

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjono.(2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Gafindo Persada
- Arif Budiono.(2012).Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani di MTs Negeri Kaleng Puring Kebumen Tahun Ajaran 2011/2012”. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi.(2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics In Psychology And Education*. New York : Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Hari Dwi Subekti. (2007). Minat Siswa SMAN 4 Yogyakarta Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Softball. Skripsi Yogyakarta : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
- Kusumah Wijaya Dan Dwitagama Dedi. 2011 “*Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*” . Jakarta : PT. Indeks
- Likert, Rensis.(1932). “*A Technique for the Measurement of Attitudes*”. *Archives of Psychology* 140: 1-55
- Oemar Hamalik. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- _____.(2008).*Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.

- Purwanto, M Ngalim. (2007). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Samsudin.(2008). *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sukintaka.2001. *Teori Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta : Esa Grafika Solo.
- Suryo Subroto. (1988). *Dasar-Dasar Psikologi Untuk Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Prima Karya.
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadi, Sutrisno. 2015. *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tri Ani Hastuti. (2008). Kontribusi Ekstrakurikuler Bola Basket Terhadap Pembibitan Atlet dan Peningkatan Kesegaran Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (nomor 1, April tahun 2008). Hlm 62.
- Zazid Safi'i.(2010). "Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga di SMP N 1 Kec. Tambak, Kab. Temanggung Tahun Ajaran 2010/2011". *Skripsi*. Yogyakarta: FIK Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1 surat ijin penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I - Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II - Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 16/Ak.1/FPP/XI/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN SURABAYA
Jl. Dukuh Menanggal XII No.4, Dukuh Menanggal, Kec. Gayungan, Kota SBY, Jawa Timur
60234
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Muhamad Akbar Putra Riskianto
NIM : 175900140
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pandemi di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 30 November 2020



Surabaya, 30 November 2020

 Dea Rentika Hadi., M.Kes.
 NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PERKUMPULAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(PPLP. PT. PGRI SURABAYA)

SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN

KAMPUS : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281182 Surabaya 60234
Akta Notaris : Ny. Ema Anggraini Hutabarat, SH.MSi, Tanggal 15-05-2019 Nomor : 7
Keputusan Menkumham Nomor : AHU-0000485.AH.01.08 Tahun 2019 Tanggal 29-05-2019
NSS : 304056028270 **TERAKREDITASI - A** NDS : 3005302804

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 43/SMA "TTP"/HM/II/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Intensif Taruna Pembangunan Surabaya menerangkan bahwa :

Nama : **MUHAMAD AKBAR PUTRA RISKIANTO**
NIM : **175900140**
Program Studi : **PENDIDIKAN JASMANI**

Telah melakukan Penelitian di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya dengan judul penelitian : **"MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI DI SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN SURABAYA TAHUN AJARAN 2020/2021"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 8 Pebruari 2021

Kepala Sekolah

Dra. ERIYEN ISMURDYAHWITA, M.Pd.
NPP : 198308041996101

Lampiran 3 Instrument Uji Coba

**INSTRUMEN UJI COBA ANGKET MINAT SISWA DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA INTENSIF TARUNA
PEMBANGUNAN SURABAYA**

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan menjawab, sebagai berikut:

SS : Bila sangat setuju dengan pernyataan tersebut.

S : Bila setuju dengan pernyataan tersebut.

TS : Bila tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

STS : Bila sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya penuh perhatian saat mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani secara daring.				
2.	Saya perlu mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dengan baik karena pendidikan jasmani hanya dua jam seminggu.				
3.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat.				
4.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena ingin mencapai prestasi dalam bidang olahraga.				
5.	Saya selalu melakukan aktifitas pendidikan jasmani dengan sungguh-sungguh.				
6.	Saya malas mengikuti pembelajaran jasmani secara daring karena membutuhkan koneksi				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
	internet yang lancar dan kuota internet yang banyak.*				
7.	Saya tidak suka mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena saya merasa kurang baik dalam berolahraga*				
8.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat menghilangkan kejenuhan berpikir.				
9.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat meningkatkan kesehatan.				
10.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena saya tertarik dengan olahraga.				
11.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat meningkatkan solidaritas antar teman.				
12.	Saya tidak suka pembelajaran pendidikan jasmani karena saya tidak hobi dengan olahraga.*				
13.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, karena dapat menjaga kesehatan badan.				
14.	Saya lebih mengerti akan pentingnya kesehatan setelah mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.				
15.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat menambah rasa percaya diri.				
16.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat menamamkan sikap disiplin.				
17.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat meningkatkan konsentrasi berfikir.				
18.	Saya selalu melakukan gerak aktifitas jasmani di rumah setelah guru memberikan materi pembelajaran pendidikan jasmani.				
19.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat mengembangkan ketrampilan gerak				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
20.	Guru selalu memberikan contoh gerakan yang akan diajarkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.				
21.	Guru pendidikan jasmani sangat disiplin dalam melakukan pembelajaran pendidikan jasmani.				
22.	Guru selalu memberikan materi yang bervariasi dan menarik untuk pembelajaran pendidikan jasmani.				
23.	Guru pendidikan jasmani di sekolah orangnya sangat mengasikan dan menyenangkan.				
24.	Guru pendidikan jasmani sangat terampil dalam berbagai macam aktivitas jasmani.				
25.	Guru pendidikan jasmani memberikan kemudahan dalam memberikan materi dan tugas.				
26.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena sekolah sangat mendukung kegiatan-kegiatan pendidikan jasmani.				
27.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena di sekolah terdapat banyak prasarana pendidikan jasmani seperti lapangan bola, lapangan voli, lapangan tenis meja, dan hall senam.				
28.	Saya malas mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani secara daring, karena saya tidak bisa menggunakan fasilitas olahraga dari sekolah.*				

