

DAFTAR PUSTAKA

- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. 1(2), 82–91.
- Fiqriah, R. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Sinjai Selatan*. *Sustainability (Switzerland)*, 4(1), 1–180.
- Mariam, S., Eti Rohaeti, E., Sariningsih, R., Siliwangi, I., & Terusan Sudirman, J. (N.D.). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Pola Bilangan*.
- Noviyana, H. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Smp*. 2, P-ISSN.
- Saparwadi, L., & Hamzanwadi, U. (2018). *Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi Berdasarkan Langkah Polya*. 6(1), 99–110.
- Setiawan, H. B. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Pada Materi Bangun Ruang Smpn 4 Boyolali*. 1–23.
- Syahrudin. (2017). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 4 Binamu Kabupaten Jeneponto*. 1–69.

- Wahyuni, A., Netti, S., & Amelia, P. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Kelas Vii Smp Di Pekanbaru.*
- Yulianto, G. D., Suastika, I. K., & Fayeldi, T. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Pada Materi Sitempersamaan Linear Dua Variabel Kelas Viii Smp Pgri 4 Kalipare Malang.* Pi: Mathematics Education Journal, 2(1), 7–13.