

ABSTRACT

Rachman, Fandi A.N. 2019. *Teaching Learning Strategy on Speaking Used by 8th Grade High School Students in Smpn 9 Surabaya*. Undergraduated Thesis. English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: Ferra Dian Andanty, S.S., M. Pd & Salim Nabhan, S.Pd., M. A

Keywords: *learning strategy, speaking, speaking strategy.*

English is one of the languages that is widely spoken in the world. In the current era of globalization, English is required to support the ability to communicate with people outside the country. Among the four key language skills, speaking is deemed to be the most important skill that must be mastered well in learning a new language. In receiving the lesson, especially English, the students has a different ability and have their own ways to be able to understand the language. Learning strategies is suitable to help the students to make learning easier, faster, more enjoyable, and more effective to help them gain knowledge and skills.

This study attempts to reveal about speaking strategies used by 8th-grade high school students in SMPN 9 Surabaya in terms of speaking English and strategies to improve their speaking ability. The subject of this research were 8th-grade high school students in SMPN 9 Surabaya. The data were obtained through a interview and observation to get more valid data. This study is a descriptive research since its purpose is to describe the SMPN 9 students' speaking strategies. The data from 5 students, who have good performance and achievement in speaking, from SMPN 9 Surabaya.

The result of the study revealed that some speaking strategies are used in terms of speaking English and improve speaking ability, namely metacognitive, cognitive, and socio-affective strategy. Considering to the study conducted, it is recommended to students that they should know what strategies that appropriate and can help them in learning speaking English. The students should be able to choose strategies they need in learning and analyze which strategies that give better effect on their own learning.

ABSTRACT

Rachman, Fandi A.N. 2019. *Teaching Learning Strategy on Speaking Used by 8th Grade High School Students in Smpn 9 Surabaya*. Undergraduated Thesis. English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: Ferra Dian Andanty, S.S., M. Pd & Salim Nabhan, S.Pd., M. A

Keywords: *learning strategy, speaking, speaking strategy.*

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa yang banyak digunakan di dunia. Dalam era globalisasi saat ini, bahasa Inggris diperlukan untuk mendukung kemampuan untuk berkomunikasi dengan orang di luar negeri. Di antara empat keterampilan bahasa utama, berbicara dianggap sebagai keterampilan yang paling penting yang harus dikuasai dengan baik dalam mempelajari bahasa baru. Dalam menerima pelajaran, terutama bahasa Inggris, siswa memiliki kemampuan yang berbeda dan memiliki cara mereka sendiri untuk dapat memahami bahasa. Strategi pembelajaran ini cocok untuk membantu siswa membuat pembelajaran lebih mudah, lebih cepat, lebih menyenangkan, dan lebih efektif untuk membantu mereka memperoleh pengetahuan dan keterampilan.

Kajian ini mencoba mengungkapkan strategi berbicara yang digunakan oleh siswa SMA kelas 8 di SMPN 9 Surabaya dalam hal berbicara bahasa Inggris dan strategi untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka. Subyek dari penelitian ini adalah siswa SMA kelas 8 di SMPN 9 Surabaya. Data diperoleh melalui wawancara dan pengamatan untuk mendapatkan data yang lebih valid. Studi ini adalah Penelitian deskriptif karena tujuannya adalah untuk menggambarkan strategi berbicara siswa SMPN 9. Data dari 5 siswa, yang memiliki kinerja yang baik dan prestasi dalam berbicara, dari SMPN 9 Surabaya.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa beberapa strategi berbicara yang digunakan dalam hal berbicara bahasa Inggris dan meningkatkan kemampuan berbicara, yaitu metakognitif, kognitif, dan sosial-afektif strategi. Menimbang untuk studi yang dilakukan, dianjurkan kepada siswa bahwa mereka harus tahu apa strategi yang sesuai dan dapat membantu mereka dalam belajar berbicara bahasa

Inggris. Para siswa harus mampu memilih strategi yang mereka butuhkan dalam mempelajari dan menganalisa strategi yang memberikan efek yang lebih baik pada pembelajaran mereka sendiri.