

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi





FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggaraan PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2021
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

FORM REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : M Ali Rizal
NIM : 185500032
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tanggal Ujian : 07 Februari 2022
Judul Skripsi : Profil Metakognisi Siswa SMA Kemala
Bhayangkari 3 Porong Dalam Pemecahan
Masalah Matematika Pada Materi Statistika

Dosen Penguji I : Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si.
Dosen Penguji II : Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Sistematika Penulisan Tabel		
2	Melengkapi Keabsahan Data		
3	Melengkapi Tehnik Analisis Data		
4	Melengkapi Teori Kemampuan Matematika		
5	Sistematika Penulisan Abstrak		
6	Menambahkan lampiran gambar		

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
7	Melengkapi Daftar Pustaka		

Batas waktu revisi skripsi : 11 Februari 2022

Mengetahui:

Penguji I,



Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si.
NPP. 1504718/DY

Penguji II,



Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.
NPP. 0609502/DY

Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggaraan PPLP FT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-000485.AH.01.08.Tahun 2021
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : M Ali Rizal
NIM : 185500032
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Profil Metakognisi Siswa SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Statistika

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	30 Juni 2021	Pengajuan Judul Skripsi	
2	16 September 2021	Pengajuan BAB I, II, III	
3	29 September 2021	Revisi BAB I, BAB II, BAB III	
4	13 Oktober 2021	BAB I, BAB II, BAB III (ACC)	
5	2 Februari 2022	Pengajuan BAB IV dan BAB V	
6	4 Februari 2022	Revisi BAB IV, BAB V	
7	6 Februari 2022	BAB IV, BAB V (ACC)	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 02 Februari 2022

Mengetahui:
Dekan FST,

Dra. Diah Kurnia Binawati, M.Si.
HP. 196204081992022001

Pembimbing,

Dr. Likni Nugraheni, S.Si., M.Pd.
NPP. 0609502/DY

Lampiran 3 = surat izin penelitian



PEMERINTAHAN KOTA SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN
SMA KEMALA BHAYANGKARI 3 PUSDIK SABHARA PORONG
Jl. Bhayangkari, Gondang Selatan, Jowethanongo, Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo
Tlp: (0343) 891556 Email: smabhatia@yahoo.com / smabhatia@gmail.com
Website: WWW.SMABHAYANGKARI3.sch.id

SURAT KETERANGAN

Yang Bertandatangan dibawah ini :

Nama : H. MOCH ANAS S.Pd, M.Si
Jabatan : Kepala Sekolah SMA Kemala Bhayangkari 3 Pusdik Sabhara Porong

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : M. Ali Rizal
NIM : 185500032
Program Studi : Pendidikan Matematika
Lembaga : Universitas PGRI Adibona Surabaya

Telah melaksanakan Penelitian SMA Kemala Bhayangkari 3 Pusdik Sabhara Porong mulai tanggal 01 November 2021 – 31 Desember 2021 guna Menyusun Skripsi dengan Judul Penelitian " **Analisis Profil Metakognisi Siswa dalam menyelesaikan Masalah Matematika pada materi Statistika**".

Tahun 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk digunakan Sepertinya.

25 Desember 2021
Kepala Sekolah,

H. MOCH H. ANAS, S.Pd, M.Si

Lampiran 4 = lembar validasi soal tes

LEMBAR VALIDASISOAL TES

Satuan Pendidikan : SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Nama Validator : Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
Pekerjaan/Jabatan : Dosen Pendidikan Matematika Unipa Sbg

Petunjuk :

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi statistika
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom validasi. Berikut adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian :
1 = Kurang
2 = Cukup
3 = Baik
4 = Baik Sekali
4. Jika ada saran yang Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia

No.	Urutan	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek isi				
	a. Materi telah dipelajari peserta didik dalam pembelajaran matematika			✓	
	b. Kesesuaian soal dengan indikator yang akan dicapai			✓	
2.	Segi konstruksi				
	a. Kesesuaian pertanyaan dengan petunjuk			✓	
	b. Kata/kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
3.	Segi Bahasa				
	a. Kesederhanaan bahasa			✓	

	b. Kalimat yang digunakan komunikatif				✓
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓

Kesimpulan : (Lingkari salah satu)

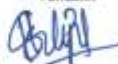
1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan

Saran / Komentar :

Soal bisa langsung digunakan dengan sedikit revisi

Surabaya, 23 November 2021

Validator



Erlin Ledyawati

Lampiran 5 = lembar validasi pedoman wawancara

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Satuan Pendidikan : SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Statistika
 Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Nama Validator : Erlin Ledyawati, S. Pd., Pt.Ed.
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen Pendidikan Matematika Unpa oby

Petunjuk :

- Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap pedoman wawancara yang telah disusun oleh peneliti.
- Pedoman wawancara ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi statistika.
- Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom validasi. Berikut adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian :
 S = Setuju
 KS = Kurang setuju
 TS = Tidak setuju
- Jika ada saran yang Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia

No.	Uraian	Penilaian		
		S	KS	TS
1.	Aspek isi			
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator aspek Metakognisi			✓
	b. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas			✓
2.	Segi konstruksi Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi tentang profil Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi statistika.			✓
3.	Segi Bahasa			
	a. Bahasa pertanyaan sesuai kaidah Bahasa Indonesia			✓

	b. Kalimat pertanyaan menggunakan bahasa yang sederhana		✓
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓

Kesimpulan : (Lingkari salah satu)

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan

Saran / Komentar :

Bedanya wawancara bisa digunakan dengan sedikit revisi

Surabaya, 23 November 2021

Validator



Erlin Ledyawati, S.Pd, N. Pd.

