

# LAMPIRAN - LAMPIRAN





**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya  
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08 Tahun 2019  
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181  
<http://www.unipasby.ac.id>

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Dian Dhamaryanti  
NIM : 185500075  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SD kelas VI pada materi bilangan bulat ditinjau dari gaya kognitif

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	6 September 2021	Pengajuan Judul Skripsi	X
2	19 September 2021	Pengajuan BAB I, II, III	X
3	24 September 2021	Revisi BAB I, BAB II, BAB III	X
4	15 Oktober 2021	Revisi BAB I, BAB II, BAB III	X
5	18 Oktober 2021	Revisi BAB I, BAB II, BAB III	X
6	29 November 2021	BAB I, BAB II, BAB III (ACC)	X
7	28 Januari 2022	Pengajuan BAB IV, BAB V	X
8	2 Februari 2022	Revisi BAB IV, V	X
9	3 Februari 2022	Revisi BAB IV, V, Abstrak	X
10	4 Februari 2022	BAB IV, BAB V, Abstrak (ACC)	X

Selesai bimbingan skripsi tanggal 4 Februari 2022



Dra. Dian Karunia Binawati, M.Si.  
NPP. 199204081992022001

Pembimbing,

Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.  
NPP.1602767/DY



## Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi



Unipa

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya

Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2021

Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181

<http://www.pendmat.unipasby.ac.id>

### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dian Dhamaryanti  
NIM : 185500075  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Tanggal Ujian Skripsi : 08 Februari 2022  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika Siswa SD Kelas VI pada Materi  
Bilangan Bulat Ditinjau dari Gaya Kognitif  
Penguji I : Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc  
Penguji II : Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Rumusan Masalah	RP	RP
2	Definisi Istilah	RP	RP
3	BAB II Kajian Pustaka	RP	RP
4	BAB III Metode Penelitian	RP	RP
5	BAB IV Pembahasan	RP	RP
6	BAB V Penutup	RP	RP
7	Transkrip wawancara	RP	RP

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc  
NPP. 1408690/DY


Dosen Penguji II

Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.  
NPP.1602767/DY



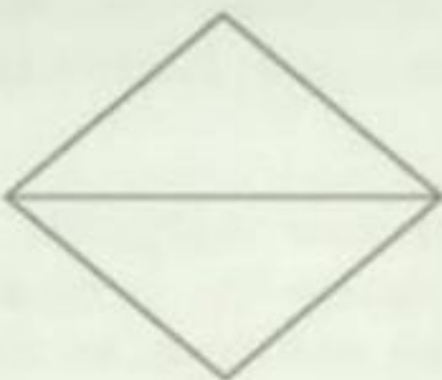
Lampiran 1 Tes GEFT

JAWABAN

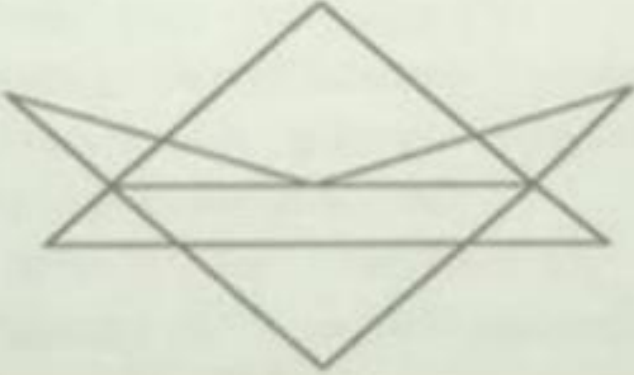


Sekarang cobalah soal praktis yang lain, cari dan telusuri bentuk sederhana namakan "Y" dalam kompleks dibawah ini:

"Y"



Bentuk sederhana yang diberi nama "Y" tersembunyi di dalam gambar rumit yang lebih rumit di bawah ini





Pada halaman-halaman berikut, akan ditemukan soal-soal di atas. Pada setiap halaman anda akan melihat sebuah gambar rumit dan kalimat dibawahnya merupakan kalimat yang menunjukkan bentuk sederhana yang tersembunyi di dalamnya.

Untuk mengerjakan setiap soal, lihatlah sampul belakang dari buku ini untuk melihat bentuk sederhana yang harus ditemukan. Kemudian berilah garis tebal pada bentuk yang sudah ditemukan di gambar rumit.

Perhatikan pokok-pokok berikut ini:

1. Lihat kembali pada bentuk sederhana jika dianggap perlu.
2. Hapus semua kesalahan.
3. Kerjakan soal-soal secara urut, jangan melompati sebuah soal kecuali anda benar-benar tidak bisa menjawabnya.
4. Banyaknya bentuk yang ditebalkan hanya satu saja. Jika anda melihat lebih dari satu bentuk sederhana yang tersembunyi pada gambar rumit, maka yang perlu ditebali hanya satu saja.
5. Bentuk sederhana yang tersembunyi pada gambar rumit, mempunyai **ukuran, perbandingan, dan arah menghadap yang sama** dengan bentuk sederhana pada halaman belakang.

**Jangan membalik halaman sebelum ada instruksi**

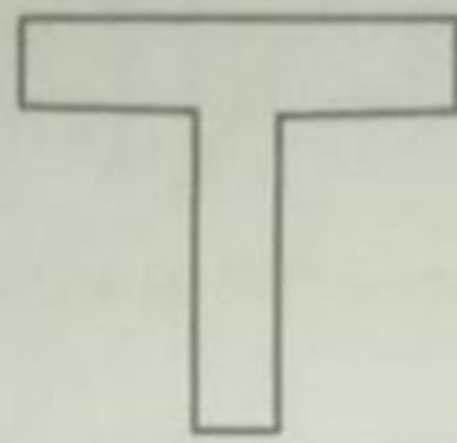


BENTUK-BENTUK SEDERHANA

A



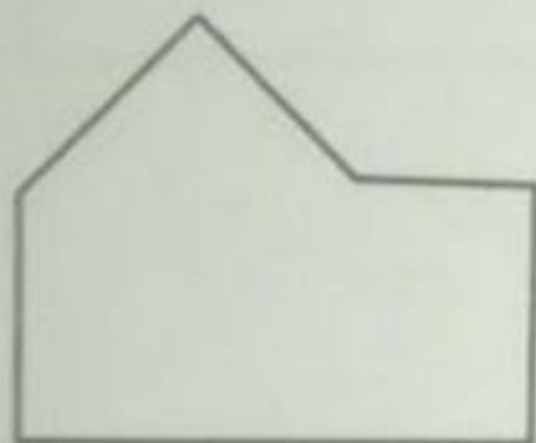
B



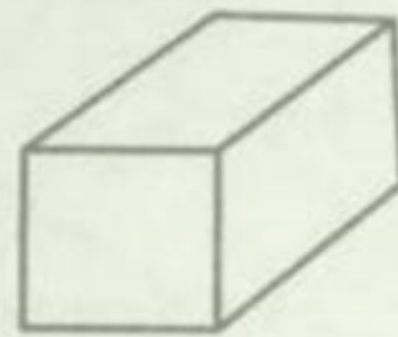
C



D



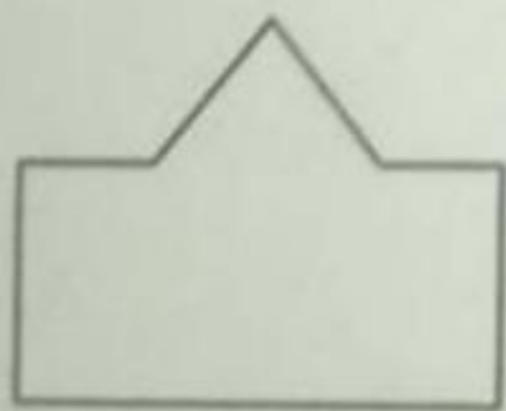
E



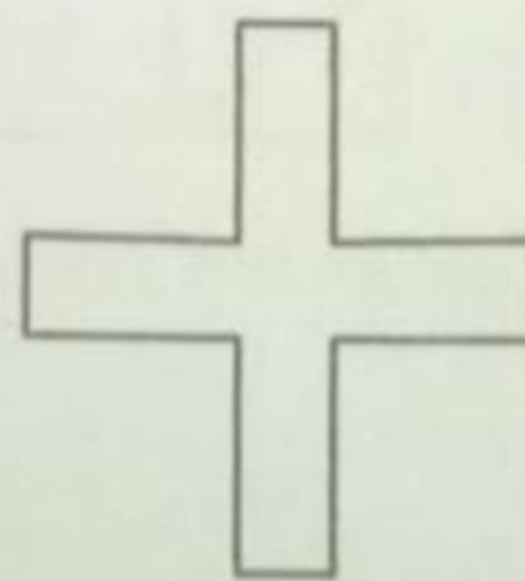
F



G



H





## SESI PERTAMA

1.



Carilah bentuk sederhana "B"

2.



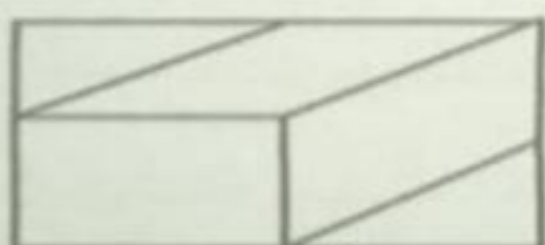
Carilah bentuk sederhana "G"

3.



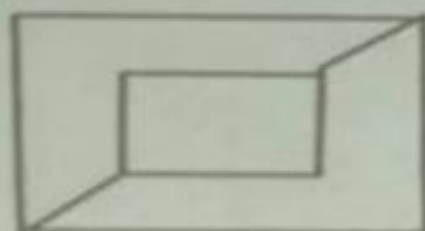
Carilah bentuk sederhana "D"

4.



Carilah bentuk sederhana "E"

5.



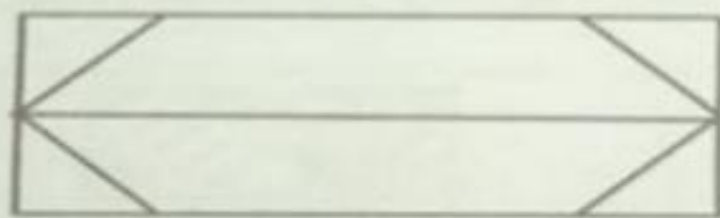
Carilah bentuk sederhana "C"

6.



Carilah bentuk sederhana "F"

7.



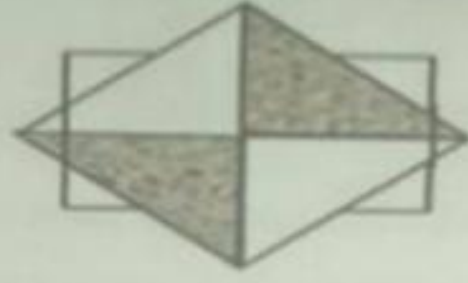
Carilah bentuk sederhana "A"

SILAHKAN BERHENTI  
Tunggu instruksi lebih lanjut



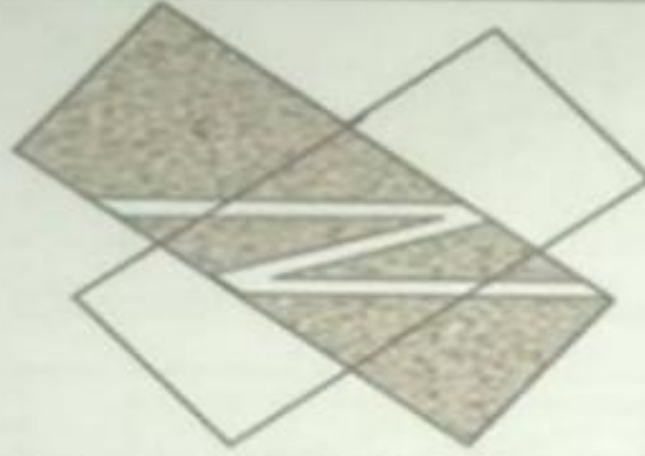
SESI KEDUA

1.



Carilah bentuk sederhana "G"

2.



Carilah bentuk sederhana "A"

3.



Carilah bentuk sederhana "G"

4.



Carilah bentuk sederhana "E"

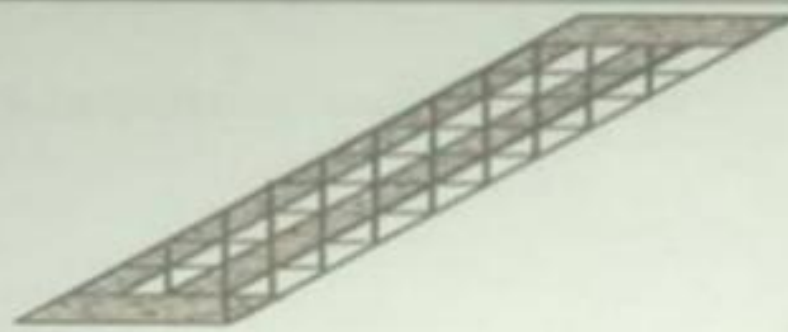
Teruskan ke halaman berikutnya

5.



Carilah bentuk sederhana "B"

6.



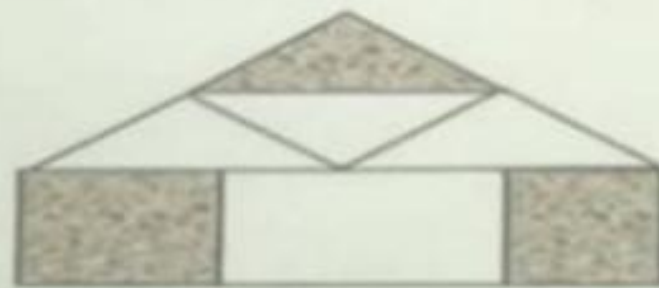
Carilah bentuk sederhana "C"

7.



