

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI PADA MATERI  
BILANGAN BULAT DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

Oleh :

Dian Dhamaryanti

NIM : 185500075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

**2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA SD KELAS VI PADA MATERI  
BILANGAN BULAT DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Dian Dhamaryanti**

**185500075**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2021-2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi Oleh : Dian Dhamaryanti  
NIM 185500075

Judul Skripsi : Analisis kemampuan pemecahan masalah  
matematika siswa SD kelas VI pada materi bilangan bulat ditinjau  
dari gaya kognitif

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Matematika

  
Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc  
NPP.1408690/DY

Surabaya, 3 februari 2022

Pembimbing

  
Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.  
NPP.1602767/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya  
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08 Tahun 2019  
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181  
<http://www.unipasby.ac.id>



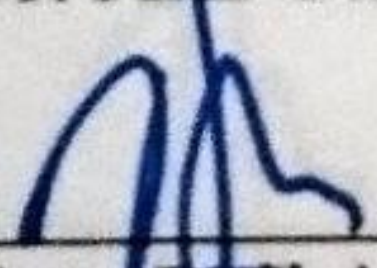
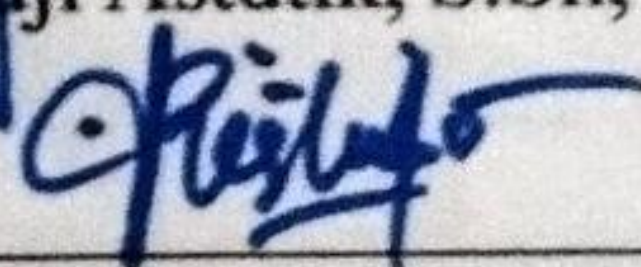
**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Dian Dhamaryanti  
NIM : 185500075  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SD kelas VI pada materi bilangan bulat ditinjau dari gaya kognitif

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada hari : Selasa  
Tanggal : 8 Februari  
Tahun : 2022

**Panitia Ujian Skripsi :**

1. Ketua :   
Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota :   
Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
4. Anggota :   
Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Dian Dhamaryanti  
NIM : 185500075  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 2 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,

  
Dian Dhamaryanti

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Hiduplah seakan kamu mati besok, belajarlh seakan kamu hidup selamanya”

– Mahamatma Gandhi

Persembahan:

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi di tahun 2022 ini. Saya persembahkan Skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua & kakak saya yang telah menjadi Inspirasi pendorong semangat dan kasih sayang yang begitu besarnya kepada saya.
2. Sahabat saya Fauzia, Gandys, Adhesi, dan Yunisa yang selalu memberikan semangat dan motivasi disaat saya hampir menyerah dan juga yang selalu mendukung saya untuk menjadi orang yang lebih baik lagi kedepannya.
3. Teman-teman angkatan 2018 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu mendukung saya dan tidak akan pernah membiarkan saya menyerah dalam pengerjaan skripsi.

Untuk itu saya sangat berterimakasih kepada semua orang baik yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang telah memberikan saya semangat, motivasi dan memberikan doa kepada saya sehingga saya telah menyelesaikan Kuliah S1 Saya ini dengan baik. Insyaa Allah Kebaikan kalian akan dibalas baik oleh Allah S.W.T

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul “Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SD kelas VI pada materi bilangan bulat ditinjau dari gaya kognitif” Tujuan pembuatan skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program studi Fakultas Sains dan Teknologi jurusan Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bpk Dr. M. Soebandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Erna Puji Astutik, S.Si.,M.Pd.,MSc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

4. Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dalam pembuatan skripsi.
5. Kepala Sekolah SDN Kedinding yang telah memberikan tempat ijin untuk melakukan pengambilan data penelitian.

Surabaya, 3 februari 2022

Penulis

Dian Dhamaryanti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan penelitian .....	3
E. Manfaat penelitian.....	3
F. Definisi istilah .....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Dasar Teori .....	7
1. Kemampuan Pemecahan masalah .....	7
2. Komponen-Komponen Kemampuan Pemecahan Masalah .	10
3. Faktor faktor yang mempengaruhi pemecahan masalah.....	11
4. Bilangan bulat .....	14
5. Gaya kognitif.....	16
B. Tinjauan Penelitian .....	20
C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Asumsi .....	23
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	 25
A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Data dan Sumber Data .....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Teknik Analisis Data .....	29
1. Reduksi Data .....	29
2. Penyajian Data .....	31
3. Kesimpulan .....	31
E. Keabsahan Data.....	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. HASIL PENELITIAN.....	34
B. PEMBAHASAN.....	122
BAB V PENUTUP	
KESIMPULAN.....	124
SARAN.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN LAMPIRAN	

4.8 Hasil Tes dan Wawancara pertama dengan Tes dan Wawancara Kedua Pada Subjek FD1 soal nomor dua.....	66
4.9 Hasil Tes dan Wawancara Kedua dengan Tes dan Wawancara Kedua Pada Subjek FD2 soal nomor satu.....	76
4.10 Hasil Tes dan Wawancara Kedua dengan Tes dan Wawancara Kedua Pada Subjek FD2 soal nomor dua.....	78

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Hasil kerja siswa tahap memahami masalah subjek FI.1 Tes Pemecahan masalah 1 nomor 1.....	39
4.2 Hasil kerja siswa tahap melaksanakan rencana subjek FI.1 Tes Pemecahan masalah 1 nomor 1.....	41
4.3 Hasil kerja siswa tahap memeriksa kembali subjek FI.1 Tes Pemecahan masalah 1 nomor 1.....	43
4.4 Hasil kerja siswa tahap memahami masalah subjek FI.1 Tes Pemecahan masalah 2 nomor 1.....	44
4.5 Hasil kerja siswa tahap melaksanakan rencana subjek FI.1 Tes Pemecahan masalah 2 nomor 1.....	46
4.6 Hasil kerja siswa tahap memeriksa kembali subjek FI.1 Tes Pemecahan masalah 2 nomor 1.....	47
4.7 Hasil kerja siswa tahap memahami masalah subjek FI.1 Tes Pemecahan masalah 1 nomor 2.....	52
4.8 Hasil kerja siswa tahap menyusun rencana subjek FI.1 Tes Pemecahan masalah 1 nomor 2.....	53
4.9 Hasil kerja siswa tahap memeriksa kembali subjek FI.1 Tes Pemecahan masalah 1 nomor 2.....	55
4.10 Hasil kerja siswa tahap memahami masalah subjek FI.1 Tes Pemecahan masalah 2 nomor 2.....	56
4.11 Hasil kerja siswa tahap menyusun rencana subjek FI.1 Tes Pemecahan masalah 2 nomor 2.....	57
4.12 Hasil kerja siswa tahap memeriksa kembali subjek FI.1 Tes Pemecahan masalah 2 nomor 2.....	58