

ABSTRACT

Mahardhika, Agustin. 2019. *The Effect of Using Google Docs on Students' Writing Mastery of 12th Grade at SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya*. Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Siyaswati, M.Pd.

Keywords: *Google Docs, Writing Mastery, Teaching Writing.*

The objective of the research is to know the effect of Using Google Docs on Students' Writing Mastery of 12th Grade at SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Writing is a way of thinking and learning. It gives an opportunity to explore ideas, opinion and acquire informations. To get a good writing, writer must consider the vocabularies, grammar and comprehend how to make a correct sentence. This research used quantitative research true experimental design to obtain the data pre-test and post-test of 12th grade science 1 and social 3. The research used purposive sampling technique to decide the sample. The population was all of the students in 12th grade of SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. The population of 12th grade was 180 students. The sample was 60 students. The 12th grade of science 2 as the experimental class there were 30 students, and 12th grade of social 3 as the control class there were 30 students. The research used essay test to know the result of the data. The research used t-test formula to analyse the data. The research used t-test formula with significance standart 5%. After calculating the data, the result of t-calculate is 14,7 and the t-table is 2,00172. From the data above, it can be concluded that H_1 (alternative hypothesis) was accepted. Because t-calculate 14,7 is higher than t-table 2,00172. Therefore, there was significant effect of using Google Docs on students' writing mastery of 12th grade at SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Google docs makes it possible for students to practice on the collaborative writing.

ABSTRAK

Mahardhika, Agustin. 2019. *The Effect of Using Google Docs on Students' Writing Mastery of 12th Grade at SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Siyaswati, M.Pd.

Kata kunci: *Google Docs, Penguasaan Menulis, Mengajar Menulis*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efek penggunaan Google Docs pada penguasaan menulis siswa kelas 12 di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Menulis adalah cara berpikir dan belajar. Ini memberi kesempatan untuk mengeksplorasi ide, pendapat, dan memperoleh informasi. Untuk mendapatkan tulisan yang baik, penulis harus mempertimbangkan kosa kata, tata bahasa dan memahami bagaimana membuat kalimat yang benar. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif *true experimental design* untuk mendapatkan data pre-test dan post-test dari kelas 12 MIPA 1 dan IIS 3. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive* untuk menentukan sampel. Populasi penelitian adalah kelas 12 SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Populasi di kelas 12 adalah 180 siswa dengan sampel 60 siswa. Kelas 12 MIPA 1 sebagai kelas eksperimen terdapat 30 siswa, dan 12 IIS 3 sebagai kelas kontrol terdapat 30 siswa. Penelitian ini menggunakan tes esai untuk mengumpulkan data. Untuk menganalisis data digunakan rumus uji-t. Penelitian dengan signifikansi standar 5%. Setelah menghitung data, hasil t-hitung adalah 14,7 dan t-tabel adalah 2,00172. Dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa H1 (hipotesis alternatif) diterima. Karena t-hitung 14,7 lebih tinggi dari t-tabel 2,00172. Oleh karena itu, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Google Docs pada penguasaan menulis siswa kelas 12 di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Google docs memungkinkan siswa untuk berlatih menulis secara kolaboratif.