Carilah bentuk sederhana "E"

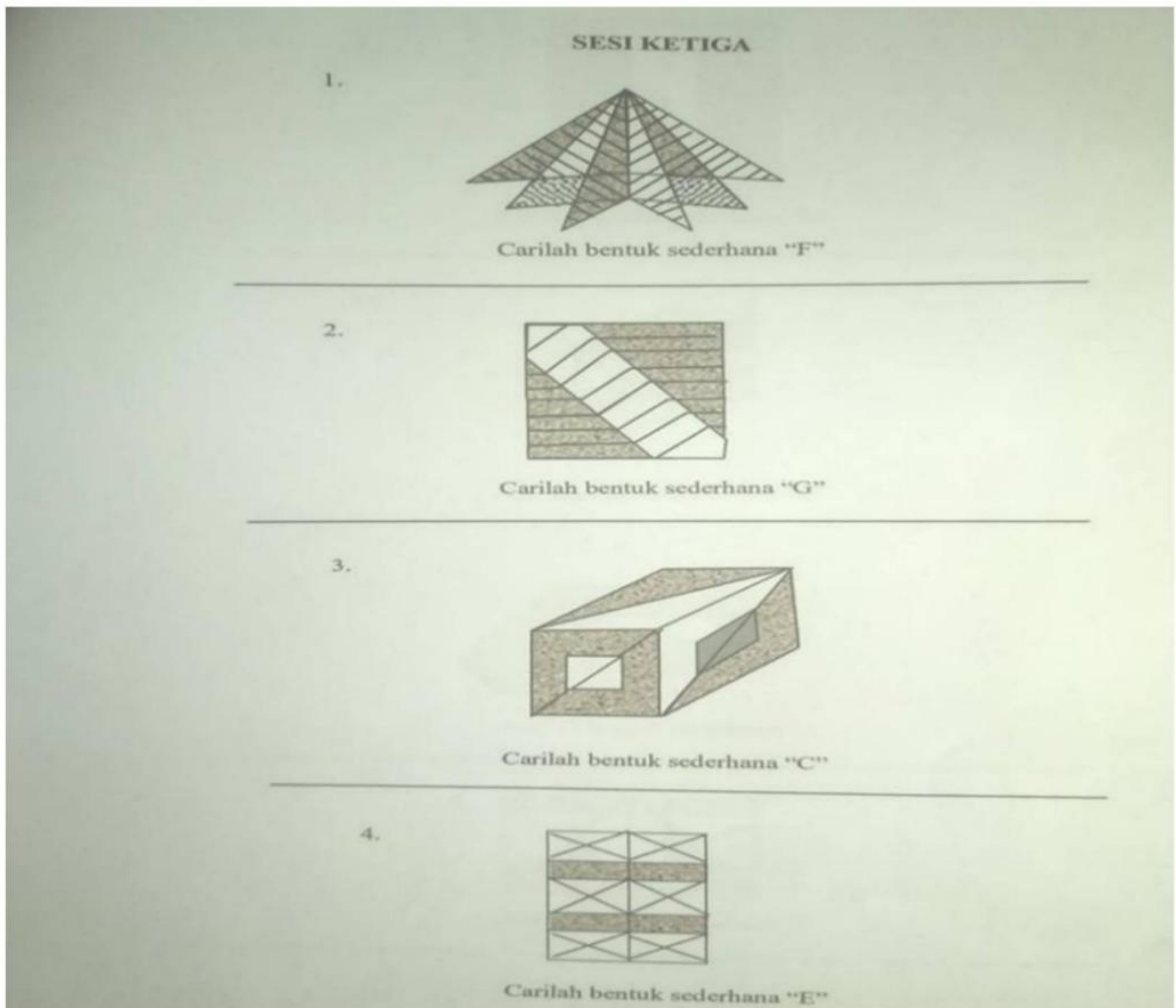
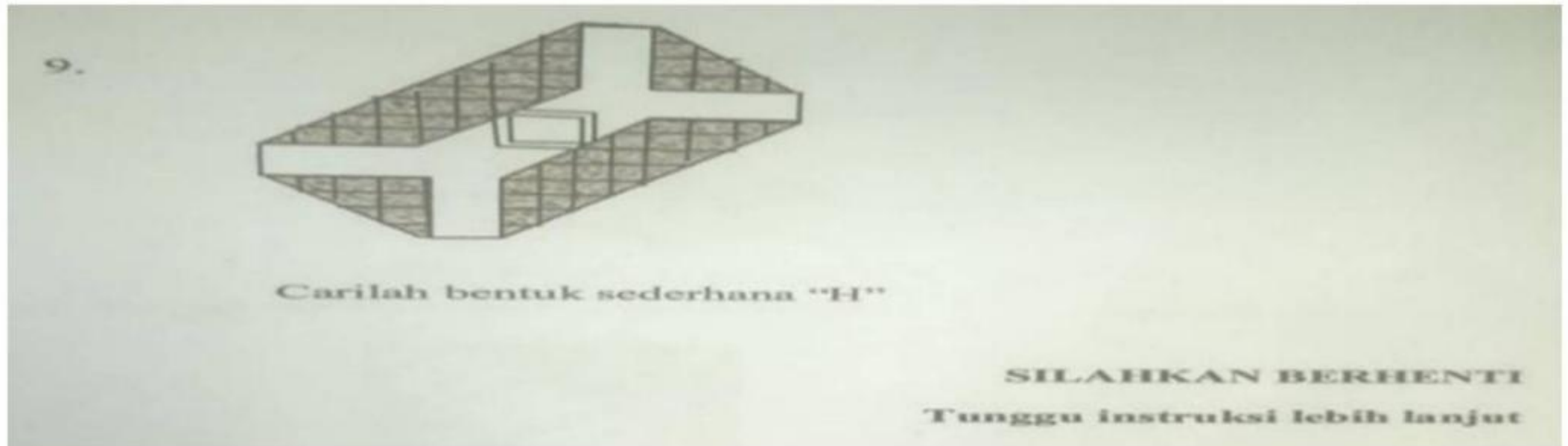
8.



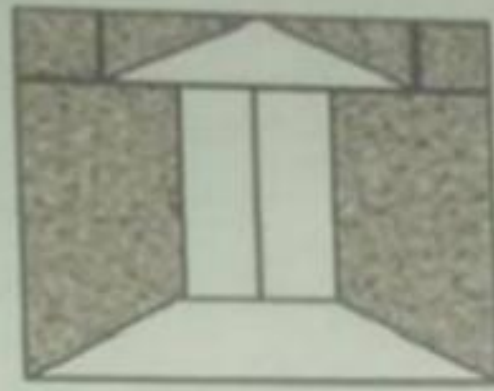
Carilah bentuk sederhana "D"

Teruskan ke halaman berikutnya





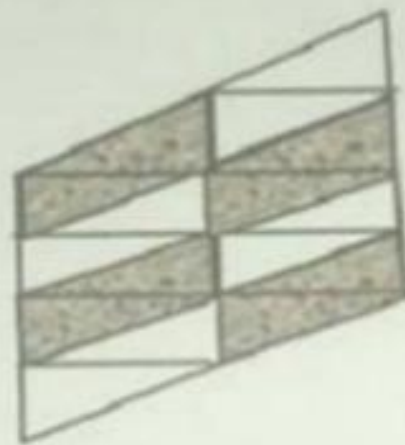
5.



Carilah bentuk sederhana "B"

---

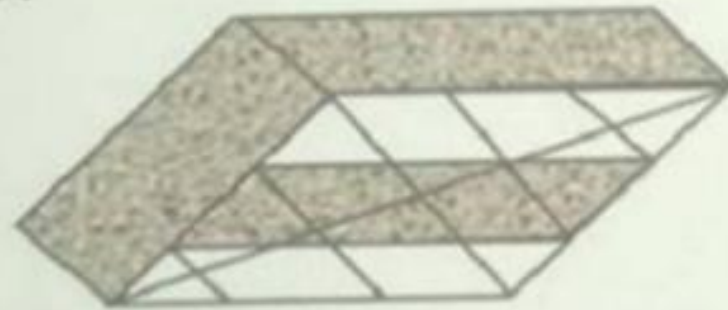
6.



Carilah bentuk sederhana "E"

---

7.



Carilah bentuk sederhana "A"

---

8.



Carilah bentuk sederhana "C"

---

9.



Carilah bentuk sederhana "A"


SILAHKAN BERHENTI  
TES SELESAI



## Lampiran 2


## Kunci Jawaban Tes GEFT

JAWABAN




Sekarang cobalah soal praktis yang lain, cari dan telusuri bentuk sederhana bernama "Y" dalam kompleks dibawah ini:


"Y"



Bentuk sederhana yang diberi nama "Y" tersembunyi di dalam gambar rumit yang lebih rumit di bawah ini



JAWABAN:

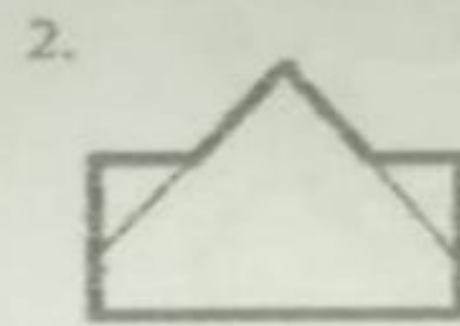


Kunci Jawaban Instrumen *Group Embedded Figure Test (GEFT)*

SESI PERTAMA



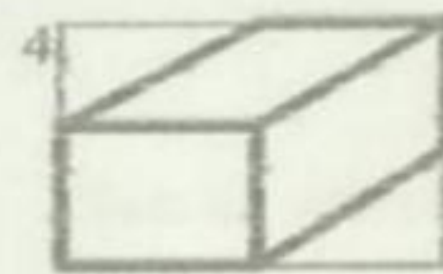
bentuk sederhana "B"



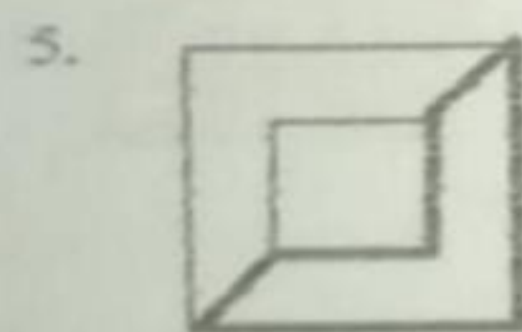
bentuk sederhana "G"



bentuk sederhana "D"



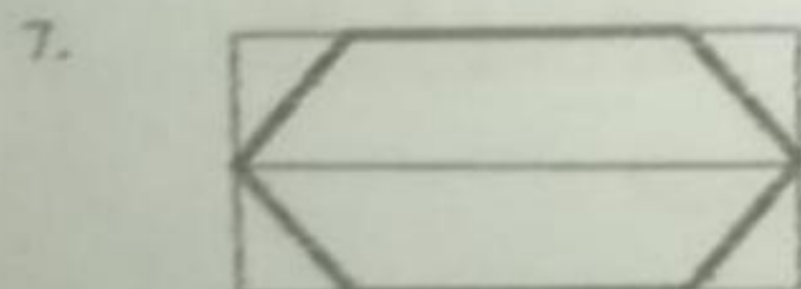
bentuk sederhana "E"



bentuk sederhana "C"



bentuk sederhana "F"

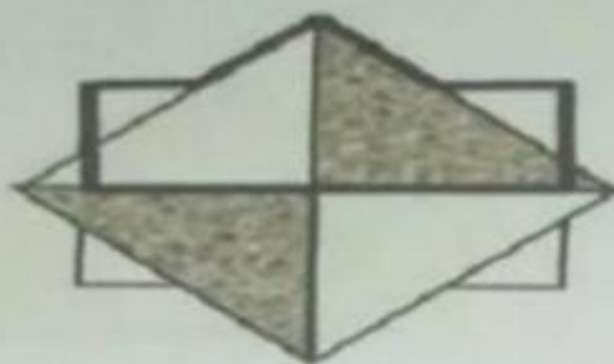


bentuk sederhana "A"



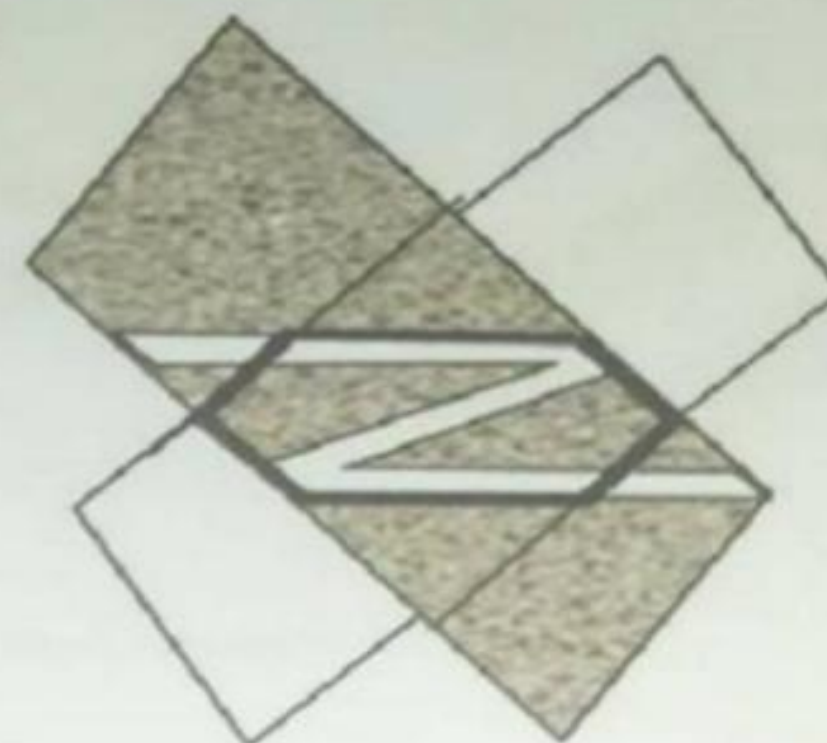
SESI KEDUA

1.



bentuk sederhana "G"

2.



bentuk sederhana "A"

3.



bentuk sederhana "G"

4.



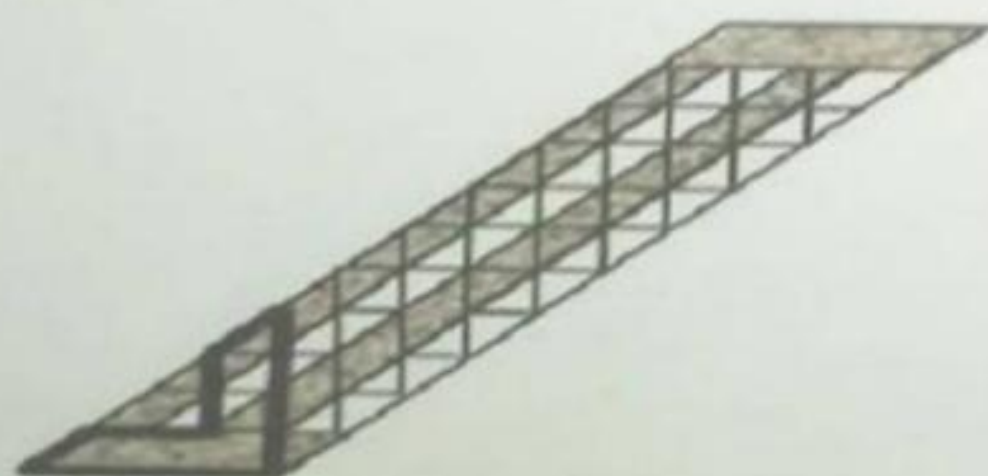
bentuk sederhana "E"

5.



bentuk sederhana "B"

6.



bentuk sederhana "C"



bentuk sederhana "E"

8.

