

DAFTAR PUSTAKA

- Ananto, J. T., & M, R. B. (2017). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Pengambilan Keputusan Karir. *Seminar Nasional BK FIP-UPGRIS*, 328-334. Retrieved Agustus 16, 2018, from <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/snbk2017/snbkk2017/paper/viewFile/2084/2039>
- Aprilia, P., & Hartono. (2017). *Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturing Kognitif dalam Konseling Kelompok Terhadap Percaya Diri Dalam Memilih Karier Siswa*. Retrieved from https://konselinghartono.files.wordpress.com/2017/09/artikel-skripsi_peggy-1.pdf
- Ardiyanti, D., & Alsa, A. (2015). Pelatihan "PLANS" untuk Meningkatkan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir. *Gajah Mada Journal Of Professional*, 1(1), 1-17. Retrieved Agustus 17, 2018, from <https://journal.ugm.ac.id/gamajpp/article/viewFile/7357/5732>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atmoko, A. (2012). *Bahan Ajar Mata Kuliah Desain Dan Analisis Data*. Malang: Universitas Negeri Malang Program Pascasarjana.
- Borchert, M. (2002). *Career Choice Factors Of High School Students*. Wisconsin-Stout: Investigation Advisor. Retrieved Agustus 20, 2018, from https://www.researchgate.net/publication/43402228_Career_choice_factors_of_high_school_students
- Brown , D., & Associates. (2002). *Career Choice and Development Fourth Edition*. San Francisco: Jossey- Bass.
- Clark, D. A. (2014). *Cognitive Restructuring (Vol. 1)*. Canada: John Wiley & Sons,Ltd. Retrieved Agustus 22, 2018

- Corey, G. (2012). *Theory & Practice of Group Counseling Eighth Edition*. Canada: Glyph International.
- Cristinemamahit, H. (2014). Hubungan Antara Determinasi Diri dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 12(2), 90-100. Retrieved Agustus 18, 2018, from <http://ojs.atmajaya.ac.id/index.php/fkip/issue/download/87/14>.
- Dewi, R. (2017). Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturing Kognitif dalam Konseling Kelompok Terhadap Kecemasan Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo. *Skripsi. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya (Tidak Diterbitkan)*.
- Dimakakou, D. S., Mylonas, K., Argyropoulou, K., & Drosos, N. (2013). Career Decision- Making Of Career Guidance Activities Throughout The Curriculum. *International Education Studies*, 6(5), 22-32. Retrieved Agustus 22, 2018, from <http://dx.doi.org/10.5539/ies.v6n5p22>
- Fasha, F., Sinring, A., & Aryani, F. (2015). Pengembangan Model E-Career untuk Meningkatkan Keputusan Karir Siswa SMA Negeri 3 Makassar. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 1(2), 170-179. Retrieved Agustus 1, 2018, from <http://ojs.unm>.
- Furby, L., Beyth-Marom, & Ruth. (1990). *Risk Taking In Adolescence A Decision Making Perspective*. Wasington Dc: Carnegie Corp of New York.
- Ghuangpeng, S. (2011). Factors Influencing Career Decision Making: A Comparative Study of Thai and Autralian Tourism and Hospitaly Students. *The School of International Bussiness Faculty of Business and Law Victoria University, Melbourne*.

- Grenbank, P. (2010). *Developing-Making Skill in Students: An Active Learning Approach*. Ormskirk: Edge Hill University.
- Gunawan, I. S., & Raharja, J. T. (2016). Efektifitas Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Memotivasi Berprestasi Siswa di SMP Negeri 10 Mataram. *Jurnal Realita*, 1(1), 37-45. Retrieved Juli 30, 2018, from <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/realita/article/view/767>
- H, G. K., H, R. S., & R, K. A. (2015). Effectiveness Of Cognitive Restructuring and Proper Study Skill in Reduction of Test Anxiety Symptoms Among Student in Khalkhal, Iran. *American Journal of Educational Research*, 3(10), 1230-1236. Retrieved Agustus 22, 2018, from <http://pubs.sciepub.com/education/3/10/4>
- Habsy, B. A. (2017). Model Konseling Kelompok Cognitive Behavior untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMK. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1), 21-35. Retrieved Agustus 25, 2018, from <https://media.neliti.com/media/publications/259388-model-konseling-kelompok-cognitive-behav-8746c3ae.pdf>
- Hamdan, A. (2008). Cognitive Restructuring: An Islamic Perspective. *Journal of Muslim Mental Health*(3), 99-116. Retrieved Agustus 27, 2018, from <http://transformationalchange.pbworks.com/f/Cognitive+Restructuring+Islamic+Perspective.pdf>
- Hanggara, G. S. (2016). Keefektifan "Profesi Guru" Sebagai Teknik Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karier Siswa SMK. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(4), 148-157. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/bk>
- Hartono. (2016). *Bimbingan Karier*. Jakarta: Kencana.

- Iffah, H. M. (2012). Layanan Informasi Karier Melalui Media Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Kemantapan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa Kelas XI Ipa- 2 SMAN 1 Menganti. *Jurnal BK UNESA*, 03(01), 183-190. Retrieved Juli 23, 2018, from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/3362/6036>
- Junaidi. (2015). Memahami Skala- Skala Pengukuran. *Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi*, 1-4. Retrieved Agustus 21, 2018, from http://repository.unja.ac.id/112/1/skala_junaidi2015.pdf
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 132-147. Retrieved Agustus 16, 2018, from <http://www.journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/viewFile/2580/2796>
- Kariadinata, R., & Abdurrahman, M. (2012). *Dasar- Dasar Statistik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Khairi, A. M., Fadillah, G. F., & Triyono. (2017). Cognitive Restructuring Sebagai Upaya Preventif Bunuh Diri Siswa DI Sekolah. 10-19. Retrieved Agustus 8, 2018, from <http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/download/1269/643>
- Lestari, M. (2014). Program Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Kemampuan Keputusan Karir Siswa. 1-15. Retrieved Agustus 20, 2018, from <http://repository.upi.edu/14599/>
- Maslihah, S., Agustiani, H., & Yuanita, R. A. (2010). *Konferensi Nasional II Ikatan Psikologi Klinis - Himpsi*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

- Mikaeili, N., Zare, H., & Alhashem, A. A. (2010). Study Of The Efficacy Of Cognitive Restructuring Teaching At Student's Attribution Style and Academic Performance. . *Iranian Rehabilitation Journal*, 8(12), 43-49. Retrieved Agustus 22, 2018, from <https://pdfs.semanticscholar.org/6c67/af38df2fcf779d34cd30ac2ace9afc337ed2.pdf>
- Muwakhidah, & Mudhar. (2017). *Asesmen Psikologi Teknik Non Tes*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Muwakhidah, M., & Pravesti, C. A. (2017). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy untuk Mengurangi Keraguan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *JKBK (Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling)*, 2(2), 66-75. Retrieved Juli 30, 2018, from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbk/article/view/421>
- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Self Efficacy Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 76-86. Retrieved Agustus 19, 2018, from <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/843>
- Nugroho, A. R., Supriatna, M., & Budiamin, A. (2017). Model Konseling Realitas untuk Mengembangkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Karier. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 119-124. Retrieved Agustus 17, 2018, from <http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/9444>
- Nurhayati, N. (2014). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Teknik Cognitive Restructuring Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Pabean. (*Skripsi*) Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Retrieved Agustus 6, 2018, from

http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/5531/3/T1_132010053_BAB%20II.pdf

- Nursalim, M. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta Barat: Akademia Permata.
- Olufunmilola, A. S. (2013). Efficacy Of Cognitive Restructuring And Behavioral Rehearsal On Conduct Disorder In Adolescents In Special Correctional Centers In Lagos State. *A Thesis Submitted To The Departement Of Psychology, School Of Human Resource Development, Collage Of Development Studies, Coven Ant University, OTA, In Partial Fulfiment Of The Requirements For The Award Of The Degree Of Doctor Of Philosophy In Counselin*.
- Ozlen, M. K., & Arnaut, D. (2013). Career Decisions Of University Students. *Journal Of Community Positive Practices* , XIII(2), 92-107. Retrieved Agustus 20, 2018, from https://www.researchgate.net/publication/270904572_Career_Decisions_of_University_Students
- Pambudi, A. T., & Kesuma, R. G. (2016). Self Efficacy Pemilihan Karir Siswa SMP di Tinjau Dari Perspektif Budaya Kelompok Minoritas di Indonesia. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 2(2), 1-8. Retrieved Agustus 21, 2018, from <http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA>
- Parsons, F. (1909). *Choosing A Vocation*. Boston: Houghton Mifflin.
- Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Setiobudi, J. (2016). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Kalasan. (*Skripsi*) Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Retrieved Agustus 23, 2018, from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/6464>

- Siyoto, S., & Sodik, M. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Stallard, P. (2002). *Think Good- Feel Good A Cognitive Behavior Therapy Workbook for Children and Young People*. John Wiley & Sons, LTD.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Suryana. (2010). Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. 1-58. Retrieved Februari 15, 2019, from https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/23731890cdc8189968cf15105c651573.pdf
- Umaru, Y., I, A. M., O, O., Sambo, S., & Abdulwahid, U. (2014). The Effect Of Cognitive Restructuring Intervention On Tobacco Smoking Among Adolescents In Senior Secondary Scholl In Zaria Kaduna State, Nigeria. *European Scientific Journal*, 10(5), 327-336. Retrieved Agustus 22, 2018, from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.890.7267&rep=rep1&type=pdf>
- Wagimin, Prawitasari, J. E., Handarini, D. M., & Triyono. (2015). Keefektifan Refleksi dan Penstrukturan Ulang Kognitif Pada Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 3(1), 14-21. Retrieved Agustus 23, 2018, from <https://anzdoc.com/keefektifan-refleksi-dan-penstrukturan-ulang-kognitif-pada-p.html>
- Widyastuti, R. J. (2013). Pengaruh Self- Efficacy dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kemantapan Pengambilan Keputusan Karier Siswa. *Jurnal BK UNESA*, 3(1), 231-238. Retrieved Juli 30, 2018, from

<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/3369>

Windaniati. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Melalui Teknik Cognitive Restructuring Pada Siswa Kelas X TKR 1 SMK Negeri 7 Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(1), 1-9. Retrieved Agustus 20, 2018, from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/5701>

Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Media Abadi.

Zamroni, E. (2016). Urgensi Career Decision Making Skills Dalam Penentuan Arah Peminatan Peserta Didik. *Konseling GUSJIGANG*, 2(2), 140-152. Retrieved Agustus 06, 2018, from https://www.researchgate.net/publication/314834770_URGENSI_CAREER_DECISION_MAKING_SKILLS_DALAM_PENENTUAN_ARAH_PEMINATAN_PESERTA_DIDIK

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax, (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Nur Istiqomah
NIM : 155000057
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian Skripsi : 08 Februari 2019
Judul Skripsi : Efektivitas Strategi Restructuring Kognitif
Dalam Konseling Kelompok CBT Untuk
Mengurangi Keraguan Dalam Pengambilan
Keputusan Karir Siswa Kelas IX Mts
Hasanuddin Sidoarjo
Penguji I : Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
Penguji II : Drs. H. Sutijono, M. M.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	BAB I: Perbaiki dalam kutipan		
2	BAB II: Perbaiki cara mengutip, kerangka konseptual dan penelitian relevan		
3	BAB III: Perbaiki struktur, analisis data		
4	BAB IV: Perbaiki struktur penyajian data		
5	BAB V: Perbaiki kesimpulan dalam paragraf		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702118301

Dosen Penguji II,

Drs. H. Sutijono, M. M.
NIDN. 8807020016

Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5953127, 5041997 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkp.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Nur Istiqomah
NIM : 15500057
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Efektivitas Strategi Restrukturisasi Kognitif Dalam
Konseling Kelompok CBT Untuk Mengurangi
Keraguan Dalam Pengambilan Keputusan Karir
Siswa Kelas IX Mts Hasanuddin Sidoarjo

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	27-07-2018	Pengajuan Judul	[Signature]
2	06-08-2018	ACC Judul + Latar Belakang	[Signature]
3	20-08-2018	Bab I	[Signature]
4	22-08-2018	Revisi Bab I dan Pengajuan Bab II	[Signature]
5	27-08-2018	Revisi Bab I, Bab II + Pengajuan Bab III	[Signature]
6	30-08-2018	ACC Bab I, II, III	[Signature]
7	10-09-2018	Revisi Bab I, II, III	[Signature]
8	01-10-2018	Pengajuan Instrumen	[Signature]
9	05-1-2018	Pengajuan Revisi Instrumen	[Signature]
10	12-12-2018	Pengajuan Bab IV	[Signature]
11	04-01-2019	Revisi Bab IV	[Signature]
12	15-01-2019	ACC Bab IV dan Pengajuan Bab V	[Signature]
13	18-01-2019	ACC Bab V	[Signature]

Selesai bimbingan skripsi tanggal 23 Januari 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Suharti S.H., M.Si.
NIDN. 196801031992031003

Dosen Pembimbing

Drs. H. Sutjono, M.M.
NIDN. 8807020016



Lampiran 3: Surat Ijin Penelitian



Unipa Surabaya

.FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 6281182, 6281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fkip.unipasby.ac.id>

Nomor : 262/Ak.2/FKIP/X/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

17 Oktober 2018

Yang Terhormat,
Kepala MTs Hasanuddin
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala MTs Hasanuddin Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Siti Nur Istiqomah
NIM : 155000057
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Penelitian : Efektivitas Strategi Restrukturing Kognitif dalam Konseling Kelompok CBT untuk Mengurangi Keraguan dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas IX MTs Hasanuddin Sidoarjo
Waktu penelitian : 19 November 2018 s/d 19 Januari 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Balasan Ijin Penelitian



MADRASAH TSANAWIYAH MA'ARIF NU "HASANUDDIN"

TERAKRIDITASI B, NSM 1212 3515 0011, NPSN 2058 2174

Jl. Raya Tebel No. 05 Gedangan - Sidoarjo, Telp. 031 8014528, HP : 0856 3449 464
Website : www.mts-hasanuddin.sch.id, Email : mts_hasanuddin99@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 356 / MTs-H / B-2 / 1 / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini kami :

Nama : M. ALI MAHRUS, S.Sos.I, M,Pd
Jabatan : Kepala MTs HASANUDDIN
Alamat : Tebel – Gedangan – Sidoarjo

MENERANGKAN BAHWA :

Nama : SITI NUR ISTIQOMAH
NIM : 155000057
Semester : 7
Jurusan/Prodi : Bimbingan & Konseling
Universitas : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Bahwa mahasiswa tersebut diatas telah selesai mengadakan penelitian di MTs Hasanuddin Tebel-Gedangan- Sidoarjo tentang :

Efektifitas Strategi Restrukturing Kognitif dalam Konseling Kelompok CBT untuk Mengurangi Keraguan dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas IX MTs Hasanuddin Sidoarjo Pada Tanggal 19 November s/d 19 Januari 2019

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 19 Januari 2019
Kepala Sekolah
MTs. "HASANUDDIN" Tebel



M. ALI MAHRUS, S.Sos.I, M,Pd

Lampiran 5: Soal Angket Penelitian Keraguan Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Sebelum dan Sesudah Validasi

1. Pernyataan Keraguan dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas IX Mts Hasanuddin Sidoarjo Sebelum Dilakukan Validasi

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda *checklist* (\surd) pada jawaban kolom yang tersedia, dan jawablah pernyataan sesuai dengan yang sebenarnya. Kami sangat menghargai waktu yang anda gunakan untuk mengisi instrument ini secara jujur.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin dengan pilihan sekolah menengah yang saya pilih				
2.	Saat saya melihat orang lain berhasil dalam memilih sekolah menengah yang saya minati, saya menjadi yakin				
3.	Saya akan berhasil memilih sekolah menengah apabila saya rajin belajar				
4.	Saat saya memilih sekolah menengah, saya tidak yakin				
5.	Saat saya mengikuti kemampuan saya, orang tua saya memilih sekolah menengah yang berbeda dengan kemampuan saya				
6.	Ketika saya berhasil memilih				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	sekolah menengah, Saya menjadi ragu dengan kemampuan yang saya miliki				
7.	Saya memilih sekolah menengah karena mengikuti pilihan teman-teman				
8.	Saya dapat menentukan pilihan sekolah menengah karena di pilihkan orang tua				
9.	Saya memilih sekolah menengah sesuai dengan kemampuan yang saya miliki				
10.	Saya berharap sekolah menengah yang saya pilih dapat membanggakan kedua orang tua				
11.	Saya mengambil pilihan sekolah menengah sesuai dengan tren jaman (kekinian)				
12.	Ketika saya memilih sekolah menengah, saya mengikuti pilihan saya sendiri				
13.	Karena lingkungan di desa saya banyak yang lulusan SMP, maka saya tidak melanjutkan sekolah setelah tamat				
14.	Ketika saya mengambil pilihan sekolah, saya tidak peduli dengan orang lain				
15.	Saya mengikuti ekstrakurikuler sesuai dengan hobi saya				
16.	Saya mengikuti olimpiade untuk mengasah kemampuan yang saya miliki				
17.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena keinginan teman				
18.	Saat saya memiliki kemampuan, saya tidak perlu mengembangkannya				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
19.	Saya memilih sekolah lanjut dari internet				
20	Saya mencari informasi pilihan sekolah menengah di internet dengan teman-teman saya				
21.	Ketika teman-teman mencari informasi pilihan sekolah menengah, saya lebih memilih bermain game online				
22.	Saat teman-teman mencari informasi pilihan sekolah menengah, saya malas mencarinya				
23.	Saya menentukan pilihan sekolah tanpa bantuan orang lain				
24.	Saya akan tetap memilih sekolah menengah yang saya ambil walaupun tanpa dukungan orang tua				
25.	Saya memilih sekolah menengah sesuai dengan cita-cita				
26.	Karena bantuan orang lain, saya mampu memilih pilihan sekolah menengah				
27.	Ketika orang tua tidak mendukung, saya tidak dapat memilih sekolah menengah yang saya ambil				
28.	Saya belum mampu memilih sekolah sesuai dengan cita-cita				
29.	Saya memilih di sekolah SMK karena saya suka game online				
30.	Saya memilih sekolah menengah dengan sikap percaya diri				
31.	Saya dengan mudah memilih sekolah menengah				
32.	Karena nilai saya bagus, saya pantas masuk ke sekolah menengah terbaik				
33.	Ketika ada pilihan sekolah favorit, saya tidak tertarik				
34.	Saat saya ragu, saya tidak dapat memilih sekolah menengah				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
35.	Ketika memilih sekolah menengah, saya perlu memikirkannya				
36.	Saya tidak pantas masuk ke sekolah menengah terbaik, karena nilai saya jelek				
37.	Saya mengambil pilihan sekolah menengah dengan mengelompokkan berbagai informasi				
38.	saat saya memilih sekolah menengah, saya mengumpulkan informasi dari guru, teman dan internet				
39.	Ketika saya hendak memilih sekolah menengah, saya akan mendatangi sekolah yang akan saya pilih				
40.	Mengumpulkan informasi sekolah lanjut adalah hal yang membuang-buang waktu				
41.	Saya malas mengumpulkan berbagai informasi sekolah menengah				
42.	Saya tidak perlu mendatangi sekolah menengah yang saya pilih, karena membuang- buang waktu				
43.	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu				
44.	saya memiliki tekak yang kuat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya				
45.	Saya sering menunda-nunda tugas yang diberikan kepada saya				
46.	Saya pasrah dengan tugas yang akan saya hadapi setelah saya mengambil keputusan sekolah menengah				
47.	Saya memilih sekolah menengah sesuai dengan keinginan saya				
48.	Karena keinginan saya berubah-ubah, saya tidak dapat memilih				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	sekolah menengah				