(Sumber: Arif Budiono, 2012)

Lampiran 4 Validasi Instrument Oleh Ahli

Hal : Surat permohonan menjadi Expert Judgement

Lamp : 1 Bendel

Kepada

Yth. Komarudin, M. A

Di tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang akan saya lakukan dengan judul “Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani di MTs Negeri 1 Kaleng Puring Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012”, maka dengan ini saya memohon Bapak berkenan untuk memberikan masukan terhadap instrumen penelitian sebagai Expert Judgement. Masukan tersebut sangat membantu tingkat kepercayaan hasil penelitian yang akan saya laksanakan.

Demikian permohonan ini, besar harapan saya Bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui

Dosen Pembimbing

AM. Bandi Utama, M. Pd.
NIP. 1960 0410 1989 03 1 001

Yogyakarta, 15 Febuari 2012

Hormat saya,

Arif Budiono
NIM. 08601244086

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Komarudin, M. A.
NIP : 19740928 200312 1 002

Menerangkan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi saudara:

Nama : Arif budiono
NIM : 08601244086
Jurusan / Prodi : POR / PJKR
Judul TAS : Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani
di MTs Negeri 1 Keleng Puring Kebumen Tahun
Pelajaran 2011/2012.

Telah memenuhi syarat sebagai instrumen penelitian guna pengambilan data.

Yogyakarta, 15 Febuari 2012

Yang memvalidasi



Komarudin, M. A
NIP. 19740928 200312 1 002

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AM. Bandi Utama, M. Pd.

NIP : 1960 0410 1989 03 1 001

Menerangkan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi saudara:

Nama : Arif budiono

NIM : 08601244086

Jurusan / Prodi : POR / PJKR

Judul TAS : Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani
di MTs Negeri 1 Keleng Puring Kebumen Tahun
Pelajaran 2011/2012.

Telah memenuhi syarat sebagai instrumen penelitian guna pengambilan data.

Yang memvalidasi



AM. Bandi Utama, M. Pd.

NIP. 1960 0410 1989 03 1 001

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas

NO ITEM	R HITUNG	R TABEL	KETERANGAN
1	0,343	0,361	TIDAK VALID
2	0,493	0,361	VALID
3	0,599	0,361	VALID
4	0,429	0,361	VALID
5	0,663	0,361	VALID
6	0,147	0,361	TIDAK VALID
7	0,715	0,361	VALID
8	0,657	0,361	VALID
9	0,646	0,361	VALID
10	0,653	0,361	VALID
11	0,609	0,361	VALID
12	0,603	0,361	VALID
13	0,098	0,361	TIDAK VALID
14	0,438	0,361	VALID
15	0,688	0,361	VALID
16	0,635	0,361	VALID
17	0,648	0,361	VALID
18	0,390	0,361	VALID
19	0,721	0,361	VALID
20	0,461	0,361	VALID
21	0,437	0,361	VALID
22	0,423	0,361	VALID
23	0,416	0,361	VALID
24	0,574	0,361	VALID
25	0,549	0,361	VALID
26	0,607	0,361	VALID
27	0,555	0,361	VALID
28	0,250	0,361	TIDAK VALID

*Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas***Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item01	86,9667	64,033	,291	,886
item02	86,6667	62,575	,444	,883
item03	86,6333	61,689	,557	,881
item04	87,3000	61,734	,350	,886
item05	86,9000	60,576	,621	,879
item06	87,2000	65,131	,051	,895
item07	87,0333	60,309	,680	,878
item08	86,7000	60,631	,615	,880
item09	86,4333	61,702	,611	,881
item10	87,0667	58,271	,589	,880
item11	86,7333	60,616	,557	,881
item12	87,0333	60,792	,553	,881
item13	86,5333	65,775	,015	,894
item14	86,6667	62,644	,379	,885
item15	87,0000	60,966	,653	,879