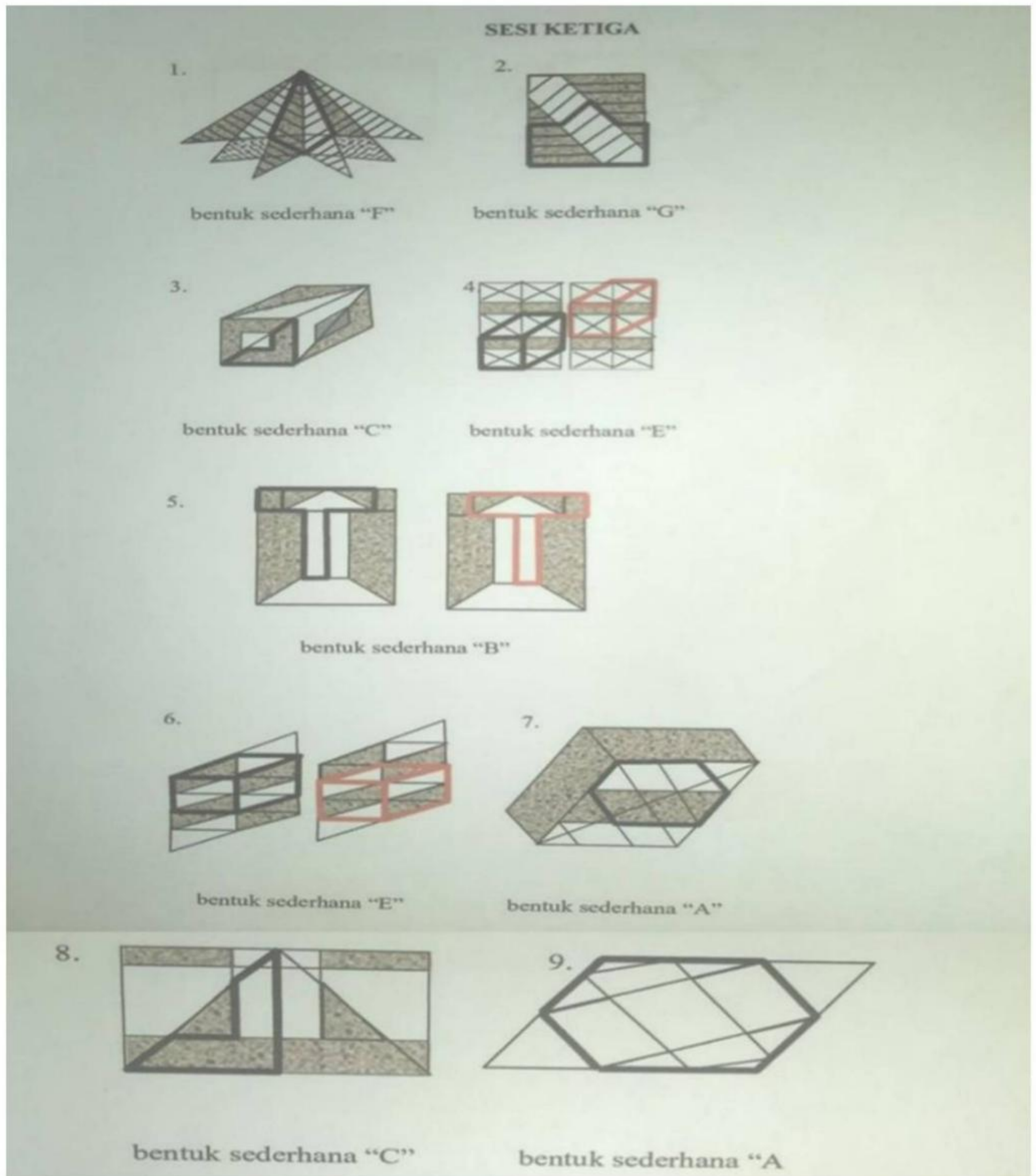


bentuk sederhana "D"

9.



bentuk sederhana "H"





## Lampiran 3 : Hasil Tes GEFT

**HASIL TES GEFT KELAS VI B**

No	Nama	Skor	Gaya Kognitif
1	ACHMAD NIZAR RAWANDI	14	FI
2	<b>ADINDA DWI SYAPUTRI</b>	<b>8</b>	<b>FD</b>
3	AHMAD ZAIDAN ALIF	12	FI
4	ALYATIN NABILA	15	FI
5	AVINZA ANAS		
6	CARISSA ANINDYA	6	FD
7	CELVIN ANDREA		
8	DWI HASGORO PUTRO	13	FI
9	<b>ICHA NATALIA PUTRI</b>	<b>17</b>	<b>FI</b>
10	<b>KARIN DWI KHAIRUNNISA</b>	<b>7</b>	<b>FD</b>
11	KEYZHA FITRIA		
12	MAYA APRILIA	15	FI
13	<b>MUHAMMAD ANANDA ADIB</b>	<b>12</b>	<b>FI</b>
14	MUHAMMAD HAFID MAKSUM	6	FD
15	MUHAMMAD RAYHAN ADITYA	3	FD
16	NADIA PRAMESTI SURYANDA	8	FD
17	RAFI DWI YULIANSYAH	2	FD
18	SEPTIA ALFINA		
19	SINTA FARDIATUL	15	FI
20	SYFA AZKARISMA		
21	VANDO AGUNG	6	FD



## Lampiran 4 : Soal dan Kunci jawaban Tes Pemecahan Masalah

## TES SOAL 1

Sekolah : SDN KEDINDING

Nama :

Kelas :

No.Absen :

Petunjuk soal :

- Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
- Tulislah nama, kelas, nomor urut absensi pada lembar jawaban!
- Kerjakan dahulu soal yang menurut kalian mudah!
- Tidak diperkenankan kerja sama dan melihat catatan!
- Sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan, periksalah terlebih dahulu!

## SOAL LATIHAN

1. Seekor lumba-lumba sedang berenang pada kedalaman 8 meter di bawah permukaan laut. Lumba-lumba itu melompat sampai ketinggian 20 meter di atas permukaan laut. Berapa ketinggian lompatan lumba-lumba tersebut?
2. Suhu di puncak Gunung Jaya Wijaya pada malam hari  $-5^{\circ}\text{C}$ . Ketika siang hari suhunya menjadi  $15^{\circ}\text{C}$ . Berapa selisih suhu pada siang hari dibandingkan dengan malam hari di puncak gunung tersebut?



Soal	No Soal	Jawaban	Indikator Pemecahan Masalah	Bobot	Skor
Seekor lumba-lumba sedang berenang pada kedalaman 8 meter di bawah permukaan laut. Lumba-lumba itu melompat sampai ketinggian 20 meter di atas permukaan laut. Berapa ketinggian lompatan	1	Diketahui : Lumba lumba berenang dibawah permukaan laut = -8 m Lumba lumba melompat sampai ketinggian 20 m diatas permukaan laut = 20 m Ditanya = Berapa Ketinggian lumba lumba ?	Memahami Masalah	3	10
		Jawab : Ketinggian lumba lumba = Lumba lumba melompat dari ketinggian diatas permukaan laut -lumba lumba	Menyusun Rencana	2	

Soal	No Soal	Jawaban	Indikator Pemecahan Masalah	Bobot	Skor
lumba-lumba tersebut?		berenang dibawah permukaan laut			
		Ketinggian lumba – lumba = $20 - (-8) = 28\text{m}$	Melaksanakan Rencana	3	
		Jadi Ketinggian lumba lumba 28 m	Memeriksa Kembali	2	
Soal	No Soal	Jawaban	Indikator Pemecahan Masalah	Bobot	Skor
Suhu di puncak Gunung Jaya Wijaya pada malam hari $-5^{\circ}\text{C}$ . Ketika siang hari	2	Diketahui : Suhu dimalam hari = $-5$  Suhu disiang hari = $15$ Ditanya : Selisih suhu pada siang hari dibandingkan dengan	Memahami Masalah	3	10



Soal	No Soal	Jawaban	Indikator Pemecahan Masalah	Bobot	Skor
suhunya menjadi $15^{\circ}$ C. Berapa selisih suhu pada siang hari dibandingkan dengan malam hari di puncak gunung tersebut?		malam hari di puncak gunung?			
		Jawab : Selisih suhu siang dan malam hari = suhu siang hari – malam hari	Menyusun Rencana	2	
		suhu siang hari – malam hari = $15 - (-5)$ = $15 + 5 = 20$	Melaksanakan Rencana	3	
	Jadi selisih Suhu siang hari dengan malam hari adalah $20^{\circ}$ C.	Memeriksa Kembali	2		

## Soal Tes Pemecahan Masalah

## TES SOAL 2

Sekolah : SDN KEDINDING

Nama :

Kelas :

No.Absen :

Petunjuk soal :

- Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
- Tulislah nama, kelas, nomor urut absensi pada lembar jawaban!
- Kerjakan dahulu soal yang menurut kalian mudah!
- Tidak diperkenankan kerja sama dan melihat catatan!
- Sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan, periksalah terlebih dahulu!

1. Rivaldo adalah atlet loncat indah. Ia melakukan lompatan dari papan loncat setinggi 12 m lalu meluncur sampai kedalaman 2 m di bawah permukaan kolam renang. Berapa ketinggian Rivaldo melompat ke bawah?
2. Pada suatu hari, suhu di kota Moscow  $4^{\circ}\text{C}$ . Pada hari yang sama, suhu di Antartika lebih rendah  $18^{\circ}\text{C}$  dari kota Moscow. berapakah suhu di Antartika pada hari itu?



Soal	No Soal	Jawaban	Indikator Pemecahan Masalah	Bobot	Skor
Rivaldo adalah atlet loncat indah. Ia melakukan lompatan dari papan loncat setinggi 12 m lalu meluncur sampai kedalaman 2 m di bawah permukaan kolam renang. Berapa ketinggian Rivaldo melompat ke bawah?	1	Diketahui : Rivaldo Melompat dari papan loncat 12 cm = 12 Kemudian meluncur sampai kedalaman 2m dibawah permukaan laut = -2 Ditanya = Berapa Ketinggian Rivaldo melompat ke bawah?	Memahami Masalah	3	10
		Jawab : Ketinggian Rivaldo melompat ke bawah = Rivaldo melompat dari Papan Loncat – Meluncur sampai kedalaman	Menyusun Rencana	2	

Soal	No Soal	Jawaban	Indikator Pemecahan Masalah	Bobot	Skor
		Ketinggian Rivaldo melompat kebawah – $12 - (-2) = 14$ m	Melaksanakan Rencana	3	
		Jadi Ketinggian Rivaldo adalah 14m	Memeriksa Kembali	2	
Pada suatu hari, suhu di kota Moscow $4^{\circ}\text{C}$ . Pada hari yang sama, suhu di Antartika lebih rendah $18^{\circ}\text{C}$ dari kota Moscow. berapakah suhu di Antartika pada hari itu	2	Diketahui :Suhu dikota Moscow = $4^{\circ}\text{C}$ . Suhu di Antartika lebih rendah $18^{\circ}\text{C}$ dari kota Moscow Ditanya = Berapa suhu di Antartika	Memahami Masalah	3	10
		Jawab : Suhu antartika = Suhu	Menyusun Rencana	2	



Soal	No Soal	Jawaban	Indikator Pemecahan Masalah	Bobot	Skor
		Moscow - 18°C.			
		Suhu Antartika = 4°C - 18°C = -14°C.	Melaksanakan Rencana	3	
		Jadi Suhu Antartika adalah - 14°C.	Memeriksa Kembali	2	

## Lampiran 5 : Transkrip wawancara

Transkrip wawancara subjek gaya kognitif Field Independent (FI.1 dan FI.2)

## A. Subjek FI.1 Tes dan Wawancara Pertama

<b>Kode</b>	<b>Hasil Wawancara</b>
<b>P1.FI1-01</b>	<i>Assalamualaikum</i>
<b>FI1.1-01</b>	<i>Iyaa kak, waalaikumsalam</i>
<b>P1.FI1-02</b>	<i>Ayo perhatikan soalnya ya, baca petunjuk dulu</i>
<b>FI1.1-02</b>	<i>Iya kak siap</i>
<b>P1.FI1-03</b>	<i>Apakah kamu paham dengan soal nomor1 dek?</i>
<b>FI1.1-03</b>	<i>Paham kak</i>
<b>P1.FI1-04</b>	<i>Coba apa yang diketahui pada soal ini?</i>
<b>FI1.1-04</b>	<i>Yang diketahui soal nomor satu itu lumba lumba sedang berenang pada kedalaman 8 meter dibawah permukaan laut dan melompat sampai ketinggian 20 meter diatas permukaan laut</i>
<b>P1.FI1-05</b>	<i>Apa yang ditanyakan dek dalam soal?</i>
<b>FI1.1-05</b>	<i>Berapa ketinggian lompatan lumba lumba tersebut?</i>
<b>P1.FI1-06</b>	<i>Apakah informasi disoal cukup untuk menyelesaikan yang ditanyakan?</i>
<b>FI1.1-06</b>	<i>Cukup kak dian</i>
<b>P1.FI1-07</b>	<i>Menurut jawabanmu nih, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?</i>
<b>FI1.1-07</b>	<i>Hubungannya kayak gimana kak hehe</i>
<b>P1.FI1-08</b>	<i>Ayo fokus dibaca lagi soalnya</i>
<b>FI1.1-08</b>	<i>Oh ya kak , Menurut saya, diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang ketinggian lumba lumba berenang kak</i>
<b>P1.FI1-09</b>	<i>Benar, Lalu kenapa tidak kamu tulis dek, 20 ini apa? dan -8 ini apa?</i>



- F11.1-09** *Hehe maaf kak kurang teliti, tapi saya sebenarnya tadi bingung kak pakai penjumlahan atau pengurangan*
- P1.F11-10** *Lalu rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer satu?*
- F11.1-10** *Rancangan yang aku pakai adalah pengurangan kak*
- P1.F11-11** *Betul dek, Lalu pertanyaan kakak yang tadi tolong dijawab*
- F11.1-11** *20 ini adalah ketinggian lumba lumba ketika melompat diatas permukaan laut kak lalu -8 itu ketinggian lumba lumba ketika berenang dibawah permukaan laut*
- P1.F11-12** *Terus apa tadi yang dikurang dek?*
- F11.1-12** *Ketinggian lumba lumba melompat diatas dikurangi dengan ketinggian berenang dibawah permukaan laut*
- P1.F11-13** *Lain kali ditulis ya dek*
- F11.1-13** *Iya kak siap*
- P1.F11-14** *Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- F11.1-14** *Langkah pertama menentukan tanda positif dan negatif dulu kak*
- P1.F11-15** *Lalu setelah itu?*
- F11.1-15** *ketika kedalaman tersebut dibawah permukaan air tandanya negatif, ketika kedalaman diatas permukaan air maka tandanya positif*
- P1.F11-16** *rumus apa yang dipakai untuk mencari jawabannnya?*
- F11.1-16** *Rumus yang digunakan yaitu pengurangan kak yaitu  $20 - (-8)$*
- P1.F11-17** *Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut?*
- F11.1-17** *Tidak ada kesulitan kak*



- P1.F11-18** *Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?*
- F11.1-18** *Sudah dong kak*
- P1.F11-19** *Bagaimana cara kamu memeriksanya?*
- F11.1-19** *Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan serta penyelesaiannya kak*
- P1.F11-20** *Lalu bagaimana caramu memeriksa kembali jawabanmu yang sudah kamu tulis ?*
- F11.1-20** *Memeriksa kembali langkah-langkah pertama hingga penyelesaiannya kak*
- P1.F11-21** *Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?*
- F11.1-21** *Jadi lumba lumba melompat setinggi 28m kak*
- P1.F11-22** *Sip dek, lanjut nomer 2*
- F11.1-22** *Iyaa siap kak*
- P1.F11-23** *Ayo fokus nomor 2 ya dek*
- F11.1-23** *Iyaa kak ini fokus*
- P1.F11-24** *Apakah kamu paham dengan soal nomor 2 dek?*
- F11.1-24** *Paham kak*
- P1.F11-25** *Coba apa yang diketahui pada soal nomor 2?*
- F11.1-25** *Yang diketahui soal nomor dua itu adalah suhu puncak gunung malam hari adalah  $-5^{\circ}\text{C}$  dan suhu siang hari adalah  $15^{\circ}\text{C}$*
- P1.F11-26** *Lalu apa yang ditanya pada soal nomor 2?*
- F11.1-26** *Berapa selisih suhu siang dan malam hari pada puncak gunung?*
- P1.F11-27** *Apakah informasi disoal cukup untuk menyelesaikan yang ditanyakan?*
- F11.1-27** *Cukup kak*
- P1.F11-28** *Menurut kamu, soal nomor 2 menjelaskan tentang apa ini?*
- F11.1-28** *Menurutku soal nomor 2 menjelaskan tentang suhu di puncak gunung pada siang hari  $15^{\circ}\text{C}$  dan suhu di malam hari  $-5^{\circ}\text{C}$  malam hari kak*



