

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. P. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 7 Mataram Dalam Menyelesaikan Soal Garis Dan Sudut*. 6(2), 9.
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender*. 10.
- Bell, A., Swan, M., & Taylor, G. (1981). Choice of Operation in Verbal Problems with Decimal Numbers. *Educational Studies in Mathematics*, 12(4), 399–420.
- Brown, J., & Skow, K. (2016). *Mathematics : with Instructor ' s Guide Table of Contents n Mathematics : Identifying and Addressing Student Errors*.
- Fajriyati Afdila, N. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahpan Kastolan*. *Jurnal LEMMA*, 5(1). <https://doi.org/10.22202/jl.2018.v5i1.3383>
- Fitriyah, I. M., Pristiwati, L. E., Sa'adah, R. Q., Nikmarocha, N., & Yanti, A. W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Koordinat Cartesius Menurut Teori Kastolan. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 109–122. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i2.1002>
- Isroil, A., Budayasa, I. K., & Masriyah, M. (2017). Profil Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(2), 93–105. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.2.93-105>
- Lastuti, F. A. O., Maharani, R. M., & Pratini, H. S. (2018). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Kelas VIII Menurut Gender*. 4.
- Layn, M. R., & Kahar, M. S. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. 9.
- Lutfia, L., & Zanthly, L. S. (2019). *Analisis Kesalahan Menurut Tahapan Kastolan Dan Pemberian Scaffolding Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. 01(03), 9.

- Malik, A. R., & Fatimah, S. (2017). Analisis Kesalahan Morfologi Dalam Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA N 2 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(1). <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i1.2992>
- Meilanawati, P., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Mahasiswa Mengerjakan Soal Teori Bilangan Menurut Tahap Kastolan Ditinjau dari Gender. 7(2), 9.
- Najwa, W. A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Penjumlahan Bilangan Bulat Berdasarkan Teori Kastolan. *Jurnal Sekolah Dasar*, 6(1), 77–83. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v6i1.1288>
- Saputri, dkk. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Fungsi Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP Kelas VIII. 10.
- Savitri, D. A., & Yuliani, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Trigonometri Ditinjau dari Gender Berdasarkan Newman. 12.
- Sugiyanti. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Berbentuk Soal Cerita Ditinjau dari Gender.
- Umaroh, U., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Mengerjakan Soal PISA Ditinjau dari Perbedaan Gender. 05(02), 14.
- Widiyanti, P., & Yani, A. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Pecahan Bentul Aljabar di Kelas VIII SMP. 17.
- Wk, W. N. (2018). Analisis Penerapan Search Engine Optimization Pada Website Menggunakan Metode White HAT SEO (Studi Kasus di PT.SURYAPUTRA ADIPRADANA). 6.
- Yunus, J., & Zaura, B. (2019). Analysis Of Student Error According to Newman in Solving Mathematics Problems of Algebra in the Form of Story in Second Grade of SMPN 1 Banda Aceh. 02(02), 6.
- Zhu, Z. (2007). *Gender differences in mathematical problem solving patterns: A review of literature.*

