

## ABSTRAK

Muslimah, Inggit Rochmatun. 2023. *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Untuk Siswa SMA Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Erlin Ladyawati. S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Literasi Numerasi, Kecerdasan Logis Matematis, Kecerdasan Linguistik*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan literasi numerasi siswa dalam mengerjakan soal literasi numerasi yang berkaitan dengan masalah dalam kehidupan sehari – hari. Salah satu pengaruh kemampuan literasi numerasi adalah kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik. Setiap siswa memiliki tingkat kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik yang berbeda – beda. Sehingga permasalahan yang ingin dikaji adalah “Bagaimana kemampuan literasi numerasi siswa SMA berdasarkan kecerdasan logis matematis?” dan “ Bagaimana kemampuan literasi numerasi siswa SMA berdasarkan kecerdasan linguistik?”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi numerasi siswa SMA berdasarkan kecerdasan logis matematis dan mendeskripsikan kemampuan literasi numerasi siswa SMA berdasarkan kecerdasan linguistik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 6 orang dengan masing masing kecerdasan logis matematis tinggi, sedang, dan rendah sebanyak 1 siswa dan masing masing kecerdasan linguistik

tinggi, sedang, dan rendah sebanyak 1 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, dan wawancara. Angket yang digunakan peneliti ada dua yaitu angket kecerdasan logis matematis dan angket kecerdasan linguistik yang digunakan untuk memilih subjek. Tes literasi numerasi akan dianalisis menggunakan 6 indikator kemampuan literasi numerasi berdasarkan kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik yaitu kemampuan komunikasi, kemampuan matematis, kemampuan representasi, kemampuan penalaran dan argumen, kemampuan memilih strategi untuk memecahkan masalah, dan kemampuan dalam menggunakan simbol dan angka. Sedangkan wawancara digunakan sebagai penguat data tes agar analisis yang dilakukan valid.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa Semua subjek kecerdasan logis matematis memenuhi semua indikator kemampuan representasi. Untuk subjek dengan kecerdasan logis matematis tinggi memenuhi semua indikator kemampuan literasi numerasi berdasarkan kecerdasan logis matematis. Untuk subjek dengan kecerdasan logis matematis sedang memenuhi semua indikator kemampuan menggunakan bahasa dan simbol; memenuhi salah satu indikator kemampuan komunikasi, kemampuan penalaran dan argumentasi, dan kemampuan memilih strategi untuk memecahkan masalah; dan tidak memenuhi indikator kemampuan matematis. Untuk subjek dengan kecerdasan logis matematis rendah hanya memenuhi salah satu indikator kemampuan komunikasi dan tidak memenuhi indikator kemampuan matematis, kemampuan penalaran dan argumentasi, kemampuan memilih strategi untuk memecahkan masalah, dan kemampuan penggunaan bahasa dan simbol. Semua subjek kecerdasan linguistik memenuhi semua indikator kemampuan representasi. Untuk subjek dengan kecerdasan linguistik tinggi memenuhi semua indikator kemampuan literasi numerasi berdasarkan kecerdasan logis matematis namun hanya memenuhi salah satu indikator

kemampuan komunikasi. Untuk subjek kecerdasan linguistik sedang memenuhi semua indikator kemampuan komunikasi, kemampuan memilih strategi untuk memecahkan masalah, dan kemampuan dalam menggunakan bahasa dan operasi simbol, kemampuan penalaran dan argumentasi dan memenuhi salah satu indikator kemampuan matematis. Subjek kecerdasan linguistik rendah memenuhi salah satu indikator kemampuan penalaran dan argumentasi, kemampuan komunikasi, kemampuan matematis, dan tidak memenuhi indikator kemampuan memilih strategi untuk memecahkan masalah dan kemampuan menggunakan bahasa dan operasi

## ABSTRACT

Muslimah, Inggit Rochmatun. 2023. *Analysis of Numeracy Literacy Skills for High School Students Based on Logical Mathematical Intelligence and Linguistic Intelligence*. Mathematics Education Departement. Faculty of Science and Technology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Erlin Ladyawati. S.Pd., M.Pd.

*Keywords: Numeracy Literacy Ability, Logical Mathematical Intelligence, Linguistic Intelligence*

This research is motivated by the low numeracy literacy skills of students in working on numeracy literacy problems related to problems in everyday life. One of the influences on numeracy literacy skills is mathematical logical intelligence and linguistic intelligence. Each student has a different level of mathematical logical intelligence and linguistic intelligence. So the problem to be studied is “How is the numeracy literacy ability of high school students based on mathematical logical intelligence?” and “How is the numeracy literacy ability of high school students based on linguistic intelligence?”. This study aims to describe the numeracy literacy skills of high school students based on mathematical logical intelligence and describe the numeracy literacy skills of high school students based on linguistic intelligence.

This research used a qualitative approach. The subjects in this study amounted to 6 people with each category of mathematical logical intelligence 1 student and each category of linguistic intelligence 1 student. Data collection techniques in this study used questionnaires, tests, and interviews. There

are two questionnaires used by researchers, namely a mathematical logical intelligence questionnaire and a linguistic intelligence questionnaire used to select subjects. The numeracy literacy test will be analyzed using 6 indicators of numeracy literacy based on mathematical logical intelligence and linguistic intelligence, namely communication skills, mathematical skills, representation skills, reasoning and argument skills, ability to choose strategies to solve problems, and ability to use symbols and numbers. Meanwhile, interviews are used as reinforcement for test data so that the analysis carried out is valid.

From the research results, it was found that all subjects met the indicators of representation ability. Subjects with high mathematical logical intelligence meet all indicators of numeracy literacy based on mathematical logical intelligence, subjects with medium mathematical logical intelligence meet all indicators of the ability to use language and symbols; meet one of the indicators of communication ability, reasoning and argumentation ability, and the ability to choose strategies to solve problems; and do not meet the indicators of mathematical ability, subjects with low mathematical logical intelligence only meet one of the indicators of communication ability and do not meet the indicators of mathematical ability, reasoning and argumentation ability, ability to choose strategies to solve problems, and ability to use language and symbols. Subjects with high linguistic intelligence met all indicators of numeracy literacy based on mathematical logical intelligence but only met one indicator of communication ability, subjects with medium linguistic intelligence met all indicators of communication ability, ability to choose strategies to solve problems, and ability to use language and symbol operations, reasoning and argumentation ability and met one indicator of mathematical ability, and subjects with low linguistic intelligence met one indicator of reasoning and argumentation ability, communication ability, mathematical ability, and did

not meet the indicators of ability to choose strategies to solve problems and ability to use language and operations.