdistribusi normal.

Lampiran 5. Perhitungan Uji Homogenitas

Lampiran 9: Perhitungan Uji Homogenitas

PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS

1. Siswa kelas X-ips 1

$$\begin{aligned} F &= \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}} \\ &= \frac{41.781}{35.406} \\ &= 1,180 \end{aligned}$$

Jadi F_{hitung} adalah 1,180.

Untuk mengetahui F_{tabel} dapat dihitung pada taraf signifikansi 0,05 dengan rumus:

$$\begin{aligned} F_{\text{tabel}} &= F_{\alpha} \text{ (dk varians terbesar , dk varians terkecil)} \\ &= F_{0,05} (28 - 1,) \\ &= F_{0,05} (27) \\ &= 1,88 \end{aligned}$$

Sesuai dengan kriteria pengujian H_0 , diketahui bahwa nilai $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ ($1,180 < 1,88$), yang berarti bahwa data tersebut ditolak dan merupakan data yang homogen.

Lampiran 10: Dokumentasi Kegiatan



Kegiatan Pemanasan



Tahap Pemberian Perlakuan



Tahap Pemberian Perlakuan



Dokumentasi bersama siswa



Dokumentasi bersama para guru Pendidikan Jasmani