

ABSTRAK

Retno Aryaningtyas Dwi. 2020. *Pengaruh Modifikasi Pembelajaran Menggunakan Media Kardus Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Sidomukti III Bojonegoro.*

Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd. Pembimbing (2) Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd., M.Or.

Kata Kunci : media kardus, hasil belajar lompat jauh, gaya jongkok

Penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Modifikasi Pembelajaran Menggunakan Media Kardus Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Sidomukti III Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang difokuskan “*Two Groups Pretest Posttest Design*”, yaitu desain penelitian yang terdapat *Pre-test* sebelum diberi perlakuan dan *Post-test* setelah diberi perlakuan. Penelitian menggunakan metode analisis data statistik dengan rumusan yang digunakan adalah T test.

Berdasarkan penelitian ini dapat menyatakan bahwa dari kedua kelompok tersebut telah diperoleh hasil perbedaan peningkatan hasil belajar keterampilan lompat jauh gaya jongkok melalui modifikasi pembelajaran menggunakan media kardus. Apabila membandingkan jumlah keseluruhan beda dari masing-masing kelompok tersebut, maka diperoleh jumlah rata-rata keseluruhan beda kelompok latihan menggunakan modifikasi (kelompok eksperimen) rata-rata *pretest* sebesar 1,850, dan rata-rata *posttest* sebesar 2,70 dan nilai t_{hitung} pada kelompok eksperimen 5,075 dan nilai probabilitas 0,000, artinya ada perbedaan sebelum dan sesudah pemberian pelatihan modifikasi pembelajaran menggunakan media kardus terhadap keterampilan lompat jauh gaya jongkok pada kelompok eksperimen.

ABSTRACT

Retno Aryaningtyas Dwi. 2020. The Effect of Learning Modification Using Cardboard Media on Learning Outcomes of Squat Style Long Jumps in Class VI SD Negeri Sidomukti III Bojonegoro.

Physical Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor (1) Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd. Advisors (2) Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd., M.Or.

Keywords: cardboard media, long jump learning outcomes, squatting style

This study was to determine the effect of learning modification using cardboard media on learning outcomes squat-style long jump in grade VI SD Negeri Sidomukti III Bojonegoro.

This research is an experimental study that focuses on "Two Groups Pretest Posttest Design", namely a research design that contains a pre-test before being given treatment and a post-test after being given treatment. This study used statistical data analysis methods with the formula used was the T test.

Based on this research, it can be stated that from the two groups there have been differences in the improvement of learning outcomes squat-style long jump skills through modification of learning using cardboard media. When comparing the total number of differences from each of these groups, the average number of differences in the exercise group using modification (experimental group) is 1.850 on average, and the average posttest is 2.70 and the t-count value in the experimental group 5.075 and a probability value of 0.000 ,, which means there is a difference before and after the provision of learning modification training using cardboard media to the squat style long jump skill in the experimental group.