

## ABSTRAK

Muribitho, Ahmad. 2019. *Pengaruh Penggunaan Strategi Restructuring Cognitive dalam Konseling Kelompok Terhadap Percaya Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Krian*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dra. Kusbandiami, M.Pd

Kata kunci: *Teknik Restructuring Cognitive, Konseling Kelompok, Percaya Diri.*

Percaya diri merupakan keyakinan individu atas diri sendiri yang meliputi berbagai aspek, yaitu keyakinan atas kemampuan diri, berfikir rasional, realistis, optimis, dan bertanggung jawab. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui signifikansi pengaruh penggunaan teknik *restructuring cognitive* dalam Konseling Kelompok terhadap percaya diri siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Krian.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Krian. Sampel dilakukan dengan *purposive sampling* untuk mengambil satu kelas yaitu berjumlah 35 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan rancangan *one group pre test post test*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah teknik *Restructuring Cognitive* dalam konseling kelompok. Instrumen yang digunakan juga telah diuji cobakan menggunakan spss for windows versi 1.6 dengan tingkat ke valid an sebesar 0,344 dapat dinyatakan valid. Dari populasi 35 siswa telah didapat menjadi 5 orang siswa

Dalam uji hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik *restructuring cognitive* dalam konseling kelompok terhadap percaya diri. yang telah diujikan melalui uji *wilcoxon*. Dari hasil uji *wilcoxon* dapat diketahui bahwa  $Z (-2.033)$  dengan *Asymp. Sig (2-tailed)* bernilai 0,042 dimana  $0,042 \leq 0,05$  (taraf signifikan), maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  di tolak yang artinya adanya perbedaan antara *pre-test* dan *post-test* strategi *restructuring cognitive* dalam konseling kelompok, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan “penggunaan strategi *restructuring cognitif* dalam konseling kelompok terhadap percaya diri siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Krian”.

## ABSTRACT

Muribitho, Ahmad. 2019. *Effects of the Use of Cognitive Restructuring Strategies in Group Counseling on the Confidence of Class VIII Students of SMP Negeri 2 Krian*. Essay. Guidance and Counseling Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dra. Kusbandiami, M.Pd.

*Keywords: Cognitive Restructuring Technique, Group Counseling, Confidence.*

Self-confidence is an individual belief in oneself which includes various aspects, namely confidence in one's abilities, rational, realistic, optimistic, and responsible thinking. The purpose of this study was to determine the significance of the effect of using cognitive restructuring techniques in group counseling on the confidence of class VIII students of SMP Negeri 2 Krian.

The population of this study were all students of class VIII B of Krian State Middle School 2. Samples were carried out by purposive sampling to take one class, amounting to 35 students. In this study using the design of one group pre test post test. The independent variable in this study is the Cognitive Restructuring technique in group counseling. The instrument used has also been tested using Spss for Windows version 1.6 with a validity level of 0.344 which can be declared valid. From the population of 35 students it has been obtained into 5 students

In the hypothesis test there was a significant effect between cognitive restructuring techniques in group counseling on self-confidence. which has been tested through the Wilcoxon test. From the results of the Wilcoxon test it can be seen that  $Z (-2,033)$  with Asymp. Sig (2-tailed) is worth 0.042 where  $0.042 < 0.05$  (significant level), it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected which means there is a difference between pre-test and post-test cognitive restructuring strategies in group counseling, so that there are significant influence "use of cognitive restructuring strategies in group counseling on the confidence of class VIII students of 2 Krian of SMP Negeri 2 Krian ".