Lampiran 6 = Pedoman Wawancara

NO	Indikator Pemecahan Masalah	Daftar Pertanyaan
1	Memahami masalah	a) Hal apa yang pertama kali muncul setelah kamu membaca soal ini? b) Bagaimana cara kamu memahami maksud dari soal? c) Apakah kamu menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut? d) Apakah ada hal yang kurang jelas dari soal tersebut sehingga membuat kamu bingung? a) apakah kamu pernah mengerjakan soal semacam ini? e) apa yang kamu bayangkan setelah membaca soal tersebut?
2	Merancang rencana pemecahan masalah	a) Berapa kali kamu membaca soal tersebut? b) Apakah kamu membuat perkiraan lamanya waktu yang diperlukan untuk mengerjakan soal tersebut? c) Apakah kamu menyusun strategi sebelum mengerjakan soal tersebut? Apabila ya, maka strategi seperti apa yang kamu susun? d) Apa rumus yang akan kamu gunakan dalam mengerjakan soal?
3	Melaksanakan rencana pemecahan masalah	a) Apakah kamu mengerjakan soal sesuai rencana atau strategi yang telah kamu susun? b) Apakah kamu menemukan kesulitan selama mengerjakan soal? c) Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan yang kamu hadapi?

NO	Indikator Pemecahan Masalah	Daftar Pertanyaan
4	Memeriksa kembali hasil yang di peroleh	<ul style="list-style-type: none"> a) Apakah kamu yakin bahwa langkah pengerjanmu sudah benar? b) Apakah kamu memeriksa kembali hasil yang telah kamu peroleh? c) Apakah perhitungan yang kamu lakukan sudah benar? d) Apakah ada hal yang kamu perbaiki? e) Apakah ada cara lain yang bisa kamu gunakan untuk memecahkan masalah tersebut?

Lampiran 7 = Soal Tes Umum

1. Nilai Matematika 7 orang siswa setelah diurutkan adalah sebagai berikut: a, 2, b, 6, 7, 3, 9. Jika rata rata semua siswa adalah 7, maka rata rata 3 nilai terendah adalah
 - a. 6
 - b. 7
 - c. 8
 - d. 9
2. Berat rata-rata 10 siswa adalah 60 kg. Salah seorang diantaranya diganti oleh Andi sehingga berat rata-ratanya menjadi 60,5 kg. Jika berat Andi 60 kg, maka berat siswa yang digantikan adalah...
 - a. 56
 - b. 55
 - c. 58
 - d. 57
3. Tabel berikut menyajikan data berat badan 40 siswa.

Berat badan (kg)	Frekuensi
40 – 45	5
46 – 51	7
52 – 57	9
58 – 63	12
64 – 69	7

Nilai modus dari data pada tabel di atas adalah

- a. 59,75
 - b. 58,75
 - c. 57,75
 - d. 56,75
4. Cermati tabel distribusi frekuensi berikut.

Nilai	Frekuensi
7 - 12	5
13 - 18	6
19 - 24	10
25 - 30	2
31 - 36	5

Modus data tersebut adalah

- b. 20,5
- c. 22,5
- d. 24,5
- e. 26,5

5. Berikut adalah nilai ujian matematika kelas XII
20, 40, 50, 60, 80, 70, 50, 60, 40, 70, 80, 85, 65
Berdasarkan nilai tersebut berapakah nilai rata ratanya
- a. 69,23
 - b. 69,32
 - c. 59,23
 - d. 59,32
6. Berikut adalah data pengukuran tinggi badan siswa kelas X SMA
Bhayangkari
150, 170, 140, 156, 174, 167, 160, 172, 150, 160, 176, 165, 153,
156, 145, 157, 173, 143, 159, 168
Berdasarkan data tersebut berapakah nilai rata ratanya
- a. 156,7
 - b. 157,7
 - c. 158,7
 - d. 159,7

Lampiran 8 : Tes Pemecahan Masalah Tipe 1

1. Tabel berikut menyatakan hasil penilaian guru terhadap kemampuan pelajaran kimia dari 40 orang siswa.

Nilai	Frekuensi
34–38	7
39–43	9
44–48	5
49–53	8
54–58	6
59–63	5

Modus dari data tersebut adalah.....

2. Seorang pengamat ingin mengetahui data tentang rata-rata, median, dan modus dari berat badan siswa kelas XII IPA 3 SMA Sidoarjo. Adapun tabelnya adalah sebagai berikut:

Berat Badan	Frekuensi
50–54	11
55–59	12
60–64	14
65–69	9
70–74	4

Median dari data tersebut adalah

3. Tabel berikut merupakan hasil penilaian guru terhadap kemampuan pelajaran matematika siswa kelas XI IPA 1 SMA Kemala Bhayangkari 3 porong

Nilai	Frekuensi
34–38	5
39–43	12
44–48	17
49–53	9
54–58	5
49–63	2

Mean dari data tersebut adalah...

Lampiran 9 : Tes Pemecahan Masalah Tipe 2

1. Tabel berikut menyatakan hasil penilaian guru terhadap kemampuan pelajaran fisika dari 70 orang siswa.

Nilai	Frekuensi
34–38	5
39–43	9
44–48	14
49–53	20
54–58	16
59–63	6

Modus dari data tersebut adalah.....

2. Seorang pengamat ingin mengetahui data tentang rata-rata, median, dan modus dari seluruh siswa di satu kelas SMA. Setelah dikelompokkan pengamat tersebut menyajikan data dalam tabel berikut:

Berat Badan	Frekuensi
50–54	6
55–59	12
60–64	20
65–69	8
70–74	4

Median dari data tersebut adalah

3. Tabel berikut merupakan hasil penilaian guru terhadap kemampuan pelajaran matematika dari 30 siswa

Nilai	Frekuensi
34–38	3
39–43	9
44–48	8
49–53	5
54–58	2
59–63	3

Mean dari data tersebut adalah

Lapiran 10 : Tes Pemecahan Masalah Tipe 3

1. Tabel berikut menyatakan hasil penilaian guru terhadap kemampuan pelajaran Ekonomi siswa kelas X SMA 1 Pamekasan

Nilai	Frekuensi
34–38	4
39–43	6
44–48	1
49–53	8
54–58	7
59–63	4

Modus dari data tersebut adalah.....

