

## ABSTRAK

Dhamaryanti, Dian. 2022. *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SD kelas VI pada materi bilangan bulat ditinjau dari gaya kognitif*

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi operasi bilangan bulat.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek 4 siswa kelas VIB SDN KEDINDING yang dipilih berdasarkan hasil tes GEFT dan soal kemampuan pemecahan masalah matematika dan pertimbangan dari guru matematika dengan 2 siswa mewakili kelompok gaya kognitif FI, 2 siswa mewakili kelompok gaya kognitif FD. Instrumen yang digunakan adalah tes GEFT, lembar tes kemampuan pemecahan masalah, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan metode triangulasi. Kemampuan pemecahan masalah dianalisis berdasarkan empat indikator yaitu (1) memahami masalah (2) merencanakan penyelesaian (3) melakukan rencana penyelesaian (4) memeriksa kembali

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah gaya kognitif FI dapat menentukan dan memahami masalah, dalam beberapa soal ia tidak menuliskan rencana penyelesaian, dapat menyelesaikan soal dengan benar walaupun tidak menuliskan rencana penyelesaian, dan mampu memberikan kesimpulan dari setiap soal yang dikerjakan. Siswa dengan

kemampuan pemecahan masalah gaya kognitif FD dapat memahami masalah dengan baik tetapi tidak teliti dalam penulisan informasi yang ada pada soal, mengetahui rencana apa yang harus digunakan tetapi tidak menuliskannya, dapat menyelesaikan soal dengan baik dan benar, dan mampu memberikan kesimpulan untuk setiap soal yang dikerjakan

Kata kunci : Pemecahan masalah, Operasi bilangan bulat, Gaya Kognitif.

## ABSTRACT

Dhamaryanti, Dian. 2022. *Analysis of mathematical problem solving abilities of sixth grade elementary school students on integer material in terms of cognitive style*

Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya, Supervisor Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si

This study aims to determine the ability to solve mathematical problems on integer operations material.

This research is a qualitative descriptive with the subject of 4 students of class VIB SDN KEDINDING selected based on the results of the GEFT test and the ability to solve mathematical problems and the judgment of the mathematics teacher with 2 students representing the FI cognitive style group, 2 students representing the FD cognitive style group. . The instruments used were the GEFT test, problem-solving ability test sheets, and interview guidelines. Data analysis techniques are carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using the triangulation method. Ability to solve problems based on four indicators, namely (1) understanding the problem (2) planning a solution (3) carrying out a settlement plan (4) checking

The results showed that: Students with FI cognitive style problem solving abilities can determine and understand problems, in some questions they do not write a resolution plan, can solve problems correctly even though they do not write a settlement plan, and are able to provide conclusions from each question that is worked on. Students

with problem solving cognitive style FD can understand the problem well but are not careful in writing the information contained in the problem, know what plan to use but don't write it down, can solve the problem properly and correctly, and be able to provide conclusions for each question. done

Key words : Problem solving, Integer operations, Cognitive Style