

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, S. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kabupaten Tebo*. 43(1), 7728. [http://repository.uinjambi.ac.id/6014/1/Sherly Afrilia%2CTM.161368.pdf](http://repository.uinjambi.ac.id/6014/1/Sherly_Afrilia%2CTM.161368.pdf)
- Agustina, T. (2016). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pokok Bahasan Transformasi Ditinjau dari Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Toi di SMK N 2 Depok. *Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Indonesia*.
- AYU WIBOWO, R., & ESTIDARSANI, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Menggunakan Media Maket Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2/JKPTB/18), 1–8.
- Dr. Supinah. (2017). *Bagaimana mengukur aktivitas siswa dalam pembelajaran?*
- Heni Setiani, Nur Ngazizah, E. S. K. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X Sma Negeri 10 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 9(1), 7–12.
- Idhar. (2012). Hubungan antara komunikasi positif guru dan murid dengan kecerdasan emosional murid di SMP Negeri 13 Kota Malang. *Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/2178/>
- Imam Nafiudin. (2017). *Korelasi Antara Cooperative Learning Teknik Insideoutside Circle Dengan Ketuntasan Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas Vii Smp Negeri 5 Terbanggi Besar Lampung Tengah*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/369>
- Khoiriah, S. (2017). EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI

LEARNING START WITH A QUESTION PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 415–422.

- Lestari, T. P. (2015). Persepsi mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi praktisi akuntansi syariah: Studi empiris mahasiswa akuntansi angkatan 2011 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.*, 38–50. <http://etheses.uin-malang.ac.id/1560/>
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>
- Muhsinin, M. A. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SDN Sregat III Kabupaten Blitar*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/10370/1/11140129.pdf>
- NISWAH, A. F. (2019). Penerapan model missouri mathematics project berbantuan kalender pengetahuan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan sikap toleransi pada siswa kelas ii sd 01 kalipucang kulon. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 2013–2015.
- Prayitno, S. H. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Matematika Abad 21*. 171(November 2017), 8557.
- Rahayu, Putri and Listyani, E. (2015). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Teknikthink Pairs Share (TPS) Ditinjau Dari Prestasi Dan Motivasi Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Salam*. 1, 105–112. <https://eprints.uny.ac.id/20388/>
- Ratna Sari, Suhandri, H. N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Minat Belajar Matematika Siswa

Sekolah Menengah Pertama Kampar. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 2017, 13–29.

- Ruspiandi, R. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas V (Penelitian Tindakan Kelas Di Sekolah Dasar Negeri Sukaraharja Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur Kelas V Pada Materi Makna Pening. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April, 5–24*.  
<http://repository.unpas.ac.id/13055/>
- Suseno, W. (2017). PENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(10), 1298–1307.
- Yulianti, E. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*.  
[http://repository.radenintan.ac.id/5066/1/EKA\\_YULIANTI.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/5066/1/EKA_YULIANTI.pdf).