

DAFTAR PUSAKA

- Agustina, T. R., Subarinah, S., Hikmah, N., Matematika, M. P., & Mataram, U. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematika pada soal open ended materi lingkaran berdasarkan kemampuan awal matematika siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(September), 433–441.
- Astuti, P dkk., (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dengan Soal-soal Pemodelan. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 25 November 2017, November*, 188–192. http://www.univpgripalembang.ac.id/e_jurnal/index.php/Prosidingpps/article/view/1461
- Baiduri. (2015). Pengaruh Tahapan Polya dalam Pemecahan Masalah terhadap Ketuntasan Belajar Geometri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 41–48. <http://eprints.umm.ac.id/36922/>
- Fairus, Amin. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Viii Materi Aljabar Dengan Strategi Polya Dalam PBL Pendekatan Scientifi*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang.
- González, F dkk., (2006). Peningkatan Kecakapan Matematika pada Materi Garis Singgung Lingkaran Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah. *Jurnal Qualitative Research in Psychology*, 0(2), 47–54.
- Jennings, C. P dkk., (2015). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa Berbasis Problem Based Learning*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, 3(7), 59-78.
- Kurniawan. Fandi, (2014). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, UMP.
- Netriwati. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matetamatis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(9), 181–190.
- Amin, F. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Viii Materi Aljabar Dengan Strategi Polya Dalam Pbl Pendekatan Scientific*.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Rahmawati, N., & Maryono, M. (2018). Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 23–34.
<https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.23-34>
- Risnawati, (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, (Pekanbaru:Suska Press, 2008).
- Riska, Yuli, T., & Siswono, E. (2013). Kemampuan siswa memecahkan masalah berbentuk soal cerita aljabar menggunakan tahapan analisis newman. *MathEdunesa*, 2(2).
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/2705>.
- Rosita, N. T., & Yuliatwati, L. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 123–128.
<http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/9>
- Simatupang, R., & Napitupulu, E. (2020). Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 13, No.1, Juni 2020 Pedagogik.*, 13(1), 29–39.

- Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Variabel*, 2(1), 16. <https://doi.org/10.26737/var.v2i1.1028>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>
- Ufa, E. H. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sinjai Selatan A*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Utami, N. I. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Komposisi Fungsi. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 1–13.
- Wahyu D, Lestari .(2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar Ditinjau Dari Perbedaan Gender*, Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Wildaningrum, K, (2014). Analisis Kemampuan Siswa dalam Mengkomunikasikan Pemecahan Masalah Non Rutin pada Materi Segiempat ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). Skripsi Tidak Dipublikasikan. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Zulfitri, H. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Setelah Pembelajaran dengan Pendekatan MEAs pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel. *Jurnal Gantang*, 4(1), 7–13. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i1.881>