2. Pernyataan Keraguan dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas IX Mts Hasanuddin Sidoarjo Sesudah Dilakukan Validasi

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda *checklist* (\checkmark) pada jawaban kolom yang tersedia, dan jawablah pernyataan sesuai dengan yang sebenarnya. Kami sangat menghargai waktu yang anda gunakan untuk mengisi instrument ini secara jujur.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
9.	Saya memilih sekolah menengah sesuai dengan kemampuan yang saya miliki				
10.	Saya berharap sekolah menengah yang saya pilih dapat membanggakan kedua orang tua				
12.	Ketika saya memilih sekolah menengah, saya mengikuti pilihan saya sendiri				
13.	Karena lingkungan di desa saya banyak yang lulusan SMP, maka saya tidak melanjutkan sekolah setelah tamat				
14.	Ketika saya mengambil pilihan sekolah, saya tidak peduli dengan				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	orang lain				
16.	Saya mengikuti olimpiade untuk mengasah kemampuan yang saya miliki				
17.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena keinginan teman				
18.	Saat saya memiliki kemampuan, saya tidak perlu mengembangkannya				
21.	Ketika teman-teman mencari informasi pilihan sekolah menengah, saya lebih memilih bermain game online				
22.	Saat teman-teman mencari informasi pilihan sekolah menengah, saya malas mencarinya				
25.	Saya memilih sekolah menengah sesuai dengan cita-cita				
28.	Saya belum mampu memilih sekolah sesuai dengan cita-cita				
32.	Karena nilai saya bagus, saya pantas masuk ke sekolah menengah terbaik				
33.	Ketika ada pilihan sekolah favorit, saya tidak tertarik				
36.	Saya tidak pantas masuk ke sekolah menengah terbaik, karena nilai saya jelek				
37.	Saya mengambil pilihan sekolah menengah dengan mengelompokkan berbagai informasi				
38.	saat saya memilih sekolah menengah, saya mengumpulkan informasi dari guru, teman dan internet				
39.	Ketika saya hendak memilih sekolah menengah, saya akan				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	mendatangi sekolah yang akan saya pilih				
40.	Mengumpulkan informasi sekolah lanjut adalah hal yang membuang-buang waktu				
41.	Saya malas mengumpulkan berbagai informasi sekolah menengah				
42.	Saya tidak perlu mendatangi sekolah menengah yang saya pilih, karena membuang- buang waktu				
45.	Saya sering menunda-nunda tugas yang diberikan kepada saya				
47.	Saya memilih sekolah menengah sesuai dengan keinginan saya				
48.	Karena keinginan saya berubah-ubah, saya tidak dapat memilih sekolah menengah				

Lampiran 6: Hasil SPSS Uji Validitas Sebelum dan Sesudah Validasi

1. Sebelum Dilakukan Validasi

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	142.93	116.978	0.17	.	0.792
A2	143.08	114.664	0.263	.	0.79
A3	142.76	114.995	0.282	.	0.789
A4	143.39	116.343	0.195	.	0.792
A5	143.45	116.808	0.112	.	0.795
A6	143.38	116.271	0.213	.	0.791
A7	143.06	115.276	0.247	.	0.79
A8	143.96	115.939	0.155	.	0.793
A9	142.95	113.218	0.386	.	0.786
A10	142.64	112.012	0.564	.	0.783
A11	143.48	116.997	0.077	.	0.797
A12	143.18	113.316	0.353	.	0.787
A13	142.72	115.287	0.304	.	0.789
A14	143.18	112.152	0.403	.	0.785
A15	142.98	115.068	0.286	.	0.789
A16	143.05	114.286	0.388	.	0.787
A17	143.18	114.486	0.358	.	0.788
A18	142.87	110.168	0.652	.	0.779
A19	143.61	118.614	0.016	.	0.797
A20	143.81	115.174	0.21	.	0.792
A21	142.74	113.991	0.399	.	0.787

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A22	142.87	113.501	0.397	.	0.786
A23	144.08	123.417	-0.266	↓	0.807
A24	144.34	121.208	-0.15	↓	0.803
A25	143.1	112.108	0.388	.	0.786
A26	144.24	121.436	-0.178	↓	0.802
A27	143.95	115.557	0.168	↓	0.793
A28	143.43	112.62	0.409	.	0.785
A29	143.2	114.993	0.237	↓	0.791
A30	142.86	114.785	0.017	↓	0.819
A31	143.61	115.885	0.18	↓	0.792
A32	143.1	111.074	0.437	.	0.784
A33	143.48	113.489	0.334	.	0.788
A34	143.69	114.843	0.246	↓	0.79
A35	144.7	119.874	-0.07	↓	0.8
A36	143.5	111.422	0.408	.	0.785
A37	143.29	115.277	0.364	.	0.788
A38	143.24	113.859	0.403	.	0.787
A39	143.15	111.96	0.514	.	0.783
A40	143.13	112.982	0.372	.	0.786
A41	142.97	112.94	0.498	.	0.784
A42	143.08	112.01	0.432	.	0.784
A43	143.18	115.486	0.277	↓	0.79
A44	143.15	114.977	0.293	↓	0.789
A45	143.2	113.688	0.356	.	0.787
A46	143.48	117.252	0.084	↓	0.796

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A47	143.18	112.757	0.39	.	0.786
A48	143.4	112.158	0.405	.	0.785

2. Sesudah Dilakukan Validasi

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A9	142.95	113.218	0.386	.	0.786
A10	142.64	112.012	0.564	.	0.783
A12	143.18	113.316	0.353	.	0.787
A13	142.72	115.287	0.304	.	0.789
A14	143.18	112.152	0.403	.	0.785
A16	143.05	114.286	0.388	.	0.787
A17	143.18	114.486	0.358	.	0.788
A18	142.87	110.168	0.652	.	0.779
A21	142.74	113.991	0.399	.	0.787
A22	142.87	113.501	0.397	.	0.786
A25	143.1	112.108	0.388	.	0.786
A28	143.43	112.62	0.409	.	0.785
A32	143.1	111.074	0.437	.	0.784
A33	143.48	113.489	0.334	.	0.788
A36	143.5	111.422	0.408	.	0.785
A37	143.29	115.277	0.364	.	0.788
A38	143.24	113.859	0.403	.	0.787

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A39	143.15	111.96	0.514	.	0.783
A40	143.13	112.982	0.372	.	0.786
A41	142.97	112.94	0.498	.	0.784
A42	143.08	112.01	0.432	.	0.784
A45	143.2	113.688	0.356	.	0.787
A47	143.18	112.757	0.39	.	0.786
A48	143.4	112.158	0.405	.	0.785

Lampiran 7: Hasil SPSS Uji Wilcoxon

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRE	6	84.67	1.633	83	87
POST	6	79.00	3.742	74	84

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test - Pre- Test			
Negative Ranks	6 ^a	3.50	21.00
Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
Ties	0 ^c		
Total	6		

a. Post-Test < Pre-Test

b. Post-Test > Pre-Test

c. Post-Test = Pre-Test

Test Statistics^b

	POST - PRE
Z	-2.207 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.027

a. Based on positive ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

**Lampiran 8: Hasil Pre-Test Keraguan dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas IX Mts
Hasanuddin Sidoarjo**

NO	RESPONDEN	ITEM																								JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	ARK	4	4	3	4	4	3	2	1	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	83
2	ASA	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	86
3	AMS	3	3	2	3	0	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
4	BTC	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	69
5	BAA	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	77
6	DO	4	4	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	77
7	DAN	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
8	EDS	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	83
9	FR	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	77
10	FAA	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	84
11	FNA	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	84
12	HH	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
13	JLJ	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	69
14	LH	4	4	2	4	4	2	2	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	1	4	4	1	2	74
15	MIS	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	72

16	MLN	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
17	MSS	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
18	MMSA	4	4	2	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	82
19	MFR	2	2	1	4	2	1	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	2	1	3	66
20	MHF	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	71
21	MPP	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	80
22	NRK	3	4	4	3	0	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	78
23	NS	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	85
24	RS	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	70
25	RP	3	3	0	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	77
26	RDP	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	77
27	RMA	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	80
28	SQA	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
29	VON	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	80
30	WU	1	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	83

31	AEW	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	1	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	65	
32	AR	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	85
33	AAM	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	83
34	AAK	3	4	3	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	81
35	ASI	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	80
36	ARP	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	1	2	3	3	3	4	3	4	4	4	80
37	BA	3	4	2	4	3	1	4	2	1	2	3	2	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	1	67	
38	CYI	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	71
39	DFS	3	4	3	4	4	4	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	80
40	DF	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	69
41	FS	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	83
42	FJM	4	4	3	3	2	2	4	4	1	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	1	4	1	4	2	65	
43	FAO	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	87
44	FY	4	3	4	3	2	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	72
45	IJA	4	4	3	3	2	2	4	4	1	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	1	4	1	4	2	65	
46	IA	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	1	67		
47	KDP	4	4	4	3	3	2	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	74	
48	LR	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	87	
49	LA	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	89	
50	MRA	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	79	

51	MR	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	79
52	MMF	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	83
53	MSA	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	86
54	MN	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
55	NAH	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	4	4	83	
56	NLF	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	81
57	RWP	3	4	4	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	70
58	RAI	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	1	74
59	TUS	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	81
60	VTE	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	0	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	79
61	YD	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	76	
62	FR	4	4	4	3	3	3	2	4	1	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	78

Hasil Post-Test Keraguan dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas IX Mts Hasanuddin Sidoarjo

ST	SUBYEK	ITEM																								JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	ASA	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	84
2	ARK	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	78
3	FNA	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	82
4	LR	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	74
5	NS	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	76
6	WU	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	80

Lampiran 9: Verbatim Konseling Kelompok

A. Identifikasi Siswa

Nama Konseli:

ASA; ARK; FNA; LR; NS; WU; DAN; EDS; FAA; AR; AAM; FS; FAO; LA; MMF; MSA; NAH

B. Uraian Pertemuan Ke 1-7

1. Pertemuan Ke-1

Hari : Jum'at, 09-11-2018

Waktu : 30 menit

Tempat : Di Ruang Kelas

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli	Assalamualaikum..	Involvement	Mengetuk pintu
Konselor	Waalaikum salam....		Menjabat tangan masing-masing konseli
Konseli	Oh ya bu disini kita mau ngapain bu?		Menanyakan penjelasan dari konselor

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Iya, mari silahkan duduk terlebih dahulu, ibu akan jelaskan nanti kepada kalian.	Membuka wawancara konseling (Raport)	Mempersilahkan duduk kepada konseli
Konseli	Iya bu terima kasih		
Konselor	Oh ya, kalau boleh tau, sebelum datang kesini pelajaran siapakah yang ada di kelas kalian?	Pertanyaan terbuka	Tersenyum
Konseli	Hmmm membosankan bu..		
Konselor	Membosankan? Hmm kalau boleh tau apa yang membuat kamu berkata demikian?	Pertanyaan terbuka	Tersenyum
Konseli	Iya bu gurunya selalu cerita nabi- nabi heheh		Menjelaskan
Konselor	Ohh begitu, ya itu baik sekali buat diri kalian, kalian dapat mengetahui kisah nabi-nabi yang sebelumnya belum pernah kalian	Reassurance	Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	ketahui. Dan juga dapat menambah wawasan bagi kita yang beragama muslim iya kan?		Menjelaskan
Konseli	Iya juga bu, tapi orangnya terlalu lama bu kalau cerita, saya menjadi mengantuk dan bosan bu heheh		
Konselor	Heheh, kalau boleh tau apakah kamu sudah pernah mengungkapkan perasaan kamu tersebut kepada guru tersebut?	Pertanyaan tertutup	Tersenyum
Konseli	Heheh ya belum pernah bu...		
Konselor	Nah, coba kamu mengungkapkan perasaan kamu itu kepada guru tersebut dengan cara memberi saran kepada guru tersebut agar mencari metode lain dalam proses pembelajaran. Mungkin dengan kamu memberi saran kepada guru tersebut dapat merubah metode dalam pembelajaran, sehingga kamu tidak mengantuk dan membosankan. Bagaimana?	Teknik advice	Tersenyum Memberi saran kepada konseli

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli	Hehhe... iya bu saya akan mencobanya.		
Konselor	Okk, yang lain bagaimana dengan pelajaran di kelas, apakah baik- baik saja?	Topik Netral	Tersenyum Menanyakan kepada konseli yang lainnya
Konseli	Alhamdulillah bu baik		
Konselor	Baik, sebelum kita memulai kegiatan konseling kelompok, marilah kita berdoa menurut keyakinan masing- masing. “ Berdoa mulai...” “Berdoa selesai..”	Transisi	Konselor mengajak konseli untuk berdoa
Konseli	Selesai.		
Konselor	Baiklah, setelah berdoa saya akan mengajak kalian untuk berkenalan terlebih dahulu,		Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	setuju?		
Konseli	Iya bu setuju...		
Konselor	Nah, sebelum masing- masing dari kalian memperkenalkan diri, ibu akan memperkenalkan dari ibu terlebih dahulu, apakah salah satu dari kalian sudah ada yang tau nama ibu?		Konselor memperkenalkan diri kepada anggota lainnya
Konseli	Belum bu.. Kan baru bertemu sama ibu hehhe		
Konselor	Baiklah, perkenalkan nama saya ibu iis. Nah, coba selanjutnya siapa yang mau berkenalan terlebih dahulu?		Konselor memperkenalkan diri
Konseli	Saya bu ASA		Konseli memperkenalkan diri kepada anggota lainnya secara bergantian

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli	Saya WU		
Konseli	Saya LR Saya NS Saya ARK Saya FNA Saya DAN Saya EDS Saya FAA Saya AR Saya AAM Saya FS Saya FAO Saya LA Saya MMF		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	Saya MSA Saya NAH		
Konselor	Bagaimana keadaan kalian semua?	Acceptance/rappo rt	Tersenyum
Konseli FNA	Kabar saya baik bu Alhamdulillah..		
Konseli	Alhamdulillah baik bu...		Konseli serentak menjawab pertanyaan dari konselor
Konselor	Oh iya, apa kalian sudah tau maksud kalian datang ke ruangan BK?	Leading	Tersenyum
Konseli	Belum tau bu..		Semua konseli serentak menjawab pertanyaan konselor
Konselor	Baik, ibu akan menjelaskan kedatangan kalian hari ini ke ruangan BK. Jadi begini, maksud ibu mengundang kalian datang ke ruangan BK adalah untuk		Menjelaskan maksud kegiatan

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	<p>melakukan proses konseling kelompok bersama ibu. Nah, pada waktu itu ibu sudah memberikan skala pengukuran angket kepada kalian tentang keraguan dalam pengambilan keputusan karir. Dimana angket tersebut sudah kalian isi sesuai dengan diri kalian sendiri. lalu, dari hasil tersebut ibu menemukan 17 orang yang mengalami tingkat keraguan dalam pengambilan keputusan karir dengan kategori tinggi. Maka dari itu iu disini akan mengajak kalian untuk melakukan proses konseling kelompok untuk mengurangi tingkat keraguan dalam pengambilan keputusan karir yang tinggi. Bagaimana kalian sudah paham akan penjelasan dari ibu?</p>		
Konseli	Ohh begitu, iya bu saya paham..		
Konselor	Ok, sebelum kita melanjutkan proses kegiatan konseling ke tahap selanjutnya ibu minta kalian untuk berdiri...	Relaksasi	Tersenyum Konselor melakukan <i>ice breaking</i> sebelum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	Ayoo berdiri semua..		proses konseling
Konseli	Ayooo ayoooo,..		Konseli berdiri serentak mengikuti aba- aba konselor
Konselor	Baik, disini ibu mempunyai game buat kalian, nah tugas kalian mengikuti gerakannya ibu ya...		Tersenyum Menjelaskan
Konseli NS	SIAP BU...		
Konseli WU	Okk bu...		
Konseli	Iya bu...		Konseli serentak menjawab
Konselor	Baik... Gerakan pertama yaituu... Angkat tangan kalian keatas kearah jarum	Structuring	Menjelaskan kegiatan <i>ice breaking</i> kepada konseli

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	<p>jam 12 dan membukanya secara perlahan-lahan sambal bernyayi open banana... open banana...</p> <p>Gerakan kedua yaitu buatlah tangan kalian seperti sedang memotong pisang pada tangan kiri sambal bernyayi cut banana... cut cut banana...</p> <p>Lalu, gerakan ketiga yaitu arahkan tangan kalian seperti sedang makan sambal bernyayi eat banana... eat eat banana...</p> <p>Dan yang terakhir yaitu gerakan tangan kalian seperti gerakan pertama sambal bernyayi close banana.. close close banana...</p> <p>Baik apakah kalian sudah paham?</p>		
Konseli	Iya bu paham		Serentak menjawab pertanyaan konselor
Konselor	Baik, mari kita mulai bersama- sama...		Memberikan aba- aba

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
			kepada konseli
Konseli	Open banana.. open banana.. Cut banana... cut cut banana.. Eat banana.. eat eat banana... Close banana.. close close banana...	Relaksasi (<i>ice breaking</i>)	Konseli menirukan gerakan konselor..
Konselor	Bagus.. bagus.. Tepuk tangan buat kita semua.... Mari silahkan duduk kembali..		Mempersilahkan duduk kembali
Konseli	Iya bu..		Konseli duduk kembali
Konselor	Baik, sebelum kita melakukan proses konseling, sebelumnya apakah kalian sudah pernah melaksanakan wawancara konseling?	Pertanyaan tertutup	refleksi
Konseli MSA	Belum bu.. ini baru pertama kalinya..		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
konselor	Baik, bagaimana dengan yang lainnya?		Menanyakan lagi kepada konseli yang lainnya...
Konseli	Belum pernah bu...		
Konselor	Baik, ibu akan menjelaskan terlebih dahulu apa itu konseling kelompok kepada kalian semua, bagaimana?	Pertanyaan tertutup	Konselor menjelaskan pengertian konseling kelompok
Konseli	Iya bu..		
Konselor	Baik, konseling kelompok adalah proses layanan pemberian bantuan yang diberikan oleh konselor profesional kepada konseli dalam bentuk kelompok. Nah, konselor disini yaitu ibu, sedangkan konseli yaitu FNA, ASA, WU. Yang bertujuan untuk menyelesaikan masalah yang sedang kalian hadapi saat ini.	Pernyataan Professional	Tersenyum
Konseli LR	Oh begitu ya bu...		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Iya kalian juga jangan khawatir bahwa dalam proses konseling ini di lakukan berdasarkan beberapa asas. Yaitu asas kerahasiaan, asas keterbukaan.		Menjelaskan asas- asas konseling
Konseli NS	Apa lagi itu bu		
Konselor	<p>Bagus, itu pertanyaan yang baik.</p> <p>Asas kerahasiaan yaitu dimana semua masalah yang akan kalian ceritakan kepada ibu, dan pihak ketiga yaitu kalian harus dijaga rapat- rapat, adapun yang ingin mengetahuinya it upun atas sepengetahuan dan seizin dari kalian semua.</p> <p>Lalu, untuk asas keterbukaan yaitu dimana kalian diminta untuk terbuka dengan masalah yang kalian hadapi saat ini, supaya masalah tersebut dapat segera diselesaikan .</p>	Pernyataan professional	Menjelaskan asas- asas konseling
Konseli	Oh begitu, iya bu saya paham.		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Lalu, perlu kalian ketahui juga bahwa dalam proses konseling ini ada beberapa norma yang perlu kalian pahami dan taati.	Structuring	Menjelaskan norma kelompok
Konseli	Ehmm begitu, apa saja bu normanya??		
Konselor	Baik, norma yang ada pada konseling kelompok yaitu kalian harus memakai baju yang rapi, berbicara dengan sopan tanpa menyinggung perasaan orang lain.	Pernyataan Professional	Menjelaskan Norma Konseling
Konseli	Ohh itu siap bu..		Menjawab serentak
Konselor	Baik, selanjutnya ibu akan menanyakan persetujuan dari kalian untuk mendiskusikan membentuk norma kelompok, bagaimana?		Tersenyum Membentuk norma kelompok dengan konseli
Konseli NAH	Iy bu siap..		
Konselor	Baik, norma yang pertama, ibu akan menanyakan kepada kalian tentang kelompok kita, yang pertama saat mengutarakan pendapat saat proses diskusi		Membentuk norma kelompok

