

ABSTRAK

Rahma, Synthia Dwi. Pengaruh Penggunaan Strategi Latihan Asertif dalam Konseling Kelompok Terhadap Agresifitas Verbal Siswa Kelas VIII di SMP PGRI 1 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI Adi Buana. Surabaya. Pembimbing: Dra. Kusbandiami., S.Psi., M.Pd.
Kata kunci : Strategi Latihan Asertif, Konseling Kelompok, Agresifitas Verbal.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengatasi agresifitas verbal siswa di kalangan sekolah menengah pertama. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan strategi latihan asertif dalam konseling kelompok terhadap agresifitas verbal siswa kelas VIII di SMP PGRI 1 Surabaya.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII G. sampel dilakukan dengan menggunakan purposive sampling untuk mengambil 5 siswa yang terindikasi memiliki perilaku agresifitas verbal dengan kategori tinggi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rancangan penelitian *one group pre test – post test design*. variabel bebas dalam penelitian ini adalah strategi latihan asertif dalam konseling kelompok dan variabel terikat yaitu agresifitas verbal siswa. Instrument menggunakan angket yang telah di uji coba menggunakan *SPSS for windows versi 23.0* dengan tingkat kevalidan sebesar 0.320 dapat dinyatakan valid. Populasi berjumlah 36 siswa telah didapat 5 siswa yang akan dijadikan sampel untuk diberikan *treatment*.

Dalam uji hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan strategi latihan asertif dalam konseling kelompok terhadap agresifitas verbal siswa yang telah di ujikan melalui uji Wilcoxon. Dari hasil uji Wilcoxon dapat diketahui , $Z (-2.023)$ dengan *Asymp. Sig (2-tailed) = 0.05 < α = 0.043* (taraf signifikan), maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya adanya perbedaan antara *pre-test* dan *post-test* strategi latihan asertif dalam konseling kelompok, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan strategi latihan asertif dalam konseling kelompok terhadap agresifitas verbal siswa kelas VIII G di SMP PGRI 1 Surabaya.

ABSTRACT

Rahma, Synthia Dwi. The Effect of Using Assertive Exercise Strategies in Group Counseling on the Verbal Aggressiveness of Class VIII Students in SMP PGRI 1 Surabaya. Essay. Guidance and Counseling Education Study Program. PGRI Adi Buana University. Surabaya. Advisor: Dra. Kusbandiami., S.Psi., M.Pd.

Keywords: Assertive Exercise Strategy, Group Counseling, Verbal Aggressiveness.

This study aims to overcome the verbal aggressiveness of students in junior high schools. The purpose of this study was to determine whether there was a significant effect of assertive training strategies in group counseling on verbal aggressiveness of class VIII students at SMP PGRI 1 Surabaya.

The population of this study was class VIII G. The sample was conducted using purposive sampling to take 5 students indicated to have verbal aggressive behavior with a high category. In this study, researchers used non-research *one-one pre-post-test design*. The independent variables in this study were assertive training strategies in group counseling and the dependent variable was students' verbal aggressiveness. The instrument uses a questionnaire that has been tested using *SPSS for Windows version 23.0* with a validity level of 0.320 which can be declared valid. The population of 36 students has been obtained by 5 students who will be given samples for *treatment*.

In the hypothesis test there is a significant effect of assertive training strategies in group counseling on students' verbal aggressiveness which has been tested through the Wilcoxon test. From the Wilcoxon test results it can be known, $Z(-2,023)$ with *Asymp. Sig (2-tailed) = 0.05* $< \alpha = 0.043$ (significant level), it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected which means there is a difference between *pre-test* and *post-test* assertive training strategies in group counseling, so that conclusions can be drawn that there was a significant effect of assertive training strategies in group counseling on verbal aggressiveness of class VIII G students at SMP PGRI 1 Surabaya.

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al Baqarah : 286)

Sesuatu yang diinginkan akan terwujud atas kehendak Allah apabila terus berusaha, berdoa, dan istiqomah

-SDR-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan berkat, rahmat, dan karunia-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang saya sayangi.
2. Kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi yaitu Bapak dan Ibu saya yang telah merawat dan membesarkan saya dari lahir sampai saya menempuh pendidikan tinggi. Untuk Bapak, terimakasih telah mendidik dan membiayai saya dari kecil hingga saya berkuliah, untuk Ibu, terimakasih telah mendidik dan merawat saya dengan penuh kesabaran.
3. Kaprodi BK pak Boy yang senantiasa memberikan ilmu-ilmu yang sangat bermanfaat
4. Seluruh karyawan dan staf Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang bekerja dengan baik
5. Dosen pembimbing saya, bu Amik yang telah membimbing saya dalam proses pembuatan dari mulai proposal hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Kedua saudara yang saya sayangi, kakak dan adik saya yang telah memberikan support dan memotivasi saya dalam hal kebaikan.
7. Mas Riski yang selalu bersedia membantu dalam segala kegiatan kampus
8. Trio cemenger's, kucing-kucing saya yang selalu setia menemani begadang dalam pembuatan proposal hingga skripsi.
9. Handphone, earphone, flashdisk, dan laptop saya yang telah menemani dan membantu saya dalam mengerjakan tugas kuliah dari semester 1 sampai pada skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan bu Amik squad dari A1 yaitu Niar, Roby, Vio, Lala, Robit, Mifta, Makrina, Dorotea yang saling membantu dan memberikan support dalam mengerjakan skripsi.
11. Sahabat-sahabat saya yaitu Renanda, Salsa, Fatimah, Ana, Rika, Tasya yang telah memberikan pelajaran hidup berharga untuk saya.

