

## DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N., Kusaeri, K. and Hamdani, S. (2017) 'Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif yang Dikembangkan Mengacu pada Model PISA', *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), p. 130. doi: 10.24014/sjme.v3i2.3897.
- Ainun, A. N., Djadir and Mutmainnah (2019) 'Analisis Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Pada Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata Kabupaten Gowa', *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 11(2), pp. 114–121. Available at: <https://doi.org/10.26618/sigma.v11i2.3512>.
- Arikunto, S. (2015) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Ed.2. Edited by R. Damayanti. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bhayangkari, M. and Anawati, S. (2020) 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Langkah-langkah Polya Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat', *Metode Penelitian*, (2), pp. 22–34.
- Dewanti, N. A., Sujatmiko, P. and Pramesti, G. (2018) 'Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Faktorisasi Suku Aljabar Berdasarkan Kesulitan Belajar Faktor Intelektual Siswa Pada Kelas Viii B Smp N 8 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017', *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(1), pp. 26–35. doi: 10.21580/phen.2018.8.1.2492.
- Hoiriyah, D. (2019) 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa', *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(01), p. 123. doi: 10.24952/logaritma.v7i01.1669.
- Khairunnisa, N. C. and Aini, I. N. (2019) 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV pada Siswa SMP', *Prosiding seminar*

*Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 1(1), pp. 546–554.

- Kholidah, I. R. (anna) and Sujadi, A. A. (A) (2018) ‘Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun ajaran 2016/2017’, *Trihayu*, 4(3), 259074.
- Netriwati (2016) ‘Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung’, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(9), pp. 181–190.
- Nuragni, W. T. (2018) ‘Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe High Order Thinking Pada Pokok Bahasan Pola Bilangan Di Kalangan Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019’, Yogyakarta.
- Purnamasari, I. and Setiawan, W. (2019) ‘Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika’, *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), p. 207. doi: 10.31331/medivesveteran.v3i2.771.
- Rio, M. and Pujiastuti, H. (2020) ‘Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Pada Materi Bilangan Bulat’, *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), pp. 70–81. doi: 10.26877/aks.v11i1.6105.
- Rosydiana, A.- (2017) ‘Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya’, *Mathematics Education Journal*, 1(1), p. 54. doi: 10.22219/mej.v1i1.4550.
- Silaban, B. (2021) ‘Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Bergaya Belajar Visual Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Pola Bilangan’. Available at: <https://repository.unja.ac.id/16356/>.

Sugiyono (2015) *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. JI. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung: ALFABET, cv.

*UU RI No.20 Tahun 2003* (no date). Available at: [https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=\(1\)Setiapwarganegarayangjawabterhadapkeberlangsunganpenyelenggaraanpendidikan.](https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=(1)Setiapwarganegarayangjawabterhadapkeberlangsunganpenyelenggaraanpendidikan.)

Yuwono, T., Supanggih, M. and Ferdiani, R. D. (2018) 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya', *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), pp. 137–144. doi: 10.21274/jtm.2018.1.2.137-144.