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	bagaimana? Apakah langsung berbicara atau bagaimana?		
Konseli WU	Saya bu berpendapat, bagaimana jika saat mengutarakan pendapat dengan cara mengacungkan tangan?		
Konselor	Baik, bagaimana dengan yang lainnya?		Tersenyum
Konseli	Iya bu setuju dengan pendapat WU		Masing- masing konseli setuju dengan pendapat WU
Konselor	Okkk, jika itu yang diputuskan.. Lalu, pernyataan yang kedua yaitu jika ada salah satu dari teman kalian ada yang tidak dapat menghadiri proses konseling bagaimana?		Membentuk norma kelompok
Konseli LR	Di keluarkan saja bu...		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Baik, bagaiman dengan yang lainnya, apakah sependapat dengan konseli LR?		Tersenyum
Konseli FS	Saya bu berpendapat, bagaimana jika kita mendengarkan penjelasan terlebih dahulu dari konseli yang izin tidak dapat mengikuti proses konseling. Akan tetapi proses konseling tetap dilanjutkan.		
Konselor	Baik, bagaimana yang lainnya ada yang sependapat dari pernyataan FS, atau LR?		Tersenyum Menanyakan pendapat konseli yang lainnya.
Konseli	Saya setuju pendapatnya FS bu..		80% konseli sependapat dengan pernyataan konseli FS
Konselor	Baik, disini ibu lihat bahwa 80% kalian sependapat dengan penyataan FS, jadi kita sepakat dengan pendapat FS, bagaimana?		Menyimpulkan dari beberapa pendapat konseli

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	Apakah ada yang mau berpendapat lain?		
Konseli	Sudah bu sepakat pendapatnya FS		
Konselor	Okk, jika kalian sudah menyepakati pendapat tersebut, sebelum kita lanjut ke tahap selanjutnya ibu akan menyimpulkan dari kesepakatan norma kelompok yang sudah kita bentuk yaitu bahwa kalian sepakat jika mengutarakan pendapat hendaknya kalian mengacungkan tangan terlebih dahulu, dan norma kedua yaitu saat ada salah satu anggota kita ada yang izin atau berhalangan, kita sepakat mendengarkan penjelasan terlebih dahulu dari anggota tersebut. Akan tetapi, proses konseling tetap dilanjutkan. Benar demikian?	<i>Clarification</i> (penegasan pernyataan)	Tersenyum
Konseli	Iya bu benar		
Konselor	Baik, selanjutnya apakah kalian sudah siap melanjutkan proses konseling?	Pertanyaan tertutup	Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli	Iya bu siapp...		
Konselor	Baiklah kalian sudah siap untuk melanjutkan proses konseling. Baik, ibu akan bertanya kepada kalian semua. “ apa tujuan kalian mengikuti proses konseling” ?	Pertanyaan terbuka	Menanyakan tujuan konseling kepada masing-masing konseli
Konseli FNA	Saya ingin masalah yang saya alami cepat terselesaikan bu...		
Konselor	Baik, bagaimana dengan yang lainnya?		Tersenyum
Konseli	Ya bu sama, saya juga ingin terselesaikan masalah yang saya hadapi		85% yang sama mengutarakan tujuan mengikuti konseling.
Konselor	Baik, dapat ibu simpulkan bahwasannya tujuan kalian mengikuti proses konseling yaitu menyelesaikan masalah yang kalian hadapi secara tuntas, dan mendapatkan solusi masing- masing terhadap masalah	<i>Clarification</i> (penegasan pernyataan)	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	yang kalian hadapi benar demikian?		
Konseli	Iya bu benar		
Konselor	<p>Nah,, Berhubung waktu sudah habis, mari kita akhiri konseling kita sampai disini.</p> <p>Sebelumnya mari kita simpulkan hasil pembicaraan kita. Berdasarkan apa yang sudah kita sepakati hari ini bahwasannya kesepakatan norma kelompok yang sudah kita bentuk yaitu bahwa kita sepakat jika mengutarakan pendapat hendaknya kalian mengacungkan tangan terlebih dahulu, dan norma kedua yaitu saat ada salah satu anggota kita ada yang izin atau berhalangan, kita sepakat mendengarkan penjelasan terlebih dahulu dari anggota tersebut. Akan tetapi, proses konseling tetap dilanjutkan.</p> <p>Lalu tujuan yang ingin kita capai dalam proses konseling yaitu dapat menyelesaikan masalah yang kalian hadapi secara tuntas, dan mendapatkan solusi masing- masing</p>	<p>Follow-up / tindak lanjut</p> <p>menyimpulkan</p>	<p>Konselor menyimpulkan proses konseling</p> <p>mengakhiri</p>

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	terhadap masalah yang kalian hadapi, benar demikian?		
Konseli	Iya bu benar..		
Konselor	Baiklah kalau begitu sebelum kita akhiri proses konseling hari ini, kita akan berdiskusi lagi pada pertemuan selanjutnya, coba kamu bisa hari apa untuk melanjutkan diskusi hari ini?	Termination	
Konselor FNA	Saya bisanya minggu depan bu di hari jum'at setelah pulang sekolah.		
Konselor	Ok, bagaimana dengan yang lainnya?		Menanyakan persetujuan dengan konseli yang lainnya
Konseli	Iya bu setuju di hari jum'at aja bu..		
Konselor	Baik. kita sepakati kita akan melakukan proses konseling kembali di hari Jum'at untuk melanjutkan proses konseling hari ini	<i>Clarification</i>	Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	,betul begitu ?		
Konseli	Iya bu betul..		
Konselor	Baiklah, sebelum kita akhiri proses pertemuan hari ini, marilah kita berdoa menurut keyakinan masing- masing. Berdoa mulai.. Berdoa selesai..	Pernyataan professional	Mengajak konseli berdoa sebelum proses konseling berakhir
Konseli	Selesai.		
Konselor	Baiklah kalau begitu wawancara konseling ini sudah bisa kita akhiri.	Pernyataan Professional	
Konseli	Iya bu ... Assalamualaikum..		
Konselor	Iya waalaikum salam.. Saya tunggu di pertemuan selanjutnya ya..		Tersenyum
Konseli	Siap bu...		

1. Nama Konseli:
ASA; ARK; FNA; LR; NS; WU; DAN; EDS; FAA; AR; AAM.

2. Pertemuan Ke-2

Hari : Jum'at, 16-11-2018

Waktu : 30 menit

Tempat : Di Ruang Kelas

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli	Assalamualaikum..		Konseli menjabat tangan degan konselor
Konselor	Walaikum salam... Mari silahkan masuk.. Silahkan duduk..	Rapport	Konselor menjabat tangan konseli dan mempersilahkan duduk
Konseli	Iya bu terima kasih..		
Konselor	Bagaimana kabar kalian?	Raport	Tersenyum
Konseli AAM	Alhamdulillah baik bu...		Menjawab dengan serentak

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Alhamdulillah, bagaimana dengan yang lainnya?		Mengkroscek keadaan konseli yang lainnya
Konseli FNA	Saya baik bu..		
Konselor	Alhamdulillah kalau baik- baik saja..		Tersenyum
Konseli	Iya bu..		
Konselor	Baik, sebelum proses konseling di mulai, ibu sebelumnya mengucapkan terima kasih atas waktu kalian untuk bisa hadir dalam proses konseling hari ini.		Mengucapkan terima kasih atas kehadiran konseli mengikuti proses konseli
Konseli	Iya bu sama- sama.		Konseli menjawab serentak
Konselor	Baik, kita absen dulu ya, hari ini yang tidak hadir siapa?		Konselor mengkroscek kehadiran konseli
Konseli NS	Yang tidak hadir FS, FAO, LA, MMF, MSA, NAH, bu..		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Baik, jadi yang tidak hadir 6 siswa ya?	Clarification	Menyimpulkan
Konseli	Iya bu..		
Konselor	Baik, ada yang tau tidak salah satu dari kalian atas ketidak hadirannya anggota yang lain? Mungkin anggota yang lain menitip pesan kepada kalian?	<i>Clarification</i>	Menanyakan kepada konseli atas ketidak hadiran anggota yang lainnya
Konseli ARK	Tidak tau bu..		
Konselor	Ok, bagaimana dengan yang lainnya?		
Konseli	Saya juga tidak tau bu, dan tidak ada yang menitip pesan untuk izin juga	<i>Clarification</i>	Mennyimpulkan
Konselor	Baiklah, dari 17 anggota yang mengikuti konseling pada pertemuan pertama, sekarang menjadi 11 anggota, benar demikian?	<i>Clarification</i>	
Konseli	Iya bu benar..		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Baiklah, sebelum proses konseling kita akhiri, marilah kita berdoa terlebih dahulu menurut keyakinan masing- masing. “berdoa mulai”.... “ berdoa selesai”	Pernyataan Professional	Mengajak konseli untuk berdoa sebelum melanjutkan sesi konseling kelompok.
Konseli	Selesai.		
Konselor	Baik, sebelum kita melanjutkan ke tahap selanjutnya, ibu akan mengkroscek konsentrasi kalian terlebih dahulu, bagaimana?	Relaksasi	Menkroscek kesiapan konseli dengan cara <i>ice breaking</i>
Konseli	Okk buu siap..		Konseli menjawab serentak
Konselor	Ok, disini ibu mempunyai game yaitu saat ibu mengatakan pagi, kalian tepuk tangan 1 kali Lalu, saat ibu mengatakan siang tepuk	Relaksasi	Menerapkan <i>ice breaking</i> untuk mengkroscek kesiapan konseli

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	<p>tangan 2 kali,</p> <p>Dan jika ibu mengatakan sore kalian tepuk 4 kali</p> <p>Dan yang terakhir jika ibu mengatakan malam kalian mengatakan kalimat “Hore”</p> <p>Bagaimana, apakah kalian sudah paham?</p>		
Konseli	Siap bu, paham		Konseli menjawab serentak
Konselor	Okkk, sebelum kita mulai, kita buat kesepakatan ya, bagaimana?	Structuring	Konselor membuat kesepakatan dengan konseli
Konseli ASA	Kesepakatan bagaimana bu?		
Konselor	Baik, pertanyaan bagus, ok kesepakatannya adalah saat ada salah satu dari kalian ada yang salah mengaplikasikan yang saya aba-aba, di beri hukuman, bagaimana, setuju atau tidak kalian?		Menjelaskan kesepakatan dengan konseli

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli LR	Wahh setuju bu...		
Konselor	Okk, bagaimana dengan yang lainnya?		Menanyakan pendapat kepada yang lainnya
Konseli	Setuju buuu...		Serentak konseli menjawab pertanyaan konselor
Konselor	Okk, mari kita mulai 1 ... 2.....3....		
Konseli	Siap bu..		
Konselor	Pagi...		
Konseli	Prok..		
Konselor	Sore..		
Konseli	Prok...prok...		
Konselor	Sore... malam...		
Konseli	Prok...prokk..prok...		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	Hore...		
Konselor	Okk, dapat dilihat bahwa kalian sudah konsentrasi...		
Konseli	Iya dong bu..		
Konselor	<p>Bagus... kalian sudah mulai siap untuk melanjutkan proses konseling hari ini.</p> <p>Nah, pada pertemuan pertama kita sudah berkenalan dan sudah akrab satu sama lain. Sekarang pada pertemuan kedua kita akan melanjutkan membahas tentang kesepakatan kita pada pertemuan pertama, bagaimana?</p>	Pernyataan profesional	Menjelaskan peranan anggota kelompok dan pemimpin kelompok
Konseli	Okk bu siap..		
Konselor	baik, dari pertemuan pertama kita sudah menetapkan bahwa saat ingin mengutarakan pendapat kalian harus mengacungkan tangan, lalu jika ada anggota yang izin atau berhalangan maka kita sepakat akan mendengarkan penjelasan terlebih dahulu ketidak hadirannya dan tetap melanjutkan	<i>Clarification</i>	Mereview kesepakatan dengan konseli pada pertemuan pertama

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	proses konseling kelompok, benar demikian?		
Konseli	Iya bu benar..		
Konselor	Baik, ibu akan jelaskan bahwa proses konseling ini dibatasi oleh waktu 30 menit setiap kali pertemuan, berhasil tidaknya proses konseling itu bergantung pada diri kalian masing- masing. Oleh karena itu ibu harapkan kalian dapat aktif untuk mengikuti proses konseling yang sudah kita sepakati, serta kalian bersedia melakukan berbagai tugas yang ibu berikan dan latihan yang diberikan apakah kalian setuju?		Menjelaskan waktu konseling
Konseli FNA	Iya bu setuju...		
Konselor	Baik, bagaimana dengan yang lainnya?		Menanyakan pendapat dari anggota lainnya
Konseli	Iya bu setuju		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Baik, sebelum kita lanjutkan pada proses konseling selanjutnya, ibu akan bertanya kepada kalian, diantara kalian siapakah yang bersedia ingin melanjutkan proses konseling pada pertemuan selanjutnya?		bertanya kepada setiap masing-masing anggota kelompok tentang kesiapan untuk kegiatan lebih lanjut
Konseli FNA	Saya bu		
Konselor	Baik, bagaimana dengan yang lainnya?		Menanyakan pendapat konseli lainnya
Konseli WU, ARK, ASA, LR, NS	Saya bu...		
Konselor	Baik bagaimana dengan DAN, EDS, FAA, AR, dan AAM?		Menanyakan kesediaannya untuk mengikuti konseling kelompok pada pertemuan selanjutnya

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli DAN	Saya tidak ikut bu..		
Konselor	Baik, kalau boleh tau apa alasan DAN tidak ingin melanjutkan konseling kelompok selanjutnya?		Menanyakan alasan konseli tidak ingin mengikuti konseling pada pertemuan selanjutnya
Konseli DAN	Hehe saya sudah banyak agenda bu di sekolah, jadi saya takut terbengkalai.		
Konselor	Baik, bagaimana dengan EDS?		Menanyakan salah satu anggota konseli
Konseli EDS	Saya merasa tidak mempunyai masalah yang sama bu.		
Konselor	Baik, bagaimana dengan FAA?		Menanyakan salah satu anggota konseli
Konseli FAA	Saya malas bu ikut acara begini bu, waktu itu saya juga ngisinya sesuka hati saya bu..		
Konselor	Heheh, baik bagaimana dengan AR?		Menanyakan salah

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
			satu anggota konseli
Konseli AR	Saya tidak ikut bu, soalnya saya bulan-bulan ini fokus mengikuti olimpiade SAINS, jadi ingin fokus olimpiade itu bu.		
Konselor	Baik, bagaimana dengan kamu AAM?		Menanyakan salah satu anggota konseli
Konseli AAM?	Saya tidak ikut bu, saya juga ikut olimpiade sama seperti AR. Jadi saya ingin fokus dulu bu.		
Konselor	Baik, dapat ibu simpulkan bahwa yang bersedia mengikuti proses konseling selanjutnya yaitu FNA, WU, ASA, ARK, NS, dan LR benar demikian?	<i>Clarification</i>	Tersenyum
Konseli	Iya bu		
Konselor	Baik, sebelumnya ibu mau bertanya kepada AR, FAA, AAM, EDS, dan DAN apakah kalian tidak mempertimbangkan kembali keputusan kalian untuk tidak mengikuti		Menanyakan ulang kepada konseli atas keputusan yang sudah di tetapkannya

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	konseling?		
Konseli	Tidak bu...		
Konselor	Baiklah kalau begitu, ibu mengucapkan terima kasih kepada AR, FAA, AAM, EDS, dan DAN atas waktu kalian untuk dapat mengikuti proses konseling dari pertemuan pertama hingga pertemuan saai ini. Apabila ada perkataan yang menyinggung perasaan kalian ibu secara pribadi mengucapkan mohon maaf sebesar- besarnya.		Konselor mengucapkan terima kasih atas kesediaan waktunya untuk mengikuti proses konseling
Konseli	Iya bu sama- sama		
Konselor	Baik, Nah,, Berhubung waktu sudah habis, mari kita akhiri konseling kita sampai disini. Sebelumnya mari kita simpulkan hasil pembicaraan kita. Berdasarkan apa yang sudah kita sepakati hari ini bahwasannya proses konseling ini dibatasi waktu 30 menit setiap kali pertemuan, serta kalian	Follow-up / tindak lanjut menyimpulkan	Konselor menyimpulkan proses konseling mengakhiri

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	bersedia melakukan berbagai tugas yang ibu berikan dan latihan yang diberikan. Dan pada pertemuan selanjutnya yang tetap ingin melanjutkan proses konseling dan dapat memecahkan masalah yang kalian hadapi serta ingin segera mendapatkan solusi yaitu FNA, NS, ASA, ARK, WU, dan LR, benar demikian?		
Konseli	Iya bu..		
Konselor	Baiklah kalau begitu sebelum kita akhiri proses konseling hari ini, kita akan berdiskusi lagi pada pertemuan selanjutnya, coba kamu bisa hari apa untuk melanjutkan diskusi hari ini?	Termination	Konselor menanyakan proses konseling pada pertemuan selanjutnya.
Konseli	Saya bisanya minggu depan bu di hari senin bu setelah jam istirahat selesai, soalnya saya ada jam kosong tidak ada jam pelajaran karena gurunya ada rapat.		
Konselor	Ok, bagaimana dengan yang lainnya?		Menanyakan kesepakatan kepada