2. Seorang pengamat ingin mengetahui data tentang rata-rata, median, dan modus dari seluruh siswa di satu kelas SMA.

Berat Badan	Frekuensi
50–54	13
55–59	15
60–64	12
65–69	17
70–74	12

Median dari data tersebut adalah

3. Tabel berikut merupakan hasil penilaian guru terhadap kemampuan pelajaran matematika dari 25 siswa

Nilai	Frekuensi
34–38	4
39–43	5
44–48	8
49–53	9
54–58	3
59–63	6

Mean dari data tersebut adalah...

Lampiran 11: Jawaban Subjek Terhadap Soal Tes Pemecahan Masalah Tipe 1

Subjek Berkemampuan Tinggi

1. Hitunglah jumlah (30-40)

$$\begin{aligned}
 &T_n = 30 - 0,5n + 18,5 \\
 &T_1 = 30 - 0,5(1) = 29,5 \\
 &d_1 = 9 - 1 = 8 \\
 &d_2 = 9 - 1 = 8 \\
 &T = 5 \\
 &M_0 = T_0 = \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) P \\
 &= 29,5 + \left(\frac{8}{14} \right) 5 \\
 &= 29,5 + 2,857 \\
 &= 32,357 \\
 &= 32,4
 \end{aligned}$$

2. Hitunglah jumlah kelas (60-64)

$ \begin{aligned} K &= 1,0 \\ &= \frac{1}{1} \cdot 20 \\ &= 20 \\ T_k &= 60 - 0,5 \\ &= 59,5 \\ P &= 5 \\ f_k &= 12 + 11 = 23 \\ f &= 14 \\ n &= 20 \end{aligned} $	$ \begin{aligned} M_0 &= T_0 = \left(\frac{d_1 - d_2}{d_1 + d_2} \right) P \\ &= 29,5 + \left(\frac{25 - 20}{14} \right) 5 \\ &= 29,5 + \left(\frac{5}{14} \right) 5 \\ &= 29,5 + 1,785 \\ &= 31,285 \\ &= 31,3 \end{aligned} $
---	---

3. $\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(5 \cdot 26 + 12 \cdot 41 + 17 \cdot 46 + 9 \cdot 51 + 6 \cdot 56 + 61 \cdot 2)}{(5 + 12 + 17 + 9 + 6 + 61 + 2)} \\
 &= \frac{2.345}{50} \\
 &= 46,9
 \end{aligned}$$

Subjek Berkemampuan Sedang

①

Nilai	Frekuensi	f_k	$f_k \cdot x_k$
30-39	3	0,15	108
40-49	5	0,25	205
49-58	8	0,40	396
59-67	6	0,30	426
68-74	4	0,20	284
75-83	2	0,10	158
84-91	2	0,10	174
Jumlah	20	1,00	1461

$\bar{x} = \frac{\sum f_k \cdot x_k}{\sum f_k} = \frac{1461}{20} = 73,05$
 $s^2 = \frac{\sum f_k \cdot x_k^2}{\sum f_k} - (\bar{x})^2 = \frac{110000}{20} - (73,05)^2 = 5500 - 5336,3025 = 163,6975$
 $s = \sqrt{163,6975} = 12,7944$

②

Nilai	Frekuensi	f_k	$f_k \cdot x_k$
10-19	5	0,25	175
20-29	14	0,70	490
30-39	5	0,25	175
40-49	4	0,20	160
Jumlah	28	1,00	1000

$\bar{x} = \frac{1000}{28} = 35,7143$
 $s^2 = \frac{\sum f_k \cdot x_k^2}{\sum f_k} - (\bar{x})^2 = \frac{35000}{28} - (35,7143)^2 = 1250 - 1275,5102 = -25,5102$
 $s = \sqrt{-25,5102} = 5,0508$

②

Nilai	Frekuensi	f_k	$f_k \cdot x_k$
30-39	3	0,15	108
40-49	5	0,25	205
49-58	8	0,40	396
59-67	6	0,30	426
68-74	4	0,20	284
75-83	2	0,10	158
84-91	2	0,10	174
Jumlah	20	1,00	1461

$\bar{x} = \frac{\sum f_k \cdot x_k}{\sum f_k} = \frac{1461}{20} = 73,05$
 $s^2 = \frac{\sum f_k \cdot x_k^2}{\sum f_k} - (\bar{x})^2 = \frac{110000}{20} - (73,05)^2 = 5500 - 5336,3025 = 163,6975$
 $s = \sqrt{163,6975} = 12,7944$

Subjek Berkemampuan Rendah

① $M_0 = T_0 + \left(\frac{D_0 - S_0}{S_0 + D_0} \right) P$

$$= 38,5 + \left(\frac{2}{2+9} \right) 5$$

$$= 38,5 + \left(\frac{2}{11} \right) 5$$

$$= 38,5 + \frac{10}{11}$$

$$= 38,5 + 0,9$$

$$= 39,4$$

②

Nilai	Frekuensi
50 - 54	5
55 - 59	7
60 - 64	9
65 - 69	9
70 - 74	9

$M_0 = T_0 + \left(\frac{D_0 - S_0}{S_0 + D_0} \right) P$

$$= 59,5 + \left(\frac{50 - 74}{50 + 9} \right) 5$$

$$= 59,5 + \left(\frac{25 - 14}{59} \right) 5$$

$$= 59,5 + \left(\frac{11}{59} \right) 5$$

$$= 59,5 + 0,9$$

$$= 60,4$$

③ $\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$

$$= \frac{10 + 42 + 28 + 92 + 10}{50}$$

$$= \frac{2315}{50}$$

$$= 46,3$$

Nilai	Frekuensi	x_i
14 - 18	5	16
19 - 23	7	21
24 - 28	7	26
29 - 33	9	31
34 - 38	5	36
39 - 43	2	41

