

## ABSTRACT

Sudarwati, Reni. 2018. *Understanding The Barrier Factors of Vocational High School Students in Speaking English*. Undergraduate Thesis. English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor : (1) Fajar Susanto, SS, M.Pd., (2) Irfan Rifai , Ph.D.

Key words: *the barrier factors, speaking English, vocational high school*

The aim for this research is to analyze the barrier factors in speaking of the vocational high school students. According to Ur (1996:121), there are some barriers factors which is often occur in EFL's students in speaking, they are: worry about making mistakes, shyness, unconfident, lack of knowledge, low of motivation, and using mother-tongue. Moreover, a research conducted by Rababa'ah in Al Nakhalah (2016) in Arab Saudi indicated that the barriers factors in speaking is not only related to the student's themselves, but also the factors outside the students that is: teaching method and students' environment.

This research was qualitative research. The researcher conducted research at one of vocational high schools in central of Surabaya. Interview and observation are used to collect the data. Thematic the analysis used for analysis the data. There are find indicated barrier or obstacles factors of vocational high school students in speaking they are: lack of vocabulary, lack of grammar, shy / embarrassed /not confident to speak, afraid of making mistakes and boring teaching strategies used by the teacher.

## ABSTRAK

Sudarwati, Reni. 2018. *Understanding The Barrier Factors of Vocational High School Students in Speaking English*. Undergraduate Thesis. English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor : (1) Fajar Susanto, SS, M.Pd., (2) Irfan Rifai , Ph.D.

Kata kunci : *faktor penghambat, berbicara bahasa Inggris, sekolah menengah kejuruan*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor penghambat dalam berbicara bahasa Inggris oleh siswa sekolah menengah kejuruan. Menurut Ur (1996: 121), ada beberapa faktor penghambat dalam keterampilan berbicara yang terjadi pada siswa EFL: khawatir tentang membuat kesalahan, rasa malu, tidak percaya diri, kurangnya pengetahuan, rendahnya motivasi, rendahnya motivasi, dan penggunaan bahasa ibu. Di sisi lain, Rababa'ah dalam Al Nakhalah (2016) dari Arab menunjukkan bahwa faktor-faktor penghambat dalam berbicara tidak hanya terkait dengan siswa itu sendiri tetapi dapat terjadi dari sisi lain misalnya metode pengajaran dan lingkungan siswa.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis tematik. Peneliti mengambil data penelitian di salah satu sekolah menengah kejuruan di pusat kota Surabaya. Peneliti mendapatkan data melalui wawancara dan observasi. Setelah itu data dianalisis menggunakan metodologi; wawancara, observasi dan dokumen. Hasil dari penelitian ini adalah ada beberapa faktor penghambat atau hambatan dalam berbicara bahasa Inggris pada siswa sekolah menengah kejuruan, misalnya: kurangnya kosakata, kurang tata bahasa, malu / malu / tidak percaya diri untuk berbicara, takut membuat kesalahan dan strategi pengajaran yang digunakan oleh guru.