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
			anggota yang lainnya
Konseli ASA	Oh ya bu waktu itu saja bu hari senin, gurunya juga rapat bu, biar bermanfaat hehe		
Konselor	Baik. kita sepakati kita akan melakukan proses konseling kembali di hari senin untuk melanjutkan proses konseling hari ini ,betul begitu?	Clarification	Tersenyum
Konseli	Iya bu benar..		
Konselor	Baiklah, sebelum proses konseling kita akhiri, marilah kita berdoa terlebih dahulu menurut keyakinan masing- masing. “ berdoa mulai”.... “ berdoa selesai”	Pernyataan professional	Mengajak konseli untuk berdoa sebelum proses konseling berakhir
Konseli	Selesai.		
Konselor	Baiklah kalau begitu wawancara konseling ini sudah bisa kita akhiri.	Pernyataan Professional	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli	Iya bu ... Assalamualaikum..		
Konselor	Iya waalaikum salam..		Tersenyum

1. Nama Konseli:
ASA; ARK; FNA; LR; NS; WU
2. Pertemuan Ke-3
Hari : Senin, 26-11-2018
Waktu : 30 menit
Tempat : Di Ruang Kelas

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli	Assalamualaikum		
Konselor	Waalaikum salam... bagaimana keadaan kalian saat ini?	Raport	Konselor menanyakan keadaan konseli
Konseli FNA	Kabar baik bu saya		
konselor	Yang lainnya bagaimana?		Tersenyum
Konseli ASA	Saya juga baik bu		
Konselor	Alhamdulillah kalau baik- baik saja		
konseli	Iya bu		
Konselor	Pada pertemuan pertama kita sudah berkenalan dan sudah saling akrab satu sama lain, lalu pada pertemuan kedua kita sudah menjelaskan peranan pemimpin kelompok dan anggota kelompok, menjelaskan pengertian tentang konseling kelompok, menetapkan norma kelompok, dan bertanya kembali kesiapan kelompok	Merangkum	Konselor merangkum pertemuan ke dua

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	untuk bersiap melanjutkan pada tahap berikutnya. Sekarang pada pertemuan ke tiga kita akan membahas permasalahan yang sedang kalian hadapi saat ini secara singkat.		
Konseli	Iya bu..		
konselor	Sekarang coba kalian ceritakan permasalahan yang sedang kalian hadapi saat ini secara singkat. Nah siapa yang lebih dulu menceritakan masalahnya?	Identifikasi kasus	Tersenyum
Konseli FNA	Saya bu..		
Konselor	Iya silahkan		Tersenyum
Konseli FNA	Jadi begini bu... Saya bingung bu akan melanjutkan kemana setelah tamat dari Mts. Sedangkan saya sendiri berkeinginan untuk melanjutkan sekolah di pondok pesantren di Jawa Timur, akan tetapi saya takut akan kehidupan di dunia pondok pesantren.		
Konselor	Selanjutnya LR		Tersenyum
Konseli LR	Begini bu saya itu ingin melanjutkan sekolah di SMK Penerbangan, akan tetapi saya takut diejek oleh siswa- siswi yang mengikuti tes di sekolah penerbangan bu		

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	karena kondisi fisik tubuh saya sangat gemuk.		
konselor	Selanjutnya ASA		Tersenyum
Konseli ASA	Saya ragu dengan keputusan yang saya ambil bu setelah lulus dari sekolah Mts. Sedangkan saya sendiri ingin mengambil jurusan Teknik otomotif di sekolah SMK Antartika Sidoarjo. Namun, saya tidak yakin dapat masuk ke sekolah tersebut karena saya tidak mempunyai pengalaman, pengetahuan akan ketrampilan tentang otomotif, takut tersingkirkan dan mendapatkan nilai terendah dengan siswa-siswi yang lainnya.		
Konselor	Baik.. Selanjutnya ARK...		Tersenyum
Konseli ARK	Kalau saya itu bu saya itu sebenarnya yakin bu dengan saya bisa masuk ke sekolah SMA Negeri 1 Sidoarjo. Akan tetapi, yang saya cemas selama ini itu melihat hasil nilai rapot saya yang kurang memenuhi syarat atau jelek untuk dapat masuk ke sekolah tersebut yang membuat saya ragu dan		

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	cemas memikirkannya.		
Konselor	Baik, selanjutnya NS		Tersenyum
Konseli NS	Begini bu sebenarnya Saya ingin mengambil jurusan tata busana di SMK Negeri 1 Buduran Sidoarjo, akan tetapi saya mempunyai kelemahan dalam penglihatan. Sehingga, saya takut jika gagal masuk ke SMK Negeri 1 Buduran karena saya lemah dalam hal penglihatan atau min (-)		
konselor	Baik, selanjutnya kamu WU		Tersenyum
Konseli WU	Begini bu, saya itu ingin masuk ke sekolah SMK Negeri 3 Buduran jurusan teknik komputer dan jaringan. Akan tetapi, saya takut jika setelah lulus dari sekolah tersebut saya sulit mendapatkan lapangan pekerjaan.		
Konselor	Dilihatdari semua permasalahan yang kalian utarakan hampir sama yaitu berfikir negatif terhadap sesuatu yang belum terjadi dan dilakukan. Nah sekarang kalian sudah menjelaskan semua permasalahan kepada ibu. Lalu apa yang kalian inginkan dalam proses konseling kelompok saat ini?	Pertanyaan terbuka	Tersenyum
Konseli LR	Ya saya ingin menyelesaikan masalah yang		

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	saya hadapi bu agar saya dapat berfikir optimis terhadap bakat dan minat yang saya miliki.		
Konseli FNA	Saya juga bu... Saya ingin dapat berfikir positif terhadap kehidupan di pondok pesantren dan saya dapat masuk ke pondok pesantren tersebut tanpa harus tertekan dan ragu- ragu, karna selama ini saya berfikir negatif terhadap kehidupan pondok pesantren itu sangat membosankan dan banyak peraturan.		
Konseli WU	Kalau saya ingin berfikir positif , optimis dan yakin dengan jurusan yang saya pilih dapat dengan mudah mendapatkan lapangan pekerjaan setelah saya tamat dari sekolah tersebut.		
Konseli ASA	Tujuan saya itu bu saya ingin lebih percaya diri bahwa saya mampu masuk ke sekolah yang saya ingin dengan kemampuan yang saya miliki, dan saya tidak merasa minder dengan hasil yang saya miliki dengan teman- teman lainnya yang mengikuti tes.		
Konseli ARK	Tujuan yang saya inginkan itu saya ingin		

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	dapat berfikir positif, percaya diri dapat menghasilkan nilai rapot yang memuaskan dan dapat masuk ke sekolah yang saya inginkan bu.		
Konseli NS	Kalau saya ingin dapat berfikir positif dan optimis bahwa dengan kelemahan yang saya miliki tidak dapat menghambat sekolah yang saya inginkan.		
konselor	Nah untuk mewujudkan tujuan tersebut perlu adanya keinginan diri untuk menyelesaikan masalah dan strategi untuk menyelesaikannya		
Konseli	Oh begitu ya bu....		
Konselor	Baik, sebelum kita ke tahap selanjutnya, perlu kalian ketahui bahwa strategi yang akan kita gunakan yaitu strategi restrukturisasi kognitif	Structuring	Konselor menginformasikan teknik yang akan digunakan dalam proses konseling kelompok
Konseli ARK	Apa itu bu?		
Konselor	Baik, pertanyaan yang bagus. Ibu akan menjelaskan pengertian strategi restrukturisasi kognitif adalah dimana seseorang individu dapat	Structuring	Menjelaskan strategi restrukturisasi kepada kelompok

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	mengubah pola pikir irrasional dengan menggantinya menjadi pikiran rasional dan bertujuan untuk mengganti pikiran irrasional pada individu dalam situasi kelompok. Apakah kalian sudah paham?		
Konseli	Iya bu paham..		
Konselor	Baik,, Dari semua masalah yang di hadapi oleh kalian, masalah siapa yang paling penting untuk diselesaikan terlebih dahulu ditangani?	Structuring	Konselor menanyakan persetujuannya kepada konseli
Konseli LR	Masalahnya ASA bu...		
Konselor	Bagaiman dengan yang lainnya?		Menanyakan kesepakatan konseli
Konseli WU	Masalahnya FNA bu..		
Konseli NS	Masalahnya ARK bu..		
Konseli ARK	Masalahnya WU bu...		
Konseli ASA	Masalahnya NS bu..		
Konseli FNA	Masalah saya sendiri bu...		
Konselor	Yang pertama adalah masalahnya FNA yang akan di selesaikan terlebih dahulu dibahas. Lalu siapa lagi selanjutnya?		Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli WU	Masalahnya LR		
Konseli LR	Masalahnya ASA .. lalu ARK, lalu NS dan yang terakhir masalah WU..		
Konselor	Nah, sekarang masing- masing dari kalian berpendapat masalah siapa yang paling darurat untuk di bahas. Berdasarkan hasil voting tadi masalah yang di bahas yaitu masalah LR yang pertama kali dibahas, selanjutnya FNA, ARK, ASA, NS, dan yang terakhir WU. Apakah kalian setuju dengan pendapat ibu?	Menyimpulkan	Menanyakan kesepakatan konseli
Konseli	Iya bu setuju		
Konselor	Bagaimana dengan LR, apakah kamu setuju untuk dibahas masalahmu terlebih dulu?		Menanyakan persetujuan dengan konseli
Konseli LR	Iya bu setuju, agar masalah saya segera terselesaikan.		
Konselor	Iya Baiklah silahkan kamu ceritakan secara singkat garis besar masalah yang kamu alami saat ini?	Identifikasi kasus	Konselor mengidentifikasi kasus konseli
Konseli LR	Jadi begini bu, saya ingin melanjutkan sekolah di SMK Penerbangan bu. Akan tetapi saya takut jika saya tidak akan lolos		Menjelaskan

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	dari sekolah itu karena saya tidak memenuhi syarat bu.		
Konselor	Tidak memenuhi syarat yang bagaimana LR, tolong kamu jelaskan?	Restatement	
Konseli LR	Ya kan itu bu salah satu syarat untuk bisa lolos kan dari segi fisiknya bagaimana, cara pengetahuannya bagaimana bu. Nah kalau pengetahuan insyaallah saya siap bu, tapi yang saya takutkan yaitu bu tubuh saya yang gemuk ini. Dan saya juga takut nanti saat mengikuti tes pasti saya akan diejek oleh teman- teman yang lainnya. Maka dari itu bu saya belum bisa menentukan akan melanjutkan sekolah kemana.		
Konselor	Baik, ibu memahami apa yang kamu rasakan dengan keraguan yang kamu miliki saat ini, Apakah LR menyaksikan sendiri bahwa syarat untuk masuk ke SMK Penerbangan itu harus berbadan kurus?	Reflection of feeling Pertanyaan terbuka	
Konseli LR	Ehmm... Ya tidak bu, Cuma di brosur nya ada keterangan memiliki badan ideal.		

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	Sedangkan saya kan gemuk bu		
Konselor	Nah, apakah LR sudah pernah mencobanya untuk mengontrolkan tubuh LR ke dokter?	Pertanyaan terbuka	
Konseli LR	Iya belum juga bu. Kan sudah kelihatan bu bahwa tubuh saya tidak ideal		
Konselor	Baiklah LR, sekarang apa yang menjadi pikiran negatif kamu terhadap kegagalan mengikuti tes seleksi dan siswi-siswi yang mengikuti tes?		
Konseli LR	Ehmmm... Dengan kondisi tubuh yang gemuk, maka saya akan gagal tes seleksi masuk sekolah yang saya inginkan Saya akan diejek siswa-siswi yang mengikuti tes seleksi, karena saya mempunyai tubuh yang gemuk		
Konselor	Baiklah LR, langkah pertama LR menyatakan bahwa pemikiran yang negatif tentang kegagalan mengikuti tes seleksi dan siswa- siswi yang mengikuti tes seleksi. Lalu, disini ibu akan hentikan pemikiran negatifmu terssebut dengan menepuk tangan, jika ibu sudah menepuk tangan,	Proses pelaksanaan strategi tahap 1	

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	maka LR sebaiknya menghentikan pikiran negatif LR.		
Konseli LR	Dengan kondisi tubuh yang gemuk, maka saya akan gagal tes seleksi masuk sekolah yang saya inginkan		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli LR	Saya akan diejek siswa-siswi yang mengikuti tes seleksi, karena saya mempunyai tubuh yang gemuk		
Konselor	(menepuk tangan)		
Konseli LR	Dengan kondisi tubuh yang gemuk, maka saya akan...		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli LR	Saya akan diejek siswa-siswi yang mengikuti tes seleksi, karena ...		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli LR	Dengan kondisi tubuh		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli LR	Saya akan diejek ...		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli LR	Saya sudah mengungkapkan semua pikiran negatif saya bu.		
Konselor	Ok, sepertinya LR sudah bisa menghentikan	Proses	Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	pikiran negatif yang ada pada dirimu. Sekarang ibu minta LR untuk melakukan langkah kedua, apa LR tau apa yang akan dilakukan?	pelaksanaan strategi tahap 2	
Konseli LR	Itu bu Saya akan menghentikan pikiran negatif yang ada pikiran saya dengan cara saya sendiri bu dengan cara saya menepuk tangan seperti apa yang sudah ibu contohkan tadi.		
Konselor	Bagus LR... LR bisa melakukannya?		
Konseli LR	Dengan kondisi tubuh yang gemuk, maka saya akan gagal tes seleksi masuk sekolah yang saya inginkan (Menepuk tangan)		
Konselor	(diam)		
Konseli FNA	Saya akan diejek siswa-siswi yang mengikuti tes seleksi, karena saya mempunyai tubuh yang gemuk (Menepuk tangan)		
Konselor	(diam)		
Konseli LR	Dengan kondisi tubuh yang gemuk, maka ...		

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	(Menepuk tangan)		
Konselor	(diam)		
Konseli LR	Saya akan diejek siswa-siswi yang mengikuti tes seleksi, karena ... (Menepuk tangan)		
Konselor	(diam)		
Konseli LR	Dengan kondisi tubuh .. (Menepuk tangan)		
Konselor	(Diam)		
Konseli LR	Saya akan ... (Menepuk tangan)		
Konselor	Baiklah LR, apa yang kamu rasakan saat kamu menghentikan pikiran negatif dengan cara “menepuk tangan”? coba ceritakan.		Konselor menanyakan perasaan konseli setelah melakukan strategi restrukturings
Konseli LR	Saya mencoba untuk dapat menghentikan pemikiran negatif tentang kondisi fisik saya dan siswa-siswi yang mengikuti tes.		
konselor	Okk, apa yang kamu lakukan untuk menyelesaikan masalahmu tersebut belum sepenuhnya tuntas LR, masih ada satu langkah lagi yang akan kamu lakukan.		

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	Bagaimana apakah kamu sudah siap akan melakukan langkah selanjutnya?		
Konseli LR	Iya bu saya siap melakukannya (nada bersemangat)		
Konselor	Baik, langkah selanjutnya apa yang akan kamu lakukan LR?		Konselor menanyakan kepada konseli tahap selanjutnya
Konseli LR	Ehmm .. apa ya bu... Hehehe		
Konselor	Baik, ibu akan jelaskan kembali bahwa tahap selanjutnya LR mengutarakan pemikiran tersebut tanpa adanya menepuk tangan dan cukup menganggukkan kepala saja, saya, dan kamu mulai mengubah pikiran negatif dengan mengubahnya menjadi pemikiran yang positif, sudah paham LR?	Proses pelaksanaan strategi tahap 3	
Konseli LR	Iya bu paham..... Hehe..		
Konselor	Bagus,... Baiklah selanjutnya LR mencoba untuk berfikir positif . silahkan LR melakukan langkah selanjutnya		

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli LR	<p>Dengan kondisi tubuh yang gemuk, maka saya akan gagal tes seleksi masuk sekolah yang saya inginkan</p> <p>“dengan kondisi tubuh yang gemuk, saya mampu mendapatkan hasil seleksi yang memuaskan dari pada yang lain “</p> <p>Saya akan diejek siswa-siswi yang mengikuti tes seleksi, karena saya mempunyai tubuh yang gemuk</p> <p>“ teman-teman akan menghargai saya jika saya mempunyai tubuh yang gemuk”</p>		
Konselor	Silahkan melakukan langkah selanjutnya		
Konseli LR	<p>Dengan kondisi tubuh yang gemuk, maka saya akan gagal tes seleksi masuk sekolah yang saya inginkan</p> <p>Saya akan diejek siswa-siswi yang mengikuti tes seleksi, karena saya mempunyai tubuh yang gemuk</p>		

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	(diam)		
Konseli LR	Dengan kondisi tubuh yang gemuk, maka saya akan ... Saya akan diejek siswa-siswi yang mengikuti tes seleksi, karena ...		
Konselor	(diam)		
Konseli LR	Dengan...		
Konselor	(diam)		
Konseli LR	Saya..		
Konselor	Baiklah, sekarang kamu sudah dapat mengatur pikiran negatif yang ada pada dirimu LR		
Konseli LR	Iya bu.. saya mulai lega		
Konselor	Baik LR, masih ada tahap terakhir yang harus kamu lakukan, apa itu LR ?		
Konseli LR	Ehmmm apa ya bu... Oh itu bu, Saya akan mengulang tahap ketiga dan segera menghentikan pikiran negatif dengan pikiran yang positif bu	Proses pelaksanaan strategi tahap 4	
Konselor	Baiklah, apa yang akan kamu pikirkan dalam dirimu terhadap pemikiran positif ?		
Konseli LR	dengan kondisi tubuh yang gemuk, saya mampu mendapatkan hasil seleksi yang		

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	<p>memuaskan dari pada yang lain kedua orang tua saya akan bangga dan mendukung dengan minat yang saya miliki</p> <p>teman-teman akan menghargai saya jika saya mempunyai tubuh yang gemuk</p>		
Konselor	Ok bagus LR, sekarang kamu lakukan langkah terakhir.,		
Konseli LR	<p>Dengan kondisi tubuh yang gemuk, maka saya akan gagal tes seleksi masuk sekolah yang saya inginkan</p> <p>“dengan kondisi tubuh yang gemuk, saya mampu mendapatkan hasil seleksi yang memuaskan dari pada yang lain “</p> <p>Saya akan diejek siswa-siswi yang mengikuti tes seleksi, karena saya mempunyai tubuh yang gemuk</p> <p>“ teman-teman akan menghargai saya jika saya mempunyai tubuh yang gemuk”</p>		

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Bagus LR , ibu akan bertanya kepadamu apa yang kamu rasakan setelah melakukan tahapan- tahapan dalam strategi restructuring kognitif?	Peneguhan hasrat	
Konseli LR	Saya berfikir positif terhadap kondisi fisik yang saya miliki tidak dapat menghambat keinginan saya melanjutkan sekolah di SMK penerbangan, dan saya mulai sadar bahwa dengan kondisi fisik saya saat ini merupakan tantangan bagi diri saya untuk mencari solusi agar kondisi fisik saya bukan sebagai faktor ketidak lulusanya dalam studi lanjut yang saya inginkan.. Saya sangat lega bu perlahan – lahan heheh..		
Konselor	Ok, ibu berharap kamu juga menerapkan strategi ini untuk berlatih dirumah, agar apa yang sudah kita lakukan pada waktu konseling tidak sia- sia.		
Konseli LR	Siap bu..		
Konselor	Baik LR, kamu mulai mencoba untuk berfikir positif terhadap kondisi fisikmu dan pandang teman- teman yang mengikuti tes. Lalu, disini ibu akan bertanya	Pertanyaan terbuka	