Lampiran 12: Jawaban Subjek Terhadap Soal Tes Pemecahan Masalah Tipe 2

Subjek Berkemampuan Tinggi

3. Untuk bentuk organisasi yang pernah ada, berikut ini merupakan program organisasi yang ada di kota.

Waktu	Keuntungan
14 - 18	0
19 - 23	5
24 - 28	14
29 - 33	23
34 - 38	32
39 - 43	41

• $50 \times 10 - 42 = 458$
 $1 = 30 - 14 = 16$
 $2 = 20 - 14 = 6$
 $3 = 10 - 14 = -4$
 $4 = 0 - 14 = -14$
 $5 = 10 + 14 = 24$
 $6 = 20 + 14 = 34$
 $7 = 30 + 14 = 44$
 $8 = 40 + 14 = 54$
 $9 = 50 + 14 = 64$
 $10 = 60 + 14 = 74$

3. Untuk bentuk organisasi yang pernah ada, berikut ini merupakan program organisasi yang ada di kota.

Waktu	Keuntungan
14 - 18	0
19 - 23	5
24 - 28	14
29 - 33	23
34 - 38	32
39 - 43	41

• $50 \times 10 - 42 = 458$
 $1 = 30 - 14 = 16$
 $2 = 20 - 14 = 6$
 $3 = 10 - 14 = -4$
 $4 = 0 - 14 = -14$
 $5 = 10 + 14 = 24$
 $6 = 20 + 14 = 34$
 $7 = 30 + 14 = 44$
 $8 = 40 + 14 = 54$
 $9 = 50 + 14 = 64$
 $10 = 60 + 14 = 74$

3. Untuk bentuk organisasi yang pernah ada, berikut ini merupakan program organisasi yang ada di kota.

Waktu	Keuntungan	X1
14 - 18	0	11
19 - 23	5	11
24 - 28	14	11
29 - 33	23	11
34 - 38	32	11
39 - 43	41	11

• $50 \times 10 - 42 = 458$
 $1 = 30 - 14 = 16$
 $2 = 20 - 14 = 6$
 $3 = 10 - 14 = -4$
 $4 = 0 - 14 = -14$
 $5 = 10 + 14 = 24$
 $6 = 20 + 14 = 34$
 $7 = 30 + 14 = 44$
 $8 = 40 + 14 = 54$
 $9 = 50 + 14 = 64$
 $10 = 60 + 14 = 74$

Subjek Berkemampuan Sedang

NOR ANISA PERBUDI
17-10-21

1) Median

$Tb = 45 - 0,5 \cdot 40,5$
 $Tb = 45 - 20,25 = 24,75$
 $A = 24 - 11 = 13$
 $J = 20 - 11 = 9$

Kelas	frekuensi
24-29	3
29-34	8
34-39	20
39-44	20
44-49	9

$Mo = Tb + \left(\frac{\frac{A}{2} - f_{k-1}}{f_k - f_{k-1}} \right) \cdot p$
 $= 24,75 + \left(\frac{\frac{13}{2} - 3}{8 - 3} \right) \cdot 5$
 $= 24,75 + \frac{3,5}{5} \cdot 5$
 $= 24,75 + 3,5$
 $= 28,25$

2) Median

$Mo = Tb + \left(\frac{\frac{J}{2} - f_{k-1}}{f_k - f_{k-1}} \right) \cdot p$
 $= 29,5 + \left(\frac{20 - 11}{8} \right) \cdot 5$
 $= 29,5 + \frac{45}{8}$
 $= 29,5 + 5,625$
 $= 35,125$

Kelas	Frekuensi	f
20-24	3	15
25-29	11	26
30-34	20	46
35-39	8	54
40-44	4	58

3) frekuensi

Melay	frekuensi	Luas	Luas/Total Luas	45%
24-29	3	26		100
29-34	8	47		36,5
34-39	8	46		260
39-44	2	51		270
44-49	2	36		111
49-54	2	61		183
	30			1395

$\bar{x} = \frac{\sum f \cdot x}{f} = \frac{1395}{30} = 46,5$

$\sum f \cdot x = 1395$
 $f = 30$

Subjek Berkemampuan Rendah

$$\text{① } Ak = k + \frac{Q_3 - Q_1}{2} \cdot P$$

$$= 48,5 + \frac{6 - 4}{2} \cdot 5$$

$$= 48,5 + \frac{2}{2} \cdot 5$$

$$= 48,5 + 5$$

$$= 53,5$$

Kelas	Kedua	Frekuensi
50-54	6	
55-59	12	
60-64	30	
65-69	8	
70-74	4	

$T_0 = 50 - 0,5 \cdot 49,5$
 $P = 4$
 $Q_3 = 50$
 $F = 12$
 $f_{max} = 20$

$$Me = T_{0,5} + \left(\frac{10 - F}{f_{max}} \right) P$$

$$= 49,5 + \left(\frac{20 - 12}{20} \right) 4$$

$$= 49,5 + \frac{20 - 12}{20} \cdot 4$$

$$= 49,5 + \frac{7}{20} \cdot 4$$

Nilai	Frekuensi	X_i	$f_i \cdot X_i$
39-38	5	36	168
39-43	9	41	369
44-48	8	46	368
49-53	5	51	255
54-58	2	56	112
59-63	3	61	183

