

ABSTRAK

Firanti, Luffi. 2019. *Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturing Kognitif dalam Konseling Kelompok Terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Taman.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. H. Sutijono, M.M..

Kata Kunci: Restrukturing Kognitif, Konseling Kelompok, Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Inggris.

Kecemasan menghadapi ujian akhir semester mata pelajaran bahasa inggris yaitu keadaan emosi yang normal pada manusia yang muncul sebuah perasaan tegang dalam menghadapi situasi kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui tingkat kemajuan belajar bahasa inggris yang dilaksanakan pada akhir semester.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian Pre-Eksperimental One Group Pretest-Postets Design. Populasi yang diambil adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Taman yang berjumlah 267 siswa, dari populasi itu diambil sampel penelitian 6 orang siswa dengan menggunakan teknik Purposive Sample, pemilih sample ini dipilih berdasarkan pada hasil skor kecemasan menghadapi ujian akhir semester mata pelajaran bahasa inggris siswa yang sangat tinggi melalui pengisian skala pengukuran kecemasan menghadapi ujian akhir semester mata pelajaran bahasa inggris.

Metode pengumpulan data menggunakan skala pengukuran yang telah dilakukan uji validitas butir dan uji reliabilitas Alpha Cronbach. Hasil uji validitas butir skala pengukuran kecemasan menghadapi ujian akhir semester mata pelajaran bahasa inggris. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon perhitungan diperoleh Asymp. Sig = 0,028. Perbandingan Asymp. Sig = 0,028 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan Strategi Restrukturing kognitif dalam konseling kelompok untuk menurunkan kecemasan menghadapi ujian akhir semester mata pelajaran bahasa inggris

ABSTRACT

Firanti, Luffi. 2019. *The Effect of using cognitive Restructuring strategy in group conseling toward anxiety of facing English final examination student grade VIII SMPN 2 Taman.* Thesis. Guidance and Counseling. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Drs. H. Sutijono, M.M.

Keywords: Cognitive restructuring, group counseling, anxiety of facing final examination English course.

Anxiety of facing final examination English course is normal emotional condition toward human which appear strained feeling in facing situation activities which done to know progress level of learning English which held in the final semester.

Research design used is pre-experimental one group pretest-posttest design. The population taken is students grade VIII SMPN 2 Taman with the total students 267 students while, the sample of the population of this research is 6 students using sample purposive technique, the sample chosen based on the result of anxiety score facing English final examination which is high through measurement scale anxiety filling face the English final examination.

Data collection method used measurement scale which already done by validity test item and cronbach alpha reliability test. The result of validity test item measurement scale of the anxiety facing English final examination. Based on the result of the test Wilcoxon accumulation is got Asymp. Sig = 0,028. Comparison Asymp. Sig = 0,028 < 0,05 so H_0 is rejection and H_a is accepted. The meaning is there is significant effect toward using Cognitive restructuring strategy in group counseling to decreasing the anxiety facing final examination English course.