

ABSTRACT

Abid, Muhammad Maslakhul. 2019. *The Use of Teams Games Tournament to The Students' Vocabulary Achievement of SMPN 2 Krian in the 2018-2019 School Year*. Undergraduation Thesis, English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of PGRI adi Buana Surabaya, Advishor Dr. Hj. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Teams Games Tournament, Vocabulary Achievement*.

Vocabulary is the most important structure of language for the students in Junior High School. So by Using Teams Games Tournament model will be easier to memorize many vocabulary even difficult vocabulary. The purpose of this research is to know the effectiveness students' vocabulary achievement for 8th grade of SMPN 2 Krian.

In this research the reseacher used quantitative approach with true experimental design to process the data. The population of the students of 8th grade of SMPN 2 Krian were 356 students with total of each class were 28-36 students. The researcher used cluster random sampling technique which was done. The research defined VIII-I was experimental class which taught by using TGT as the model while VIII-J was the control class that by group investigation The sample was 72 students. The instrument for data collection technique which objective test with contains pre-test and post-test. While to analyze the data the researcher used t-test formula to know the result of the data.

The result if t-calculation of this research is 4,092 and t-table was 1,994 so the calculation was higher than t-table. It means H_a (alternative Hypothesis) was accepted ($4,092 > 1,994$) and there is a significant influence of Teams Games Tournament to the students' vocabulary achievement for 8th grade in junior high school at SMPN 2 Krian. From the analysis, it can be concluded that TGT has the significant effect to students' vocabulary achievement of eight grade at SMPN 2 Krian.

ABSTRAK

Abid, Muhammad Maslakhul. 2019. *The Use of Teams Games Tournament to The Students' Vocabulary Achievement of SMPN 2 Krian in the 2018-2019 School Year*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru, Universitas PGRI adi Buana Surabaya, Penasihat Dr. Hj. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Kata kunci: Teams Games Tournament, pencapaian kosa kata.

Kosakata adalah struktur bahasa yang paling penting bagi siswa di SMP. Jadi dengan Menggunakan Teams Games Tournament model akan lebih mudah menghafal banyak kosakata bahkan kosakata yang sulit. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas prestasi kosakata siswa kelas 8 SMPN 2 Krian.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain true eksperimen untuk mengolah data. Populasi siswa kelas 8 SMPN 2 Krian adalah 356 siswa dengan jumlah masing-masing kelas 28-36 siswa. Peneliti menggunakan teknik cluster random sampling yang telah di lakukan. Penelitian ini mendefinisikan VIII-I adalah kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan TGT sebagai model sedangkan VIII-J adalah kelas kontrol yang dengan investigasi kelompok. Sampel adalah 72 siswa. Instrumen untuk teknik pengumpulan data yang tes objektif dengan berisi pre-test dan post-test. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui hasil data.

Hasil jika t-hitung dari penelitian ini adalah 4.092 dan t-tabel adalah 1.994 sehingga perhitungan lebih tinggi dari t-tabel. Ini berarti H_a (Hipotesis alternatif) diterima ($4.092 > 1.994$) dan ada pengaruh yang signifikan dari TGT terhadap prestasi kosa kata siswa untuk kelas 8 di sekolah menengah pertama di SMPN 2 Krian. Dari analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa TGT memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi kosa kata siswa kelas delapan di SMPN 2 Krian.