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i X_i}{f_i}$$

$$= \frac{1395}{30}$$

$$= 46,5$$

Lampiran 13: Jawaban Subjek Terhadap Soal Tes Pemecahan Masalah Tipe 3

Subjek Berkemampuan Tinggi

1. mencari interval (49-52)

$$T_b = 49 - 0,5 = 48,5$$
$$p = 30 - 29 = 5$$
$$d_1 = 8 - 1 = 7$$
$$d_2 = 8 - 7 = 1$$
$$M_0 = T_b + \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) p$$
$$= 48,5 + \left(\frac{7}{7+1} \right) 5$$
$$= 48,5 + \left(\frac{7}{8} \right) 5$$
$$= 48,5 + 4,3$$
$$= 52,8$$

2. mencari interval kelas (47-69)

$K = \frac{1}{2} p$	$M_0 = T_b + \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) p$
$= \frac{1}{2} \cdot 69$	$= 20,5 + \left(\frac{20,5}{20,5 + 17} \right) p$
$= 34,5$	$= 20,5 + \left(\frac{20,5}{37,5} \right) p$
$T_b = 69 - 0,5$	$= 20,5 + 12,13$
$= 68,5$	$= 32,63$
$p = 69 - 20$	
$= 49$	
$T_b = 17 + 17 = 34$	
$F = 17$	
$n = 69$	

$\bar{Y} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$

$$= \frac{(4 \cdot 35) + (2 \cdot 41) + (8 \cdot 46) + (31 \cdot 5) + (20 \cdot 64)}{69}$$
$$= \frac{130}{69}$$
$$= 48,87$$

Subjek Berkemampuan Sedang

①

Masa	Frekuensi	Tl
54-58	4	56
58-62	4	60
62-66	1	64
66-70	8	68
70-74	7	72
74-78	4	76

$Tl = 56 = 0,5 \cdot 74,5$
 $61,5 - 0 = 7$
 $62 - 0 = 1$
 $7 = 6 \rightarrow 59,5 + 7$

$Md = Tl + \left(\frac{\frac{N}{2} - \sum_{j=1}^{k-1} f_j}{f_k} \right) P$
 $= 56 + \left(\frac{9}{8+1} \right) P$
 $= 56 + \left(\frac{9}{9} \right) P$
 $= 56 + 1 \cdot 7$
 $= 63$

②

Angka Baku	Frekuensi	fi	xi
50-54	18	18	52
55-59	15	33	57
60-64	12	45	62
65-69	10	55	67
70-74	12	67	72

$N = \sum_{j=1}^k f_j = 67$
 $Tl = 60 = 0,5 \cdot 67 = 33,5$
 $37 - 33 = 4$
 $4 = 55 - 50 = 5$
 $5 = 55 - 50 = 5$

$Md = Tl + \left(\frac{\frac{N}{2} - \sum_{j=1}^{k-1} f_j}{f_k} \right) P$
 $= 60 + \left(\frac{33,5 - 33}{12} \right) P$
 $= 60 + \left(\frac{0,5}{12} \right) P$
 $= 60 + 0,04 \cdot 5$
 $= 60,2$

①

Masa	Frekuensi (fi)	Das. Tengah (xi)	fi · xi
34-38	4	36	144
39-43	5	41	205
44-48	8	46	368
49-53	9	51	459
54-58	7	56	392
59-63	6	61	366
	39		1934

$\bar{x} = \frac{\sum_{j=1}^k f_j \cdot x_j}{\sum_{j=1}^k f_j} = \frac{1934}{39} = 49,6$

Subjek Berkemampuan Rendah

$$\textcircled{1} M_0 \cdot T_0 = \left(\frac{\sum X_i}{N} \right) F$$

$$= 13,5 + \left(\frac{2}{2+4} \right) F$$

$$= 13,5 + \left(\frac{2}{6} \right) F$$

$$= 13,5 + \frac{10}{3}$$

$$= 13,5 + 3,3$$

$$= 16,8$$

$$\textcircled{2}$$

Skor Asli	Frekuensi
10 - 14	1
15 - 19	2
20 - 24	4
25 - 29	2
30 - 34	1

$$M_0 \cdot T_0 = \left(\frac{\sum X_i \cdot f_i}{\sum f_i} \right) F$$

$$= 16,8 + \left(\frac{100 - 16}{14} \right) F$$

$$= 16,8 + \left(\frac{84}{14} \right) F$$

$$= 16,8 + \left(\frac{12}{14} \right) F$$

$$= 16,8 + 0,86$$

$$= 17,66$$

$$\textcircled{1} \bar{X} = \frac{\sum X_i \cdot f_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{100 + 100 + 200 + 100 + 50}{14}$$

$$= \frac{550}{14}$$

$$= 39,3$$

Skor Asli	Frekuensi	f _i
10 - 14	1	1
15 - 19	2	2
20 - 24	4	4
25 - 29	2	2
30 - 34	1	1

Lampiran 14 : Tabel Alternatif Jawaban Tes Umum

No	Alternatif Jawaban
1	b
2	d
3	c
4	b
5	a
6	b

Lampiran 15 = Tabel Penskoran Tes pemecahan masalah

No	Alternatif Penyelesaian	Nilai
1	<p>Diketahui</p> $d_1 = 9 - 7 = 2$ $d_2 = 9 - 5 = 4$ $t_b = 39 - 0,5 = 38,5$ $p = 5$ $\text{modus} = t_b + \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) \times p$ $= 38,5 + \left(\frac{2}{2 + 4} \right) \times 5$ $= 38,5 + \left(\frac{2}{6} \right) \times 5$ $= 38,5 + \left(\frac{10}{6} \right)$ $= 38,5 + 1,67$ $= 40,17$	35
2	<p>Diketahui</p> $K = \frac{1}{2} n = \frac{1}{2} 50 = 25$ $Fk = 23$ $f = 14$ $t_b = 60 - 0,5 = 59,5$ $p = 5$ $\text{median} = t_b + \left(\frac{\frac{1}{2}n - Fk}{f} \right) \times p$ $= 59,5 + \left(\frac{\frac{1}{2}50 - 23}{14} \right) \times 5$ $= 59,5 + \left(\frac{25 - 23}{14} \right) \times 5$ $= 59,5 + \left(\frac{10}{14} \right)$ $= 59,5 + 0,71$ $= 60,21$	35
3	$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n Xi \cdot Fi}{n}$ $= \frac{2315}{50}$ $= 46,5$	30

