

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MODEL PISA DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT***

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**DEA AYU LESTARI
NIM 195500009**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MODEL PISA DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Dea Ayu Lestari
NIM 195500009**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Dea Ayu Lestari
Nim 195500009
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematika
Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal
Model Pisa Ditinjau Dari *Adversity Quotient*
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 16 Januari 2023

Mengetahui
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408690/DY

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0612517/DY

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Dea Ayu Lestari
NIM : 195500009
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Ditinjau Dari *Adversity Quotient*



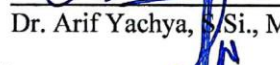

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 20 Januari

Tahun 2023

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua :

Dr. Diah Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris :

Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota :

Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota :

Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd.

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jum'at tanggal 20 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

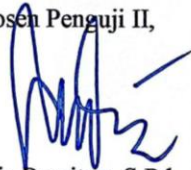
Nama Mahasiswa : Dea Ayu Lestari
NIM : 195500009
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Ditinjau Dari *Adversity Quotient*.

Dosen Penguji I,



Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.
NPP. 1801854/DY

Dosen Penguji II,



Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0612517/DY

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Ayu Lestari
NIM : 195500009
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 15 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Dea Ayu Lestari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika Kamu Yakin Bisa, Maka Kamu Benar-Benar Bisa
Melakukannya.
Jika Kamu Yakin Tidak Bisa, Maka Jadi Seperti Itulah Kamu.
Persepsimu Adalah Realitamu.”

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, dan saudari saya yang telah melimpahkan doa serta telah memberi dukungan penuh.
2. Orang terkasih, Allanis Willy Candra yang selalu menemani, memberikan dukungan penuh dalam penyusunan skripsi ini.
3. Diriku sendiri, terimakasih kamu masih dapat bangkit dikala terjatuh, meski terkadang mengeluh, tapi tetap tegar demi apa yang ingin kamu kejar dengan sabar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir program strata satu (skripsi) dengan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beliau:

1. Allah SWT yang telah memeberikan kelancaran dan kemudahan dalam penelitian ini.
2. Prof. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi .
4. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu, membimbing, memberi masukan serta revisi kepada penulis demi perbaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Matematika SMA Negeri 1 Wringinanom yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Orang tua saya bapak M. Khoirul Mursalim dan ibu Heri Wahyuti yang senantiasa memberikan dukungan berupa moril maupun materil dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Adik saya Natasya Ayu Permata yang senantiasa memberikan dukungan.
9. Orang terkasih Allanis Willy Candra yang senantiasa memberikan dukungan.

10. Teman-teman KKN yang senantiasa menemani dan mendukung saya selama proses pengerjaan skripsi.
11. Teman seperbimbingan Skripsi yang telah mengingatkan, membantu serta memberi semangat kepada penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh harapan, semoga Allah membalas jasa kebaikan mereka dengan lebih indah, dan semua amalnya dicatat sebagai amal yang sholih dan sholihah. Penulis telah berusaha untuk mencapai hasil yang semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, tetapi karena kemampuan serta pengalaman penulis yang masih kurang. Penulis menyadari bahwa hasilnya kurang sempurna. Sehingga, penulis mengundang pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang dapat membangun.

Demikian yang dapat disampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik penulis maupun pembaca. Aamiin

Surabaya, 15 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Berita Acara Ujian Skripsi.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Abstrak	vi
Persembahan/Moto	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Pertanyaan	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	6
1. Definisi Pembelajaran Matematika	6
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	7
B. Literasi Matematika.....	8
C. Kemampuan Literasi Matematika	9
D. PISA	10
1. Definisi PISA	10
2. Domain PISA	12
a. Konten PISA	12
b. Konteks PISA.....	13
c. Kemampuan Literasi Matematika dalam PISA.....	14
3. Tipe Soal PISA.....	21
E. <i>Adversity</i> Quotient.....	22
1. Definisi <i>adversity</i> quotient	22