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	kepadamu, keputusan apa yang akan kamu ambil untuk melanjutkan studi setelah tamat dari Mts ?		
Konseli LR	Saya akan tetap mengambil jurusan penerbangan yang saya miliki bu..		Konseli menjelaskan bakat yang di tekuni
Konselor	Bagus, baik ibu rasa konseli LR sudah mampu memutuskan karir yang akan dipilihnya setelah lulus dari Mts. Benar demikian?	Interpretation	
Konseli LR	Iya bu benar..		
Konselor	Baik, masing- masing anggota apakah ada yang memberikan masukan atas permasalahan yang dialami oleh LR?	Pertanyaan terbuka	
Konseli FNA	Saya bu..		
Konselor	Iya FNA silahkan berpendapat..		
Konseli FNA	Jadi begini bu, sebaiknya konseli LR lebih percaya diri lagi dengan keputusan yang akan dipilihnya. Dan yakin LR dapat masuk ke sekolah tersebut		
Konselor	Baik, bagaimana dengan yang lainnya?		
Konseli ARK	Saya juga setuju bu pendapat dari FNA, konseli jangan berfikir negatif terlebih dahulu jika hal tersebut belum kamu alami		

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	sendiri.		
Konselor	Baik, apakah ada yang ingin memberi masukan lagi kepada LR?	Restatement	
Konseli	TIDAK BU CUKUP		
Konselor	Ok, dapat ibu simpulkan pendapat dari FNA dan ARK, bahwa LR perlu adanya sikap percaya diri terlebih dahulu untuk menghadapi situasi yang belum pernah LR alami sendiri, dan yakin bahwa dengan kondisi fisik yang LR alami saat ini merupakan tantangan bagi diri LR untuk dapat melewatinya., benar demikian?	Calrification menyimpulkan	
Konseli	Iya bu benar		
Konselor	Baik, terima kasih atas saran dan solusi yang diberikan anggota lain kepada konseli LR. Nah, ibu akan kembalikan lagi keputusan ini kepada konseli LR, karena keputusan dari masalah LR ada pada dirinya sendiri. bagaimana LR?	Peneguhan hasrat	Tersenyum
Konseli LR	(silence).. Ehmm iya bu ide bagus itu bu saran yang di berikan oleh teman- teman. Saya akan lebih berfikir positif terhadap apa		

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	yang saya inginkan, dan saya harus bisa menghilangkan pemikiran-pemikiran negatif yang dapat merusak diri saya sendiri. dan saya sudah putuskan akan mengambil jurusan SMK Penerbangan setelah tamat dari Mts.		
Konselor	Apakah itu solusi yang terbaik untuk LR?	Pertanyaan tertutup	
Konseli LR	Iya bu, saya yakin dengan keputusan yang saya ambil		
Konselor	Bagus LR sudah menemukan jawaban dari masalahnya tersebut. Nah, tidak terasa pertemuan kita hari ini sudah 30 menit, berhubung waktu sudah habis, konseling kelompok hari ini dapat kita akhiri dan dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya.	Termination	
Konseli	Iya bu..		
Konselor	Sebelum ibu akhiri konseling hari ini, ibu akan memberikan pekerjaan rumah.		
Konseli LR	Apa ya bu?		
Konselor	Tugas yang pertama yaitu Konseli LR mengidentifikasi pikiran negatif yang dapat	Tugas rumah	Konselor memberikan tugas

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	menghambat dirimu untuk melanjutkan jurusan di smk yang kamu inginkan, dan rubahlah pemikiran tersebut pada pikiran yang positif. Tugas yang ibu kasih akan ibu minta pada pertemuan selanjutnya ok..		rumah kepada konseli
Konseli LR	Iya bu siap..		
Konselor	Baiklah kalau begitu sebelum kita akhiri proses konseling hari ini, kita akan berdiskusi lagi pada pertemuan selanjutnya, coba kamu bisa hari apa untuk melanjutkan diskusi hari ini?	Termination	Konselor menanyakan proses konseling pada pertemuan selanjutnya.
Konseli	Hari kamis saja bu setelah pulang sekolah, bagaimana bu? Soalnya hari senin ada praktek UAS di sekolah		
Konselor	Ok, bagaimana dengan yang lainnya?		
Konseli WU	Oh ya bu waktu itu saja bu hari kamis		
Konselor	Baik. kita sepakati kita akan melakukan proses konseling kembali di hari kamis untuk melanjutkan proses konseling hari ini	Clarification	

Pelaku Konseling	Dialog	Ketrampilan Dasar Konseling	Keterangan
	,betul begitu?		
Konseli	Iya bu benar..		
Konselor	Baiklah, sebelum proses konseling kita akhiri, marilah kita berdoa terlebih dahulu menurut keyakinan masing- masing. “berdoa mulai”.... “ berdoa selesai”	Pernyataan professional	Mengajak konseli untuk berdoa sebelum proses konseling berakhir
Konseli	Selesai.		
Konselor	Baiklah kalau begitu wawancara konseling ini sudah bisa kita akhiri.	Penutup	
Konseli	Iya bu ... Assalamualaikum..		
Konselor	Iya waalaikum salam..		Tersenyum

1. Nama Konseli:
ASA; ARK; FNA; LR; NS; WU
2. Pertemuan Ke-4
Hari : Kamis, 08-12-2018
Waktu : 30 menit
Tempat : Di Ruang Kelas

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli	Assalamualaikum bu..		Konseli menjabat tangan konselor
Konselor	Waalaikum salam mari silahkan masuk ...	Raport	Konselor menjabat tangan konseli
Konseli	Iya bu terima kasih		
Konselor	Bagaimana kabar kalian saat ini ?	Raport	Konselor menanyakan keadaan konseli
Konseli	Alhamdulillah baik bu		
Konselor	Alhamdulillah kalau baik- baik saja.. Baik, pada hari ini kita sepakat akan melanjutkan kegiatan konseli pada hari	<i>Clarification</i>	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	<p>senin minggu lalu pada pertemuan yang ke tiga.</p> <p>Nah, pada pertemuan ke empat ini kita sepakat melanjutkan proses konseling kelompok kembali pada hari kamis, benar demikian?</p>		
Konseli	Ya bu benar...		Konseli serentak menjawab pertanyaan konselor
Konselor	<p>Ok, sebelum proses konseling kelompok kita lanjutkan, mari kita berdoa terlebih dahulu menurut menurut keyakinan masing-masing, agar kegiatan yang kita lakukan pada hari ini dapat memperoleh berkah oleh ALLAH SWT, dan mendapatkan petunjuk untuk dapat menyelesaikan masalah yang kita hadapi, “berdoa mulai”</p> <p>“ berdoa selesai”</p>		Konselor mengajak konseli berdoa bersama- sama sebelum proses konseling di mulai

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli	Selesai.		
Konselor	Baik, pembacaan doa sudah kita lakukan bersama- sama. Tahap selanjutnya ibu akan mengkroscek kesiapan kalian untuk mengikuti proses konseling pada hari ini, bagaimana setuju?	Transisi	Konselor mengkroscek kesiapan konseli
Konseli	Iya bu setuju..		Konseli serentak menjawab pertanyaan konselor
Konselor	Baik, disini ibu mempunyai game baru untuk kalian, game yang akan kalian lakukan yaitu disini ibu mempunyai segumpal kertas yang ibu bentuk bola, nah bola ini sebagai media pertama dalam game ini. Kegunaan media bola ini yaitu kalian harus memutar bola ini kepada masing- masing anggota hingga media kedua berhenti. Lalu, media yang kedua yaitu ibu akan bernyayi dan saat ibu berhenti bernyayi, kalian harus berhenti. Lalu ibu akan memberikan pertanyaan kepada kalian	Relaksasi (<i>ice breaking</i>)	Konselor menjelaskan proses relaksasi

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	seputar ciptaan lagu-lagu yang ada di Indonesia. Apakah kalian sudah paham?		
Konseli WU	Iya bu saya paham..		
Konselor	Baik, bagaimana dengan yang lainnya? Ada yang kurang paham?		Konselor menanyakan kembali kepada konseli
Konseli	Sudah bu sudah paham kita..		
Konselor	Baik, kita mulai gamenya ya?		Konselor bersiap melakukan relaksasi
Konseli	Iya bu siap..		
Konselor	Baik, dengarkan baik- baik ya, saat ibu sudah mulai bernyayi kalian langsung menggerakkan media yang pertama. Ok kita mulai, .. “balonku ada lima, rupa-rupa warnanya, hijau kuning kelabu merah mudah dan biru		Konselor mulai melakukan relaksasi

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	meletus”		berhenti
Konseli	Yee.. yang kena ASA (tepek tangan)		Game berhenti pada konseli ASA
Konselor	Okkk ASA, Pertanyaan untuk kamu adalah band siapakah yang menyanyikan lagu yang berjudul ibu?		Konselor memberikan pertanyaan sesuai dengan kesepakatan
Konseli ASA	(Silence)... Ehmmm mely goslow ya bu		
Konselor	Iya betul (tepek tangan)		
Konseli	Yeee(tepek tangan)		
Konselor	Ok, ibu rasa kalian sudah siap melanjutkan proses konseling hari ini, kita akhiri ya game kita kali ini, dan melanjutkan proses konseling pada tahap selanjutnya,	Transisi	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	bagaimana?		
Konseli	Iya bu siap		
Konselor	Baik, sesuai dengan kesepakatan kita pada pertemuan yang ketiga, hari ini kita akan membahas masalah dari konseli FNA, benar demikian?	<i>Clarification</i>	Konselor mengkroscek perihal masalah yang akan di bahas sesuai dengan kesepakatan kelompok
Konseli	Iya bu benar..		Konseli menjawab pertanyaan konselor
Konselor	Baik, sebelum kita melanjutkan pembahasan pertemuan yang kemarin. Bagaimana LR apakah kamu sudah melatih hasil konseling kemarin?	Evaluasi	Konselor menanyakan hasil latihan yang sudah digunakan oleh konseli
Konseli LR	Sudah bu, saya langsung berlatih setelah pulang dari sekolah.		
Konselor	Baik, apa yang kamu dapatkan setelah kamu	Follow Up	Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	menerapkannya?		
Konseli LR	saya merasa mampu berfikir positif terhadap kegagalan saya mengikuti tes seleksi dengan kondisi fisik yang saya alami saat ini tidak dapat menghambat keinginan saya untuk melanjutkan sekolah di SMK penerbangan, dan saya mulai sadar bahwa dengan kondisi fisik saya saat ini merupakan tantangan bagi diri saya untuk mencari solusi agar kondisi fisik saya ini bukan sebagai faktor ketidak lulusan saya di sekolah yang saya inginkan. Saya juga menerapkan solusi yang saya dapatkan dari anggota konseli lainnya juga bu yaitu untuk lebih percaya diri dalam kondisi fisik saya saat ini, dan saya akan siap untuk mengatasi apa yang saya takutkan dalam kondisi fisik saya dengan cara saya meningkatkan olah raga, mengurangi porsi makan saya dengan secukupnya, dan saya mampu berfikir positif terhadap siswa-siswa yang akan mengikuti tes seleksi.		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	<p>Baik kalau kamu sudah dapat menerapkannya. Ibu harap konseli LR tetap bisa menerapkannya saat LR berfikir negatif tentang kegagalan konseli mengikuti tes seleksi dan terhadap siswa-siswi yang mengikuti tes seleksi, saat memutuskan pengambilan keputusan karir</p> <p>Lalu, bagaimana dengan PR yang ibu kasih kemarin LR ?</p>	Tugas Pekerjaan Rumah	Konselor menanyakan tugas yang di berikan kepada konseli
Konseli LR	<p>Oh ya bu saya sudah mengidentifikasi pikiran negatif yang dapat menghambat diri saya untuk melanjutkan jurusan di SMK yang saya inginkan yaitu kondisi fisik saya yang gemuk, tidak cantik, takut mendapatkan ejekan dari siswa- siswi yang mengikuti tes. Sudah bu.</p> <p>Lalu saya ganti bu pemikiran itu menjadi pikiran positif. Nah pikiran positifnya yaitu saya akan bisa lolos masuk di SMK Penerbangan karena pengetahuan yang saya</p>		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	<p>miliki dalam bidang akademik bukan karena kondisi fisik yang saya miliki, saya memiliki postur wajah yang cukup cantik, jadi saya akan di hargai oleh teman-teman yang lainnya, yang terakhir yaitu saya akan dihargai siswa- siswi yang mengikuti tes seleksi karena pengetahuan yang saya miliki.</p>		
Konselor	<p>Bagus, konseli LR sudah mampu mengetahui yang akan dilakukan LR jika hal itu menghalangi langkah LR, benar demikian?</p>	Clarificatiom	Tersenyum
Konseli LR	<p>Iya bu benar...</p>		
Konselor	<p>Baik, ibu kira masalah yang dialami LR sudah kita selesaikan secara bersama- sama</p>	Leading	
Konseli LR	<p>Iya bu terima kasih ibu telah membantu menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi</p>		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Iya sama- sama, selanjutnya kita akan membahas permasalahan siapa lagi yang kemarin?	Leading	Tersenyum
Konseli WU	Kemarin masalahnya FNA bu.		
Konseli ASA	Iya bu masalahnya FNA		
Konselor	Baik, silahkan konseli FNA ceritakan secara singkat masalah yang kamu alami saat ini?	Identifikasi kasus Pertanyaan terbuka	
Konseli FNA	Saya mengalami ketakutan bu		
Konselor	Ketakutan yang bagaimana FNA, tolong kamu jelaskan?	Pertanyaan Terbuka	Tersenyum
Konseli FNA	Sebenarnya saya ingin melanjutkan sekolah di pondok pesantren bu, tapi setelah mendengar cerita dari kakak kelas saya yang pernah di pondok pesantren bahwa pondok pesantren itu banyak aktivitasnya dan banyak aturan- aturan yang harus si taati oleh santri, jika melanggar peraturan akan mendapatkan sanksi, dan aktivitas		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	yang dilakukan hanya keagamaan saja. Sehingga, saya ragu untuk melanjutkan sekolah di pondok pesantren bu.		
Konselor	Baik, konseli FNA sudah mengutarakan permasalahannya kepada kelompok. Lalu, dari masalah yang sedang di hadapi oleh konseli FNA ini apakah ada anggota yang memberikan pendapat, atau solusi atas permasalahan konseli FNA?	Pertanyaan terbuka	Konselor memberi kesempatan kepada anggota yang lainnya untuk memberikan solusi atau pendapat kepada konseli FNA
Konseli NS	Saya bu... (mengacungkan tangan)		
Konselor	Baik NS, silahkan berpendapat		
Konseli	Ehmm menurut pendapat saya, sebaiknya FNA berfikir positif dulu tentang kehidupan di pondok, kan FNA juga belum pernah merasakan situasi yang ada di pondok		
Konselor	Baik, bagaimana dengan yang lainnya?		Konselor memberikan kesempatan kepada anggota lainnya
Konseli ASA	Saya bu (mengacungkan tangan).. saya juga setuju pendapat dari NS, berfikir positif dulu, dan percaya diri dengan keputusan yang sudah kamu inginkan.		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	Kamu juga harus berfikir optimis bahwa apa yang sudah di ceritakan oleh kakak kelas itu belum sepenuhnya benar.		
Konselor	Baik, terima kasih atas pendapat ASA. Lalu bagaimana dengan yang lainnya, ada yang mengutarakan pendapat atau solusi lagi kepada konseli FNA?		Mengkroscek ulang kepada konseli
Konseli	Tidak bu sudah cukup		
Konselor	Baik, terima kasih atas pendapat yang sudah kalian utarakan. Kita terima ya FNA pendapat dari anggota yang sudah memberikan solusi kepada kamu.		
Konseli	Iya bu		
Konselor	Ok, dapat ibu simpulkan dari beberapa pendapat yang sudah di utarakan oleh konseli yang lainnya yaitu FNA harus berfikir positif terlebih dahulu pada dunia kehidupan pondok, dan FNA perlu berfiir optimis bahwa informasi yang FNA dengar dari kakak kelas merupakan informasi yang belum ada kebenarannya, karena FNA sendiri juga belum pernah mengalami	<i>Clarification</i> Menyimpulkan	Konselor menyimpulkan pendapat dari anggota konseli yang lainnya