- P1.F11-29** Menurut kamu, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?
- F11.1-29** Menurut saya, diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang suhu di malam hari dan suhu siang hari
- P1.F11-30** Langkah apa yang kamu susun untuk menyelesaikan soal tersebut?
- F11.1-30** yang ditanyakan selisih maka suhu pada siang hari dikurangkan dengan suhu pada malam hari
- P1.F11-31** Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut?
- F11.1-31** Tidak ada kak
- P1.F11-32** Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?
- F11.1-32** Sudah kak
- P1.F11-33** Bagaimana cara kamu memeriksanya?
- F11.1-33** Dengan cara membaca soal dulu dari diketahui sampai ditanyakan serta hasil perhitungannya kak
- P1.F11-34** Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?
- F11.1-34** Jadi selisih suhu siang dan malam hari di puncak gunung adalah  $20^{\circ}\text{C}$

#### B. Subjek F11 Tes dan Wawancara kedua

- | Kode             | Hasil wawancara                     |
|------------------|-------------------------------------|
| <b>P2.F11-01</b> | Assalamualaikum                     |
| <b>F11.2-01</b>  | Walaikumsalam kak                   |
| <b>P2.F11-02</b> | Ayo ngerjakan lagi ya               |
| <b>F11.2-02</b>  | Iyaaa siap kakak                    |
| <b>P2.F11-03</b> | Dibaca petunjuknya ya ,fokus        |
| <b>F11.2-03</b>  | Iya ini fokus kak                   |
| <b>P2.F11-04</b> | Ayo sekarang baca dulu soal nomor 1 |
| <b>F11.2-04</b>  | Iyaa ini sudah dibaca kak           |



- P2.F11-05** *Apakah kamu paham dengan soal nomor 1 dek?*  
**F11.2-05** *Paham kak*
- P2.F11-06** *Coba apa yang diketahui pada soal ini?*  
**F11.2-06** *Rivaldo melompat dari papan loncat setinggi 12cm meluncur sampai kedalaman 2m dibawah permukaan laut*
- P2.F11-07** *Lalu apa yang ditanyakan dek?*  
**F11.2-07** *Berapa ketinggian rivaldo melompat kebawah ?*
- P2.F11-08** *Apakah informasi disoal cukup untuk menyelesaikan yang ditanyakan?*  
**F11.2-09** *Kalau menurut aku sih cukup ya kak*
- P2.F11-10** *Eenggak bingung kan dek*  
**F11.2-10** *Eenggak kak*
- P2.F11-11** *Menurut kamu, soal nomor 1 menjelaskan tentang apa ini?*  
**F11.2-11** *Menurutku soal nomor 1 menjelaskan tentang rivaldo melakukan lompatan dari papan loncat setinggi 12m lalu meluncur sampai kedalaman 2m di bawah permukaan kolam renang*
- P2.F11-12** *Menurut jawabanmu nih, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?*  
**F11.2-12** *Ada kak*
- P2.F11-13** *Apa itu dek?*  
**F11.2-13** *Menurut saya, diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang Rivaldo melompat dari papan loncat sampai kedalaman kak*
- P2.F11-14** *Lalu kenapa kamu belum nulis keterangannya dek?*  
**F11.2-14** *Keterangan yang -2 dan 12 ya kak?*
- P2.F11-15** *Iya dek , kemarin kan sudah kakak ingetin*  
**F11.2-15** *Lupa kak hehe saya tergesa gesa*
- P2.F11-16** *Lalu apa keterangan -2 dan 12 ini dek?*  
**F11.2-16** *lalu untuk -2 itu rivaldo meluncur sampai kedalaman dan 12 itu adalah ketinggian rivaldo meloncat dari papan loncat*



- P2.F11-17** *Rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer satu?*
- F11.2-17** *Rancangan yang aku pakai adalah pengurangan kak*
- P2.F11-18** *Yang dikurang itu apanya dek?*
- F11.2-18** *Ketinggian rivaldo melompat dari papan loncat dikurangi dengan rivaldo meluncur sampai kedalaman kak*
- P2.F11-19** *Yaudah dek jangan lupa ditulis lagi supaya besok kalau ada soal kayak begini tidak bingung lagi*
- F11.2-19** *Iya kak siap*
- P2.F11-20** *Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- F11.2-20** *Langkah-langkahnya menentukan tanda positif dan negatif ketika kedalaman tersebut dibawah permukaan air tandanya negatif, ketika kedalaman diatas permukaan air maka tandanya positif*
- P2.F11-21** *Rumus apa yang dipakai untuk mencari jumlah nilainya*
- F11.2-21** *Rumus yang digunakan adalah pengurangan kak yaitu  $20 - (-8)$*
- P2.F11-22** *Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut?*
- F11.2-22** *Tidak ada kakak*
- P2.F11-23** *Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?*
- F11.2-23** *Sudah dong kak*
- P2.F11-24** *bagaimana cara kamu memeriksanya?*
- F11.2-24** *Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan serta penyelesaiannya kak*
- P2.F11-25** *Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?*
- F11.2-25** *Jadi ketinggian rivaldo melompat kebawah adalah 14m*
- P2.F11-26** *Lanjut nomor 2 ya dek?*
- F11.2-26** *Iya kak dian*
- P2.F11-27** *Apakah kamu paham dengan soal nomor 2 dek?*
- F11.2-27** *Paham kak dian*
- P2.F11-28** *Coba jelaskan apa yang diketahui pada soal ini?*



- F11.2-28** *Yang diketahui soal nomor dua itu adalah suhu kota moscow adalah dan suhu antartika lebih rendah  $18^{\circ}\text{C}$  kota moscow*
- P2.F11-29** *Apa yang ditanyakan dek dalam soal?*
- F11.2-29** *Berapa selisih suhu siang dan malam hari pada puncak gunung kak, betul ya?*
- P2.F11-30** *Iya betul dek, Apakah informasi disoal cukup untuk menyelesaikan yang ditanyakan?*
- F11.2-30** *Cukup kak dian*
- P2.F11-31** *Menurut kamu, soal nomor 2 menjelaskan tentang apa ini?*
- F11.2-31** *Menurutku soal nomor 2 menjelaskan tentang suhu kota moscow adalah  $4^{\circ}\text{C}$  dan suhu antartika lebih rendah  $18^{\circ}\text{C}$  kota moscow*
- P2.F11-32** *Menurut kamu, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?*
- F11.2-32** *Ada kak*
- P2.F11-32** *Apa hubungannya dek?*
- F11.2-33** *Diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang suhu yang berada disuatu kota*
- P2.F11-34** *Langkah apa yang kamu susun untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- F11.2-34** *Yang ditanyakan suhu antartika kan kak, maka suhu antartika adalah suhu moscow -  $18^{\circ}\text{C}$*
- P2.F11-35** *Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut?*
- F11.2-35** *Tidak ada kak*
- P2.F11-36** *Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?*
- F11.2-36** *Sudah kak*
- P2.F11-37** *Bagaimana cara kamu memeriksanya?*
- F11.2-37** *Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan kak, setelah itu memeriksa apakah hasilnya sesuai apa yang ditanyak begitu*



- P2.FI1-38** *Iya sip dek,Lalu bagaimana cara kamu memeriksa kembali jawabanmu yang sudah kamu tulis ?*
- FI1.2-38** *Memeriksa kembali langkah langkah pertama hingga penyelesaiannya kak*
- P2.FI1-39** *Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?*
- FI1.2-39** *Jadi suhu di antartika adalah  $-14^{\circ}\text{C}$*

## C. Subjek FI2 Tes dan Wawancara Pertama

<b>Kode</b>	<b>Hasil Wawancara</b>
<b>P1.FI2-01</b>	<i>Assalamualaikum</i>
<b>FI2.1-01</b>	<i>Iyaa kak, waalaikumsalam</i>
<b>P1.FI2-02</b>	<i>Ayo perhatikan soalnya ya, baca petunjuk dulu</i>
<b>FI2.1-02</b>	<i>Iya kak dian siap</i>
<b>P1.FI2-03</b>	<i>Apakah kamu paham dengan soal nomor 1 dek?</i>
<b>FI2.1-03</b>	<i>Alhamdulillah Paham kak yan</i>
<b>P1.FI2-04</b>	<i>Coba apa yang diketahui pada soal ini?</i>
<b>FI2.1-04</b>	<i>Yang diketahui soal nomor satu adalah lumba lumba berenang di kedalaman 8 meter di bawah permukaan laut dan melompat diatas permukaan laut setinggi 20 meter</i>
<b>P1.FI2-05</b>	<i>Apa yang ditanyakan dek dalam soal?</i>
<b>FI2.1-05</b>	<i>Berapa ketinggian lompatan lumba lumba tersebut?</i>
<b>P1.FI2-06</b>	<i>Apakah informasi disoal cukup untuk menyelesaikan yang ditanyakan?</i>
<b>FI2.1-06</b>	<i>Cukup kak</i>
<b>P1.FI2-07</b>	<i>Menurut jawabanmu nih, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?</i>
<b>FI2.1-07</b>	<i>Sebentar kak saya baca lagi ya soalnya</i>
<b>P1.FI2-08</b>	<i>Iya dek fokus ya</i>
<b>FI2.1-08</b>	<i>Saya sudah paham kak, Menurut saya diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang ketinggian lumba lumba berenang kak</i>
<b>P1.FI2-09</b>	<i>Apa itu hubungannya dek</i>
<b>FI2.1-09</b>	<i>Yaitu sama sama membahas ketinggian lompatan lumba lumba</i>
<b>P1.FI2-10</b>	<i>Lalu rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer satu?</i>
<b>FI2.1-10</b>	<i>Rancangan yang aku pakai adalah pengurangan kak</i>



- P1.FI2-11** Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
- FI2.1-11** Langkah-langkahnya adalah mendahulukan angka yang positif lalu dikurangi dengan angka yang negatif
- P1.FI2-12** Lalu setelah itu?
- FI2.1-12** Menyusun rumusnya dulu kak yaitu Ketinggian lumba lumba melompat diatas dikurangi dengan ketinggian berenang dibawah permukaan laut
- P1.FI2-13** Jadi kamu sudah paham ?
- FI2.1-13** Iya kak sudah paham
- P1.FI2-14** Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
- FI2.1-14** Langkah pertama menuliskan rumus yang telah disusun tadi kak
- P1.FI2-15** Lalu setelah itu?
- FI2.1-15** ketika kedalaman dibawah permukaan air tandanya negatif, ketika kedalaman diatas permukaan air maka tandanya positif
- P1.FI2-16** rumus apa yang dipakai untuk mencari jawabannnya?
- FI2.1-16** Rumus yang digunakan yaitu pengurangan kak yaitu  $20 - (-8) = 28$
- P1.FI2-17** Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal nomor 1?
- FI2.1-17** Tidak ada kak
- P1.FI2-18** Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?
- FI2.1-18** Sudah dong kak
- P1.FI2-19** Bagaimana cara kamu memeriksanya?
- FI2.1-19** Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan serta penyelesaiannya kak
- P1.FI2-20** Lalu bagaimana caramu memeriksa kembali jawabanmu yang sudah kamu tulis ?



- FI2.1-20** *Memeriksa kembali langkah-langkah pertama hingga penyelesaiannya kak*
- P1.FI2-21** *Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?*
- FI2.1-21** *Jadi lumba lumba melompat setinggi 28m kak*
- P1-FI2-22** *Sip dek, lanjut nomer 2*
- FI2.1-22** *Iyaa siap kak*
- P1.FI2-23** *Ayo diperhatikan nomor 2 ya dek*
- FI2.1-23** *Iyaa kak*
- P1.FI2-24** *Apakah kamu paham dengan soal nomor 2 dek?*
- FI2.1-24** *Paham kak*
- P1.FI2-25** *Coba apa yang diketahui pada soal nomor 2?*
- FI2.1-25** *Yang diketahui soal nomor dua itu adalah suhu puncak gunung malam hari adalah  $-5^{\circ}$  C dan suhu siang hari adalah  $15^{\circ}$  C*
- P1.FI2-26** *Lalu apa yang ditanya pada soal nomor 2?*
- FI2.1-26** *Berapa selisih suhu siang dan malam hari pada puncak gunung?*
- P1.FI2-27** *Apakah informasi disoal cukup untuk menyelesaikan yang ditanyakan?*
- FI2.1-27** *Cukup kak*
- P1.FI2-28** *Menurut kamu, soal nomor 2 menjelaskan tentang apa ini?*
- FI2.1-28** *Menurutku soal nomor 2 menjelaskan tentang suhu di puncak gunung pada siang hari  $15^{\circ}$ C dan suhu dimalam hari  $-5^{\circ}$  C malam hari kak*
- P1.FI2-29** *Menurut kamu, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?*
- FI2.1-29** *Menurut saya, diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang suhu dimalam hari dan suhu siang hari*
- P1.FI2-30** *Lalu rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer satu?*
- FI2.1-30** *Rancangan yang aku pakai adalah pengurangan kak*



- P1.FI2-31** *Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- FI2.1-31** *Langkah-langkahnya adalah mendahulukan angka yang positif lalu dikurangi dengan angka yang negatif*
- P1.FI2-32** *Lalu setelah itu?*
- FI2.1-32** *Menyusun rumusnya dulu kak yaitu suhu pada siang hari dikurangkan dengan suhu pada malam hari*
- P1.FI2-33** *Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- FI2.1-33** *Langkah pertama menuliskan rumus yang telah disusun tadi kak*
- P1.FI2-34** *Lalu setelah itu?*
- FI2.1-34** *ketika kedalaman dibawah permukaan air tandanya negatif, ketika kedalaman diatas permukaan air maka tandanya positif*
- P1.FI2-35** *rumus apa yang dipakai untuk mencari jawabannya?*
- FI2.1-35** *Rumus yang digunakan yaitu pengurangan kak yaitu  $15 - (-5) = 20$*
- P1.FI2-36** *Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal nomor 2?*
- FI2.1-36** *Tidak ada kak*
- P1.FI2-37** *Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?*
- FI2.1-37** *Sudah dong kak*
- P1.FI2-38** *Bagaimana cara kamu memeriksanya?*
- FI2.1-38** *Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan serta penyelesaiannya kak*
- P1.FI2-39** *Lalu bagaimana caramu memeriksa kembali jawabanmu yang sudah kamu tulis ?*
- FI2.1-39** *Memeriksa kembali langkah-langkah pertama hingga penyelesaiannya kak*

**P1.FI2-40**    *Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?*  
**FI2.1-40**    *Jadi selisih suhu siang dan malam adalah 20° C*