2. Kategori <i>adversity quotient</i>	23
3. Dimensi dalam <i>adversity quotient</i>	24
F. Tinjauan Penelitian yang Relevan	26
G. Kerangka Konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Triangulasi	89
C. Pembahasan/Interpretasi	99
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Indikator Literasi Matematika	16
2.2	Hubungan Kemampuan Literasi Matematika Dengan Aspek Proses PISA.....	19
3.1	Kisi-Kisi Angket <i>Adversity Quotient (AQ)</i>	35
3.2	Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika.....	35
3.3	Pedoman Wawancara.....	37
3.4	Kisi-Kisi Angket <i>Adversity Quotient</i> Beserta Indikatornya.	38
3.5	Pedoman Penskoran Angket <i>Adversity Quotient</i>	38
3.6	Pedoman Perhitungan Skor Angket <i>Adversity Quotient</i>	39
3.7	Pengelompokan <i>Adversity Quotient</i>	40
3.8	Indikator Kemampuan Literasi Matematika.....	40
3.9	Pedoman Analisis Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika No.1	41
3.10	Pedoman Analisis Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika No.2	43
4.1	Jadwal Pelaksanaan Validasi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika	48
4.2	Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika .	48
4.3	Revisi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika.....	49
4.4	Hasil Validasi Pedoman Wawancara	50
4.5	Hasil Angket <i>Adversity Quotient (AQ)</i> Kelas X-9	51
4.6	Subjek Penelitian	54
4.7	Triangulasi Teknik Subjek NS Soal Nomor 1	89
4.8	Triangulasi Teknik Subjek NS Soal Nomor 2	91
4.9	Triangulasi Teknik Subjek BM Soal Nomor 1	92
4.10	Triangulasi Teknik Subjek BM Soal Nomor 2	94
4.11	Triangulasi Teknik Subjek YL Soal Nomor 1	96
4.12	Triangulasi Teknik Subjek YL Soal Nomor 2	98
4.13	Rangkuman Kemampuan Literasi Matematika Ketiga Subjek Dalam Menyelesaikan Soal Tes.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	30
Gambar 4.1 Jawaban Soal Tes Subjek NS Nomor 1	55
Gambar 4.2 Jawaban Soal Tes Subjek NS Nomor 2	61
Gambar 4.3 Jawaban Soal Tes Subjek BM Nomor 1	66
Gambar 4.4 Jawaban Soal Tes Subjek BM Nomor 2	72
Gambar 4.5 Jawaban Soal Tes Subjek YL Nomor 1	77
Gambar 4.6 Jawaban Soal Tes Subjek YL Nomor 2	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	121
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	122
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	123
Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	124
Lampiran 5 Instrumen Arp	125
Lampiran 6 Lembar Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika (Sebelum Revisi)	129
Lampiran 7 Lembar Validasi Tes Kemampuan Literasi Matematika Ahli 1	130
Lampiran 8 Lembar Validasi Tes Kemampuan Literasi Matematika Ahli 2	133
Lampiran 9 Lembar Validasi Tes Kemampuan Literasi Matematika Ahli 3	136
Lampiran 10 Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika (Setelah Revisi)	139
Lampiran 11 Hasil Tes Subjek NS	140
Lampiran 12 Hasil Tes Subjek BM	141
Lampiran 13 Hasil Tes Subjek YL	142
Lampiran 14 Analisis Soal Tes.....	143
Lampiran 15 Pedoman Wawancara (Sebelum Revisi)	147
Lampiran 16 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Ahli 1	148
Lampiran 17 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Ahli 2	150
Lampiran 18 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Ahli 3	152
Lampiran 19 Pedoman Wawancara (Setelah Revisi)	154
Lampiran 20 Transkrip Wawancara Subjek NS	155
Lampiran 21 Transkrip Wawancara Subjek BM.....	158
Lampiran 22 Transkrip Wawancara Subjek YL.....	160
Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan	163