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	situasi di pondok pesantren, benar demikian?		
Konseli	Iya bu benar..		
Konselor	Baik, lalu dengan keraguan yang kamu miliki saat ini, Apakah FNA pernah meyakinkan sendiri perkataan dari kakak kelas FNA atau mengalami sendiri?	Pertanyaan Terbuka	Konselor mengkroscek kebenaran kepada konseli perihal masalah yang di alami
Konseli FNA	Ya belum lah bu... Saya hanya mendengar dari cerita kakak kelas saya saja bu, jadi saya semakin takut bu sekolah di pondok pesantren		
Konselor	Baiklah FNA, sekarang apa yang menjadi pikiran negatif terhadap kehidupan yang ada di pondok pesantren?		Konselor menidentifikasi pemikiran negatif
Konseli FNA	saya takut dengan kehidupan di pondok pesantren karena banyak peraturan dan jika saya melanggar saya akan dihukum, saya takut diejek oleh teman- teman yang lainnya karena saya lemah dalam pengetahuan keagamaan.		
Konselor	Baiklah FNA, langkah pertama FNA	Proses	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	menyatakan bahwa pemikiran yang negatif tentang kehidupan dipondok dan ketakutan FNA terhadap teman- temannya tersebut secara bergantian, lalu ibu akan hentikan dengan menepuk tangan, jika ibu sudah menepuk tangan, maka FNA sebaiknya menghentikan pikiran negatif FNA.	pelaksanaan strategi tahap 1	
Konseli FNA	saya takut dengan kehidupan di pondok pesantren karena banyak peraturan dan jika saya melanggar saya akan dihukum.		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli FNA	saya takut diejek oleh teman- teman karena saya lemah dalam ilmu keagamaan.		
Konselor	(menepuk tangan)		
Konseli FNA	saya takut dengan kehidupan di pondok pesantren karena		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli FNA	saya takut diejek oleh teman- teman karena....		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli FNA	saya takut dengan kehidupan ...		
Konselor	(Menepuk tangan)		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli FNA	saya takut diejek		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli FNA	Saya sudah mengungkapkan semua pikiran negatif saya bu.		
Konselor	Ok, sepertinya FNA sudah bisa menghentikan pikiran negatif yang ada pada dirimu. Sekarang ibu minta FNA untuk melakukan langkah kedua, apa FNA tau apa yang akan dilakukan?	Proses pelaksanaan strategi tahap 2	
Konseli FNA	Saya akan menghentikan pikiran negatif saya dengan cara saya sendiri bu, dan saya akan menghentikan pikiran negatif saya dengan menepuk tangan saya saat saya berfikir negatif	Proses pelaksanaan strategi tahap 2	
Konselor	Bagus FNA... FNA bisa melakukannya?		
Konseli FNA	saya takut dengan kehidupan di pondok pesantren karena banyak peraturan dan jika saya melanggar saya akan dihukum (Menepuk tangan) saya takut diejek oleh teman- teman yang lainnya karena saya lemah dalam		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	pengetahuan keagamaan (Menepuk tangan)		
Konselor	(diam)		
Konseli FNA	saya takut dengan kehidupan di pondok pesantren karena...(Menepuk tangan)		
Konselor	(diam)		
Konseli FNA	Saya takut... (Menepuk tangan)		
Konselor	Baiklah FNA, apa yang kamu rasakan saat kamu menghentikan pikiran negatif dengan cara “ menepuk tangan” ? coba ceritakan.	Pertanyaan terbuka	Tersenyum
Konseli FNA	Saya mencoba untuk dapat menghentikan pemikiran negatif terhadap kehidupan di pondok pesantren dan pandangan terhadap teman- temanlainnya, serta saya merasa dapat menghentikan pemikiran negatif itu bu saya perlahan- lahan mulai merasa nyaman bu...		
konselor	Okk, apa yang kamu lakukan untuk menyelesaikan masalahmu tersebut belum sepenuhnya tuntas FNA, masih ada satu langkah lagi yang akan kamu lakukan.		Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	Bagaimana apakah kamu sudah siap akan melakukan langkah selanjutnya?		
Konseli FNA	Iya bu saya siap melakukannya (nada bersemangat)		
Konselor	Baik, langkah selanjutnya apa yang akan kamu lakukan FNA?	Proses pelaksanaan strategi tahap 3	
Konseli FNA	Saya mengutarakan pemikiran tersebut tanpa adanya menepuk tangan dan cukup menganggukkan kepala saya, dan saya mengubah pikiran negatif dengan mengubahnya menjadi pemikiran yang positif, begitu ya bu?		
Konselor	Bagus, kamu sudah mulai mengetahui langkah selanjutnya. Baiklah, selanjutnya FNA mencoba untuk berfikir positif . silahkan FNA melakukan langkah selanjutnya		
Konseli FNA	Kehidupan dipondok pesantren dengan banyaknya peraturan tidaklah menakutkan, melainkan melatih diri untuk bertanggung jawab.		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	Saya menguasai ilmu keagamaan yang saya miliki dan teman-teman akan menghargainya		
Konselor	Silahkan melakukan langkah selanjutnya		
Konseli FNA	<p>Saya takut dengan kehidupan di pondok pesantren karena banyak peraturan dan jika saya melanggar saya akan dihukum..</p> <p>saya takut diejek oleh teman-teman yang lainnya karena saya lemah dalam pengetahuan keagamaan ..</p>		
Konselor	(diam)		
	<p>Saya takut dengan kehidupan di pondok pesantren karena....</p> <p>saya takut diejek oleh teman-teman yang lainnya karena...</p>		
Konselor	(diam)		
Konseli FNA	Saya...		
Konselor	Baiklah, sekarang kamu sudah dapat		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	mengatur pikiran negatif yang ada pada dirimu.		
Konseli FNA	Iya bu.. sekarang saya mulai lega		
Konselor	Baik FNA, masih ada tahap terakhir yang harus kamu lakukan, apa itu FNA?	Proses pelaksanaan strategi tahap 4	
Konseli FNA	Saya akan mengulang tahap ketiga dan segera menghentikan pikiran negatif dengan pikiran yang positif		
Konselor	Baiklah, apa yang akan kamu pikirkan dalam dirimu terhadap pemikiran positif ?		
Konseli FNA	Kehidupan dipondok pesantren dengan banyaknya peraturan tidaklah menakutkan, melainkan melatih diri untuk bertanggung jawab. Saya menguasai ilmu keagamaan yang saya miliki dan teman-teman akan menghargainya		
Konselor	Ok bagus FNA, sekarang kamu lakukan langkah terakhir,,		
Konseli FNA	Saya takut dengan kehidupan di pondok		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	<p>pesantren karena banyak peraturan dan jika saya melanggar saya akan dihukum..</p> <p>“ Kehidupan dipondok pesantren dengan banyaknya peraturan tidaklah menakutkan, melainkan melatih diri untuk bertanggung jawab”.</p> <p>saya takut diejek oleh teman- teman yang lainnya karena saya lemah dalam pengetahuan keagamaan ..</p> <p>“Saya menguasai ilmu keagamaan yang saya miliki dan teman- teman akan menghargainya”.</p>		
Konselor	Bagus FNA, ibu akan bertanya kepadamu apa yang kamu rasakan setelah melakukan tahapan- tahapan dalam strategi restructuring kognitif?	Pertanyaan terbuka	
Konseli FNA	Saya mersa lega bu dan dapat berfikir positif		
Konselor	Ok, ibu berharap kamu juga menerapkan strategi ini untuk berlatih dirumah, agar apa		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	yang sudah kita lakukan pada waktu konseling tidak sia- sia.		
Konseli FNA	Siap bu..		
Konselor	Sebelum ibu akhiri konseling hari ini, ibu akan memberikan pekerjaan rumah.		
Konseli FNA	Apa ya bu?		
Konselor	Konseli FNA mengidentifikasi hal- hal positif dalam kehidupan di sekolah pondok pesantren dan hal- hal yang negatif dalam pandangan teman- teman. Lalu FNA berlatih untuk berfikir positif. Tugas yang ibu kasih akan ibu minta pada pertemuan selanjutnya ok..	Pekerjaan rumah	
Konselor	Baiklah kalau begitu sebelum kita akhiri proses konseling hari ini, kita akan berdiskusi lagi pada pertemuan selanjutnya, coba kamu bisa hari apa untuk melanjutkan diskusi hari ini?	Termination	Konselor menanyakan proses konseling pada pertemuan selanjutnya.
Konseli NS	Hari rabu saja bu setelah pulang sekolah		
Konselor	Ok, bagaimana dengan yang lainnya?		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli ARK	Oh ya bu waktu itu saja bu hari rabu		
Konselor	Baik. kita sepakati kita akan melakukan proses konseling kembali di hari rabu untuk melanjutkan proses konseling hari ini ,betul begitu?	Clarification	
Konseli	Iya bu benar..		
Konselor	Baiklah, sebelum proses konseling kita akhiri, marilah kita berdoa terlebih dahulu menurut keyakinan masing- masing. “berdoa mulai”.... “ berdoa selesai”	Pernyataan professional	Mengajak konseli untuk berdoa sebelum proses konseling berakhir
Konseli	Selesai.		
Konselor	Baiklah kalau begitu wawancara konseling ini sudah bisa kita akhiri.	Penutup	
Konseli	Iya bu ...		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	Assalamualaikum..		
Konselor	Iya waalaikum salam..		Tersenyum

1. Nama Konseli:
ASA; ARK; FNA; LR; NS; WU
2. Pertemuan Ke-5
Hari : Rabu, 12-12-2018
Waktu : 30 menit
Tempat : Di Ruang Kelas

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli	Assalamualaikum bu...		Konseli menjabat tangan konselor
Konselor	Waalaikum salam,... Silahkan masuk, silahkan duduk...	Rapport	Konselor menjabat tangan konseli
Konseli	Iya bu terima kasih...		
Konselor	Baik, bagaimana kabar kalian?	Rapport	Konselor menanyakan kabar konseli
Konseli	Alhamdulillah kabar baik bu...		
Konselor	Alhamdulillah... Baik kita akan melanjutkan pembahasan	Evaluasi	Konselor menanyakan pekerjaan rumah

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	pada pertemuan ke empat yang kemarin. Bagaimana FNA apakah kamu sudah berlatih hasil konseling kemarin?		yang diberikan kepada konseli
Konseli FNA	Sudah bu. Saya sudah berlatih dari hasil konseling kemarin, ketika saya berfikir negatif terhadap kehidupan pondok pesantren dan menggantinya dengan berfikir positif.		
Konselor	Baik, apa yang kamu dapatkan setelah kamu berlatih menerapkannya?	Pertanyaan terbuka	Konselor menanyakan kepada konseli setelah berlatih strategi
Konseli FNA	Saya mulai mampu berfikir positif terhadap kehidupan yang ada di pondok pesantren bu, bahwa setiap pondok pesantren tidak seperti apa yang diceritakan oleh kakak kelas saya, dan saya lebih berfikir percaya diri dan positif bahwa pengetahuan keagamaan yang saya miliki dapat diterima dan dihargai oleh teman-teman yang		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	lainnya.		
Konselor	<p>Bagus, kalau kamu sudah bisa menerapkannya. Ibu harap FNA tetap menerapkannya saat FNA berfikir negatif terhadap kehidupan di pondok dan berfikir negatif terhadap teman- temannya.</p> <p>Ibu kira masalah yang dialami oleh FNA sudah terselesaikan secara bersama- sama.</p> <p>Selanjutnya kita akan membahas permasalahan siapa lagi yang sudah kita sepakati di pertemuan ke dua ?</p>	<p>Peneguhan hasrat</p> <p>Pertanyaan terbuka</p>	
Konseli WU	Itu bu masalahnya ASA dan ARK		
Konselor	<p>Baik, hari ini kita akan membahas permasalahan dari ASA dan ARK.</p> <p>Sebelum ASA dan ARK menceritakan permasalahannya kepada kita semua, marilah kita berdoa terlebih dahulu menurut keyakinan masing- masing. “berdoa mulai”</p>		Konselor mengajak konsel untuk berdoa sebelum melakukan proses konseling kelompok

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	“berdoa selesai”		
Konseli	Selesai.		
Konselor	Baik, coba ceritakan terlebih dahulu masalah dari ASA kepada teman- teman. Mari silahkan..	Identifikasi masalah	Konselor mengarahkan konseli untuk menceritakan permasalahannya kepada anggota lainnya
Konseli ASA	Jadi begini bu, saya ingin mengambil jurusan Teknik otomotif di sekolah SMK Antartika Sidoarjo bu. tapi, saya tidak yakin bisa masuk ke sekolah itu bu. Karenakan, saya sendiri tidak mempunyai pengalaman, pengetahuan akan ketrampilan tentang otomotif.		
Konselor	Baik, sekarang coba konseli ARK menceritakan masalah yang kamu hadapi saat ini?	Identifikasi kasus	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli ARK	<p>Begini, sebenarnya saya ingin sekolah SMA Negeri 1 Gedangan. Akan tetapi, syarat untuk bisa masuk ke sekolah SMA Negeri 1 Gedangan itu melalui hasil tes dan hasil nilai rapot siswa.</p> <p>Nah, masalahnya disini yaitu saya cemas tidak bisa masuk ke sekolah itu jika melihat hasil nilai rapot yang kurang memenuhi syarat dapat masuk ke sekolah itu.</p>		
Konselor	Baik, konseli ASA dan ARK sudah menceritakan masalahnya kepada kita semua. Dari masalah yang dialami oleh konseli ARK dan ASA ada yang ingin memberikan solusi atau berpendapat untuk menyelesaikan masalahnya?	Pertanyaan terbuka	Konselor memberikan kesempatan konseli untuk memberikan pendapat
Konseli WU	<p>Saya bu..</p> <p>(mengacungkan tangan)</p>		
Konselor	Baik, silahkan WU berpendapat		Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli WU	<p>Untuk ASA, sebaiknya kamu berfikir positif dulu dengan keinginan kamu, meskipun kamu belum punya pengalaman tentang otomotif, tapi kamu kan bisa dari sekarang belajar untuk memahami dunia otomotif. Begitu</p> <p>Lalu untuk ARK, kamu jangan berfikir negatif dulu terhadap nilai rapot kamu, dengan kamu mendapatkan nilai raport yang jelek, sedangkan kamu ingin bisa masuk ke sekolah negeri itu, nah tugas kamu ya kamu perlu memperbaiki nilai rapot kamu mulai dari sekarang, sehingga saat kamu sudah siap untuk mengikuti tes di sekolah negeri yang kamu inginkan, kamu tidak lagi memiliki rasa cemas pada nilai raport kamu.</p>		
Konselor	<p>Baik, terima kasih atas saran dan pendapat dari konseli WU. Bagaimana dengan yang lainnya, apakah ada yang ingin berpendapat?</p>	Peneguhan hasrat	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli LR	Saya bu .. (mengacungkan tangan)		
Konselor	Mari silahkan LR		Tersenyum
Konseli LR	<p>Untuk ASA dan ARK, sebaiknya kamu berfikir optimis terlebih dahulu terhadap sesuatu yang kamu inginkan. Soal pemikiran negatif yang kamu pelihara saat ini akan dapat merusak diri kamu sendiri. kan kamu bisa mengisi pemikiran negatif kamu tersebut dengan berfikir optimis. Seperti saat kamu belajar bersepeda saat kecil. saat baru pertama kali kamu mengendarai sepeda kamu kan tidak tiba-tiba langsung bisa, kamu akan terjatuh dulu, belajar menyeimbangkan sepedanya agar tidak terjatuh. Iya kan...</p> <p>Nah, dari itu adalah tantangan yang harus kamu selesaikan agar tercapainya masalah yang kamu inginkan yaitu dengan cara</p>		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
dan LR			
Konselor	Baik ASA, sekarang apa yang menjadi pikiran negatif kamu terhadap kemampuan yang kamu miliki?	Pertanyaan terbuka	Konselor mengidentifikasi pikiran negatif konseli
Konseli ASA	Saya tidak mempunyai pengalaman dan pengetahuan yang saya miliki, maka saya akan tersingkirkan oleh teman-teman yang lainnya dan mendapatkan nilai terendah di sekolah.		
Konselor	Baik, sekarang ARK, apa yang menjadi pikiran negatif kamu terhadap nilai rapot yang kamu miliki?	Pertanyaan terbuka	Konselor mengidentifikasi pikiran negatif konseli
Konseli ARK	Nilai rapot yang saya miliki akan menghambat saya untuk bisa masuk ke sekolah yang saya inginkan, karena nilai raport saya jelek dan tidak memenuhi syarat kelulusan.		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Baiklah, langkah selanjutnya yaitu Konseli ASA dan ARK menyatakan pikiran negatif kalian tersebut secara bergantian. Lalu, ibu akan menepuk tangan. Apabila saat ibu menepuk tangan, maka ASA dan ARK akan menghentikan perkataannya tersebut. Bagaimana sudah paham?	Proses pelaksanaan strategi tahap 1	
Konseli ASA dan ARK	Iya bu paham..		
Konselor	Baiklah, kita mulai dari ASA dulu...		
Konseli ASA	Saya tidak mempunyai pengalaman dan pengetahuan yang saya miliki, maka saya akan tersingkirkan oleh teman-teman yang lainnya dan mendapatkan nilai terendah di sekolah		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli ASA	Saya tidak mempunyai pengalaman dan pengetahuan yang saya miliki, maka		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli ASA	Saya tidak mempunyai ...		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli	Sudah bu saya sudah mengungkapkan pikiran negatif yang ada dalam pikiran saya semua.		
Konselor	Baik, selanjutnya giliran ARK. Mari silahkan..		Tersenyum
Konseli ARK	Nilai rapot yang saya miliki akan menghambat saya untuk bisa masuk ke sekolah yang saya inginkan, karena nilai raport saya jelek dan tidak memenuhi syarat kelulusan.	Proses pelaksanaan strategi tahap 1	
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli ARK	Nilai rapot yang saya miliki akan menghambat saya ...		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli ARK	Nilai rapot yang saya miliki ...		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli ARK	Sudah bu.. Saya sudah mengutarakan semuanya..		
Konselor	Okk, ARK dan ASA sudah dapat menghentikan pikiran negatifmu. Sekarang tahap selanjutnya kalian mengehentikan pikiran negatif kalian dengan cara apa?	Proses pelaksanaan strategi tahap 2	
Konseli ASA	Dengan cara saya sendiri bu, yaitu saya mengutarakan pikiran negatif saya dan saya menghentikannya sendiri dengan menepuk tangan		
Konselor	Okkk bagus... Baik, dimulai dari ARK terlebih dahulu		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli ARK	<p>Nilai rapot yang saya miliki akan menghambat saya untuk bisa masuk ke sekolah yang saya inginkan, karena nilai rapot saya jelek dan tidak memenuhi syarat kelulusan.</p> <p>(Menepuk tangan)</p>		
Konselor	(Diam)		
Konseli ARK	<p>Nilai rapot yang saya miliki akan ...</p> <p>(menepuk tangan)</p>		
Konselor	(Diam)		
Konseli ARK	<p>Nilai rapot...</p> <p>(Menepuk tangan)</p>		
Konselor	Baik, sekarang giliran konseli ASA		
Konseli ASA	<p>Iya bu..</p> <p>Saya tidak mempunyai pengalaman dan pengetahuan yang saya miliki, maka saya</p>		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	<p>akan tersingkirkan oleh teman- teman yang lainnya dan mendapatkan nilai terendah di sekolah..</p> <p>(Menepuk tangan)</p>		
Konselor	(Diam)		
Konseli ASA	<p>Saya tidak mempunyai pengalaman dan pengetahuan yang saya miliki, maka ...</p> <p>(Menepuk tangan)</p>		
Konselor	(Diam)		
Konseli ASA	<p>Saya tidak ...</p> <p>(Menepuk tangan)</p>		
Konselor	<p>Baiklah, ASA dan ARK sudah mampu menghentikan pikiran negatif yang ada dipikiran kalian dengan cara kalian sendiri. lalu, apa yang kalian rasakan saat kalian mencoba menghentikan pikiran negatif tersebut?</p>	Pertanyaan terbuka	Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli ASA	<p>Saya merasa bahwa saya mampu menghentikan pemikiran negatif saya terhadap kemampuan yang saya miliki..</p> <p>Saya merasa bahwa sayadapat menghentikan pikiran negatif saya untuk mendapatkan nilai terendah bu saat melakukan tes..</p> <p>Saya sangat lega..</p>		
Konselor	Bagus, lalu bagaimana dengan ARK apa yang kamu rasakan?		
Konseli ARK	<p>Saya merasa bahwa saya mampu menghentikan pikiran negatif terhadap nilai rapot yang saya miliki bu..</p> <p>Saya dapat mengehentikan pemikiran negatif itu bu..</p>		
Konselor	<p>Bagus..</p> <p>Masalah kalian ini belum sepenuhnya tuntas, masih ada langkah selanjutnya yang</p>	Leading	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	harus kalian lakukan, apakah sudah siap?		
Konseli ARK dan ASA	Siap bu..		
Konselor	Pada tahap ke tiga, kalian mencoba untuk menghentikan pemikiran negatif tersebut tanpa adanya tepuk tangan , kalian cukup menganggukkan kepala. Pada tahap ini saya akan mencoba untuk menghentikan pikiran negatif itu menjadi pikiran positif apakah sudah paham?	Proses pelaksanaan strategi tahap 3	
Konseli ARK	Jadi saya mengutarakan pemikiran negatif saya tanpa adanya tepuk tangan ya bu? Cukup menghentikan dengan menganggukan kepala.		
Konselor	Iya betul demikian. Bagaimana pemikiran positif ARK? Dan ARK lakukan ke tahap selanjutnya.		
Konseli ARK	Jika saya dapat memperbaiki nilai rapot yang saya miliki, maka saya akan lulus		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	syarat yang ditentukan oleh sekolah dan mendapatkan nilai yang memuaskan		
Konselor	Silahkan melanjutkan langkah selanjutnya RK		Tersenyum
Konseli ARK	Nilai rapot yang saya miliki akan menghambat saya untuk bisa masuk ke sekolah yang saya inginkan, karena nilai raport saya jelek dan tidak memenuhi syarat kelulusan.		
Konselor	(diam)		
Konseli ARK	Nilai rapot yang saya miliki akan		
Konselor	(diam)		
Konseli ARK	Nilai rapot...		
Konselor	Baik ARK, sekarang kamu sudah dapat menghentikan pemikiran negatifmu itu. Sekarang giliran ASA, Bagaimana		Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	pemikiran positifmu mari silahkan..		
Konseli ASA	Saya yakin dapat lulus di tes sekolah yang saya inginkan dengan pengetahuan yang saya miliki dan teman-teman akan menghargainya		
Konselor	Baik, silahkan ke langkah selanjutnya..		Konselor memberikan aba-aba konseli untuk melakukan tahap selanjutnya
Konseli ASA	Saya tidak mempunyai pengalaman dan pengetahuan yang saya miliki, maka saya akan tersingkirkan oleh teman-teman yang lainnya dan mendapatkan nilai terendah di sekolah..		
Konselor	(Diam)		
Konseli ASA	Saya tidak mempunyai pengalaman dan pengetahuan yang saya miliki,..		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	(Diam)		
Konseli ASA	Saya tidak		
Konselor	Baik, masing- masing dari kalian sudah melakukan langkah ke tiga, selanjutnya yaitu ke tahap terakhir. Masing- masing kalian mengulang tahapan ke tiga dan segera menghentikan pemikiran negatif tersebut dengan pemikiran positif, paham?	Proses pelaksanaan strategi tahap 4	
Konseli ASA dan ARK	PAHAM BU...		
Konselor	Baik, lakukan langkah selanjutnya.. Dimulai dari ASA		
Konseli ASA	Saya tidak mempunyai pengalaman dan pengetahuan yang saya miliki, maka saya akan tersingkirkan oleh teman- teman yang lainnya dan mendapatkan nilai terendah di sekolah.. “ Saya yakin dapat lulus di tes sekolah yang		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	saya inginkan dengan pengetahuan yang saya miliki dan teman- teman akan menghargainya”		
Konselor	(Diam)		
Konseli ASA	<p>Saya tidak mempunyai pengalaman dan pengetahuan yang saya miliki, maka</p> <p>“ Saya yakin dapat lulus di tes sekolah yang saya inginkan dengan pengetahuan yang saya miliki dan teman- teman akan menghargainya”</p>		
Konselor	(Diam)		
Konseli ASA	<p>Saya...</p> <p>“Saya yakin dapat lulus di tes sekolah yang saya inginkan dengan pengetahuan yang saya miliki dan teman- teman akan menghargainya”</p> <p>Saya...</p>		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Baik ASA sudah dapat menghentikan pikiran negatifmu ke dalam pikiran yang positif		Tersenyum
Konseli ASA	Iya bu..		
Konselor	Ok, selanjutnya ARK..		
Konseli ARK	<p>Nilai rapot yang saya miliki akan menghambat saya untuk bisa masuk ke sekolah yang saya inginkan, karena nilai raport saya jelek dan tidak memenuhi syarat kelulusan.</p> <p>“Jika saya dapat memperbaiki nilai rapot yang saya miliki, maka saya akan lulus syarat yang ditentukan oleh sekolah dan mendapatkan nilai yang memuaskan”</p>		
Konselor	(Diam)		
Konseli ARK	<p>Nilai rapot yang saya miliki akan ...</p> <p>“Jika saya dapat memperbaiki nilai rapot yang saya miliki, maka saya akan lulus</p>		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	syarat yang ditentukan oleh sekolah dan mendapatkan nilai yang memuaskan”		
Konselor	(Diam)		
Konseli ARK	Saya... “Jika saya dapat memperbaiki nilai rapot yang saya miliki, maka saya akan lulus syarat yang ditentukan oleh sekolah dan mendapatkan nilai yang memuaskan”		
Konselor	Okk, saat ini ARK dan ASA sudah mampu menghentikan pemikiran negatif yang ada pada diri kalian dan mengubahnya menjadi pikiran positif		
Konseli ASA dan ARK	Iya bu..		
Konselor	Bagus, sekarang apa yang kalian rasakan setelah melakukan tahap- tahap strategi restrukturings?	Pertanyaan terbuka	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli ASA	Saya menjadi berfikir positif bu terhadap kemampuan yang saya miliki dapat mewujudkan apa yang saya inginkan		
Konseli ARK	Saya juga bu, saya menjadi optimis akan bisa masuk ke sekolah yang saya inginkan dan nilai rapot saya tidak akan menghambat keinginan saya itu bu.		
Konselor	Baik, sebelum kita akhiri proses konseling hari ini, ibu akan memberikan pekerjaan rumah seperti yang sudah di lakukan FNA dan LR	Pemberian pekerjaan rumah	Konselor memberikan tugas rumah kepada konseli
Konseli	Iya bu		
Konselor	Baik, tugas rumahnya yaitu Ibu minta kalian berlatih strategi yang sudah kita lakukan tadi di rumah, dan tulis apa yang sudah kalian lakukan memberikan dampak apa pada diri kalian, ibu akan minta tugas kalian pada pertemuan selanjutnya. Ok..		Konselor menjelaskan tugas rumah yang akan dilakukan oleh konseli