## D. Subjek FI2 Tes dan Wawancara Kedua

Kode	Hasil wawancara
<b>P2.FI2-01</b>	<i>Assalamualaikum</i>
<b>FI2.2-01</b>	<i>Waalaiikumsalam kak</i>
<b>P2.FI2-02</b>	<i>Siap ngerjakan lagi ya</i>
<b>FI2.2-02</b>	<i>Iyaaa siap kakak</i>
<b>P2.FI2-03</b>	<i>Dibaca petunjuknya ya ,fokus</i>
<b>FI2.2-03</b>	<i>Iya fokus kak</i>
<b>P2.FI2-04</b>	<i>Ayo sekarang baca dulu soal nomor 1</i>
<b>FI2.2-04</b>	<i>Iyaa ini dibaca kak</i>
<b>P2.FI2-05</b>	<i>Apakah kamu paham dengan soal nomor1 dek?</i>
<b>FI2.2-05</b>	<i>Paham kak</i>
<b>P2.FI2-06</b>	<i>Coba apa yang diketahui pada soal ini?</i>
<b>FI2.2-06</b>	<i>Rivaldo melompat dari papan loncat setinggi 12cm meluncur sampai kedalaman 2m dibawah permukaan laut</i>
<b>P2.FI2-07</b>	<i>Lalu apa yang ditanyakan dek?</i>
<b>FI2.2-07</b>	<i>Berapa ketinggian rivaldo melompat kebawah ?</i>
<b>P2.FI2-08</b>	<i>Apakah informasi disoal cukup untuk menyelesaikan yang ditanyakan?</i>
<b>FI2.2-09</b>	<i>Cukup kak dian</i>
<b>P2.FI2-10</b>	<i>Enggak bingung kan dek</i>
<b>FI2.2-10</b>	<i>Enggak kak</i>
<b>P2.FI2-11</b>	<i>Menurut kamu, soal nomor 1 menjelaskan tentang apa ini?</i>
<b>FI2.2-11</b>	<i>Menurutku soal nomor 1 menjelaskan tentang rivaldo melakukan lompatan dari papan loncat setinggi 12m lalu meluncur sampai kedalaman 2m di bawah permukaan kolam renang.</i>
<b>P2.FI2-12</b>	<i>Menurut jawabanmu nih, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?</i>
<b>FI2.2-12</b>	<i>Ada kak</i>
<b>P2.FI2-13</b>	<i>Apa itu dek?</i>



- FI2.2-13** Menurut saya, diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang Rivaldo melompat dari papan loncat sampai kedalaman kak
- P2.FI2-14** Lalu rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer satu?
- FI2.2-14** Rancangan yang aku pakai adalah pengurangan kak
- P2.FI2-15** Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
- FI2.2-15** Langkah-langkahnya adalah mendahulukan angka yang positif lalu dikurangi dengan angka yang negatif
- P2.FI2-16** Lalu setelah itu?
- FI2.2-16** Menyusun rumusnya dulu kak yaitu Ketinggian rivaldo melompat dari papan loncat dikurangi dengan rivaldo meluncur sampai kedalaman kak
- P2.FI1-17** Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
- F11.2-17** Langkah-langkahnya menentukan tanda positif dan negatif ketika kedalaman tersebut dibawah permukaan air tandanya negatif, ketika kedalaman diatas permukaan air maka tandanya positif
- P2.FI1-18** Rumus apa yang dipakai untuk mencari jumlah nilainya
- F11.2-18** Rumus yang digunakan adalah pengurangan kak yaitu  $12 - (-2) = 14$
- P2.FI1-19** Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut?
- F11.2-19** Tidak ada kakak
- P2.FI2-20** Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?
- FI2.2-20** Sudah kak
- P2.FI2-21** Bagaimana cara kamu memeriksanya?
- FI2.2-21** Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan serta penyelesaiannya kak
- P2.FI2-22** Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?
- FI2.2-22** Jadi ketinggian rivaldo melompat kebawah adalah 14m



- P2.FI2-23** Lanjut nomor 2 ya dek?  
**FI2.2-23** Iya kak dian
- P2.FI2-24** Apakah kamu paham dengan soal nomor 2 dek?  
**FI2.2-24** Paham kak dian
- P2.FI2-25** Coba jelaskan apa yang diketahui pada soal ini?  
**FI2.2-25** Yang diketahui soal nomor dua itu adalah suhu kota moscow adalah dan suhu antartika lebih rendah  $18^{\circ}\text{C}$  kota moscow
- P2.FI2-26** Apa yang ditanyakan dek dalam soal?  
**FI2.2-26** Berapa selisih suhu siang dan malam hari pada puncak gunung kak, betul ya?
- P2.FI2-27** Iya betul dek, Apakah informasi disoal cukup untuk menyelesaikan yang ditanyakan?  
**FI2.2-27** Cukup kak dian
- P2.FI2-28** Menurut kamu, soal nomor 2 menjelaskan tentang apa ini?  
**FI2.2-28** Menurutku soal nomor 2 menjelaskan tentang suhu kota moscow adalah  $4^{\circ}\text{C}$  dan suhu antartika lebih rendah  $18^{\circ}\text{C}$  kota moscow
- P2.FI2-29** Menurut kamu, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?  
**FI2.2-29** Ada kak
- P2.FI2-30** Apa hubungannya dek?  
**FI2.2-30** Diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang suhu yang berada disuatu kota
- P2.FI2-31** Lalu rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer satu?  
**FI2.2-31** Rancangan yang aku pakai adalah pengurangan kak
- P2.FI2-32** Pengurangannya bagaimana dek?  
**FI2.2-32** Pengurangannya begini kak suhu antartika sama dengan suhu moscow -  $18^{\circ}\text{C}$
- P2.FI2-33** Langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?  
**FI2.2-33** Menghitung dari rancangan yang aku tulis tadi kak
- P2.FI2-34** Bagaimana itu dek perhitungannya

- FI2.2-34** *Suhu antartika sama dengan  $4^{\circ}\text{C}$ - $18^{\circ}\text{C}$  hasilnya adalah - $14^{\circ}\text{C}$*
- P2.FI2-35** *Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut?*
- FI2.2-35** *Tidak ada kak*
- P2.FI2-36** *Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?*
- FI2.2-36** *Sudah kak*
- P2.FI2-37** *Bagaimana cara kamu memeriksanya?*
- FI2.2-37** *Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan kak, setelah itu memeriksa apakah hasilnya sesuai apa yang ditanyak begitu*
- P2.FI2-38** *Iya sip dek, Lalu bagaimana cara kamu memeriksa kembali jawabanmu yang sudah kamu tulis ?*
- FI2.2-38** *Memeriksa kembali langkah langkah pertama hingga penyelesaiannya kak*
- P2.FI2-39** *Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?*
- FI2.2-39** *Jadi suhu di antartika adalah  $-14^{\circ}\text{C}$*



Transkrip wawancara subjek gaya kognitif Field Dependent (FD1 dan FD2)

A. Subjek FD1 Tes dan Wawancara Pertama

<b>Kode</b>	<b>Hasil Wawancara</b>
<b>P1.FD1-01</b>	<i>Assalamualaikum</i>
<b>FD1.1-01</b>	<i>Iyaa kak, waalaikumsalam</i>
<b>P1.FD1-02</b>	<i>Ayo perhatikan soal ya, baca petunjuk dulu</i>
<b>FD1.1-02</b>	<i>Iya siap kak</i>
<b>P1.FD1-03</b>	<i>Apakah kamu paham dengan soal nomor1 dek?</i>
<b>FD1.1-03</b>	<i>Paham kak</i>
<b>P1.FD1-04</b>	<i>Coba apa yang diketahui pada soal ini?</i>
<b>FD1.1-04</b>	<i>Yang diketahui soal nomor satu adalah lumba lumba berenang di kedalaman 8 meter di bawah permukaan laut dan melompat diatas permukaan laut setinggi 20 meter</i>
<b>P1.FD1-05</b>	<i>Apa yang ditanyakan dek dalam soal?</i>
<b>FD1.1-05</b>	<i>Berapa ketinggian lompatan lumba lumba tersebut?</i>
<b>P1.FD1-06</b>	<i>Lalu kenapa dek kok tidak kamu tulis yang ditanyakan?</i>
<b>FD1.1-06</b>	<i>Oh iya kak buru buru tadi hehe</i>
<b>P1.FD1-07</b>	<i>Lain kali ditulis ya dek</i>
<b>FD1.1-07</b>	<i>Iya kak</i>
<b>P1.FD1-08</b>	<i>Kira-kira keterangan yang disoal cukup untuk mencari yang ditanyakan?</i>
<b>FD1.1-08</b>	<i>Cukup kak</i>
<b>P1.FD1-09</b>	<i>Menurut kamu, menjelaskan tentang apa soal ini dek?</i>
<b>FD1.1-09</b>	<i>Soalnya itu tentang menjelaskan tentang lumba lumba sedang berenang pada kedalaman 8 meter dibawah permukaan laut setelah itu lumba lumba melompat sampai ketinggian 20 meter dibawah permukaan laut</i>

- P1.FD1-10** Menurut jawabanmu nih, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?
- FD1.1-10** Hubungan soal ini kah kak
- P1.FD1-11** Iya dek ayo fokus dibaca lagi soalnya
- FD1.1-11** Saya mulai paham kak, menurut saya diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang ketinggian lumba lumba berenang kak
- P1.FD1-12** Benar, Lalu kenapa tidak kamu tulis dek, 20 ini apa? dan -8 ini apa?
- FD1.1-12** Hehe maaf kak kurang teliti, tapi saya sebenarnya tadi bingung kak pakai penjumlahan atau pengurangan
- P1.FD1-13** Lalu rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer satu?
- FD1.1-13** Rancangan yang aku pakai adalah pengurangan kak
- P1.FD1-14** Betul dek, Lalu pertanyaan kakak yang tadi tolong dijawab
- FD1.1-14** 20 ini adalah ketinggian lumba lumba ketika melompat diatas permukaan laut kak lalu -8 itu ketinggian lumba lumba ketika berenang dibawah permukaan laut
- P1.FD1-15** Terus apa tadi yang dikurang dek?
- FD1.1-15** Ketinggian lumba lumba melompat diatas dikurangi dengan ketinggian berenang dibawah permukaan laut
- P1.FD1-16** Lain kali ditulis ya dek
- FD1.1-16** Iya kak siap
- P1.FD1-17** Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
- FD1.1-17** Langkah pertama menentukan tanda positif dan negatif dulu kak
- P1.FD1-18** Lalu setelah itu?



- FD1.1-18** *Ketika kedalaman tersebut dibawah permukaan air tandanya negatif, ketika kedalaman diatas permukaan air maka tandanya positif*
- P1.FD1-19** *Rumus apa yang dipakai untuk mencari jawabannnya?*
- FD1.1-19** *Rumus yang digunakan yaitu pengurangan kak yaitu  $20 - (-8)$*
- P1.FD1-20** *Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut?*
- FD1.1-20** *Tidak ada kesulitan kak*
- P1.FD1-21** *Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?*
- FD1.1-21** *Sudah dong kak*
- P1.FD1-22** *Bagaimana cara kamu memeriksanya?*
- FD1.1-22** *Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan serta penyelesaiannya kak*
- P1.FD1-23** *Lalu bagaimana caramu memeriksa kembali jawabanmu yang sudah kamu tulis ?*
- FD1.1-23** *Memeriksa kembali langkah-langkah pertama hingga penyelesaiannya kak*
- P1.FD1-24** *Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?*
- FD1.1-24** *Jadi lumba lumba melompat setinggi 28m kak*
- P1.FD1-25** *Sip dek, lanjut nomer 2*
- FD1.1-25** *Iyaa siap kak*
- P1.FD1-26** *Ayo diperhatikan nomor 2 ya dek*
- FD1.1-26** *Iyaa kak*
- P1.FD1-27** *Apakah kamu paham dengan soal nomor 2 dek?*
- FD1.1-27** *Paham kak*
- P1.FD1-28** *Coba apa yang diketahui pada soal nomor 2?*
- FD1.1-28** *Yang diketahui soal nomor dua itu adalah suhu puncak gunung malam hari adalah  $-5^{\circ} C$  dan suhu siang hari adalah  $15^{\circ} C$*
- P1.FD1-29** *Lalu apa yang ditanya pada soal nomor 2?*
- FD1.1-29** *Berapa selisih suhu siang dan malam hari pada puncak gunung?*



- P1.FD1-30** *Lalu kenapa dek kok tidak kamu tulis yang ditanyakan?*
- FD1.1-30** *Oh iya kak buru buru tadi hehe*
- P1.FD1-31** *Lain kali ditulis ya dek*
- FD1.1-31** *Iya kak*
- P1.FD1-32** *Menurut jawabanmu nih, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?*
- FD1.1-32** *Hubungan soal ini ta kak hehe*
- P1.FD1-33** *Iya ayo fokus dibaca lagi soalnya*
- FD1.1-33** *Dah fokus kak ini diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang suhu dimalam hari dan suhu siang hari*
- P1.FD1-34** *Benar, lalu kenapa tidak kamu tulis dek  $15^\circ$  ini apa? dan  $-5^\circ$  ini apa?*
- FD1.1-34** *Hehe maaf kak kurang teliti, tapi saya sebenarnya tadi bingung kak pakai penjumlahan atau pengurangan*
- P1.FD1-35** *Hmm dibaca soalnya dek, terus rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer dua?*
- FD1.1-35** *Rancangan yang aku pakai adalah pengurangan kak*
- P1.FD1-36** *Betul dek, lalu pertanyaan yang tadi tolong dijawab*
- FD1.1-36**  *$-5^\circ$  C adalah suhu puncak gunung malam hari dan  $15^\circ$  C adalah suhu siang hari*
- P1.FD1-37** *Terus apa tadi yang dikurang dek?*
- FD1.1-37** *Suhu siang hari dikurangi dengan adalah suhu puncak gunung malam hari*
- P1.FD1-38** *Lain kali ditulis ya dek*
- FD1.1-38** *Iya kak siap*
- P1.FD1-39** *Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- FD1.1-39** *Langkah pertama menuliskan rumus yang telah disusun tadi kak*



- P1.FD1-40** *Lalu setelah itu?*  
**FD1.1-40** *ketika kedalaman dibawah permukaan air tandanya negatif, ketika kedalaman diatas permukaan air maka tandanya positif*
- P1.FD1-41** *rumus apa yang dipakai untuk mencari jawabannya?*  
**FD1.1-41** *Rumus yang digunakan yaitu pengurangan kak yaitu  $15 - (-5) = 20$*
- P1.FD1-42** *Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal nomor 2?*  
**FD1.1-42** *Tidak ada kak*
- P1.FD1-43** *Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?*  
**FD1.1-43** *Sudah dong kak*
- P1.FD1-44** *Bagaimana cara kamu memeriksanya?*  
**FD1.1-44** *Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan serta penyelesaiannya kak*
- P1.FD1-45** *Lalu bagaimana caramu memeriksa kembali jawabanmu yang sudah kamu tulis ?*  
**FD1.1-45** *Memeriksa kembali langkah-langkah pertama hingga penyelesaiannya kak*
- P1.FD1-46** *Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?*  
**FD1.1-46** *Jadi selisih suhu siang dan malam adalah  $20^{\circ} C$*

