

ABSTRAK

Alfani, Wanda Hamidah Mei. 2022. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Pola Bilangan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: *Pola Bilangan, Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Pemecahan Masalah.*

Salah satu materi pembelajaran matematika yang menuntut kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah yaitu materi pola bilangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP pada materi pola bilangan.

Penelitian ini menggunakan indikator analisis Polya yang terdiri dari 4 langkah yaitu memahami masalah, membuat rencana pemecahan, melaksanakan rencana pemecahan, dan memeriksa kembali. Penelitian ini menggunakan 5 subjek dengan kategori kemampuan sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Dari 34 siswa kelas 8D SMP Bahrul Ulum Surabaya. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan wawancara. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik.

Dari penelitian ini yang telah dilakukan, dapat disimpulkan subjek memiliki pemahaman konsep dan pemecahan masalah yang sedang. Dengan kesalahan yang dilakukan subjek adalah (1) pada langkah memahami masalah, subjek tidak menuliskan informasi diketahui dan ditanya, (2) pada langkah membuat rencana pemecahan, menggunakan strategi penyelesaian kurang sesuai. (3) pada langkah melaksanakan rencana, terdapat jawaban yang kurang lengkap, (4) pada tahap memeriksa kembali, subjek tidak menuliskan kesimpulan serta terdapat kesimpulan yang tidak sesuai.

ABSTRACT

Alfani, Wanda Hamidah Mei. 2022. Analysis of Students' Concept Understanding and Problem Solving Ability in Number Pattern Material. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor: Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Number Pattern, Concept Understanding Ability, Problem Solving Ability.

One of the mathematics learning materials that require the ability to understand concepts and solve problems is the number pattern material. The purpose of this study was to describe the ability to understand concepts and problem solving abilities of junior high school students on number pattern material.

This study uses Polya analysis indicators which consist of 4 steps, namely understanding the problem, making a solution plan, implementing a solution plan, and checking again. This study uses 5 subjects with very high, high, medium, low, and very low ability categories. From 34, 8D grade students of SMP Bahrul Ulum Surabaya. Data was collected using tests and interviews. The validity of the data was tested using technical triangulation.

From this research that has been done, it can be concluded that the subject has a moderate understanding of the concept and problem solving. The mistakes made by the subject were (1) at the step of understanding the problem, the subject did not write down the information that was known and asked, (2) at the step of making a solution plan, using a settlement strategy was not appropriate. (3) at the step of implementing the plan, there are incomplete answers, (4) at the re-examination stage, the subject does not write conclusions and there are conclusions that are not appropriate.