

## ABSTRAK

Muniro, Lailatul. 2019. Pengaruh Penggunaan Strategi *Self Management* dalam Konseling Kelompok terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII-D di SMP Negeri 21 Surabaya. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Strategi *Self Management*, Perilaku Prokrastinasi Akademik

Perilaku Prokrastinasi Akademik merupakan penundaan tugas yang dilakukan oleh seseorang dengan alasan yang tidak rasional, seperti berperilaku tidak efisien dalam menggunakan waktu khususnya tentang kegiatan belajar. Faktor yang menyebabkan adanya perilaku prokrastinasi adalah masalah pengelolaan waktu, penetapan prioritas, karakteristik tugas dan karakter individu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan strategi *self management* dalam konseling kelompok terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa serta apakah ada penurunan mengenai perilaku tersebut pada siswa kelas VIII-D di SMP Negeri 21 Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang dikualifikasikan. Jenis penelitian ini adalah *pra-eksperimental* dengan menggunakan metode *One Group Pre-test and Post-test Design*. Penelitian ini mengambil populasi sebanyak 40 siswa. Dari populasi tersebut, peneliti mengambil sampel sebanyak 5 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Pemilihan sampel berdasarkan dari pengisian skala pengukuran untuk mencari skor kategori tinggi sehingga dapat diturunkan menjadi kategori sedang.

Berdasarkan hasil perhitungan melalui uji *wilcoxon for windows* versi 22.0. diperoleh nilai *Asymp.Sig* 0,043, ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Oleh sebab itu, dari hasil *Asymp.Sig*=0,05 <  $\alpha$ =0,043 berarti menunjukkan ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan strategi *self management* dalam konseling kelompok terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa.

## ABSTRACT

Muniro, Lailatul. 2019. The Effect of Using *Self Management* Strategies in Group Counseling on the Behavior of Academic Procrastination in Class VIII-D Students at SMP Negeri 21 Surabaya. Essay. Guidance and Counseling Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd.

Keywords: *Group Counseling, Self Management Strategy, Behavior of Academic Procrastination*

Behavior Academic Procrastination was a postponement of tasks carried out by someone with irrational reasons, such as behavior inefficiently in using time especially about learning activities. The factors caused procrastination behavior are time management problems, priority setting, task characteristics and individual character. The purpose of this study was to determine there was influence of the use of self management strategies in group counseling on the behavior of students' academic procrastination and there was a decrease in the behavior of students in class VIII-D in SMP Negeri 21 Surabaya. This study uses quantitative methods. This type of research was pre-experimental using the One Group Pre-test and Post-test Design method. This study took a population of 40 students. From this population, researchers took a sample of 5 students. The sampling in this study using purposive sampling. The sample selection was based on filling the measurement scale to find high category scores so that it can be lowered into the medium category.

Based on the results of calculations through the Wilcoxon for Windows version 22.0 test, the Asymp value is obtained. Sig 0.043, this indicates that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Therefore, from the results of Asymp. Sig = 0.05 <  $\alpha$  = 0.043, it means that there was a significant influence on the use of self management strategies in group counseling on the behavior of student academic procrastination.