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli ASA dan ARK	OK bu laksanakan..		
Konselor	Baik, sebelum kita akhiri proses konseling hari ini apakah masih ada hal lain yang ingin konseli ASA dan ARK sampaikan kepada ibu?	Mengakhiri	Tersenyum
Konseli ASA	Tidak bu cukup		
Konselor	Bagaimana dengan ARK?		
Konseli ARK	Tidak bu saya juga sudah cukup		
Konselor	Baiklah kalau begitu sebelum kita akhiri proses konseling hari ini, kita akan berdiskusi lagi pada pertemuan selanjutnya, coba kamu bisa hari apa untuk melanjutkan diskusi hari ini?	Termination	Konselor menanyakan proses konseling pada pertemuan selanjutnya.
Konseli FNA	Hari senin bu saja bu jam 08.00 , karena tidak ada peajaran bu di sekolah soalnya ada acara ulang tahun sekolah		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Ok, bagaimana dengan yang lainnya?		
Konseli LR	Oh ya bu waktu itu saja bu hari senin		
Konselor	Baik. kita sepakati kita akan melakukan proses konseling kembali di hari senin jam 08.00, untuk melanjutkan proses konseling hari ini ,betul begitu?	Clarification	
Konseli	Iya bu benar..		
Konselor	Baiklah, sebelum proses konseling kita akhiri, marilah kita berdoa terlebih dahulu menurut keyakinan masing- masing. “ berdoa mulai”.... “ berdoa selesai”	Pernyataan profesional	Mengajak konseli untuk berdoa sebelum proses konseling berakhir
Konseli	Selesai.		
Konselor	Baiklah kalau begitu wawancara konseling	Penutup	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	ini sudah bisa kita akhiri.		
Konseli	Iya bu ... Assalamualaikum..		
Konselor	Iya waalaikum salam..		Tersenyum

1. Nama Konseli:
ASA; ARK; FNA; LR; NS; WU
2. Pertemuan Ke-6
Hari : Senin, 17-12-2018
Waktu : 30 menit
Tempat : Di Ruang Kelas

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli	Assalamualaikum bu...		Konseli menjabat tangan konselor
Konselor	Walaikum salam,... Silahkan masuk, silahkan duduk...	Rapport	Konselor menjabat tangan konseli
Konseli	Iya bu terima kasih...		
Konselor	Baik, bagaimana kabar kalian?	Rapport	Konselor menanyakan kabar konseli
Konseli	Alhamdulillah kabar baik bu...		
Konselor	Alhamdulillah... Sebelum kita mulai ibu absen dulu ya, hari		Konselor mengkroscek

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	ini siapa yang tidak bisa mengikuti konseling kelompok?		kehadiran konseli
Konseli LR	Itu bu FNA tadi nitip pesan ke saya untuk mengizinkan ke ibu kalau FNA tidak bisa mengikuti konseling kelompok karena sakit bu		Konseli memberikan keterangan ketidakhadiran anggota lainnya
Konselor	Baik, terima kasih LR sudah menyampaikan pesan dari FNA		
Konseli	Iya bu sama- sama..		
Konselor	Baik, apa ada lagi yang tidak bisa mengikuti konseling kelompok hari ini?		Konselor mengkoscek ulang anggota konseli
Konseli	Tidak ada bu, Cuma FNA saja.		
Konselor	Baik, kita akan melanjutkan pembahasan pada pertemuan ke enam yang kemarin. Bagaimana ASA dan ARK apakah kamu sudah berlatih hasil konseling kemarin?	Evaluasi	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli ASA	Sudah bu. Saya sudah berlatih dari hasil konseling kemarin, ketika saya berfikir negatif terhadap kemampuan yang saya miliki itu dapat membuat saya semakin tidak terarah dan pesimis bu		
Konselor	Baik, apa yang kamu dapatkan setelah kamu berlatih menerapkannya?	Follow up	
Konseli ARK	Saya merasa mampu berfikir optimis, dan mulai percaya diri dengan kemampuan saya miliki dan yakin dapat masuk ke sekolah yang saya inginkan		
Konselor	Bagus ARK sudah mampu mengganti pikiran negatif yang ada pada dirinya dan merubahnya menjadi pemikiran yang positif. Lalu, tugas yang ibu berikan kepadamu soal dampak yang terjadi setelah kamu mulai merubah pikiran negatif ke pikiran positif?	Evaluasi	Konselor menanyakan tugas rumah yang diberikan oleh konseli
Konseli ASA	Iya ya bu saya tidak lupa kok heheh...		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	Ehmm dampak setelah saya merubah pemikiran negatif ke positif yaitu saya menjadi percaya diri bu, dan motivasi diri saya semakin mengebu-gebu untuk mencapai yang saya inginkan, dan saya juga semakin yakin dapat masuk ke sekolah tersebut dengan pengetahuan yang saya miliki. Saya juga merasa bahwa saya yakin akan mendapatkan apa yang saya inginkan, untuk pandangan teman-teman kepada saya tentang kemampuan yang saya miliki saya gunakan sebagai motivasi dalam diri saya bu.		
Konselor	Wah hebat, ibu senang mendengarnya ASA. Ibu yakin kamu dapat melewatinya dengan cara kamu sendiri.	Reward	
Konseli ASA	Iya bu heheh		
Konselor	Lalu, bagaimana dengan ARK, apakah kamu sudah berlatih hasil konseling kemarin?	Follow up	Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli ARK	<p>Sudah dong bu..</p> <p>Saya sudah berlatih hasil dari konseling kelompok dengan ibu dan teman-teman. Saya merasa berfikir positif terhadap sekolah yang saya inginkan. Saya mulai menyadarinya bahwa dengan saya berfikir negatif terhadap nilai rapot yang saya miliki dapat mendorong saya menjadi terpuruk bu. Sehingga, saya sudah memutuskan untuk memperbaiki apa yang menjadi penghambat saya untuk mencapai keinginan saya dengan cara saya belajar dengan giat agar saya dapat masuk ke sekolah tersebut tanpa memikirkan hal negatif terhadap nilai rapot saya, dan berfikir positif dalam melakukan suatu tujuan.</p>		
Konselor	<p>Bagus, konseli ARK sudah dapat menyadari apa yang membuat kamu berfikir negatif dan kamu sudah merubah pikiran negatif tersebut sebagai tantangan dan motivasi bagi diri ARK , benar demikian?</p>	Konfrontasi	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli ARK	Benar bu..		
Konselor	Baik, bagaimana dengan tugas yang diberikan ibu kepada kamu ARK?		
Konseli ARK	Iya bu, dampak setelah berlatih ya bu. Ehmmm... saya jadi berfikir optimis, positif, dan yakin bahwa suatu hambatan yang menjadi keinginan saya dapat di selesaikan dengan cara berfikir yang realistik	Follow up	
Konselor	Bagus, kalau kalian sudah dapat menerapkannya, ibu harap ARK dan ASA menerapkannya jika berfikir negatif terhadap kemampuan yang kalian miliki. Ibu kira permasalahan yang dialami oleh ARK dan ASA sudah selesai.		
Konseli ASA	Iya bu terima kasih atas bantuannya membimbing saya untuk berfikir secara realistik		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Iya sama- sama,.. Baik, hari ini kita akan membahas masalah yang terakhir yaitu masalah WU dan NS, benar demikian?	Transisi	
Konseli	Iya bu benar		
Konselor	Ok,, Sebelum WU dan NS menceritakan permasalahannya kepada kita semua, marilah kita berdoa terlebih dahulu menurut keyakinan masing- masing. “ berdoa mulai” “berdoa selesai”		Konselor mengajak konseli untuk berdoa sebelum proses konseling kelompok dilanjutkan
Konseli	Selesai		
Konselor	Baik, kita lanjutkan pertemuan yang ke tujuh ini kita akan membahas masalah dari WU dan NS, coba ceritakan secara singkat garis masalahmu kepada kita. Di mulai dari	Identifikasi masalah	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	WU.		
Konseli WU	Jadi begini bu, saya itu ragu- ragu akan melanjutkan sekolah di SMK Negeri 3 Buduran jurusan teknik computer dan jaringan.		
Konselor	Baik, apa yang membuat kamu ragu untuk mengambil jurusan tersebut, sedangkan kamu sudah tau akan melanjutkan kemana setelah lulus?	Pertanyaan terbuka	Tersenyum
Konseli WU	Keraguan saya muncul ini saat saya melihat pengalaman dari kakak kelas saya yang susah mendapatkan pekerjaan bu. Sehingga saya ragu untuk mengambil jurusan itu		
Konselor	Ok, apakah WU sudah pernah membuktikan sendiri bahwa dengan jurusan tersebut sulit untuk mendapatkan pekerjaan?	Pertanyaan terbuka	Tersenyum
Konseli WU	Ya belum pernah bu... Saya hanya melihat dari kakak kelas saya itu bu...		
Konselor	Baik, Apakah kamu sudah pernah melihat objek lain sebagai pandangan kamu tentang jurusan tersebut?	Pertanyaan terbuka	Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli WU	Maksudnya saya lihat dari orang lain selain kakak kelas saya yang jurusannya sama begitu bu?		
Konselor	Iya benar WU		
Konseli WU	Belum pernah bu, saya belum pernah mencoba melihat objek lain sebagai gambaran saya selain ya kakak kelas saya itu bu.		
Konselor	Baik, sekarang NS coba ceritakan garis besar masalah yang kamu hadapi saat ini?	Identifikasi masalah	Tersenyum
Konseli NS	Begini bu, saya takut gagal masuk ke SMK Negeri 1 Buduran jurusan tata busana, karena saya mempunyai kelemahan dalam penglihatan bu		
Konselor	Apakah NS sudah mencobanya bahwa dengan memiliki kelemahan dalam penglihatan tidak bisa masuk ke jurusan tata busana?	Pertanyaan terbuka	
Konseli NS	Hmm belum pernah bu, ya saya cemas saja bu bahwa dengan penglihatan yang saya		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	miliki tidak dapat masuk ke jurusan tata busana.		
Konselor	Baik, dari cerita yang sudah disampaikan oleh NS dan WU, apakah ada anggota lainnya yang ingin berpendapat?	Pertanyaan terbuka	Konselor memberikan kesempatan kepada anggota untuk mengemukakan pendapat
Konseli ASA	Saya bu.. (mengacungkan tangan)		
Konselor	Baik, silahkan ASA..		
Konseli ASA	Menurut saya, sebaiknya NS jangan takut dengan kelemahan yang NS miliki, buatlah kelemahan itu sebagai tantangan yang harus di atasi oleh NS. Ns kan bisa mengatasi kelemahan penglihatan itu dengan cara NS berobat secara rutin, minum jus wortel. Dengan cara itu pasti kelemahan itu akan mudah di lalui oleh NS.		
Konselor	Baik, bagaimana dengan yang lainnya?		konselor menanyakan kembali kepada

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
			anggota lainnya
Konseli LR	<p>Sebaiknya WU jangan berfikir takut dulu. Jika kakak kelas yang kamu lihat itu sulit mendapatkan pekerjaan, maka kamu harus mencari tau apa yang menjadi penyebab kakak kelas itu sulit mendapat pekerjaan. Nah, jika kamu sudah mengetahui, kamu bisa gunakan dampak- dampak yang menjadi kesulitan mendapatkan pekerjaan pada jurusan tersebut sebagai acuan dirimu untuk mengantisipasi jika saat ada lapangan pekerjaan yang berkriteria sesuai dengan jurusan yang kamu pilih.</p>		
Konselor	<p>Baik, terima kasih atas pendapat yang sudah kalian sampaikan kepada WU dan NS.</p> <p>Baik, dari pendapat LR dan ASA dapat ibu simpulkan bahwa, NS dan WU jangan berfikir negatif terhadap sesuatu yang belum benar- benar kita mengalami sendiri, benar demikian?</p>	<p>Peneguhan hasrat</p> <p>Menyimpulkan</p>	<p>Konselor menyimpulkan solusi yang sudah diutarakan oleh anggota konseli lainnya</p>

