

**PENGARUH BERMAIN KARTU ANGKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN 1-10
ANAK USIA 4-5 TAHUN KELOMPOK A
TK NANGGALA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

KUNEGONDA JEHADAN
NIM : 159000052

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
2019**



**PENGARUH BERMAIN KARTU ANGKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN 1-10
ANAK USIA 4-5 TAHUN KELOMPOK A
TK NANGGALA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh :

KUNEGONDA JEHADAN
NIM : 15900052

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
2019**

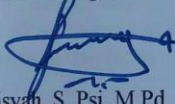


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Kunegonda Jehadan
NIM : 159000052
Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Kartu Angka Terhadap
Kemampuan Berhitung Permulaan 1-10 Anak
Usia 4-5 Tahun Kelompok A TK Nanggala
Surabaya
Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

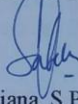
Surabaya, 02 Januari 2019

Pembimbing I



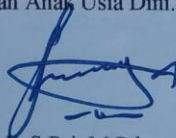
Aisyah, S. Psi., M.Pd
NIDN. 0705127403

Pembimbing II



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0716108002

Mengetahui,
Ketua Program Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini.



Aisyah, S.Psi, M.Pd
NPP. 1110599



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax.
(031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp.
(031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Kunegonda Jehadan
NIM : 159000052
Program Studi : PG-PAUD
Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Kartu Angka Terhadap Berhitung
Permulaan 1-10 Pada Anak Usia Dini Kelompok A TK
Nanggala Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Kunegonda Jehadan, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd

4. Anggota

Aisyah, S.Psi., M. Pd

iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kunegonda Jehadan
NIM : 159000052
Program Studi : PG-PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 02 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



iv

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang ditentukan. Skripsi ini diharapkan dapat memenuhi tujuan penyusunannya, guna memenuhi salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,serta dapat menjadi pedoman bagi para mahasiswa atau pembaca yang akan melakukan penelitian lebih lanjut dengan mengkaji masalah-masalah yang sama.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs.H.Djoko Adi Walujo, ST., MM. DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberi kesempatan untuk menempuh Program Strata Satu Sampai Selesai.
2. Bapak Dr.Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberi kesempatan dan waktu menempuh Program Strata Satu Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Ibu Aisyah, S.Psi, M.Pd selaku ketua Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
4. Ibu Aisyah, S.Psi M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberi kesempatan kepadaa penulis dalam menempuh Program Studi Strata Satu sampai pada penulisan skripsi ini.
5. Ibu Aisyah, S.Psi M.Pd., dan Ibu Isabella Hasiana S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing yang sabar menuntun penulis dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.
6. Bapak-ibu dosen PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

7. Kepala sekolah dan guru-guru di TK Nanggala Menanggal yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Para peserta didik kelas A di TK Nanggala Menanggal Surabaya sebagai subjek dari penelitian
9. Papa Gaspar Jehadan, Mama Susana Jiul, serta kakak dan adik tercinta yang tiada hentinya memberikan semangat dan doanya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
10. Fita, Ayu, Nisa yang selalu sabar membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan bab terakhir dalam skripsi ini.
11. Any yang telah berjuang bersama melakukan penelitian dan saling memberi semangat agar skripsi segera terselesaikan.
12. Kakak Heny, Erli, Any, Deta, Olin, Melan, Elen yang selalu memberi kegembiraan dan keceriaan apabila penulis dalam keadaan lelah dalam mengerjakan skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan dan banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak lain yang membaca.

Penulis

Kunegonda Jehadan

MOTTO

“Hidup adalah ibadah”

Karena setiap kehidupan berasal dari firman Tuhan
Maka dewasalah dalam iman dan ilmu pengetahuan
Supaya berguna bagi siapapun dan apapun tanpa memandang
perbedaan
sebab perbedaan dan keragaman merupakan keagungan Tuhan

Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

- Terimakasih untuk Tuhan yang Maha Esa atas berkat, rahmat yang diberikan dalam setiap langkah hidupku.
- untuk bapa Gaspar Jehadan dan Mama Susana Jiul yang dengan segala jerih payah, doa, kasih sayang serta dukungan yang selalu menguatkan saya agar tetap berjuang dan berjuang.
- Untuk kakak Ivan, Mensi, Fansi, Vivin dan juga adik Geri, Desi, Nina, Atik terimakasih atas dukungan hebat dari kalian.
- Untuk keluarga besar terimakasih atas doa dan dukungannya.
- kakak Heny, Erli, Any, Deta, Olin, Melan, Elen terima kasih atas segala suport yang kalian berikan.
- Untuk Dosen PG-PAUD terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan kepadaya.
- Untuk Dosen pembimbing yang selalu semangat dalam memberikan arahan untuk kelancaran dan menyelesaikan skripsinya.
- Untuk sahabat-sahabat seperjuanganku Terima kasih atas segala semangat juang yang selama ini dijalani.
- Buat adik, dan jugateman-temankos 16 Terimakasih atas doadan bantuannya,
- Buat kakak Said, Kurni, Any, Nut, yang juga sudah memberi support dan doawalaupun jauh di kampung

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Persetujuan..... | ii |
| HalamanPengesahan..... | iii |
| Halamanpernyataankeaslian | iv |
| Abstrak | v |
| Abstact | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Motto | ix |
| Daftar Isi | x |
| Daftartabel..... | xii |
| DaftarLampiran | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1. Manfaat Teoritis | 5 |
| 2. Manfaat Praktis | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Dasar Teori | 7 |
| B. Tinjauan Penelitian yang Relevan | 16 |
| C. Kerangka Konseptual | 17 |
| D. Hipotesis | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 19 |
| B. Populasi dan Sampel | 21 |
| C. Variabel Penelitian | 23 |
| 1. Identifikasi Variabel | 23 |
| 2. Definisi Operasional Variabel | 24 |
| D. Instrumen Penelitian | 25 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 27 |

| | |
|-------------------------------|----|
| F. Teknik Analisis Data | 29 |
|-------------------------------|----|

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 31 |
|---------------------------|----|

| | |
|--------------------|----|
| B. Pembahasan..... | 35 |
|--------------------|----|

BAB V PENUTUP

| | |
|------------------|----|
| A. Simpulan..... | 46 |
|------------------|----|

| | |
|----------------|----|
| B. Saran | 46 |
|----------------|----|

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 47 |
|----------------------|----|

LAMPIRAN

Daftar Tabel

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Instrumen kemampuan berhitung | 26 |
| 4.1 Rekapitulasi hasil <i>Pre-test</i> | 31 |
| 4.2 Rekapitulasi hasil <i>Post-test</i> | 32 |
| 4.3 Data Uji Beda <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 37 |
| 4.4 Data signifikansi (T-hitung) | 38 |
| 4.5 Ringkasan hasil analisis uji hipotesis | 40 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5 RPPM

Lampiran 5 RPPH

Lampiran 6 Hasil Dokumentasi Foto-foto Kegiatan