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item16	86,7667	61,564	,597	,881
item17	86,9000	60,714	,605	,880
item18	87,4667	63,223	,331	,886
item19	87,0667	60,547	,688	,878
item20	87,0667	62,754	,408	,884
item21	86,7333	63,099	,385	,885
item22	86,8667	63,499	,376	,885
item23	86,6000	63,214	,362	,885
item24	87,0333	62,792	,539	,882
item25	86,9333	60,892	,488	,882
item26	87,0667	61,513	,564	,881
item27	86,9333	60,823	,495	,882
item28	87,3000	63,803	kk ,155	,892

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,887	28

Dari hasil analisis yang diperoleh dengan menggunakan koefisien Cronbach's Alpha dari pengujian instrument penelitian tersebut, diperoleh hasil reliabilitas sebesar 0,887, jika berdasarkan kategori koefisien menurut Guilford, maka dapat disimpulkan bahwa instrument penelitian ini memiliki reliabilitas sangat tinggi dan dianggap reliabel.

Lampiran 8 angket penelitian

**INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET MINAT SISWA DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA INTENSIF TARUNA
PEMBANGUNAN SURABAYA**

Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Jenis kelamin :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan menjawab, sebagai berikut:

SS : Bila sangat setuju dengan pernyataan tersebut.

S : Bila setuju dengan pernyataan tersebut.

TS : Bila tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

STS : Bila sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya perlu mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dengan baik karena pendidikan jasmani hanya dua jam seminggu.				
2.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat.				
3.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena ingin mencapai prestasi dalam bidang olahraga.				
4.	Saya selalu melakukan aktifitas pendidikan jasmani dengan sungguh-sungguh.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
5.	Saya tidak suka mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena saya merasa kurang baik dalam berolahraga*				
6.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat menghilangkan kejenuhan berpikir.				
7.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat meningkatkan kesehatan.				
8.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena saya tertarik dengan olahraga.				
9.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat meningkatkan solidaritas antar teman.				
10.	Saya tidak suka pembelajaran pendidikan jasmani karena saya tidak hobi dengan olahraga.*				
11.	Saya lebih mengerti akan pentingnya kesehatan setelah mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.				
12.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat menambah rasa percaya diri.				
13.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat menamamkan sikap disiplin.				
14.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat meningkatkan konsentrasi berfikir.				
15.	Saya selalu melakukan gerak aktifitas jasmani di rumah setelah guru memberikan materi pembelaran pendidikan jasmani.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
16.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat mengembangkan ketrampilan gerak				
17.	Guru selalu memberikan contoh gerakan yang akan diajarkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.				
18.	Guru pendidikan jasmani sangat disiplin dalam melakukan pembelajaran pendidikan jasmani.				
19.	Guru selalu memberikan materi yang bervariasi dan menarik untuk pembelajaran pendidikan jasmani.				
20.	Guru pendidikan jasmani di sekolah orangnya sangat mengasikan dan menyenangkan.				
21.	Guru pendidikan jasmani sangat terampil dalam berbagai macam aktivitas jasmani.				
22.	Guru pendidikan jasmani memberikan kemudahan dalam memberikan materi dan tugas.				
23.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena sekolah sangat mendukung kegiatan-kegiatan pendidikan jasmani.				
24.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena di sekolah terdapat banyak prasarana pendidikan jasmani seperti lapangan bola, lapangan voli, lapangan tenis meja, dan hall senam.				

(Sumber:Arif Budiono, 2012)

Lampiran 9 Rekapitulasi Data Instrument Penelitian

Resp	N ITEM													
	PERHATIAN						PERASAAN SENANG							
	1	2	3	4	jml	kategori	5	6	7	8	9	10	jml	kategori
1	3	3	2	3	11	rendah	3	3	3	2	3	2	16	sangat rendah
2	3	3	3	3	12	rendah	3	3	3	3	3	2	17	rendah
3	3	4	4	4	15	tinggi	3	3	3	3	4	3	19	sedang
4	4	4	4	4	16	sangat tinggi	3	4	4	4	4	3	22	tinggi
5	3	4	3	3	13	sedang	3	3	4	4	4	3	21	sedang
6	4	3	4	3	14	tinggi	4	3	3	4	3	4	21	sedang
7	3	3	3	3	12	rendah	3	4	4	3	4	3	21	sedang
8	3	4	2	3	12	rendah	2	2	3	2	4	3	16	sangat rendah
9	3	3	2	3	11	rendah	3	4	3	3	3	3	19	sedang
10	4	3	2	4	13	sedang	3	3	3	3	3	2	17	rendah
11	3	3	2	3	11	rendah	3	4	4	3	4	3	21	sedang
12	4	3	3	4	14	tinggi	4	3	4	4	4	4	23	tinggi
13	4	4	2	3	13	sedang	1	4	3	4	3	1	16	sangat rendah
14	3	3	3	3	12	rendah	4	4	4	4	3	4	23	tinggi
15	4	3	2	4	13	sedang	4	4	4	3	3	4	22	tinggi
16	4	3	4	3	14	tinggi	4	4	3	4	3	4	22	tinggi
17	4	3	3	3	13	sedang	3	4	4	3	4	3	21	sedang
18	4	3	3	3	13	sedang	3	4	4	3	4	3	21	sedang
19	3	3	3	3	12	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
20	3	3	2	3	11	rendah	3	4	4	3	3	3	20	sedang
21	2	2	2	3	9	sangat rendah	2	3	3	2	2	2	14	sangat rendah
22	4	4	3	4	15	tinggi	4	3	4	4	4	4	23	tinggi
23	4	4	2	4	14	tinggi	3	3	3	3	4	4	20	sedang
24	3	4	2	3	12	rendah	4	4	4	3	3	4	22	tinggi
25	4	3	3	3	13	sedang	3	3	4	3	4	3	20	sedang
26	4	4	2	4	14	tinggi	3	4	4	4	4	3	22	tinggi
27	4	4	3	4	15	tinggi	3	3	4	3	4	3	20	sedang
28	3	4	3	3	13	sedang	3	4	4	3	4	4	22	tinggi
29	3	3	3	3	12	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
30	4	4	4	4	16	sangat tinggi	3	3	4	4	4	3	21	sedang
31	3	3	3	4	13	sedang	3	3	4	3	3	3	19	sedang
32	4	4	4	4	16	sangat tinggi	4	4	4	4	4	3	23	tinggi
33	3	4	4	4	15	tinggi	3	3	4	4	4	3	21	sedang
34	4	3	4	4	15	tinggi	4	3	4	3	3	4	21	sedang
35	4	4	3	4	15	tinggi	3	3	3	3	3	3	18	rendah
36	2	3	3	4	12	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah