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli ASA dan LR	Iya bu benar..		
Konselor	Baik, pendapat dari ASA dan LR boleh menjadi motivasi pendukung bagi dirimu, kamu berhak boleh mempergunakan motivasi tersebut dan juga boleh tidak menggunakannya ya WU dan NS.	Peneguhan hasrat	
Konseli WU	Iya bu, motivasi yang di berikan oleh anggota lainnya dapat membantu saya untuk selalu berfikir positif.		
Konseli NS	Ya bu, saya juga berterima asih atas pendapat kalian tentang masalah yang saya hadapi dengan motivasi – motivasi kalian.		
Konselor	Baik, sekarang WU, apa yang menjadi pikiran negatif kamu terhadap jurusan yang kamu inginkan?		
Konseli WU	saya akan sulit mendapatkan pekerjaan jika saya mengambil jurusan yang saya inginkan, karena di dunia karir tidak		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	membutuhkan bidang tersebut		
Konselor	Baik, sekarang NS apa yang menjadi pikiran negatif kamu terhadap kelemahan penglihatan yang kamu miliki?		
Konseli NS	Dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki, saya akan gagal masuk ke sekolah yang saya inginkan		
Konselor	Baik, langkah pertama WU dan NS menyatakan pikiran negatif, selanjutnya ibu akan menghentikannya dengan cara menepuk tangan, maka WU dan NS segera menghentikan pikiran negatif tersebut. Baik, dimulai dari WU	Proses pelaksanaan strategi tahap 1	Konselor menerapkan tahapan ke 1
Konseli WU	saya akan sulit mendapatkan pekerjaan jika saya mengambil jurusan yang saya inginkan, karena di dunia karir tidak membutuhkan bidang tersebut		
Konselor	(Menepuk tangan)		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli WU	saya akan sulit mendapatkan pekerjaan jika saya mengambil jurusan yang saya inginkan, karena ...		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli WU	saya akan sulit ...		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli WU	Saya sudah mengatakan semua bu pikiran negatif saya kepada ibu		
Konselor	Baik, sekarang NS kamu utarakan pikiran negatif kamu kepada ibu.	Proses pelaksanaan strategi tahap 1	
Konseli NS	Dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki, saya akan gagal masuk ke sekolah yang saya inginkan		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli NS	Dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki, saya akan ...		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli NS	Dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki..		
Konselor	(Menepuk tangan)		
Konseli NS	Sudah bu, sudah saya utarakan semua		
Konselor	Baik, sepertinya NS dan WU sudah bisa menghentikan pikiran negatif yang ada pada dirimu. Sekarang ibu minta WA dan NS melakukan langkah yang kedua, apakah langkah yang kedua itu?	Proses pelaksanaan strategi tahap 2	
Konseli NS	Saya akan menghentikan pikiran negatif dengan cara saya sendiri bu. Dan saya akan menghentikan pikiran negatif tersebut dengan menepuk tangan saya		
Konselor	Iya benar, bisa NS lakukan?		Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli NS	Dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki, saya akan gagal masuk ke sekolah yang saya inginkan (Menepuk tangan)		
Konselor	(Diam)		
Konseli NS	Dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki (Menepuk tangan)		
Konselor	(Diam)		
Konseli	Dengan kelemahan penglihatan(menepuk tangan)		
Konselor	Baiklah, sekarang giliran kamu WU	Proses pelaksanaan strategi tahap 2	
Konseli WU	saya akan sulit mendapatkan pekerjaan jika saya mengambil jurusan yang saya inginkan, karena di dunia karir tidak membutuhkan bidang tersebut (Menepuk tangan)		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	(Diam)		
Konseli WU	saya akan sulit mendapatkan pekerjaan .. (Menepuk tangan)		
Konselor	(Diam)		
Konseli WU	saya akan sulit ...(Menepuk tangan)		
Konselor	Baik, apa yang bisa kamu ceritakan kepada ibu saat kamu menghentikan pikiran negatif dengan “menepuk tangan”	Pertanyaan terbuka	Konselor menanyakan perasaan konseli saat berlatih strategi dengan media tepuk tangan
Konseli NS	Saya mencoba menghentikan pikiran negatif saya terhadap kelemahan penglihatan yang saya miliki, saya merasa bahwa saya bisa menghentikan pikiran negatif saya		
Konseli WU	Saya juga bisa menghentikan pikiran negatif saya terhadap jurusan yang akan saya ambil, saya bisa menghentikan pikiran negatif saya		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	bu, saya sangat lega.		
Konselor	Ok, masalah kamu saat ini belum sepenuhnya tuntas, masih ada tahapan yang harus kalian pelajari yaitu kalian melakukan tahap ketiga tanpa menepuk tangan melainkan hanya menganggukkan kepala saja. Akan tetapi, sebelum melakukan tahapan ini, ibu akan bertanya bagaimana pikiran positif WU dan NS?	Proses pelaksanaan strategi tahap 3	Konselor menjelaskan tahap ke 3 kepada konseli
Konseli WU	Saya akan mendapatkan pekerjaan dengan mudah melalui keterampilan yang saya miliki di jurusan teknik computer dan jaringan		
Konseli NS	Saya yakin dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki dapat mengalahkan siswa yang mempunyai penglihatan sempurna.		
Konselor	Baik, silahkan melakukan tahap selanjutnya, dimulai dari WU		Konselor memberikan aba-aba melakukan tahap selanjutnya

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli WU	saya akan sulit mendapatkan pekerjaan jika saya mengambil jurusan yang saya inginkan, karena di dunia karir tidak membutuhkan bidang tersebut		
Konselor	(Diam)		
Konseli WU	saya akan sulit mendapatkan pekerjaan jika saya mengambil jurusan ...		
Konselor	(Diam)		
Konseli WU	saya akan ...		
Konselor	Baiklah, WU sudah dapat mengatur pikiran negatif pada dirimu. Selanjutnya giliran NS, mari silahkan..	Proses pelaksanaan strategi tahap 3	Konselor menjelaskan tahap ke 3 kepada konseli
Konseli NS	Dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki, saya akan gagal masuk ke sekolah yang saya inginkan		
Konselor	(Diam)		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli NS	Dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki..		
Konselor	(Diam)		
Konseli NS	Dengan kelemahan ...		
Konselor	Baiklah NS, sekarang kamu sudah bisa mengatur pikiran negatif pada diri NS. OK, kita akan melakukan tahap yang terakhir yaitu mengulang tahapan ketiga dan segera menghentikan pikiran negatif dan langsung mengubahnya ke pikiran yang positif. Pahami?	Proses pelaksanaan strategi tahap 4	
Konseli WU dan NS	IYA BU PAHAM..		
Konselor	Silahkan lanjutkan ke tahap yang terakhir...		Tersenyum
Konseli WU	saya akan sulit mendapatkan pekerjaan jika saya mengambil jurusan yang saya inginkan, karena di dunia karir tidak		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	<p>mebutuhkan bidang tersebut</p> <p>“Saya akan mendapatkan pekerjaan dengan mudah melalui keterampilan yang saya miliki di jurusan teknik computer dan jaringan”</p>		
Konselor	(Diam)		
Konseli WU	<p>saya akan sulit mendapatkan pekerjaan</p> <p>“Saya akan mendapatkan pekerjaan dengan mudah melalui keterampilan yang saya miliki di jurusan teknik computer dan jaringan”</p>		
Konselor	(Diam)		
Konseli WU	<p>saya ..</p> <p>“Saya akan mendapatkan pekerjaan dengan mudah melalui keterampilan yang saya miliki di jurusan teknik komputer dan jaringan”</p>		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konselor	Baik, selanjutnya giliran NS	Proses pelaksanaan strategi tahap 4	Konselor mengkoordinasi konseli ke tahap 4
Konseli NS	<p>Dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki, saya akan gagal masuk ke sekolah yang saya inginkan</p> <p>“Saya yakin dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki dapat mengalahkan siswa yang mempunyai penglihatan sempurna”</p>		
Konselor	(Diam)		
Konseli NS	<p>Dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki,...</p> <p>“Saya yakin dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki dapat mengalahkan siswa yang mempunyai penglihatan sempurna”</p>		
Konselor	<p>Dengan kelemahan ...</p> <p>“Saya yakin dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki dapat mengalahkan siswa</p>		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	yang mempunyai penglihatan sempurna”		
Konselor	(Diam)		
Konseli NS	Dengan “Saya yakin dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki dapat mengalahkan siswa yang mempunyai penglihatan sempurna”		
Konselor	Baik, saat ini NS dan WU sudah bisa menghentikan pikiran negatif dan mengubahnya dengan pikiran positif		Tersenyum
Konseli NS dan WU	Iya bu..		
Konselor	Bisa di ulangi lagi NS dan WU pikiran positif yang sudah kalian lakukan?		Konselor menanyakan pikiran positif yang sudah di katakana oleh konseli
Konseli NS	Saya yakin dengan kelemahan penglihatan yang saya miliki dapat mengalahkan siswa		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	yang mempunyai penglihatan sempurna		
Konseli WU	Saya akan mendapatkan pekerjaan dengan mudah melalui keterampilan yang saya miliki di jurusan teknik computer dan jaringan		
Konselor	Bagus, sekarang apa yang NS dan WU rasakan setelah melakukan strategi restrukturisasi kognitif ?	Pertanyaan terbuka	
Konseli NS	Keterampilan yang saya miliki dalam bidang tata busana mampu mengalahkan kelemahan yang saya miliki bu.. Dan saya merasa lebih berfikir positif bu..		
Konseli WU	Saya mampu berfikir positif dapat mendapatkan lapangan pekerjaan sesuai dengan keterampilan yang saya miliki di jurusan teknik komputer dan jaringan		
Konselor	Baiklah WU dan NS sebaiknya kamu juga berlatih menggunakan strategi ini di rumah agar apa yang sudah sepakati dan berlatih		Konselor memberikan masukan kepada konseli untuk

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	pada hari ini tidak menjadi hal yang sia- sia bagi kita.		menerapkan strategi di rumah
Konseli NS dan WU	Iya bu..		
Konselor	Sebelum kita akhiri konseling hari ini, ibu akan memberikan pekerjaan rumah yang harus kalian kerjakan ok...	Tugas rumah	Konselor memberikan tugas rumah sebelum proses konseling berakhir
Konseli NS dan WU	Iya bu... Apa ya bu tugasnya?		
Konselor	WU dan NS mengidentifikasi hal- hal negatif yang menghambat diri kalian untuk mengambil jurusan yang kalian inginkan. Dan rubahlah keladalam pikiran yang positif. Ibu akan minta tugas PR kalian pada pertemuan selanjutnya.		Konselor menjelaskan tugas rumah kepada konseli
Konseli NS	Iya bu...		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
dan WU			
Konselor	Baiklah kalau begitu sebelum kita akhiri proses konseling hari ini, kita akan berdiskusi lagi pada pertemuan selanjutnya, coba kamu bisa hari apa untuk melanjutkan diskusi hari ini?	Termination	Konselor menanyakan proses konseling pada pertemuan selanjutnya.
Konseli ASA	Hari rabu bu setelah pulang sekolah		
Konselor	Ok, bagaimana dengan yang lainnya?		
Konseli ARK	Iya bu hari rabu saja		
Konselor	Baik. kita sepakati kita akan melakukan proses konseling kembali di hari rabu selesai pulang sekolah untuk melanjutkan proses konseling hari ini ,betul begitu?	Clarification	
Konseli	Iya bu benar..		
Konselor	Baiklah, sebelum proses konseling kita akhiri, marilah kita berdoa terlebih dahulu menurut keyakinan masing- masing. “	Pernyataan profesional	Mengajak konseli untuk berdoa sebelum proses

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	berdoa mulai”.... “ berdoa selesai”		konseling berakhir
Konseli	Selesai.		
Konselor	Baiklah kalau begitu wawancara konseling ini sudah bisa kita akhiri.	Penutup	
Konseli	Iya bu... Assalamualaikum..		
Konselor	Iya waalaikum salam..		Tersenyum

1. Nama Konseli:
ASA; ARK; FNA; LR; NS; WU
2. Pertemuan Ke-7
Hari : Rabu, 02-01-2019
Waktu : 30 menit
Tempat : Di Ruang Kelas

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli	Assalamualaikum bu..		
Konselor	Waalaikum salam, bagaimana kabar kalian?	Rapport	
Konseli	Alhamdulillah bu kabar baik..		
Konselor	Alhamdulillah.. Untuk yang pertemuan kemarin, bagaimana WU apakah kamu sudah melatih hasil konseling kemarin?		Konselor mengevaluasi PR
Konseli WU	Alhamdulillah sudah saya lakukan bu.		
Konselor	Apa yang kamu dapatkan setelah kamu menerapkannya di rumah?	Follow Up	

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
Konseli WU	Iya bu saya mulai berfikir bahwa dengan berfikir negatif akan jurusan yang saya inginkan akan menghambat karir bagi diri saya sendiri setelah lulus dari sekolah tersebut bu, dan saya mulai berfikir positif bahwa setelah lulus dari sekolah itu saya yakin akan mendapatkan lapangan pekerjaan yang sesuai dengan ketrampilan yang saya miliki.		
Konselor	Lalu, bagaimana dengan NS tugas yang sudah ibu berikan kepada kamu pada pertemuan minggu kemarin, apa yang kamu dapatkan?	Follow Up	
Konseli	Saya mampu berfikir positif bahwa saya mampu mengambil jurusan tata busana di SMK Negeri 1 Buduran Sidoarjo dengan ketrampilan yang saya miliki bu, dan saya mulai yakin bahwa saya bisa mengalahkan siswa- siswi yang memiliki penglihatan normal , dan pendapat dari teman-teman dapat saya terima bahwa untuk mengatasi keterbatasan yang saya miliki dapat dilakukan dengan cara pengobatan medis		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	dan pengobatan tradisional agar tidak menambah kelemahan saya dalam penglihatan.		
Konselor	<p>Bagus WU, ibu bangga dengan kamu, ibu harap kau bisa menerapkannya dan berlatih dengan sungguh- sungguh .</p> <p>Ok ibu rasa masalah yang dialami oleh WU sudah kita selesaikan secara bersama dan tuntas.</p>	Reward	
Konseli WU	Iya bu terima kasih sudah membantu saya mengatasi masalah yang saya hadapi selama ini	Peneguhan hasrat	
Konselor	Iya WU, disini ibu hanya membantu WU untuk mengarahkan mencari solusi yang terbaik. Akan tetapi, yang mengambil keputusan adalah dirimu sendiri		
Konseli WU	Iya bu..		
Konselor	Okk, Alhamdulillah tidak terasa kita sudah pada pertemuan ke tujuh, nah pada	Structuring	Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	pertemuan ke tujuh ini adalah pertemuan yang terakhir kita melakukan proses konseling kelompok. nah, sekarang pada pertemuan ke tujuh ini kita akan meriview sedikit tentang strategi yang sudah kalian terapkan. Apakah kalian masih ingat?	Pertanyaan tertutup	Menjelaskan maksud konseling kelompok
Konseli	Ya bu masih ingat bu..		
Konselor	FNA, sekarang bagaimana pikiran kamu tentang hal positif dalam kehidupan pondok pesantren?	Pertanyaan Terbuka	Tersenyum
Konseli FNA	Iya bu Alhamdulillah saya mampu berfikir positif terhadap kehidupan di pondok pesantren. Saya menyadari bahwa apa yang di katakan oleh kakak kelas saya itu belum termasuk benar jika saya belum mengalaminya sendiri. kebodohan saya sendiri yaitu mempercayai perkataan orang lain yang faktanya belum saya buktikan sendiri. dan saya mulai berfikir positif bahwa pemahaman ilmu keagamaan yang saya miliki dapat diterima dan dihargai oleh		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	teman-teman yang lainnya.		
Konselor	Bagus sekali, sekarang bagaimana dengan LR?	Pertanyaan Terbuka	Tersenyum
Konseli LR	saya merasa mampu berfikir positif terhadap kegagalan saya mengikuti tes seleksi dengan kondisi fisik yang saya alami saat ini tidak dapat menghambat keinginan saya untuk melanjutkan sekolah di SMK penerbangan, dan saya mulai sadar bahwa dengan kondisi fisik saya saat ini merupakan tantangan bagi diri saya untuk mencari solusi agar kondisi fisik saya ini bukan sebagai faktor ketidak lulusan saya di sekolah yang saya inginkan. Saya juga menerapkan solusi yang saya dapatkan dari anggota konseli lainnya juga bu yaitu untuk lebih percaya diri dalam kondisi fisik saya saat ini, dan saya akan siap untuk mengatasi apa yang saya takutkan dalam kondisi fisik saya dengan cara saya meningkatkan olah raga, mengurangi porsi makan saya dengan secukupnya, dan saya mampu berfikir		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	positif terhadap siswa-siswa yang akan mengikuti tes seleksi.		
Konselor	Baik, selanjutnya bagaimana dengan ASA?	Pertanyaan terbuka	Tersenyum
Konseli ASA	Saya mulai mampu berfikir optimis, dan mulai percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki bu, dan saya yakin dapat masuk ke sekolah yang saya inginkan.		
Konselor	Sekarang bagaimana dengan ARK?	Pertanyaan Terbuka	Tersenyum
Konseli ARK	Saya mulai menyadari bahwa untuk dapat lulus masuk ke sekolah SMA Negeri 1 Gedangan tidaklah mudah bu, dengan adanya nilai kelulusan yang saya miliki juga mempengaruhi masuk atau tidaknya ke sekolah SMP Negeri 1 Gedangan. Oleh karena itu, saya harus lebih giat belajar dan berfikir positif agar mendapat nilai yang memuaskan dan dapat masuk ke sekolah		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	SMP Negeri 1 Gedangan.		
Konselor	Bagus, nah sekarang yang terakhir NS, bagaimana NS?	Pertanyaan Terbuka	Tersenyum
Konseli	Saya berfikir positif bahwa saya mampu mengambil jurusan tata busana di SMK Negeri 1 Buduran Sidoarjo dengan ketrampilan yang saya miliki bu, dan pendapat dari teman-teman dapat saya terima bahwa untuk mengatasi keterbatasan yang saya miliki dapat dilakukan dengan cara pengobatan medis dan pengobatan tradisional agar tidak menambah kelemahan saya dalam penglihatan.		
Konselor	Baik, masing- masing sudah mengutarakan apa yang sudah kalian terapkan dalam strategi yang sudah kita sepakati. Nah, kita sudah pada pertemuan akhir kelompok ini, bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok yang sudah kita lakukan secara	Peneguhan Hasrat	Tersenyum

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	bersama- sama?		
Konseli FNA	Saya sangat senang sekali bu bisa mengikuti konseling kelompok bersama dengan ibu dan teman-teman, dan masalah saya terselesaikan.		
Konseli ASA	Iya bu saya juga merasa senang bisa mendapatkan kesempatan dapat mengikuti konseling kelompok, dan saya merasa terbantu menyelesaikan masalah yang saya hadapi dengan ibu		
Konseli	Iya bu terima kasih atas bantuan ibu, saya sangat senang dapat mengambil alih dalam proses konseling dengan ibu dan teman-teman yang lainnya.		
Konselor	Iya nak terima kasih atas partisipasi kalian dalam konseling kelompok ini, dan terima kasih juga atas kepercayaan kalian kepada ibu yang bersedia melakukan konseling kelompok. Saya rasa masalah yang kalian hadapi sudah terselesaikan semuanya		

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	dengan tuntas.		
Konseli	Iya bu		
Konselor	Baik, konseling kelompok saat ini sudah dapat diakhiri, jadi sebelumnya ibu akan menyimpulkan hasil pengamatan yang saya lakukan kepada kalian bahwa kalian mempunyai rasa takut dan kecemasan kepada suatu hal yang belum kalian alami sendiri , kalian juga sudah menceritakan kepada ibu atas masalah yang kalian hadapi, dan kalian juga sudah berlatih menggunakan strategi restrukturisasi kognitif yaitu dimana kalian sudah mengubah pola pikir yang irrasional menjadi pola pikir yang realistis. Lalu, hasil yang dapat kalian ambil yaitu kalian sudah mulai berfikir positif, dan realistis. Benar demikian?	Menyimpulkan <i>Clarification</i>	Tersenyum
Konseli	Iya bu benar..		
Konselor	Baik, ibu akhiri pertemuan konseling yang terakhir, marilah kita berdoa menurut	Termination	Mengajak semua anggota untuk berdoa

Pelaku Konseling	Dialog	Keterampilan Dasar Konseling	Keterangan
	keyakinan masing- masing “berdoa mulai” “berdoa selesai”		sebelum proses konseling berakhir
Konseli	Selesai.		
Konselor	Baik, proses konseling hari ini dapat diakhiri. ibu ucapkan terima kasih kepada kalian semua yang sudah meluangkan waktunya untuk mengikuti konseling kelompok bersama ibu, dan ibu mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati kalian ibu mohon maaf yang sebesar- besarnya...Assalamualaikum	Closing	Tersenyum
Konseli	Walaikum salam...		

Lampiran 10: Dokumentasi

1. Kegiatan Konseling Kelompok Pertemuan Ke-1&2



2. Kegiatan Konseling Kelompok Pertemuan Ke-3



3. Kegiatan Konseling Kelompok Pertemuan Ke-4



4. Kegiatan Konseling Kelompok Pertemuan Ke-5



5. Kegiatan Konseling Kelompok Pertemuan Ke-6



6. Kegiatan Konseling Kelompok Pertemuan Ke-7



