

**PROFIL METAKOGNISI SISWA SMA KEMALA
BHAYANGKARI 3 PORONG DALAM PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI STATISTIKA**

SKRIPSI



**M Ali Rizal
NIM 185500032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA
2022**

**PROFIL METAKOGNISI SISWA SMA KEMALA
BHAYANGKARI 3 PORONG DALAM PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI
STATISTIKA**

SKRIPSI

Diakukan kepada Fakultas Sains Dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**M Ali Rizal
NIM 185500032**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : M Ali Rizal

NIM 185500058

Judul Skripsi : Profil Metakognisi Siswa SMA Kemala Bhayangkari
3 Porong Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi
Statistika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 4 Februari 2022

Mengetahui :

Kaprodi Pendidikan Matematika,



Erna Puji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc
NIP / NPP 1408690/DY

Pembimbing,

Dr. Liknir Nugrheni, S.Si., M.Pd.
NIP/NPP.0609502/DY





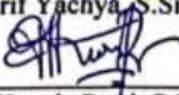

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : M Ali Rizal
NIM : 185500032
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Profil Metakognisi Siswa SMA Kemala
Bhayangkari 3 Porong Dalam Pemecahan
Masalah Matematika Pada Materi Statistika

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada hari : Senin
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2022

Panitia Ujian Skripsi :

1. Ketua : 
Dr. Diah Karoma Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si.
4. Anggota : 
Dr. Likn Nugraheni, S.Si., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil`alamin. Puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil Metakognisi Siswa SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Statistika” dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan cahaya.

Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan ikhlas dalam memberi bimbingan, petunjuk, koreksi, dan dorongan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat peneliti aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan bekal ilmu pengetahuan tersebut, peneliti dapat menyusun skripsi ini.
6. Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan dan kepercayaan penuh dalam segala hal.
7. Keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendokan dan memberikan semangat dalam segala hal.
8. Mutiara Arafa Camila yang telah menemani dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penulisan proposal skripsi ini yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan proposal skripsi ini.

Surabaya 7 Februari 2022

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical stroke, positioned above the printed name.

M Ali Rizal

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Kesederhanaan adalah Kunci Kesuksesan”(Bruce lee)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ibu (Mahwaroh) dan Bapak (M Sahir) kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan merestui peneliti di setiap langkah kehidupan.
2. Keluarga besar yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah menyumbang doa dan semangat untuk peneliti.
3. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu membimbing, terutama dosen pembimbing yang tidak hanya membimbing tapi juga memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat dan teman – teman peneliti, yang senantiasa menemani dan membantu peneliti dalam mengambil data penelitian untuk skripsi ini.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M Ali Rizal
NIM : 185500032
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan yang saya buat.

Surabaya, 7 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,


M Ali Rizal



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata pengantar	iv
Halaman persembahan.....	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar lampiran	xii
Abstrak	xiii
Abstract	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Profil	7
2. Metakognisi	7
3. Masalah Matematika	11
4. Materi Statistika	12
5. Kemampuan Matematika	14
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual.....	17
D. Asumsi	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	18
B. Data dan Sumber Data	18
C. Teknik Pengumpulan Data.....	19
D. Tehnik Analisis data	19
E. Keabsahan data	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	54
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	57
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kognisi dan Metakognisi	7
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Metakognisi	9
Tabel 2.3 KD dan Indikator Materi Statistika kelas IX	11
Tabel 3.1 Kriteria Pengelompokan Kemampuan	18
Tabel 3.2 Kategori Interpretasi Koefisien Reliabilitas	20
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	23
Tabel 4.2 Nilai Akhir Tes Pengambilan Subjek	24
Tabel 4.3 Hasil Pengambilan Subjek Penelitian	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Tinggi	25
Gambar 4.2 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Sedang	28
Gambar 4.3 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Rendah	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	45
Lampiran 2 Lembar Validasi Soal Tes	46
Lampiran 3 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	48
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	50
Lampiran 5 Soal Tes Umum	52
Lampiran 6 Soal Tes Khusus	54
Lampiran 7 Tabel Alternatif Jawaban Tes Umum	55
Lampiran 8 Tabel Penskoran Tes Khusus	56
Lampiran 9 Hasil Tes Validasi Soal	58
Lampiran 10 Hasil Tes Reliabilitas Soal	67
Lampiran 11 Hasil Tes Pengambilan Subjek	69
Lampiran 12 Diskusi dengan Guru Pamong	71
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan	73