

ABSTRAK

Rohmatul Inaya, Zazila 2021. Penerapan Metode Jarimatika pada Perkalian dan Pembagian Siswa SD Kelas III. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

Kata Kunci : *Penerapan, Metode Jarimatika, perkalian dan pembagian*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas, respon dan hasil belajar peserta didik selama penerapan metode jarimatika pada materi perkalian dan pembagian. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan observasi, tes sebanyak 2 tahap dan wawancara. Penelitian ini melibatkan siswa kelas III UPT SD 354 Gresik yang berjumlah 9 siswa. Subjek diberikan tes tahap 1 sebelum diberikannya metode jarimatik, kemudian akan diberikan materi perkalian dan pembagian menggunakan metode jarimatika selama 4 minggu dan selanjutnya akan diberi tes tahap 2. Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini wawancara tidak terstruktur. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data menurut Miles and Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh metode jarimatika sebelum dan sesudah diajarkan secara berulang-ulang dengan menggunakan metode jarimatika, setelah diberikannya metode jarimatika peserta didik menjadi lebih aktif dalam bertanya dan memberika respon lebih cepat saat ditanya. Peserta didik mampu menghitung dengan lebih cepat dan tepat sesudah diberikannya metode jarimatika, meningkatkan hasil belajar dari nilai rata-rata awal 29,78 menjadi 94,89. Dapat disimpulkan bahwa metode jarimatika dapat meningkatkan aktivitas, respon dan hasil belajar siswa dalam mengerjakan soal perkalian dan pembagian dengan mudah.

ABSTRACT

Rohmatul Inaya, Zazila 2021. Application of Jarimatic Method on Multiplication and Division of Elementary Students Grade III. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya, Advisor Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

Keywords : *Application, Jarimatic Method, multiplication and division*

This research aims to find out the activities, responses and learning outcomes of learners during the application of jarimatic methods to multiplication and division materials. The approach used is qualitative with a type of descriptive research. Data collection is done using observations, tests as many as 2 stages and interviews. This study involved students of class III UPT SD 354 Gresik which amounted to 9 students. Subjects are given a stage 1 test before the jarimatic method is given, then will be given the matter of multiplication and division using the jarimatic method for 4 weeks and then will be given a stage 2 test. The interviews used in this study were not contoured. The data analysis technique used is a data analysis technique according to Miles and Huberman. The results of this study showed the influence of the jarimatic method before and after being taught repeatedly using the jarimatic method, after the giving of the jarimatic method learners became more active in asking and responding faster when asked. Learners were able to calculate more quickly and precisely after the jarimatic method, increasing learning outcomes from an initial average score of 29.78 to 94.89. It can be concluded that the jarimatic method can improve students' activities, responses and learning outcomes in working on multiplication and division problems easily.