Resp	N ITEM													
	PERHATIAN						PERASAAN SENANG							
	1	2	3	4	jml	kategori	5	6	7	8	9	10	jml	kategori
37	4	3	2	3	12	rendah	3	4	4	3	4	3	21	sedang
38	3	3	3	3	12	rendah	3	3	4	3	3	3	19	sedang
39	4	4	4	4	16	sangat tinggi	3	4	4	4	4	4	23	tinggi
40	4	4	3	4	15	tinggi	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi
41	3	3	4	3	13	sedang	3	3	3	3	3	3	18	rendah
42	3	3	3	3	12	rendah	3	4	4	3	3	4	21	sedang
43	3	3	3	3	12	rendah	3	3	4	3	3	3	19	sedang
44	3	3	3	3	12	rendah	3	3	4	3	3	3	19	sedang
45	4	4	3	3	14	tinggi	3	4	4	3	2	3	19	sedang
46	4	3	4	3	14	tinggi	3	3	4	3	4	4	21	sedang
47	3	4	3	4	14	tinggi	4	3	3	3	3	3	19	sedang
48	3	4	3	4	14	tinggi	4	3	4	3	3	4	21	sedang
49	3	3	3	3	12	rendah	3	3	3	4	4	3	20	sedang
50	4	4	3	4	15	tinggi	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi
51	4	4	4	4	16	sangat tinggi	4	4	4	4	4	3	23	tinggi
52	4	3	4	4	15	tinggi	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi
53	3	4	4	3	14	tinggi	3	3	4	3	4	3	20	sedang
54	4	4	3	4	15	tinggi	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi
55	3	3	2	3	11	rendah	3	3	4	3	3	3	19	sedang
56	4	4	3	4	15	tinggi	4	3	4	3	3	4	21	sedang
57	4	4	3	3	14	tinggi	4	3	4	3	3	3	20	sedang
58	3	3	3	3	12	rendah	3	4	3	3	3	3	19	sedang
59	4	4	3	4	15	tinggi	4	4	4	4	3	4	23	tinggi
60	3	3	2	3	11	rendah	3	3	4	3	3	3	19	sedang
61	3	3	3	3	12	rendah	2	4	4	3	4	3	20	sedang
62	3	4	4	4	15	tinggi	3	4	4	4	4	4	23	tinggi
63	3	3	3	3	12	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
64	4	3	3	3	13	sedang	3	3	3	3	3	3	18	rendah
65	4	3	3	3	13	sedang	3	3	4	3	3	4	20	sedang
66	4	4	3	4	15	tinggi	3	4	3	3	3	4	20	sedang
67	3	3	3	3	12	rendah	1	3	4	4	4	3	19	sedang
68	4	4	3	4	15	tinggi	4	4	4	3	4	4	23	tinggi
69	3	3	4	4	14	tinggi	3	3	4	3	3	3	19	sedang
70	3	3	3	3	12	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
71	3	2	1	3	9	sangat rendah	1	1	2	1	2	1	8	sangat rendah
72	3	3	4	4	14	tinggi	4	3	3	4	3	3	20	sedang
73	3	3	2	3	11	rendah	3	3	4	3	3	3	19	sedang
74	4	3	2	3	12	rendah	2	4	4	3	3	2	18	rendah

