

ABSTRACT

Fitriana, Nadlatul, Hesti. 2019. *Understanding Students' Motivation of Selecting ELT as Their Study Programme*. Thesis. English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Fajar Susanto. SS., M.Pd, (2) Irfan Rifai, S.Pd., Ph.D

Keywords: Students', Motivation, ELT.

Motivation is one of the aspects to the success of learning. Strong motivation can help individuals achieve their goals. In language learning, have strong motivation will help students to learn. This research is aimed at understanding student motivation in selecting ELT as their study programme at University of PGRI Adi Buana Surabaya. In a more specific, this study seeks out the internal and external factors contributing their motivations in selecting ELT as their chosen program.

This research used qualitative approach. The subjects of this research were nine students of University PGRI Adi Buana Surabaya. They are 7th semester, 2 men and 6 women. The data obtained by conducting interview, observation and document. Based on the results of the study, it is found that there are internal and external motivation. There are: (1) Selecting ELT is about passionate, (2) Desire to be able to speak English, and (3) Willingness to be an English teacher. There are extrinsic motivations, namely: (1) Based on psychological tests, (2) Based on previous study programs in high school, (3) No firm reasons, (4) English Course teacher is recommendation, (5) Job influence, and (6) Parents' Expectation.

Overall, it can be argued that external motivations are more persuasive than internal motivation. This research therefore, shows that external factor can have bigger impact in the selecting of ELT programme in University PGRI Adi Buana Surabaya.

ABSTRAK

Fitriana, Nadlatul, Hesti. 2019. *Memahami Motivasi Siswa Memilih ELT Sebagai Program Studi mereka*. Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penasihat (1) Fajar Susanto. SS., M.Pd, (2) Irfan Rifai, S.Pd., Ph.D.

Kata kunci: Siswa, Motivasi, ELT.

Motivasi adalah salah satu aspek keberhasilan dalam belajar. Motivasi yang kuat dapat membantu individu mencapai tujuan mereka. Dalam pembelajaran bahasa, memiliki motivasi yang kuat akan membantu siswa untuk kehidupan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk memahami motivasi siswa dalam memilih ELT sebagai program studi mereka di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Secara lebih spesifik, penelitian ini mencari faktor-faktor internal dan eksternal yang berkontribusi pada motivasi mereka dalam memilih ELT sebagai program pilihan mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah sembilan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Mereka adalah mahasiswa semester 7, yang terdiri dari 3 mahasiswa laki-laki dan 6 mahasiswa perempuan. Data diperoleh dengan wawancara observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa ada motivasi internal dan motivasi eksternal. Diantara motivasi internal, yaitu: (1) Memilih ELT karena gairah, (2) Keinginan untuk dapat berbicara bahasa Inggris, dan (3) Ketersediaan untuk menjadi guru bahasa Inggris. Adapun motivasi eksternal, yaitu: (1) Berdasarkan tes psikologi, (2) Berdasarkan pada program studi di sekolah sebelumnya, (3) Tidak ada alasan yang kuat, (4) Rekomendasi dari guru kursus bahasa Inggris, (5) Pengaruh pekerjaan, dan (6) Harapan orang tua.

Secara keseluruhan, dapat dikatakan bahwa motivasi eksternal lebih persuasif daripada motivasi internal. Oleh karena itu penelitian ini, menunjukkan bahwa faktor eksternal dapat memiliki dampak yang lebih besar dalam pemilihan program ELT di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.