## B. Subjek FD1 Tes dan Wawancara Kedua

<b>Kode</b>	<b>Hasil Wawancara</b>
<b>P2.FD1-01</b>	<i>Assalamualaikum</i>
<b>FD1.2-01</b>	<i>Walaikumsalam kak</i>
<b>P2.FD1-02</b>	<i>Ayo ngerjakan lagi ya</i>
<b>FD1.2-02</b>	<i>Iyaaa siap kakak</i>
<b>P2.FD1-03</b>	<i>Dibaca petunjuknya ya ,fokus</i>
<b>FD1.2-03</b>	<i>Iya ini fokus kak</i>
<b>P2.FD1-04</b>	<i>Ayo sekarang baca dulu soal nomor 1</i>
<b>FD1.2-04</b>	<i>Iyaa ini sudah dibaca kak</i>
<b>P2.FD1-05</b>	<i>Apakah kamu paham dengan soal nomor1 dek?</i>
<b>FD1.2-05</b>	<i>Paham kak</i>
<b>P2.FD1-06</b>	<i>Coba apa yang diketahui pada soal ini?</i>
<b>FD1. 2-06</b>	<i>Rivaldo melompat dari papan loncat setinggi 12cm meluncur sampai kedalaman 2m dibawah permukaan laut</i>
<b>P2.FD1-07</b>	<i>Lalu apa yang ditanyakan dek?</i>
<b>FD1.2-07</b>	<i>Berapa ketinggian rivaldo melompat kebawah, betul ya kak</i>
<b>P2.FD1-08</b>	<i>Iya betul dek,lalu kenapa dek kok tidak kamu tulis yang ditanyakan?</i>
<b>FD1.2-08</b>	<i>Lupa lagi tadi kak hehe</i>
<b>P2.FD1-09</b>	<i>Lain kali ditulis ya dek</i>
<b>FD1.2-09</b>	<i>Iya kak,siap</i>
<b>P2.FD1-10</b>	<i>Kira-kira keterangan yang disoal cukup untuk mencari yang ditanyakan?</i>
<b>FD1.2-10</b>	<i>Cukup kak</i>
<b>P2.FD1-11</b>	<i>Menurut kamu, menjelaskan tentang apa soal ini dek?</i>
<b>FD1.2-11</b>	<i>Menurutku soal ini menjelaskan tentang rivaldo melakukan lompatan dari papan loncat setinggi 12m lalu meluncur sampai kedalaman 2m di bawah permukaan kolam renang</i>



- P2.FD1-12** Menurut jawabanmu nih, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?
- FD1.2-12** Hubungan soal ini kah kak
- P2.FD1-13** Iya dek ayo fokus dibaca lagi soalnya
- FD1.2-13** Saya paham kak, menurut saya, diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang Rivaldo melompat dari papan loncat sampai kedalaman kak
- P2.FD1-14** Benar, Lalu kenapa tidak kamu tulis dek, 12 ini apa? dan 2 ini apa?
- FD1.2-14** Hehe maaf kak, tapi saya sebenarnya tadi bingung kak pakai penjumlahan atau pengurangan
- P2.FD1-15** Lalu rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer satu?
- FD1.2-15** Ketinggian rivaldo melompat dikurangi dengan ketinggian rivaldo meluncur di kedalaman
- P2.FD1-16** Lain kali ditulis ya dek
- FD1.2-16** Iya kak siap
- P2.FD1-17** Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
- FD1.2-17** Langkah pertama menentukan tanda positif dan negatif dulu kak
- P2.FD1-18** Lalu setelah itu?
- FD1.2-18** Ketika kedalaman tersebut dibawah permukaan air tandanya negatif, ketika kedalaman diatas permukaan air maka tandanya positif
- P2.FD1-19** Rumus apa yang dipakai untuk mencari jawabannnya?
- FD1.2-19** Rumus yang digunakan yaitu pengurangan kak yaitu  $12 - (-2)$
- P2.FD1-20** Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut?
- FD1.2-20** Tidak ada kesulitan kak



- P2.FD1-21** *Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?*
- FD1.2-21** *Sudah dong kak*
- P2.FD1-22** *Bagaimana cara kamu memeriksanya?*
- FD1.2-22** *Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan serta penyelesaiannya kak*
- P2.FD1-23** *Lalu bagaimana caramu memeriksa kembali jawabanmu yang sudah kamu tulis ?*
- FD1.2-23** *Memeriksa kembali langkah-langkah pertama hingga penyelesaiannya kak*
- P2.FD1-24** *Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?*
- FD1.2-24** *Jadi ketinggian rivaldo adalah 14m kak*
- P2.FD2-25** *Lanjut nomer 2 ya dek*
- FD1.2-25** *Iyaa siap kak*
- P2.FD1-26** *Ayo diperhatikan nomor 2 ya dek*
- FD1.2-26** *Iyaa kak*
- P2.FD1-27** *Apakah kamu paham dengan soal nomor 2 dek?*
- FD1.2-27** *Paham kak*
- P2.FD1-28** *Coba apa yang diketahui pada soal nomor 2?*
- FD1.2-28** *Yang diketahui soal nomor dua itu adalah suhu kota moscow adalah dan suhu antartika lebih rendah 18°C kota moscow*
- P2.FD1-29** *Lalu apa yang ditanya pada soal nomor 2?*
- FD1.2-29** *Berapa selisih suhu siang dan malam hari pada puncak gunung kak*
- P2.FD1-30** *Lalu kenapa dek kok tidak kamu tulis yang ditanyakan?*
- FD1.2-30** *Oh iya kak buru buru tadi hehe*
- P2.FD1-31** *Lain kali ditulis ya dek*
- FD1.2-31** *Iya kak*
- P2.FD1-32** *Menurut kamu, soal nomor 2 menjelaskan tentang apa ini?*



- FD1.2-32** Menurutku soal nomor 2 menjelaskan tentang suhu kota moscow adalah  $4^{\circ}\text{C}$  dan suhu antartika lebih rendah  $18^{\circ}\text{C}$  kota moscow
- P2.FD1-33** Menurut jawabanmu dek, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?
- FD1.2-33** Hubungan soal ini ta kak hehe
- P2.FD1-34** Iya ayo fokus dengan soalnya
- FD1.2-34** Diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang suhu yang berada disuatu kota kak
- P2.FD1-35** Benar, lalu kenapa tidak kamu tulis dek  $4^{\circ}$  ini apa? dan  $18^{\circ}$  ini apa?
- FD1.2-35** Hehe maaf kak kurang teliti, tapi saya sebenarnya tadi bingung kak mana yang harus ditulis
- P2.FD1-36** Hmm dibaca soalnya dek, terus rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer dua?
- FD1.2-36** Rancangan yang aku pakai adalah pengurangan kak
- P2.FD1-37** Betul dek, lalu pertanyaan yang tadi tolong dijawab
- FD1.2-37**  $4^{\circ}\text{C}$  adalah suhu dikota moscow dan suhu antartika lebih rendah  $18^{\circ}\text{C}$  dari kota moscow
- P2.FD1-38** Terus apa tadi yang dikurang dek?
- FD1.2-38** Pengurangannya begini kak suhu antartika sama dengan suhu moscow -  $18^{\circ}\text{C}$
- P2.FD1-39** Lain kali kalau ada soal seperti itu ditulis ya dek
- FD1.2-39** Iya kak siap
- P2.FD1-40** Langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
- FD1.2-40** Menghitung dari rancangan yang aku tulis tadi kak
- P2.FD1-41** Bagaimana itu dek perhitungannya

- FD1.2-41** *Suhu antartika sama dengan 4°C-18°C hasilnya adalah -14°C*
- P2.FD1-42** *Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut?*
- FD1.2-42** *Tidak ada kak*
- P2.FD1-43** *Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?*
- FD1.2-43** *Sudah kak*
- P2.FD1-44** *Bagaimana cara kamu memeriksanya?*
- FD1.2-44** *Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan kak, setelah itu memeriksa apakah hasilnya sesuai apa yang ditanyak begitu*
- P2.FD1-45** *Iya sip dek, Lalu bagaimana cara kamu memeriksa kembali jawabanmu yang sudah kamu tulis ?*
- FD1.2-45** *Memeriksa kembali langkah langkah pertama hingga penyelesaiannya kak*
- P2.FD1-46** *Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?*
- FD1.2-46** *Jadi suhu di antartika adalah -14°C*



## C. Subjek FD2 Tes dan wawancara pertama

<b>Kode</b>	<b>Hasil Wawancara</b>
<b>P1.FD2-01</b>	<i>Assalamualaikum</i>
<b>FD2.1-01</b>	<i>Iyaa kak, waalaikumsalam</i>
<b>P1.FD2-02</b>	<i>Ayo perhatikan soal ya, baca petunjuk dulu</i>
<b>FD2.1-02</b>	<i>Iya siap kak</i>
<b>P1.FD2-03</b>	<i>Apakah kamu paham dengan soal nomor 1 dek?</i>
<b>FD2.1-03</b>	<i>Paham kak</i>
<b>P1.FD2-04</b>	<i>Coba apa yang diketahui pada soal ini?</i>
<b>FD2.1-04</b>	<i>Yang diketahui soal nomor satu adalah lomba lumba berenang di kedalaman 8 meter di bawah permukaan laut dan melompat diatas permukaan laut setinggi 20 meter</i>
<b>P1.FD2-05</b>	<i>Apa yang ditanyakan dek dalam soal?</i>
<b>FD2.1-05</b>	<i>Berapa ketinggian lompatan lumba lumba tersebut?</i>
<b>P1.FD2-06</b>	<i>Lalu kenapa dek kok tidak kamu tulis yang ditanyakan?</i>
<b>FD2.1-06</b>	<i>Oh iya kak tergesa gesa tadi hehe</i>
<b>P1.FD2-07</b>	<i>Lain kali ditulis ya dek</i>
<b>FD2.1-07</b>	<i>Iya kak</i>
<b>P1.FD2-08</b>	<i>Kira-kira keterangan yang disoal cukup untuk mencari yang ditanyakan?</i>
<b>FD2.1-08</b>	<i>Cukup kak</i>
<b>P1.FD2-09</b>	<i>Menurut kamu, menjelaskan tentang apa soal ini dek?</i>
<b>FD2.1-09</b>	<i>Soalnya itu tentang menjelaskan tentang lomba lumba sedang berenang pada kedalaman 8 meter dibawah permukaan laut setelah itu lomba lumba melompat sampai ketinggian 20 meter dibawah permukaan laut</i>
<b>P1.FD2-10</b>	<i>Menurut jawabanmu nih, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?</i>
<b>FD2.1-10</b>	<i>Hubungan soal ini kah kak</i>
<b>P1.FD2-11</b>	<i>Iya dek ayo fokus dibaca lagi soalnya</i>



- FD2.1-11** *Saya mulai paham kak, menurut saya diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang ketinggian lumba lumba berenang kak*
- PI.FD2-12** *Benar, Lalu kenapa tidak kamu tulis dek, 20 ini apa? dan -8 ini apa?*
- FD2.1-12** *Hehe maaf kak kurang teliti, tapi saya sebenarnya tadi bingung kak pakai penjumlahan atau pengurangan*
- PI.FD2-13** *Lalu rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer satu?*
- FD2.1-13** *Rancangan yang aku pakai adalah pengurangan kak*
- PI.FD2-14** *Betul dek, Lalu pertanyaan kakak yang tadi tolong dijawab*
- FD2.1-14** *20 ini adalah ketinggian lumba lumba ketika melompat diatas permukaan laut kak lalu -8 itu ketinggian lumba lumba ketika berenang dibawah permukaan laut*
- PI.FD2-15** *Terus apa tadi yang dikurang dek?*
- FD2.1-15** *Ketinggian lumba lumba melompat diatas dikurangi dengan ketinggian berenang dibawah permukaan laut*
- PI.FD2-16** *Lain kali ditulis ya dek*
- FD2.1-16** *Iya kak siap*
- PI.FD2-17** *Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- FD2.1-17** *Langkah pertama menentukan tanda positif dan negatif dulu kak*
- PI.FD2-18** *Lalu setelah itu?*
- FD2.1-18** *Ketika kedalaman tersebut dibawah permukaan air tandanya negatif, ketika kedalaman diatas permukaan air maka tandanya positif*



- P1.FD2-19** Rumus apa yang dipakai untuk mencari jawabannya?
- FD2.1-19** Rumus yang digunakan yaitu pengurangan kak yaitu  $20 - (-8)$
- P1.FD2-20** Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut?
- FD2.1-20** Tidak ada kesulitan kak
- P1.FD2-21** Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?
- FD2.1-21** Sudah dong kak
- P1.FD2-22** Bagaimana cara kamu memeriksanya?
- FD2.1-22** Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan serta penyelesaiannya kak
- P1.FD2-23** Lalu bagaimana caramu memeriksa kembali jawabanmu yang sudah kamu tulis ?
- FD2.1-23** Memeriksa kembali langkah-langkah pertama hingga penyelesaiannya kak
- P1.FD2-24** Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?
- FD2.1-24** Jadi lumba lumba melompat setinggi 28m kak
- P1.FD2-25** Ini kenapa kok kalimat jadinya tidak ditulis dek?
- FD2.1-25** Sudah tak tulis di penyelesaiannya kak
- P1.FD2-26** Ya tulis lagi dek ya , biar runtut
- FD2.1-26** Iyaa kak
- P1.FD2-27** Sip dek, lanjut nomer 2
- FD2.1-27** Iyaa siap kak
- P1.FD2-28** Ayo diperhatikan nomor 2 ya dek
- FD2.1-28** Iyaa kak
- P1.FD2-29** Apakah kamu paham dengan soal nomor 2 dek?
- FD2.1-29** Paham kak
- P1.FD2-30** Coba apa yang diketahui pada soal nomor 2?
- FD2.1-30** Yang diketahui soal nomor dua itu adalah suhu puncak gunung malam hari adalah  $-5^{\circ} C$  dan suhu siang hari adalah  $15^{\circ} C$
- P1.FD2-31** Lalu apa yang ditanya pada soal nomor 2?



- FD2.1-31** *Berapa selisih suhu siang dan malam hari pada puncak gunung?*
- P1.FD2-32** *Lalu kenapa dek kok tidak kamu tulis yang ditanyakan?*
- FD2.1-32** *Oh iya kak tergesa gesa tadi hehe*
- P1.FD2-33** *Lain kali ditulis ya dek*
- FD2.1-33** *Iya kak*
- P1.FD2-34** *Menurut jawabanmu nih, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?*
- FD2.1-34** *Hubungan soal ini ta kak hehe*
- P1.FD2-35** *Iya ayo fokus dibaca lagi soalnya*
- FD2.1-35** *Dah fokus kak ini diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang suhu dimalam hari dan suhu siang hari*
- P1.FD2-36** *Benar, lalu kenapa tidak kamu tulis dek  $15^\circ$  ini apa? dan  $-5^\circ$  ini apa?*
- FD2.1-36** *Hehe maaf kak kurang teliti, tapi saya sebenarnya tadi bingung kak pakai penjumlahan atau pengurangan*
- P1.FD2-37** *Hmm dibaca soalnya dek, terus rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer dua?*
- FD2.1-37** *Rancangan yang aku pakai adalah pengurangan kak*
- P1.FD2-38** *Betul dek, lalu pertanyaan yang tadi tolong dijawab*
- FD2.1-38**  *$-5^\circ$  C adalah suhu puncak gunung malam hari dan  $15^\circ$  C adalah suhu siang hari*
- P1.FD2-39** *Terus apa tadi yang dikurang dek?*
- FD2.1-39** *Suhu siang hari dikurangi dengan adalah suhu puncak gunung malam hari*
- P1.FD2-40** *Lain kali ditulis ya dek*
- FD2.1-40** *Iya kak siap*
- P1.FD2-41** *Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*



- FD2.1-41** Langkah pertama menuliskan rumus yang telah disusun tadi kak
- P1.FD2-42** Lalu setelah itu?
- FD2.1-42** ketika kedalaman dibawah permukaan air tandanya negatif, ketika kedalaman diatas permukaan air maka tandanya positif
- P1.FD2-43** rumus apa yang dipakai untuk mencari jawabannya?
- FD2.1-43** Rumus yang digunakan yaitu pengurangan kak yaitu  $15 - (-5) = 20$
- P1.FD2-44** Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal nomor 2?
- FD2.1-44** Tidak ada kak
- P1.FD2-45** Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?
- FD2.1-45** Sudah dong kak
- P1.FD2-46** Bagaimana cara kamu memeriksanya?
- FD2.1-46** Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan serta penyelesaiannya kak
- P1.FD2-47** Lalu bagaimana caramu memeriksa kembali jawabanmu yang sudah kamu tulis ?
- FD2.1-47** Memeriksa kembali langkah-langkah pertama hingga penyelesaiannya kak
- P1.FD2-48** Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?
- FD2.1-48** Jadi selisih suhu siang dan malam adalah  $20^{\circ} C$