Resp	N ITEM													
	PERHATIAN						PERASAAN SENANG							
	1	2	3	4	jml	kategori	5	6	7	8	9	10	jml	kategori
75	3	4	3	3	13	sedang	3	3	4	3	3	4	20	sedang
76	3	3	2	3	11	rendah	3	3	4	3	3	3	19	sedang
77	3	3	3	3	12	rendah	3	3	4	3	3	2	18	rendah
78	4	3	2	3	12	rendah	3	4	4	3	3	3	20	sedang
79	4	4	3	3	14	tinggi	3	4	4	3	4	4	22	tinggi
80	4	3	3	3	13	sedang	3	3	4	3	4	3	20	sedang
81	3	3	3	3	12	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah

Res	N ITEM															
	AKTIVITAS								PERAN GURU							
	11	12	13	14	15	16	jml	kategori	17	18	19	20	21	22	jml	kategori
1	3	3	3	3	2	3	17	rendah	2	3	2	3	2	3	15	sangat rendah
2	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
3	4	3	4	4	4	4	23	tinggi	3	4	3	4	3	4	21	tinggi
4	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi
5	3	3	4	4	2	3	19	sedang	3	3	3	3	3	3	18	rendah
6	3	2	3	3	2	3	16	rendah	4	4	3	3	3	3	20	sedang
7	4	3	4	4	2	3	20	sedang	4	4	4	4	4	3	23	sangat tinggi
8	3	4	4	3	2	3	19	sedang	4	3	4	4	3	3	21	tinggi
9	3	4	4	3	3	4	21	tinggi	3	4	3	3	4	3	20	sedang
10	3	2	4	3	2	3	17	rendah	3	3	3	4	3	3	19	sedang
11	3	3	4	3	2	3	18	rendah	3	3	3	4	4	4	21	tinggi
12	3	4	3	3	3	3	19	sedang	3	3	3	4	3	4	20	sedang
13	3	3	3	3	2	3	17	rendah	3	3	2	4	4	3	19	sedang
14	3	3	3	3	2	3	17	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
15	3	3	4	4	4	4	22	tinggi	3	4	4	4	3	4	22	tinggi
16	3	3	3	3	3	4	19	sedang	3	3	3	3	3	4	19	sedang
17	4	4	4	4	3	3	22	tinggi	3	3	3	3	3	3	18	rendah
18	4	4	4	4	3	3	22	tinggi	3	3	3	3	3	3	18	rendah
19	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	3	3	3	4	19	sedang
20	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	3	3	4	3	19	sedang
21	3	3	3	2	2	2	15	sangat rendah	3	2	2	3	3	3	16	sangat rendah
22	3	2	4	3	3	3	18	rendah	3	3	4	4	4	4	22	tinggi
23	3	3	4	3	3	3	19	sedang	3	4	3	3	3	3	19	sedang
24	4	3	3	3	2	3	18	rendah	3	3	2	4	4	3	19	sedang
25	3	4	4	3	3	3	20	sedang	3	3	4	3	4	3	20	sedang
26	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi
27	4	4	4	4	3	4	23	tinggi	3	3	4	4	4	4	22	tinggi
28	4	3	3	3	3	3	19	sedang	3	3	3	4	4	3	19	sedang
29	4	3	3	3	3	3	19	sedang	3	3	3	3	3	3	18	rendah
30	4	3	4	4	4	4	23	tinggi	4	3	3	4	3	3	20	sedang
31	4	3	4	4	3	3	21	tinggi	3	3	3	3	3	3	18	rendah

Res	N ITEM															
	AKTIVITAS								PERAN GURU							
	11	12	13	14	15	16	jml	kategori	17	18	19	20	21	22	jml	kategori
32	4	4	4	4	3	4	23	tinggi	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi
33	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi
34	4	4	4	4	3	4	23	tinggi	4	3	3	3	3	3	19	sedang
35	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
36	3	3	3	3	2	3	17	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
37	3	3	3	3	3	3	18	rendah	2	3	3	3	3	3	17	rendah
38	4	3	3	3	2	3	18	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
39	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi
40	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi
41	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
42	4	3	3	3	3	3	19	sedang	3	3	3	3	3	3	18	rendah
43	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
44	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	4	3	3	3	19	sedang
45	3	2	2	3	2	2	14	sangat rendah	3	2	2	4	3	4	18	rendah
46	4	4	4	4	3	4	23	tinggi	4	4	3	4	3	3	21	tinggi
47	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
48	4	4	3	3	3	3	20	sedang	3	3	3	3	3	3	18	rendah
49	4	4	4	3	3	3	21	tinggi	3	3	4	4	4	3	21	tinggi
50	4	3	4	4	4	4	23	tinggi	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi
51	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi	3	3	3	3	4	3	19	sedang
52	4	4	4	4	3	4	23	tinggi	3	3	4	3	3	3	19	sedang
53	4	4	4	4	3	4	23	tinggi	3	3	4	4	3	3	20	sedang
54	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi
55	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
56	3	2	3	3	3	3	17	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
57	3	4	3	3	3	3	19	sedang	3	3	4	4	3	3	20	sedang
58	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
59	3	2	3	4	2	4	18	rendah	4	4	2	4	4	3	21	tinggi
60	3	3	4	3	3	3	19	sedang	2	3	3	3	3	3	17	rendah
61	3	4	3	4	3	4	21	tinggi	2	3	4	4	4	4	21	tinggi
62	3	3	4	3	3	4	20	sedang	3	4	4	4	3	3	21	tinggi
63	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
64	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
65	3	3	3	3	2	3	17	rendah	3	3	2	3	3	2	16	sangat rendah
66	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	4	4	3	3	3	20	sedang
67	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi	4	4	4	4	4	4	24	sangat tinggi
68	4	4	4	3	3	3	21	tinggi	3	4	3	3	4	4	21	tinggi
69	3	3	3	2	2	3	16	rendah	3	3	2	3	3	3	17	rendah
70	3	3	3	3	2	3	17	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
71	1	3	3	3	2	2	14	sangat rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
72	3	4	3	3	3	3	19	sedang	3	3	3	3	4	3	19	sedang