12. Para guru, staf, karyawan, serta seluruh siswa-siswi SMP PGRI 1 Surabaya yang telah memberikan pengalaman mengajar selama 2 bulan dalam magang 3.
13. Seluruh teman-teman BK 2015 yang sama-sama berjuang mendapatkan gelar sarjana.

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat, dan karunia-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Strategi Latihan Asertif dalam Konseling Kelompok Terhadap Agresifitas Verbal Siswa Kelas VIII di SMP PGRI 1 Surabaya”.

Penulisan skripsi ini tentu masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mohon maaf atas segala bentuk kekurangan baik dalam penulisan ataupun dalam penyusunan. Pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Suhari., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan
3. Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi saya
5. Bapak Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang senantiasa memberikan masukan untuk skripsi saya
6. Kepala Sekolah, guru, dan staf serta siswa-siswi SMP PGRI 1 Surabaya
7. Keluarga saya yang senantiasa mendukung dari awal hingga akhir proses penulisan skripsi
8. Teman-teman seperjuangan Mifta, Niar, Roby, Violita, Robit, Lala, Makrina, Dorotea dan teman-teman BK A1 2015 yang turut membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis tentunya tidak mampu menyelesaikan karya ini tanpa bantuan tersebut. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dapat dijadikan manfaat baik bagi penulis maupun para pihak yang turut membantu. Aamiin.

Surabaya, 28 Januari 2019
Penulis,

Synthia Dwi Rahma

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman persetujuan	ii
Halaman pengesahan	iii
Halaman pernyataan keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata pengantar	x
Daftar isi	xi
Daftar tabel	xiv
Daftar gambar	xv
Daftar lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan penelitian	3
D. Variabel dan definisi operasional variabel	4
1. Identifikasi variabel	4
2. Definisi operasional variabel	4
a. Agresifitas verbal siswa	4
b. Strategi latihan asertif dalam konseling kelompok	4
E. Manfaat penelitian	4
1. Manfaat bagi peneliti	4
2. Manfaat bagi guru BK	5
3. Manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar teori	6
1. Agresifitas verbal	6
a. Pengertian agresifitas verbal	6
b. Ciri-ciri agresifitas verbal	9
c. Faktor-faktor agresifitas verbal	12
d. Teori naluri tentang agresi	15

e.	Pemicu terjadinya agresifitas verbal	15
f.	Dampak perilaku agresifitas verbal.....	15
g.	Mengatasi perilaku agresifitas verbal.....	16
2.	Konseling kelompok	18
a.	Pengertian konseling kelompok	18
b.	Tujuan konseling kelompok	19
c.	Faktor-faktor yang mempengaruhi konseling kelompok.....	20
d.	Struktur konseling kelompok	23
e.	Tahapan konseling kelompok.....	24
3.	Latihan asertif.....	28
a.	Pengertian latihan asertif	28
b.	Manfaat latihan asertif.....	29
c.	Tujuan latihan asertif.....	30
d.	Prosedur latihan asertif	30
e.	Karakteristik orang yang asertif.....	34
B.	Tinjauan penelitian yang relevan	35
C.	Kerangka konseptual	36
D.	Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan penelitian	38
B.	Deskripsi populasi dan sampel penelitian	38
1.	Populasi penelitian.....	39
2.	Sampel penelitian.....	39
C.	Metode pengumpulan data.....	40
D.	Instrument penelitian	42
1.	Validitas.....	46
2.	Reliabilitas.....	49
E.	Metode analisis data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil penelitian	50
B.	Uji hipotesis.....	55
C.	Pembahasan.....	57

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.	Simpulan.....	59
----	---------------	----

B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 langkah-langkah strategi latihan asertif.....	33
Tabel 3.1. Populasi Penelitian Siswa.....	39
Tabel 3.2 Pengkategorian Skor Agresifitas Verbal	42
Tabel 3.3 skor skala agresifitas verbal siswa.....	43
Tabel 3.4 Blue print pengembangan Skala pengukuran	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Skala Pengukuran	46
Tabel 3.6 Validitas.....	48
Tabel 3.7 Koefisien Reliabilitas Uji Coba (Try Out)	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	38
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 format revisi	
Lampiran 2 berita acara.....	
Lampiran 3 surat ijin penelitian \.....	
Lampiran 4 surat penelitian matriks penelitian	
Lampiran 5 matriks penelitian.....	
Lampiran 6 hasil pre-test.....	
Lampiran 7 skala pengukuran	
Lampiran 8 laporan konseling kelompok.....	
Lampiran 9 RPL Konseling Kelompok	
Lampiran 10 verbatim.....	
Lampiran 11 dokumentasi kegiatan.....	