Lampiran tes pemecahan masalah tipe 2

No	Alternatif Penyelesaian	Nilai
1	<p>Diketahui</p> $d_1 = 20 - 14 = 6$ $d_2 = 20 - 16 = 4$ $t_b = 49 - 0,5 = 48,5$ $p = 5$ $\text{modus} = t_b + \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) \times p$ $= 48,5 + \left(\frac{6}{6 + 4} \right) \times 5$ $= 48,5 + \left(\frac{6}{10} \right) \times 5$ $= 48,5 + \left(\frac{30}{10} \right)$ $= 48,5 + 3$ $= 51,5$	35
2	<p>Diketahui</p> $K = \frac{1}{2} n = \frac{1}{2} 50 = 25$ $F_k = 18$ $f = 20$ $t_b = 60 - 0,5 = 59,5$ $p = 5$ $\text{median} = t_b + \left(\frac{\frac{1}{2}n - F_k}{f} \right) \times p$ $= 59,5 + \left(\frac{\frac{1}{2}50 - 18}{20} \right) \times 5$ $= 59,5 + \left(\frac{25 - 18}{20} \right) \times 5$ $= 59,5 + \left(\frac{35}{20} \right)$ $= 59,5 + 1,75$ $= 61,25$	35
3	$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i \cdot F_i}{n}$ $= \frac{1380}{30}$ $= 46$	30

Lampiran tes pemecahan masalah tipe 3

No	Alternatif Penyelesaian	Nilai
1	<p>Diketahui</p> $d_1 = 8 - 1 = 7$ $d_2 = 8 - 7 = 1$ $t_b = 49 - 0,5 = 48,5$ $p = 5$ $\text{modus} = t_b + \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) \times p$ $= 48,5 + \left(\frac{7}{7 + 1} \right) \times 5$ $= 48,5 + \left(\frac{7}{8} \right) \times 5$ $= 48,5 + \left(\frac{35}{8} \right)$ $= 48,5 + 4,37$ $= 52,87$	35
2	<p>Diketahui</p> $K = \frac{1}{2} n = \frac{1}{2} 69 = 34,5$ $F_k = 40$ $f = 17$ $t_b = 65 - 0,5 = 64,5$ $p = 5$ $\text{median} = t_b + \left(\frac{\frac{1}{2}n - F_k}{f} \right) \times p$ $= 64,5 + \left(\frac{\frac{1}{2}69 - 40}{17} \right) \times 5$ $= 64,5 + \left(\frac{34,5 - 40}{17} \right) \times 5$ $= 64,5 + \left(\frac{27,5}{17} \right)$ $= 64,5 + 1,62$ $= 66,12$	35
3	$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i \cdot F_i}{n}$ $= \frac{1710}{35}$ $= 48,8$	30

Lampiran 16 = Hasil Test Validasi Soal

NO	SUBJEK	SOAL / ITEM						SKOR TOTAL
		1	2	3	4	5	6	
1	ADY	1	1	0	1	1	1	5
2	FW	0	1	1	1	1	1	5
3	AA	1	0	1	1	1	1	5
4	AJ	0	0	1	1	1	0	3
5	AN	0	1	0	0	0	1	2
6	AF	1	1	1	1	1	1	6
7	AR	1	1	0	1	1	1	5
8	ANF	1	1	0	1	0	1	4
9	EF	0	0	0	1	1	1	3
10	NA	1	1	1	1	1	1	6
11	CN	0	0	1	1	1	1	4
12	GW	1	1	1	1	1	1	6
13	EP	0	1	1	1	1	1	5
14	I GB	0	0	1	1	1	1	4
15	AD	1	0	0	1	0	1	3
16	JA	0	0	1	1	1	1	4
17	AC	1	0	1	1	0	1	4
JUMLAH		9	9	11	16	13	16	74

Perhitungan validitas item 1

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	5	1	25	5
2	0	5	0	25	0
3	1	5	1	25	5
4	0	3	0	9	0
5	0	2	0	4	0

6	1	6	1	36	6
7	1	5	1	25	5
8	1	4	1	16	4
9	0	3	0	9	0
1	1	6	1	36	6
11	0	4	0	16	0
12	1	6	1	36	6
13	0	5	0	25	0
14	0	4	0	16	0
15	1	3	1	9	3
16	0	4	0	16	0
17	1	4	1	16	4
JUMLAH	9	74	9	344	44

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{17 \times 44 - (9)(74)}{\sqrt{\{17 \times 9 - 9^2\} \{17 \times 344 - 74^2\}}} \\
 &= \frac{82}{\sqrt{\{72\} \{372\}}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{82}{\sqrt{26784}} \\
&= \frac{82}{163,658} \\
&= 0,501
\end{aligned}$$

Perhitungan Vakiditas Item 2

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	5	1	25	5
2	1	5	1	25	5
3	0	5	0	25	0
4	0	3	0	9	0
5	1	2	1	4	2
6	1	6	1	36	6
7	1	5	1	25	5
8	1	4	1	16	4
9	0	3	0	9	0
1	1	6	1	36	6
11	0	4	0	16	0
12	1	6	1	36	6
13	1	5	1	25	5
14	0	4	0	16	0
15	0	3	0	9	0
16	0	4	0	16	0
17	0	4	0	16	0
JUMLAH	9	74	9	344	44

$$\begin{aligned}
r_{XY} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
&= \frac{17 \times 44 - (9)(74)}{\sqrt{\{17 \times 9 - 9^2\} \{17 \times 344 - 74^2\}}} \\
&= \frac{82}{\sqrt{\{72\} \{372\}}}
\end{aligned}$$

$$= \frac{82}{\sqrt{26784}}$$

$$= \frac{82}{163,658}$$

$$= 0,501$$

Perhitungan validitas item 3

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	0	5	0	25	0
2	1	5	1	25	5
3	1	5	1	25	5
4	1	3	1	9	3
5	0	2	0	4	0
6	1	6	1	36	6
7	0	5	0	25	0
8	0	4	0	16	0
9	0	3	0	9	0
10	1	6	1	36	6
11	1	4	1	16	4
12	1	6	1	36	6
13	1	5	1	25	5
14	1	4	1	16	4
15	0	3	0	9	0
16	1	4	1	16	4