Res	N ITEM															
	AKTIVITAS								PERAN GURU							
	11	12	13	14	15	16	jml	kategori	17	18	19	20	21	22	jml	kategori
73	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	3	4	3	4	20	sedang
74	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah
75	3	4	4	3	3	3	20	sedang	4	4	3	4	4	3	22	tinggi
76	3	3	3	3	3	3	18	rendah	3	4	3	3	3	3	19	sedang
77	4	3	3	3	2	3	18	rendah	3	3	3	3	3	4	19	sedang
78	4	4	4	3	2	3	20	sedang	3	3	4	4	4	4	22	tinggi
79	3	4	4	3	3	4	21	tinggi	3	4	3	3	3	3	19	sedang
80	4	4	3	3	3	4	21	tinggi	4	3	3	4	4	4	22	tinggi
81	3	3	3	3	2	3	17	rendah	3	3	3	3	3	3	18	rendah

Resp	N ITEM					
	FASILITAS				Total Skor/Minat	Kategori
	23	24	jml	kategori		
1	3	3	6	sedang	65	sangat rendah
2	3	3	6	sedang	71	rendah
3	4	3	7	tinggi	85	tinggi
4	4	4	8	sangat tinggi	94	sangat tinggi
5	3	4	7	tinggi	78	sedang
6	3	4	7	tinggi	78	sedang
7	3	3	6	sedang	82	sedang
8	3	1	4	sangat rendah	72	rendah
9	3	3	6	sedang	77	sedang
10	2	3	5	rendah	71	rendah
11	3	3	6	sedang	77	sedang
12	3	3	6	sedang	82	sedang
13	3	3	6	sedang	71	rendah
14	3	3	6	sedang	76	sedang
15	4	4	8	sangat tinggi	87	tinggi
16	3	3	6	sedang	80	sedang
17	3	3	6	sedang	80	sedang
18	3	3	6	sedang	80	sedang
19	3	3	6	sedang	73	rendah
20	3	4	7	tinggi	75	sedang
21	2	1	3	sangat rendah	57	sangat rendah

Resp	N ITEM					
	FASILITAS				Total Skor/Minat	Kategori
	23	24	jml	kategori		
22	3	3	6	sedang	84	tinggi
23	2	2	4	sangat rendah	76	sedang
24	3	3	6	sedang	77	sedang
25	3	3	6	sedang	79	sedang
26	4	4	8	sangat tinggi	92	sangat tinggi
27	4	3	7	tinggi	87	tinggi
28	3	2	5	rendah	78	sedang
29	2	3	5	rendah	72	rendah
30	3	3	6	sedang	86	tinggi
31	3	3	6	sedang	77	sedang
32	4	4	8	sangat tinggi	94	sangat tinggi
33	4	4	8	sangat tinggi	92	sangat tinggi
34	3	3	6	sedang	84	tinggi
35	3	3	6	sedang	75	sedang
36	3	3	6	sedang	71	rendah
37	3	3	6	sedang	74	rendah
38	3	3	6	sedang	73	rendah
39	4	4	8	sangat tinggi	95	sangat tinggi
40	4	4	8	sangat tinggi	95	sangat tinggi
41	3	3	6	sedang	73	rendah
42	3	3	6	sedang	76	sedang
43	3	3	6	sedang	73	rendah
44	3	3	6	sedang	74	rendah
45	2	3	5	rendah	70	rendah
46	3	3	6	sedang	85	tinggi
47	3	3	6	sedang	75	sedang
48	3	3	6	sedang	79	sedang
49	3	3	6	sedang	80	sedang
50	3	4	7	tinggi	93	sangat tinggi