## D. Subjek FD2 Tes dan wawancara kedua

<b>Kode</b>	<b>Hasil Wawancara</b>
<b>P2.FD2-01</b>	<i>Assalamualaikum</i>
<b>FD2.2-01</b>	<i>Walaikumsalam kak</i>
<b>P2.FD2-02</b>	<i>Ayo ngerjakan lagi ya</i>
<b>FD2.2-02</b>	<i>Iyaaa siap kakak</i>
<b>P2.FD2-03</b>	<i>Dibaca petunjuknya ya ,fokus</i>
<b>FD2.2-03</b>	<i>Iya ini fokus kak</i>
<b>P2.FD2-04</b>	<i>Ayo sekarang baca dulu soal nomor 1</i>
<b>FD2.2-04</b>	<i>Iyaa ini sudah dibaca kak</i>
<b>P2.FD2-05</b>	<i>Apakah kamu paham dengan soal nomor1 dek?</i>
<b>FD2.2-05</b>	<i>Paham kak</i>
<b>P2.FD2-06</b>	<i>Coba apa yang diketahui pada soal ini?</i>
<b>FD2. 2-06</b>	<i>Rivaldo melompat dari papan loncat setinggi 12cm meluncur sampai kedalaman 2m dibawah permukaan laut</i>
<b>P2.FD2-07</b>	<i>Lalu apa yang ditanyakan dek?</i>
<b>FD2.2-07</b>	<i>Berapa ketinggian rivaldo melompat kebawah, betul ya kak</i>
<b>P2.FD2-08</b>	<i>Iya betul dek,lalu kenapa dek kok tidak kamu tulis yang ditanyakan?</i>
<b>FD1.2-08</b>	<i>Lupa lagi tadi kak hehe</i>
<b>P2.FD2-09</b>	<i>Lain kali ditulis ya dek</i>
<b>FD1.2-09</b>	<i>Iya kak,siap</i>
<b>P2.FD2-10</b>	<i>Kira-kira keterangan yang disoal cukup untuk mencari yang ditanyakan?</i>
<b>FD1.2-10</b>	<i>Cukup kak</i>
<b>P2.FD2-11</b>	<i>Menurut kamu, menjelaskan tentang apa soal ini dek?</i>
<b>FD1.2-11</b>	<i>Menurutku soal ini menjelaskan tentang rivaldo melakukan lompatan dari papan loncat setinggi</i>



- 12m lalu meluncur sampai kedalaman 2m di bawah permukaan kolam renang
- P2.FD2-12** Menurut jawabanmu nih, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?
- FD1.2-12** Hubungan soal ini kah kak
- P2.FD2-13** Iya dek ayo fokus dibaca lagi soalnya
- FD1.2-13** Saya paham kak, menurut saya, diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang Rivaldo melompat dari papan loncat sampai kedalaman kak
- P2.FD2-14** Benar, Lalu kenapa tidak kamu tulis dek, 12 ini apa? dan -2 ini apa?
- FD1.2-14** Hehe maaf kak, tapi saya sebenarnya tadi bingung kak pakai penjumlahan atau pengurangan
- P2.FD2-15** Lalu rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer satu?
- FD2.2-15** Ketinggian rivaldo melompat dikurangi dengan ketinggian rivaldo meluncur di kedalaman
- P2.FD2-16** Lain kali ditulis ya dek
- FD2.2-16** Iya kak siap
- P2.FD2-17** Langkah-langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
- FD2.2-17** Langkah pertama menentukan tanda positif dan negatif dulu kak
- P2.FD2-18** Lalu setelah itu?
- FD2.2-18** Ketika kedalaman tersebut dibawah permukaan air tandanya negatif, ketika kedalaman diatas permukaan air maka tandanya positif
- P2.FD2-19** Rumus apa yang dipakai untuk mencari jawabannya?
- FD2.2-19** Rumus yang digunakan yaitu pengurangan kak yaitu  $12 - (-2)$
- P2.FD2-20** Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut?



- FD2.2-20** *Tidak ada kesulitan kak*
- P2.FD2-21** *Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?*
- FD2.2-21** *Sudah dong kak*
- P2.FD2-22** *Bagaimana cara kamu memeriksanya?*
- FD1.2-22** *Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan serta penyelesaiannya kak*
- P2.FD2-23** *Lalu bagaimana caramu memeriksa kembali jawabanmu yang sudah kamu tulis ?*
- FD1.2-23** *Memeriksa kembali langkah-langkah pertama hingga penyelesaiannya kak*
- P2.FD2-24** *Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?*
- FD1.2-24** *Jadi ketinggian rivaldo adalah 14m kak*
- P2.FD2-25** *Ini kenapa kok kalimat jadinya tidak ditulis dek?*
- FD1.2-25** *Sudah tak tulis di penyelesaiannya kak*
- P2.FD2-26** *Ya tulis lagi dek ya , biar runtut*
- FD1.2-26** *Iyaa kak*
- P2.FD2-27** *Apakah kamu paham dengan soal nomor 2 dek?*
- FD1.2-27** *Paham kak*
- P2.FD2-28** *Coba apa yang diketahui pada soal nomor 2?*
- FD1.2-28** *Yang diketahui soal nomor dua itu adalah suhu kota moscow adalah dan suhu antartika lebih rendah 18°C kota moscow*
- P2.FD2-29** *Lalu apa yang ditanya pada soal nomor 2?*
- FD1.2-29** *Berapa selisih suhu siang dan malam hari pada puncak gunung kak*
- P2.FD2-30** *Lalu kenapa dek kok tidak kamu tulis yang ditanyakan?*
- FD2.2-30** *Oh iya kak buru buru tadi hehe*
- P2.FD2-31** *Lain kali ditulis ya dek*
- FD2.2-31** *Iya kak*
- P2.FD2-32** *Menurut kamu, soal nomor 2 menjelaskan tentang apa ini?*



- FD2.2-32** Menurutku soal nomor 2 menjelaskan tentang suhu kota moscow adalah  $4^{\circ}\text{C}$  dan suhu antartika lebih rendah  $18^{\circ}\text{C}$  kota moscow
- P2.FD2-33** Menurut jawabanmu dek, apakah ada hubungan antara apa yang diketahui dan yang ditanyakan?
- FD2.2-33** Hubungan soal ini ta kak hehe
- P2.FD2-34** Iya ayo fokus dengan soalnya
- FD2.2-34** Diketahui dan ditanyakan memiliki hubungan karena membahas tentang suhu yang berada disuatu kota kak
- P2.FD2-35** Benar, lalu kenapa tidak kamu tulis dek  $4^{\circ}$  ini apa? dan  $18^{\circ}$  ini apa?
- FD2.2-35** Hehe maaf kak kurang teliti, tapi saya sebenarnya tadi bingung kak mana yang harus ditulis
- P2.FD2-36** Hmm dibaca soalnya dek, terus rancangan apa yang kamu pakai untuk mengerjakan soal nomer dua?
- FD2.2-36** Rancangan yang aku pakai adalah pengurangan kak
- P2.FD2-37** Betul dek, lalu pertanyaan yang tadi tolong dijawab
- FD1.2-37**  $4^{\circ}\text{C}$  adalah suhu dikota moscow dan suhu antartika lebih rendah  $18^{\circ}\text{C}$  dari kota moscow
- P2.FD2-38** Terus apa tadi yang dikurang dek?
- FD1.2-38** Pengurangannya begini kak suhu antartika sama dengan suhu moscow -  $18^{\circ}\text{C}$
- P2.FD2-39** Lain kali kalau ada soal seperti itu ditulis ya dek
- FD1.2-39** Iya kak siap
- P2.FD2-40** Langkah apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
- FD2.2-40** Menghitung dari rancangan yang aku tulis tadi kak
- P2.FD2-41** Bagaimana itu dek perhitungannya

- FD2.2-41** *Suhu antartika sama dengan  $4^{\circ}\text{C}$ - $18^{\circ}\text{C}$  hasilnya adalah  $-14^{\circ}\text{C}$*
- P2.FD2-42** *Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut?*
- FD2.2-42** *Tidak ada kak*
- P2.FD2-43** *Setelah menyelesaikan soal, apakah kamu sudah mengecek kembali tahapan-tahapan yang telah kamu gunakan?*
- FD2.2-43** *Sudah kak*
- P2.FD2-44** *Bagaimana cara kamu memeriksanya?*
- FD2.2-44** *Dengan cara membaca soal dari diketahui sampai ditanyakan kak, setelah itu memeriksa apakah hasilnya sesuai apa yang ditanyak begitu*
- P2.FD2-45** *Iya sip dek, Lalu bagaimana cara kamu memeriksa kembali jawabanmu yang sudah kamu tulis ?*
- FD2.2-45** *Memeriksa kembali langkah langkah pertama hingga penyelesaiannya kak*
- P2.FD2-46** *Apa kesimpulan akhir yang kamu peroleh?*
- FD2.2-46** *Jadi suhu di antartika adalah  $-14^{\circ}\text{C}$*



## Lampiran 6 : Validasi soal

LEMBAR VALIDASI  
PEDOMAN WAWANCARA

Nama Validator : Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.  
 Pekerjaan : Dosen Pendidikan Matematika  
 Unit Kerja : Universitas PGRI Adi Buana

## Petunjuk Pengisian Lembar Validasi :

- Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti
- Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan cara memberikan tanda (√) pada skala penilaian sesuai keterangan berikut :  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju
- Jika terdapat saran atau komentar yang Bapak/Ibu berikan, dimohon untuk menuliskan pada kolom komentar / saran yang tersedia.
- Setelah memberi penilaian, dimohon bapak/ibu memberi tanda centang (√) pada bagian kesimpulan untuk mengetahui kesimpulan penilaian umum soal tertulis materi bilangan bulat
- Atas kesediaan Bapak / Ibu saya ucapkan terima kasih.

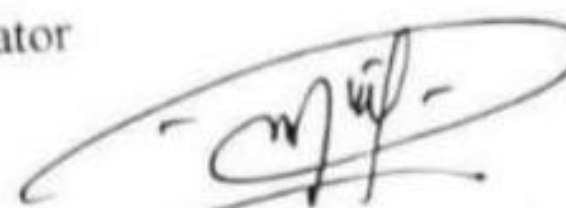
No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			Komentar / Saran
		S	KS	TS	
1.	Materi				
	Daftar pertanyaan dalam pedoman wawancara sesuai dengan kondisi pemecahan masalah yang dilakukan siswa	√			
2.	Konstruksi				
	Pedoman wawancara mencakup indikator tahapan polya yang terdiri dari : 1. Memahami Masalah	√			

	2 Merencanakan Penyelesaian	✓			
	3 Melaksanakan rencana	✓			
	4 Memeriksa Kembali	✓			
	Batasan pedoman wawancara dapat menjawab tujuan penelitian	✓			
3.	Bahasa				
	Pedoman wawancara menggunakan bahasa yang sesuai kaidah bahasa yang baik dan benar	✓			
	Pedoman wawancara menggunakan bahasa dan kalimat yang mudah dipahami	✓			
	Pedoman wawancara menggunakan bahasa yang komunikatif	<del>✓</del>	✓		bahasanya raket
	Kata atau kalimat yang digunakan dalam pedoman wawancara tidak menimbulkan makna ganda	✓			

Kesimpulan terhadap validasi pedoman wawancara

- Layak digunakan
- Layak digunakan dengan perbaikan
- Tidak Layak Digunakan

Surabaya, Januari 2022  
Validator

  
Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.



## LEMBAR VALIDASI

## SOAL TES TERTULIS MATERI BILANGAN BULAT

Nama Validator: *Ninik Mutianingsih, S.Pd, M.Si.*

Pekerjaan: Dosen Pendidikan Matematika

Unit Kerja: Universitas PGRI Adi Buana

## Petunjuk Pengisian Lembar Validasi

- Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti
- Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan cara memberikan tanda (√) pada skala penilaian sesuai keterangan berikut:  
S = Setuju  
KS = Kurang Setuju  
TS = Tidak Setuju
- Jika terdapat saran atau komentar yang Bapak/Ibu berikan, dimohon untuk menuliskan pada kolom komentar / saran yang tersedia.
- Setelah memberi penilaian, dimohon bapak/ibu memberi tanda centang (√) pada bagian kesimpulan untuk mengetahui kesimpulan penilaian umum soal tertulis materi bilangan bulat
- Atas kesediaan Bapak / Ibu saya ucapkan terima kasih.

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			Komentar / Saran
		S	KS	TS	
1.	Materi				
	Soal tes sesuai dengan materi yang digunakan	√			
	Rumusan soal sesuai dengan indikator yang akan dicapai	√			
2.	Konstruksi				
	Rumusan butir soal tidak menimbulkan makna ganda	√			
	Rumusan butir soal menggunakan kata tanya yang menuntut jawaban	√			

Scanned by TapScanner

	uraian				
	Terdapat petunjuk yang jelas tentang mengerjakan soal		✓		ditambahkan petunjuk
	Butir soal memuat satu atau lebih informasi untuk menyelesaikan permasalahan	✓			
3.	Bahasa				
	Soal tes menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar	✓			
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa dan kalimat yang mudah dipahami siswa	✓			
	Kata atau kalimat yang digunakan dalam soal tidak menimbulkan makna ganda	✓			