17	1	4	1	16	4
JUMLAH	11	74	11	344	52

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{17 \times 52 - (11)(74)}{\sqrt{\{17 \times 11 - 11^2\} \{17 \times 344 - 74^2\}}} \\
 &= \frac{70}{\sqrt{\{66\} \{372\}}} \\
 &= \frac{70}{\sqrt{24552}} \\
 &= \frac{70}{156,691} \\
 &= 0,447
 \end{aligned}$$

Perhitungan Validitas Item 4

NO	x	Y	x ²	Y ²	XY
1	1	5	1	25	5
2	1	5	1	25	5
3	1	5	1	25	5
4	1	3	1	9	3
5	0	2	0	4	0
6	1	6	1	36	6
7	1	5	1	25	5

8	1	4	1	16	4
9	1	3	1	9	3
10	1	6	1	36	6
11	1	4	1	16	4
12	1	6	1	36	6
13	1	5	1	25	5
14	1	4	1	16	4
15	1	3	1	9	3
16	1	4	1	16	4
17	1	4	1	16	4
JUMLAH	16	74	16	344	72

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{17 \times 72 - (16)(74)}{\sqrt{\{17 \times 16 - 16^2\} \{17 \times 344 - 74^2\}}} \\
 &= \frac{40}{\sqrt{\{16\} \{372\}}} \\
 &= \frac{\sqrt{5952}}{40} \\
 &= \frac{77,149}{40} \\
 &= 0,518
 \end{aligned}$$

Perhitungan Validitas Item 5

NO	x	Y	x^2	Y^2	XY
1	1	5	1	25	5
2	1	5	1	25	5
3	1	5	1	25	5
4	1	3	1	9	3
5	0	2	0	4	0
6	1	6	1	36	6
7	1	5	1	25	5
8	0	4	0	16	0
9	1	3	1	9	3
10	1	6	1	36	6
11	1	4	1	16	4
12	1	6	1	36	6
13	1	5	1	25	5
14	1	4	1	16	4
15	0	3	0	9	0
16	1	4	1	16	4
17	0	4	0	16	0

JUMLAH	13	74	13	344	61
--------	----	----	----	-----	----

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{17 \times 61 - (13)(74)}{\sqrt{\{17 \times 13 - 13^2\} \{17 \times 344 - 74^2\}}} \\
 &= \frac{75}{\sqrt{\{52\} \{372\}}} \\
 &= \frac{75}{\sqrt{19344}} \\
 &= \frac{139,083}{75} \\
 &= 0,539
 \end{aligned}$$

Perhitungan Validitas Item 6

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	5	1	25	5
2	1	5	1	25	5
3	1	5	1	25	5
4	0	3	0	9	0
5	1	2	1	4	2
6	1	6	1	36	6
7	1	5	1	25	5
8	1	4	1	16	4

9	1	3	1	9	3
1	1	6	1	36	6
11	1	4	1	16	4
12	1	6	1	36	6
13	1	5	1	25	5
14	1	4	1	16	4
15	1	3	1	9	3
16	1	4	1	16	4
17	1	4	1	16	4
JUMLAH	16	74	16	344	71

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{17 \times 71 - (16)(74)}{\sqrt{\{17 \times 16 - 16^2\} \{17 \times 344 - 74^2\}}} \\
 &= \frac{23}{\sqrt{\{16\} \{372\}}} \\
 &= \frac{77,149}{23} \\
 &= 0,498
 \end{aligned}$$

Lampiran 17 = Hasil Tes Reabilitas Soal

NO	SUBJEK	SOAL / ITEM						ϵX^2
		$x1^2$	$x2^2$	$x3^2$	$x4^2$	$x5^2$	$x6^2$	
1	ADY	1	1	0	1	1	1	25
2	FW	0	1	1	1	1	1	25
3	AA	1	0	1	1	1	1	25
4	AJ	0	0	1	1	1	0	9
5	AN	0	1	0	0	0	1	4
6	AF	1	1	1	1	1	1	36
7	AR	1	1	0	1	1	1	25
8	ANF	1	1	0	1	0	1	16
9	EF	0	0	0	1	1	1	9
10	NA	1	1	1	1	1	1	36
11	CN	0	0	1	1	1	1	16
12	GW	1	1	1	1	1	1	36
13	EP	0	1	1	1	1	1	25
14	I GB	0	0	1	1	1	1	16
15	AD	1	0	0	1	0	1	9
16	JA	0	0	1	1	1	1	16
17	AC	1	0	1	1	0	1	16
JUMLAH		9	9	11	16	13	16	344

Menentukan Varians skor item

No	Nomor Soal	ΣX^2	$(\Sigma X)^2$	$\frac{(\Sigma X)^2}{n}$	Varians Skor Item (σ_i^2)
				N = 17	$\frac{(\Sigma X^2) - \frac{(\Sigma X)^2}{n}}{n}$
1	Butir soal nomor 1	9	81	4,76	0,25
2	Butir soal nomor 2	9	81	4,76	0,25
3	Butir soal nomor	11	121	7,12	0,23