Resp	N ITEM					
	FASILITAS				Total Skor/Minat	Kategori
	23	24	jml	kategori		
51	3	3	6	sedang	88	tinggi
52	3	3	6	sedang	87	tinggi
53	4	3	7	tinggi	84	tinggi
54	4	4	8	sangat tinggi	95	sangat tinggi
55	3	3	6	sedang	72	rendah
56	3	3	6	sedang	77	sedang
57	3	3	6	sedang	79	sedang
58	3	3	6	sedang	73	rendah
59	3	3	6	sedang	83	tinggi
60	3	2	5	rendah	71	rendah
61	4	4	8	sangat tinggi	82	sedang
62	4	4	8	sangat tinggi	87	tinggi
63	3	3	6	sedang	72	rendah
64	3	3	6	sedang	73	rendah
65	3	3	6	sedang	72	rendah
66	3	3	6	sedang	79	sedang
67	4	4	8	sangat tinggi	87	tinggi
68	4	3	7	tinggi	87	tinggi
69	3	3	6	sedang	72	rendah
70	3	3	6	sedang	71	rendah
71	3	2	5	rendah	54	sangat rendah
72	3	3	6	sedang	78	sedang
73	3	3	6	sedang	74	rendah
74	3	3	6	sedang	72	rendah
75	4	3	7	tinggi	82	sedang
76	3	3	6	sedang	73	rendah
77	3	3	6	sedang	73	rendah
78	3	3	6	sedang	80	sedang
79	2	3	5	rendah	81	sedang
80	3	3	6	sedang	82	sedang
81	3	3	6	sedang	71	rendah

Lampiran 9 statistik data penelitian

Statistics

		MINAT	INTERN AL	PERHATI AN	PERASAAN _SENANG	AKTIVIT AS	EKSTERN AL	PERAN_GU RU	FASILIT AS
N	Valid	81	81	81	81	81	81	81	81
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		78,5309	52,6667	13,1481	19,9753	19,5432	25,8642	19,6543	6,2099
Median		78,0000	53,0000	13,0000	20,0000	19,0000	25,0000	19,0000	6,0000
Mode		73,00	53,00	12,00	19,00	18,00	24,00	18,00	6,00
Std. Deviation		7,98763	5,70088	1,59774	2,47979	2,55954	2,88857	2,16887	,95807
Range		41,00	32,00	7,00	16,00	10,00	13,00	9,00	5,00
Minimum		54,00	31,00	9,00	8,00	14,00	19,00	15,00	3,00
Maximum		95,00	63,00	16,00	24,00	24,00	32,00	24,00	8,00

MINAT

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	54,00	1	1,2	1,2	1,2
	57,00	1	1,2	1,2	2,5
	65,00	1	1,2	1,2	3,7
	70,00	1	1,2	1,2	4,9
	71,00	7	8,6	8,6	13,6
	72,00	7	8,6	8,6	22,2
	73,00	8	9,9	9,9	32,1
	74,00	3	3,7	3,7	35,8
	75,00	3	3,7	3,7	39,5
	76,00	3	3,7	3,7	43,2
	77,00	5	6,2	6,2	49,4
	78,00	4	4,9	4,9	54,3
	79,00	4	4,9	4,9	59,3
	80,00	5	6,2	6,2	65,4
	81,00	1	1,2	1,2	66,7
	82,00	5	6,2	6,2	72,8
	83,00	1	1,2	1,2	74,1
	84,00	3	3,7	3,7	77,8
	85,00	2	2,5	2,5	80,2
	86,00	1	1,2	1,2	81,5
87,00	6	7,4	7,4	88,9	
88,00	1	1,2	1,2	90,1	
92,00	2	2,5	2,5	92,6	
93,00	1	1,2	1,2	93,8	
94,00	2	2,5	2,5	96,3	
95,00	3	3,7	3,7	100,0	
Total		81	100,0	100,0	

INTERNAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31,00	1	1,2	1,2	1,2
	38,00	1	1,2	1,2	2,5
	44,00	1	1,2	1,2	3,7
	46,00	1	1,2	1,2	4,9
	47,00	7	8,6	8,6	13,6
	48,00	7	8,6	8,6	22,2
	49,00	10	12,3	12,3	34,6
	50,00	2	2,5	2,5	37,0
	51,00	5	6,2	6,2	43,2
	52,00	4	4,9	4,9	48,1
	53,00	12	14,8	14,8	63,0
	54,00	2	2,5	2,5	65,4
	55,00	3	3,7	3,7	69,1
	56,00	5	6,2	6,2	75,3
	57,00	4	4,9	4,9	80,2
	58,00	3	3,7	3,7	84,0
	59,00	2	2,5	2,5	86,4
	60,00	3	3,7	3,7	90,1
	62,00	4	4,9	4,9	95,1
	63,00	4	4,9	4,9	100,0
Total		81	100,0	100,0	

PERHATIAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9,00	2	2,5	2,5	2,5
	11,00	8	9,9	9,9	12,3
	12,00	23	28,4	28,4	40,7
	13,00	14	17,3	17,3	58,0
	14,00	14	17,3	17,3	75,3
	15,00	15	18,5	18,5	93,8
	16,00	5	6,2	6,2	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