Kesimpulan terhadap validasi soal tes tertulis materi Bilangan Bulat

- Layak digunakan  
 Layak digunakan dengan perbaikan  
 Tidak Layak Digunakan

Surabaya, Januari 2022  
 Validator

*Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.*



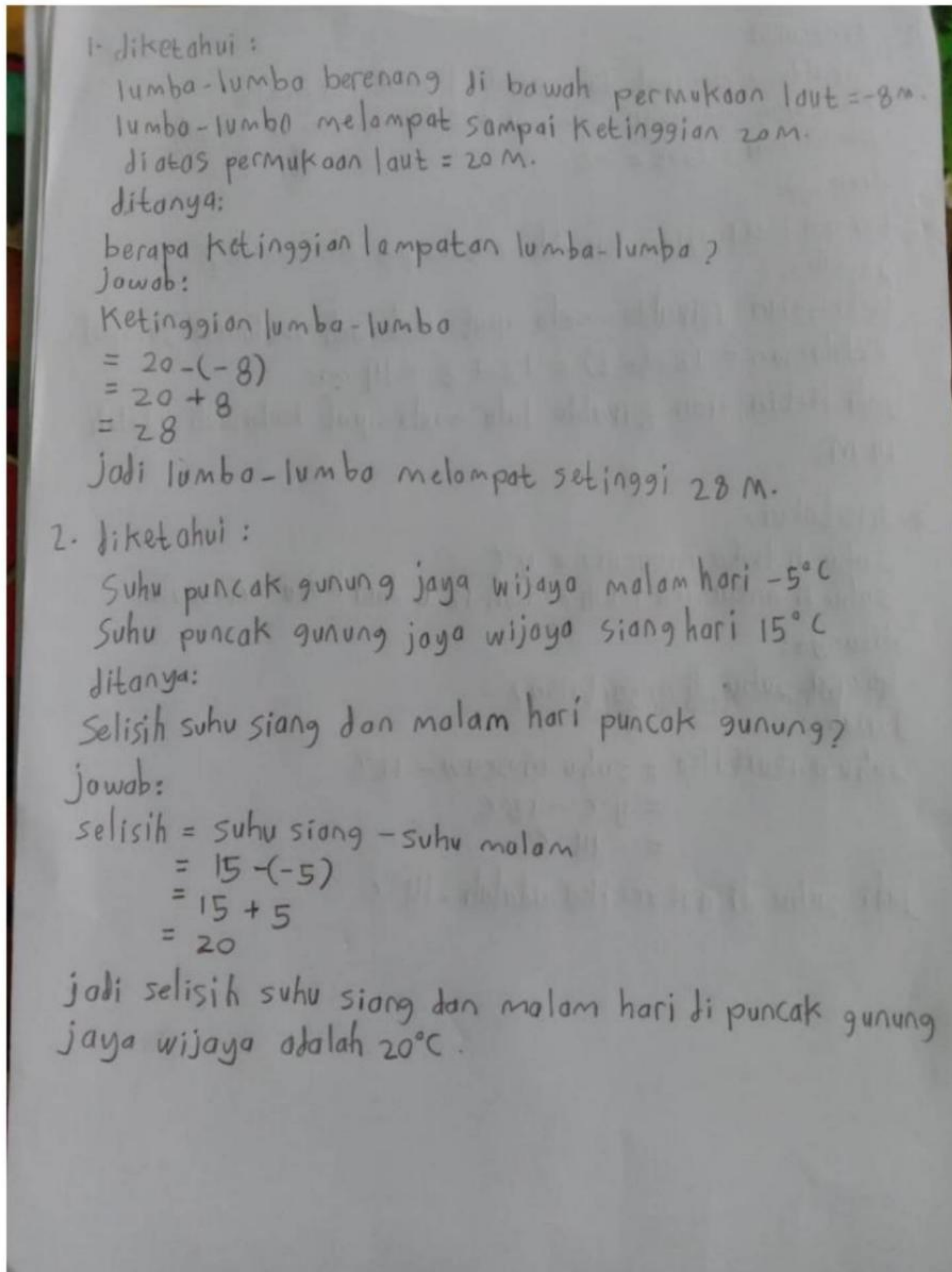




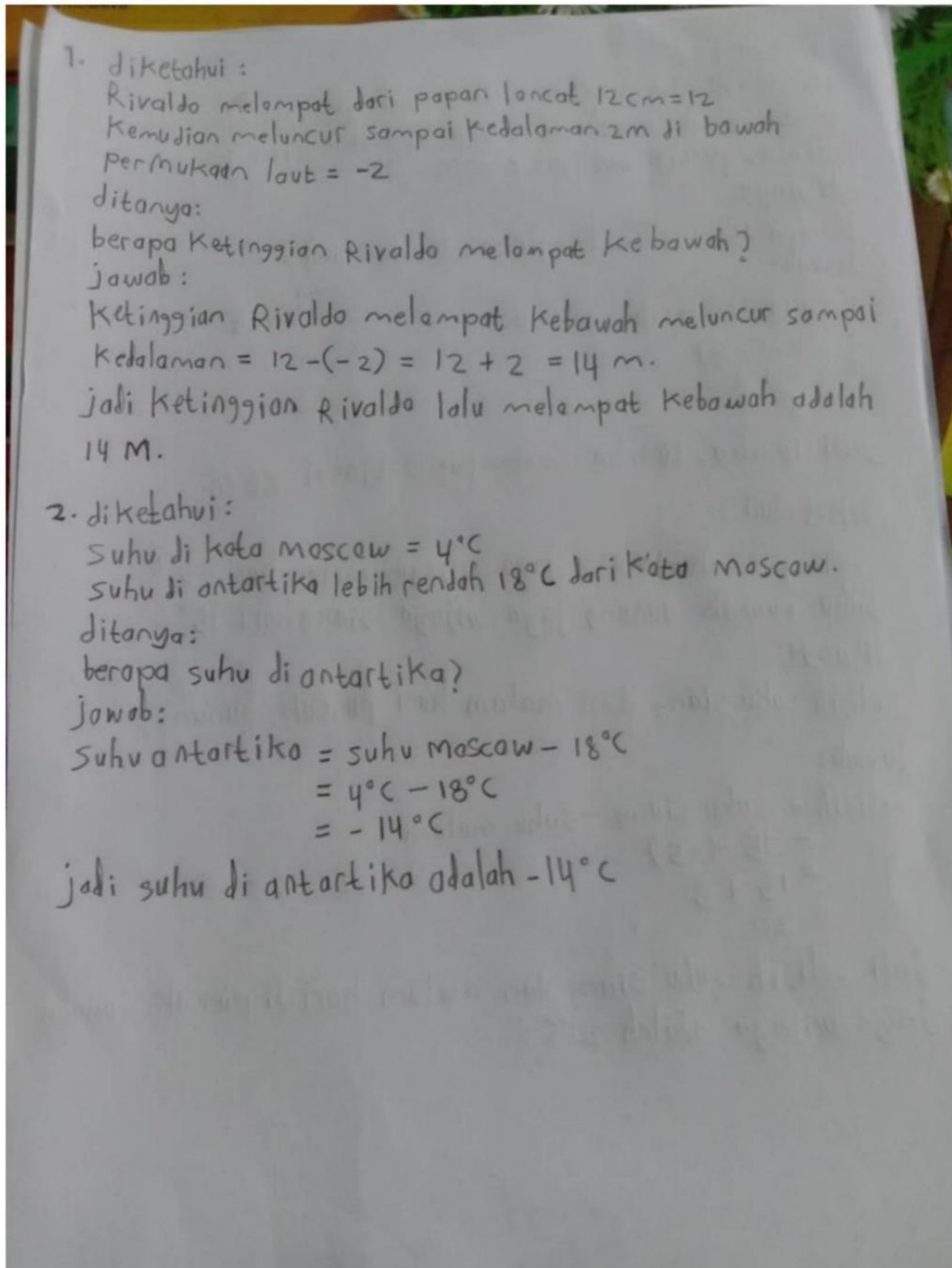




## Lampiran 7 : jawaban subjek FI.01 Tes pemecahan masalah 1



## Lampiran jawaban subjek FI.01 Tes pemecahan masalah 2





## Lampiran jawaban subjek FI.02 Tes pemecahan masalah 1

① Diketahui: lumba-lumba berenang di bawah permukaan laut =  $-8\text{m}$   
 lumba-lumba melompat sampai ketinggian  $20\text{m}$  di atas permukaan laut =  $20\text{m}$

Ditanya berapa ketinggian lumba-lumba

Jawab: ketinggian lumba-lumba = lumba-lumba melompat dari ketinggian di atas permukaan laut - lumba-lumba berenang di bawah permukaan laut

ketinggian lumba-lumba =  $20 - (-8) = 20 + 8 = 28$

Jadi ketinggian lumba-lumba =  $28\text{m}$

② Diketahui: suhu di malam hari =  $-5^{\circ}\text{C}$   
 suhu di siang hari =  $15^{\circ}\text{C}$

Ditanya: selisih suhu pada siang hari, dibandingkan di malam hari di puncak gunung

Jawab: selisih suhu siang hari dan malam hari = suhu siang - suhu malam

selisih suhu =  $15 - (-5) = 15 + 5 = 20^{\circ}\text{C}$

Jadi, selisih suhu siang dan malam adalah  $20^{\circ}\text{C}$

Nama: Icha Nathalia Putri  
 Nomor: 9  
 Kelas: 6.b

Scanned by TapScanner



## Lampiran jawaban subjek FI.02 Tes pemecahan masalah 2

① Diketahui: Rivaldo melompat dari papan loncat  $12\text{ cm}$   
 $= 12$  kemudian meluncur sampai kedalaman  $2\text{ m}$  di bawah  
 permukaan laut  $= -2$   
 Ditanya berapa ketinggian Rivaldo melompat ketubuh  
 jawab ketinggian Rivaldo melompat ke bawah =  
 Rivaldo melompat dari papan loncat meluncur sampai  
 ke dalam 9  
 Rivaldo melompat ke bawah  $= 12 - (-2) = 14$   
 jadi Rivaldo melompat ke bawah  $= 14$

② Diketahui: suhu di kota Moscow  $4^{\circ}\text{C}$  suhu di  
 antar-lita lebih rendah  $18^{\circ}\text{C}$  dari kota Moscow  
 ditanya berapa suhu antar-lita  
 jawab suhu antar-lita = suhu Moscow  $- 18^{\circ}\text{C}$   
 suhu antar-lita  $= 4^{\circ}\text{C} - 18^{\circ}\text{C} = 14^{\circ}\text{C}$   
 jadi suhu di antar-lita adalah  $14^{\circ}\text{C}$

Nama icha nathalia Putri  
 Absen 9  
 kelas 6:6

Scanned by TapScanner



## Lampiran jawaban subjek FD.01 Tes pemecahan masalah 1

1 Diketahui: lumba-lumba berenang dibawah = -8  
melompat sampai ketinggian = 26

Jawab = Ketinggian lumba-lumba =  $20 - (-8)$   
 $= 20 + 8 = 28 \text{ m}$

Jadi = ketinggian lumba-lumba adalah 28 m

2 Diketahui: suhu malam hari = -5  
suhu siang hari = 15

Jawab Selisih suhu =  $15 - (-5)$   
 $= 20^\circ \text{C}$

Jadi selisih suhu adalah  $20^\circ \text{C}$

Scanned by TapScanner

## Lampiran jawaban subjek FD.01 Tes pemecahan masalah 2

1 Diketahui Rivaldu melompat papan loncat = 12  
meluncur kedalam = -2

Jawab = Ketinggian Rivaldu =  $12 - (-2)$

Jadi ketinggian Rivaldu adalah  $12 + 2 = 14 \text{ m}$

2 Diketahui: suhu kota moscow =  $4^\circ \text{C}$   
suhu antar tika lebih rendah  $18^\circ \text{C}$   
dari kota moscow

Jawab = Suhu antar tika =  $4 - 18 = -14^\circ \text{C}$

Jadi suhu di antar tika adalah  $-14^\circ \text{C}$

Scanned by TapScanner



## Lampiran jawaban subjek FD.02 Tes pemecahan masalah 1

① Lumba-lumba berenang di bawah permukaan Laut = -8  
 Lumba-lumba melompat di atas permukaan Laut = 20  
 Ketinggian Lumba-lumba =  $20 - (-8)$   
 $= 20 + 8$   
 $= 28 \text{ m}$

② Suhu malam hari =  $-5^{\circ}\text{C}$   
 Suhu siang hari =  $15^{\circ}\text{C}$   
 Selisih suhu =  $15^{\circ}\text{C} - (-5^{\circ}\text{C})$   
 $= 15^{\circ}\text{C} + 5^{\circ}\text{C}$   
 Jadi selisih suhu siang dan malam =  $20^{\circ}\text{C}$

Scanned by TapScanner

## Lampiran jawaban subjek FD.02 Tes pemecahan masalah 2

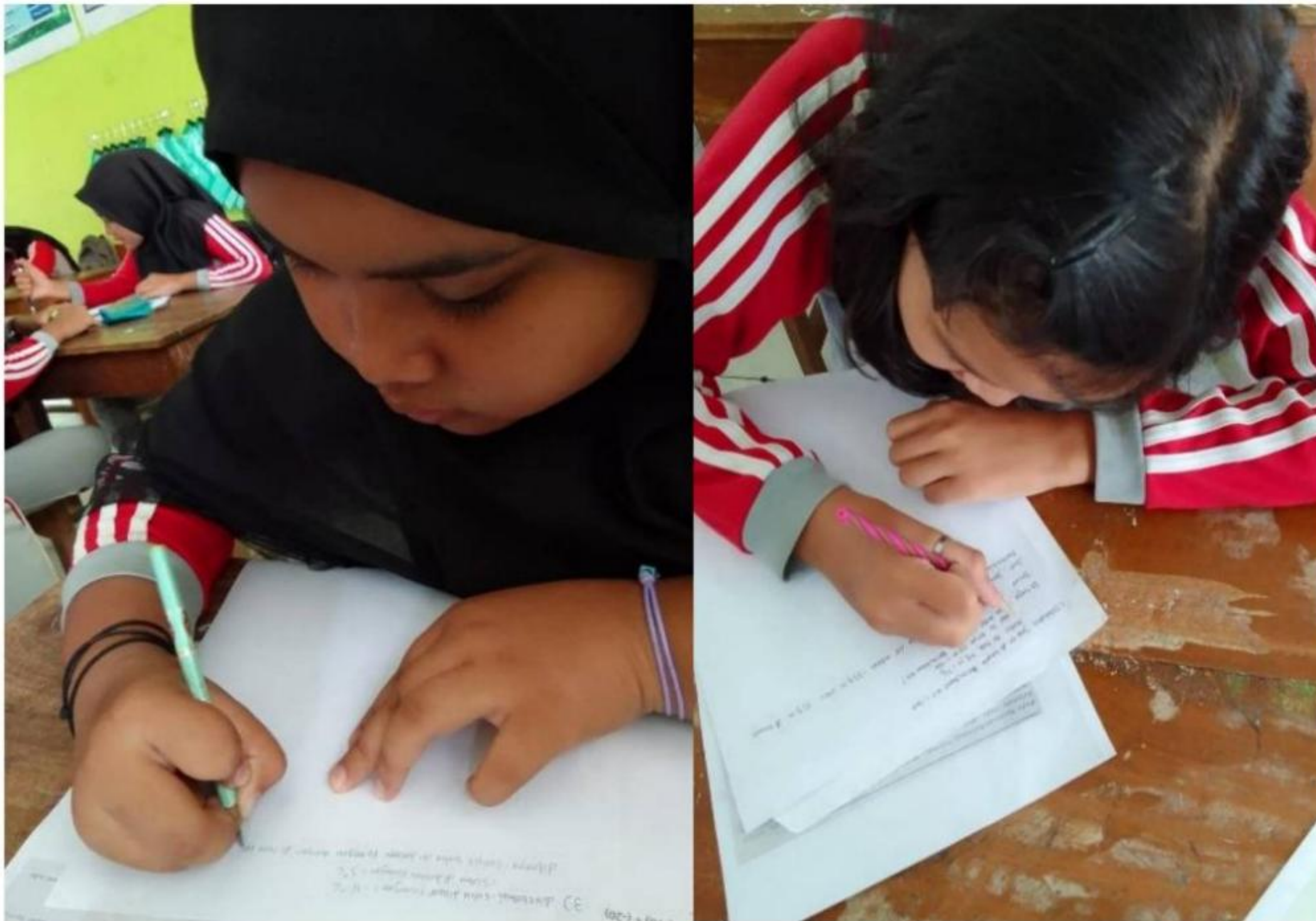
① Rivaldo melompat dari papan loncat = 12 m  
 meluncur sampai kedalaman di bawah permukaan Laut = -2 m  
 Ketinggian Rivaldo =  $12 - (-2)$   
 $= 12 + 2 = 14 \text{ m}$

② Suhu kota Moscow =  $4^{\circ}\text{C}$   
 Suhu antartika lebih rendah  $18^{\circ}\text{C}$   
 Suhu antartika =  $4^{\circ}\text{C} - 18^{\circ}\text{C}$   
 $= -14^{\circ}\text{C}$   
 Jadi suhu antartika =  $-14^{\circ}\text{C}$

Scanned by TapScanner



Dokumentasi subjek FI





Dokumentasi subjek FD