No	Nomor Soal	ΣX^2	$(\Sigma X)^2$	$\frac{(\Sigma X)^2}{n}$	Varians Skor Item (σ_i^2)
				N = 17	$\frac{(\Sigma X^2) - \frac{(\Sigma X)^2}{n}}{n}$
	3				
4	Butir soal nomor 4	16	256	15,06	0,06
5	Butir soal nomor 5	13	169	9,94	0,18
6	Butir soal nomor 6	16	256	15,06	0,06
Jumlah varians skor item					1,03

Varians skor total

$$\begin{aligned} \Sigma \sigma_i^2 &= \frac{(\Sigma Y^2) - \frac{(\Sigma Y)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{(344) - \frac{(74)^2}{17}}{17} \\ &= \frac{344 - \frac{5476}{17}}{17} \\ &= \frac{17}{344 - 322} \\ &= \frac{22}{17} \\ &= 1,30 \end{aligned}$$

Menentukan r-hitung

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma \sigma_i^2}{\sigma_i^2} \right) &&= \left(\frac{6}{6-1} \right) (1 - 0,79) \\ &= \left(\frac{6}{6-1} \right) \left(1 - \frac{1,03}{1,30} \right) &&= \left(\frac{6}{5} \right) (0,21) \\ &&&= 0,69 \end{aligned}$$

Lampiran 18 = Hasil Test Pengambilan Subjek

No	Subjek	Item / Soal						Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1	ALF	1	1	1	1	1	1	6
2	AA	0	0	0	1	1	1	3
3	AH	0	1	0	1	1	1	4
4	ADL	1	1	1	0	1	1	5
5	AQA	0	0	1	1	1	1	4
6	AM	1	0	1	1	1	1	5
7	AV	0	0	0	0	1	1	2
8	AR	1	0	1	1	0	1	4
9	ARV	0	1	1	1	0	1	4
10	BSA	1	1	1	1	1	1	6
11	DP	0	0	1	1	1	1	4
12	DPT	1	0	1	1	1	1	5
13	NA	1	1	1	1	1	1	6
14	ESF	0	0	1	1	1	1	4
15	GS	0	1	1	1	1	1	5
16	FUF	1	0	0	0	1	1	3
17	HPS	1	0	1	1	1	1	5

Tabel Pengelompokan Kemampuan Siswa

No	Subjek	Total skor	Nilai	Kategori
1	ALF	6	100	Tinggi
2	AA	3	50	Rendah
3	AH	4	66,7	Sedang
4	ADL	5	83,3	Tinggi
5	AQA	4	66,7	Sedang
6	AM	5	83,3	Tinggi
7	AV	2	33,3	Rendah
8	AR	4	66,7	Sedang
9	ARV	4	66,7	Sedang
10	BSA	6	100	Tinggi

No	Subjek	Total skor	Nilai	Kategori
11	DP	4	66,7	Sedang
12	DPT	5	83,3	Tinggi
13	NA	6	100	Tinggi
14	ESF	4	66,7	Sedang
15	GS	5	83,3	Tinggi
16	FUF	3	50	Rendah
17	HPS	5	83,3	Tinggi

Lampiran 19 = Diskusi Dengan Guru Pamong

No	Peneliti	Guru pamong
1	Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh	Walaikum salam warahmatullah Iya mas...
2	Mohon maaf mengganggu waktunya pak... Ini pak, Saya ingin bertanya terkait kemampuan siswa ... Saya kemaren sudah bikin tes di kelas XII IPA 1, kemudian nilainya sudah saya klompokkan sesuai peNaman di penelitian saya Tapi ada beberapa siswa yang memiliki kategori yang sama...	Terus....(sambil mengangguk ngangguk)
3	Maksud saya itu ingin meminta saran dari jenengan pak, jadi setiap kategori kemampuan itu diambil satu orang..... Ini pak hasil tes kemaren (sembari menyerahkan hasil tes)	(sambil mengamati) ooo...ini buat kepentingan skripsi ta..?
4	Iya pak	Untuk yang kemampuan tinggi aslinya mereka sama sama bagus mas, tapi menurut saya yang paling bagus itu yang Dwi Oktavia ini, karena dia juga selain ikut les privat matematika, dia juga peringkat 1 smester sebelumnya...
5	Ooo....pas berarti ya pak(sambil ketawa)	Iya mas....
6	Siap pak, kalau untuk yang kemampuan sedang yang mana ya pak..?	Emmmm...(sambil melihat hasil tes) sebentar saya minta file peringkatnya ke wali kelasnya mas
7	Iya pak	(sambil menelfon wali kelas

		kelas XII IPA 1) pak...saya minta file peringkat kelas XII IPA 1(setelah itu dibuka file tersebut di handpone nya) Untuk yang kategori sedang ini peringkat tertingginya ...Aura Rahma, peringkat 6
8	Ooo...nggeh pak...siap Aura Rahma (sambil mencatat di buku catatan)	Kemudian untuk kategori rendahnya yaitu.....(sambil ngezoom di layar handponenya) April Velicyela... Iya, April Velicyela ini mas...peringkat terakhir
9	Oo,,,baik pak, April Velicyela....	Adalagi...?
10	Tidak ada pak..(sambil senyum senyum)	Gak kerasa ya mas....moro2 wes semester 7(sambil senyum)abis ini skripsi, terus wisuda lulus kerja nikah(sambil ketawa)
11	Iya pak...gak kerasa...pokok wes dijalani gtu pak(sambil senyum)	(sambil menyerahkan hasil tes)ini mas....
12	Iya pak...pak, saya izin, pulang duluan...terimakasih banyak ya pak...	Iya mas,,,sama sama...semoga lancar, cepet selesai skripsinya..
13	Siap pak... Monggo pak...assalamualaikum warahmatullah	Walaikum salam warahmatullah

Lampiran 12 = Dokumentasi Kegiatan

