

ABSTRAK

Rahmadi, Dedy. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli Pada Siswi Ekstrakurikuler SMPN 12 Gresik. Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dosen Pembimbing : Yandika Fefrian R, M.Or

Kata Kunci : *Keterampilan Passing Atas*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh metode pembelajaran *STAD* terhadap hasil belajar keterampilan passing atas bola voli pada siswi ekstrakurikuler di SMPN 12 Gresik. Hipotesis yang diajukan adalah ada pengaruh metode pembelajaran kooperatif *STAD* terhadap keterampilan pasing atas permainan bola voli, dimana semakin baik melakukan *passing* atas menggunakan Metode Pembelajaran *STAD*, maka semakin bagus pula jumlah hasil terbaik yang dilakukan pada saat *passing* atas secara individu.

Subyek penelitian ini adalah sebagian dari siswi Ekstrakurikuler Bola Voli SMPN 12 Gresik yang berjumlah 20 orang. Desain yang digunakan dalam penelitian eksperimen ini menggunakan rancangan “*two group pre test dan post test design*” yaitu *pre test* (sebelum perlakuan) dan *post test* (setelah perlakuan). Metode pengumpulan data menggunakan Tes yang dilakukan secara individu, melakukan *passing* atas se banyak-banyaknya dalam waktu 1 menit. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah rumus uji “*t*”.

Hasil penelitian ini diperoleh hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.532 > 2.101$, yang artinya signifikan. Pada penelitian ini telah diperoleh bahwa kelompok eksperimen latihan penerapan metode pembelajaran kooperatif *STAD* memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi yaitu sebesar 43.60 dibanding dengan kelompok control sebesar 34.50., maka hasil analisis tersebut menunjukan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima. Sehingga dapat disimpulkan ada perbandingan siswi yang memperoleh dan yang tidak memperoleh pembelajaran kooperatif *STAD* ekstrakurikuler di SMPN 12 Gresik.

ABSTRAK

Rahmadi, Dedy. 2020. The influence of cooperative learning method of *Student Teams Achievement Division*s toward learning skills overhand of volleyball in extracurricular students in SMPN 12 Gresik. Undergraduate thesis. Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI AdiBuana Surabaya. Advisor :YandikaFefrian R, M.Or

Keywords :*overhand skill*

This research aimed to know the influence of cooperative learning method of *STAD* toward overhand learning skills of volleyball in extracurricular students in SMPN 12 Gresik. The hypothesis in this research is there any influence of cooperative learning method of *STAD* toward learning skills overhand of volleyball, where the better doing overhand use *STAD* method, the better value they got when doing overhand individually.

The data of this research is a part of volleyball extracurricular students in SMPN 12 Gresik which amounts 20 students. In this research used *two group pre testandpost test design*. Data collection method used individual test with doing overhand as many as possible in one minute. Data analysis to test hypothesis used “t” test formula.

The result obtain of the calculation $t_{coll}>t_{table}$ is $4.532> 2.101$, it is mean significant. In this research has been gotten that experiment group training application of *STAD* learning method got the score better as 43.60 then control group as 34.50. So the result of the study was showing that alternative hypothesis (H_a) is accepted. It can be conclude that there is ratio between the students who obtained cooperative *STAD* learning in extracurricular in SMPN 12 Gresik

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tetaplah Melangkah Sesuai Keinginanmu, Tatap Garis Akhir Yang Kau Harapkan. Hadapi Dengan Senyuman dan Semua Akan Indah Pada Waktunya.

Skripsi ini saya dedikasikan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Marjono dan Ibu Katmini, yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. YandikaFefrian R, M.Or. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian skripsi.
3. Dr. Santika RH, M.Kes. selaku dosen pengaji skripsi.
4. Teman-teman dan saudara yang selalu memberi motivasi (Riski, Ngapul, Erwan, Azis, Alis, Tulastri, Aning).
5. Seluruh Teman-teman Penjas Kelas E 2016 yang selalu memberikan motivasi.
6. Kepala Sekolah SMPN 12 Gresik dan Guru Pamong PPL Bapak Nur Kholis, S.Pdi, S.Pd., serta siswi ekstrakurikuler Bola Voli SMPN 12 Gresik
7. Serta teman-teman S1 Pendidikan Jasmani 2016 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas waktu yang sangat berkesan selama ini.

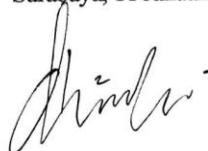
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Passing Atas Bola Voli Pada Siswi Ekstrakulikuler SMPN 12 Gresik”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tak lupa kami mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, MS., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dr. Muhamad Muhyi Faruq, M.Pd., Ketua Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Yandika Fefrian R, M.Or., Dosen pembimbing skripsi, yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Santika RH, M.Kes. selaku dosen penguji skripsi.
6. Kedua orang tua, saudara saya yang selalu memberikan nasehat, doa, dan kasih sayangnya dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi Program Studi Pendidikan Jasmani

Surabaya, 11 Januari 2020



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel.....	20
C. Variabel Penelitian.....	21
D. Instrumen Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	25
B. Deskripsi Analisis Data	27
C. Uji Prasyarat	30
D. Pembahasan	34

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	37
B. Saran	37

DAFTAR PUSTAKA 38

LAMPIRAN 41

DAFTAR TABEL

TabelHalaman

4.1 <i>Pretest</i> dan pembagian kelompok <i>ordinal pairing</i>	26
4.2 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok Eksperimen	28
4.3 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok Kontrol	29
4.4 Uji Normalitas	30
4.5 <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	31
4.6 <i>Paired Samples Test</i>	32
4.7 Uji <i>Independent Samples T-test</i> kelompok berpasangan..	33

DAFTAR GAMBAR

GambarHalaman

2.1 Tahap-tahap melakukan <i>overhead volley</i>	13
2.2 kerangka konseptual.....	16
3.1 Desain penelitian	19
3.2 <i>ordinal pairing</i>	20
4.1 Histogram Pencapaian Skor Rata-rata	30

DAFTAR LAMPIRAN

LampiranHalaman

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	41
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	42
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	43
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	44
Lampiran 5	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan <i>Passing-</i> Atas kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	45
Lampiran 6	Output Hasil Uji SPSS 22.0	49
Lampiran 7	Gambar Pelaksanaan Penelitian	51