PERASAAN_SENANG

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8,00	1	1,2	1,2	1,2
	14,00	1	1,2	1,2	2,5
	16,00	3	3,7	3,7	6,2
	17,00	2	2,5	2,5	8,6
	18,00	11	13,6	13,6	22,2
	19,00	15	18,5	18,5	40,7
	20,00	14	17,3	17,3	58,0
	21,00	14	17,3	17,3	75,3
	22,00	7	8,6	8,6	84,0
	23,00	9	11,1	11,1	95,1
	24,00	4	4,9	4,9	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

AKTIVITAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14,00	2	2,5	2,5	2,5
	15,00	1	1,2	1,2	3,7
	16,00	2	2,5	2,5	6,2
	17,00	9	11,1	11,1	17,3
	18,00	23	28,4	28,4	45,7
	19,00	11	13,6	13,6	59,3
	20,00	6	7,4	7,4	66,7
	21,00	7	8,6	8,6	75,3
	22,00	3	3,7	3,7	79,0
	23,00	9	11,1	11,1	90,1
	24,00	8	9,9	9,9	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

EKSTERNAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19,00	1	1,2	1,2	1,2
	21,00	1	1,2	1,2	2,5
	22,00	2	2,5	2,5	4,9
	23,00	6	7,4	7,4	12,3
	24,00	24	29,6	29,6	42,0
	25,00	13	16,0	16,0	58,0
	26,00	8	9,9	9,9	67,9
	27,00	6	7,4	7,4	75,3
	28,00	5	6,2	6,2	81,5
	29,00	5	6,2	6,2	87,7
	30,00	1	1,2	1,2	88,9
	31,00	1	1,2	1,2	90,1
	32,00	8	9,9	9,9	100,0
Total	81	100,0	100,0		

PERAN_GURU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15,00	1	1,2	1,2	1,2
	16,00	2	2,5	2,5	3,7
	17,00	3	3,7	3,7	7,4
	18,00	25	30,9	30,9	38,3
	19,00	16	19,8	19,8	58,0
	20,00	9	11,1	11,1	69,1
	21,00	9	11,1	11,1	80,2
	22,00	6	7,4	7,4	87,7
	23,00	1	1,2	1,2	88,9
	24,00	9	11,1	11,1	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

FASILITAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	1	1,2	1,2	1,2
	4,00	2	2,5	2,5	3,7
	5,00	7	8,6	8,6	12,3
	6,00	51	63,0	63,0	75,3
	7,00	9	11,1	11,1	86,4
	8,00	11	13,6	13,6	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

Lampiran 11 Ringkasan Tanggapan Siswa Yang Telah Mengisi Angket Melalui Google Form

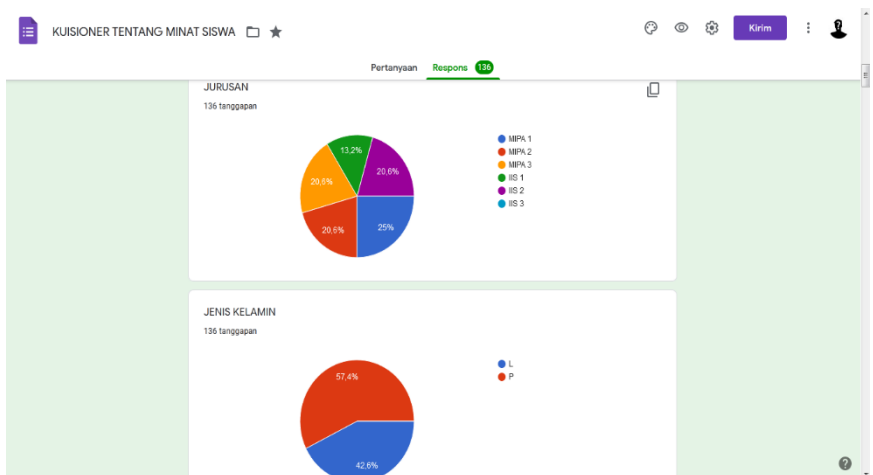
KUISIONER TENTANG MINAT SISWA

Pertanyaan Respons 136

NAMA LENGKAP
136 tanggapan

MASRI I A RAMAULIARI A.
Rahardian Ariel Y P
Kevin bramasta
YASHINTA MUNTIARA S
Affan Firmansyah
Farosi illyun Jauharah
Ratih widya kumalo sari
Muhammad Reza
Suci Rahmawati
Dina ananta nirinda

JURUSAN





Unipa Surabaya

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://pdp.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : M Akbar Putra Riskianto
NIM : 175900140
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 17 Februari 2021
Judul Skripsi : MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMA INTENSIF TARUNA
PEMBANGUNAN SURABAYA
Nama Penguji ~~III~~ I : Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd

No	Materi Revisi
1.	Cek fasatulis
2.	perbaharui image intro
3.	karir tapi belabasan dg bab II

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji ~~III~~ I

(Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd)